

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор МИЭТ  
Дата подписания: 01.09.2023 14:11:54  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf73547796a70e8f806ea862686602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы российской государственности»

Для всех направлений и направленностей (профилей) бакалавриата

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.ОРГ Способен уважительно относиться к историческому наследию культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Знания:</b> -закономерностей и этапов истории, основных фактов, процессов и явлений отечественной истории; -фундаментальных достижений, изобретений, открытий, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества; - ценностных принципов российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития <b>Умения:</b> - проводить поиск, анализ и оценку исторической информации; представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры; - находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; <b>Опыт деятельности:</b> - использование навыков осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: базовые знания по истории России и Мировой художественной культуры в рамках школьной программы.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Групповые консультации (часы)		
	<p>Направление 01.03.04, направленность (профиль) – Компьютерная математика и математическое моделирование; направление 02.03.01, направленность (профиль) – Компьютерная математика и математическое моделирование; направление 09.03.02, направленность (профиль) – Информационные технологии в дизайне; направление 09.03.03, направленность (профиль) – Системы корпоративного управления; направление 09.03.04, направленность (профиль) – Инженерия программного обеспечения и компьютерных систем; направление 09.03.01, направленность (профиль) - Аппаратно-программное обеспечение информационно-управляющих систем; направление 09.03.04, направленность (профиль) – Программные технологии распределенной обработки информации, направленность (профиль) – Программные компоненты информационных систем, направленность (профиль) – Инженерия программного обеспечения и компьютерных систем; направление 10.03.01, направленность (профиль) – Техническая защита информации; направление 11.03.01, направленность (профиль) – Проектирование радиоинформационных систем, направление 11.03.02, направленность (профиль) – Сети и устройства инфокоммуникаций, направленность (профиль) – Сети и системы инфокоммуникаций; направление 11.03.03, направленность (профиль) – Роботизированные устройства и системы, направленность (профиль) – Изделия микросистемной техники; направление 11.03.04, направленность (профиль) – Интегральная электроника и наноэлектроника, направленность (профиль) – Квантовые приборы и наноэлектроника, направленность (профиль) – Автоматизация проектирования изделий наноэлектроники; направление 12.03.04, направленность (профиль) – Биомедицинские электронные и компьютерные системы; направление 20.03.01 направленность (профиль) – Инженерная защита окружающей среды, направление 22.03.01, направленность (профиль) – Технологии материалов и наноструктур; направление 28.03.03, направленность (профиль) – Инженерия наноматериалов; направление 38.03.02, направленность (профиль) - Финансовый и инвестиционный менеджмент, направленность (профиль) – Маркетинг и управление инновационными проектами; направление 54.03.01, направленность (профиль) – Графический дизайн, направление 27.03.04, направленность (профиль) – Технические средства автоматизации и управления; направление 45.03.02, направленность (профиль) – Лингводидактика и переводоведение.</p>								
1	1	2	72	32	-	16	-	24	За

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование Модуля	Контактная работа				Самостоятельная работа (часы)	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Групповые консультации (часы)		
1.Что такое Россия	4	-	2		4	1. Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. 2. Презентации студентов о своих выдающихся земляках и родственниках-героях
2.Российское государство-цивилизация	6	-	4		6	1. Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. 2. Интеллектуальная игра – викторина на знание исторических символов России, открытий и достижений отечественной культуры и науки 2. Презентации по теме.
3.Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	10	-	4		4	1. Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. 2. Сдача контрольной работы 3. Презентации по теме.
4.Политическое устройство России	6		4		6	1.Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. 2.Контроль выполнения ситуационных и практических заданий. 3. Презентации по теме.
5.Вызовы будущего и развитие страны	6	-	2	-	4	1. Опрос. Дискуссия по актуальным вопросам темы. 2. Тестирование по модулю 3. Сдача эссе.

#### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1-2	4	<b>Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои.</b> Объективные и характерные данные о России, её географии, ресурсах, экономике. Население, культура, религии и языки. Современное положение российских регионов. Выдающиеся персоналии («герои»). Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.
2	3	2	<b>Цивилизационный подход: возможности и ограничения</b> Цивилизационный подход и его базовые категории (цивилизация, прогресс, стадии развития, цикличность, «столкновение цивилизаций», многополярность, детерминизм, релятивизм, глобализация, «евразийство»).
	4-5	4	<b>Философское осмысление России как цивилизации</b> Ключевые фигуры мирового и российского цивилизационизма (А.С. Хомяков, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев, В.И. Ламанский, П.Н. Савицкий, Л.Н. Гумилев, А.С. Панарин, В.Л. Цымбурский, А.В. Коротаев, Ф. Гизо, А. Тойнби, О. Шпенглер, Ф. Конечный, С. Хантингтон, У. Макнил и др.)
3	6-7	4	<b>Мировоззрение и идентичность</b> Концепт мировоззрения («культура», «традиция», «менталитет» «идентичность», «Я-концепция», «культурный код») Концепции мировоззрения (А.Ф. Лосев, В.К. Шрейбер, М. Кирни, Л. Апостель и др.).
	8-9	4	<b>Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации</b> Системная модель мировоззрения (человек, семья, общество, государство и страна). Социализация и политическая социализация граждан. Символическая и культурная политика. Политика памяти и историческая политика. Национальная политика и политика в области идентичности.
	10	2	<b>Ценности российской цивилизации</b> Ценностные основания российской цивилизации: общинность, чувство долга и сверх цели, экзистенциальная устойчивость. Актуальные социологические и политические исследования по проблемам мировоззрения российской цивилизации.

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
4	11- 12	4	<p><b>Конституционные принципы и разделение властей</b></p> <p>Актуальные исследования о государстве и его структуре. Концепция политических систем и политических режимов. Принцип разделения властей. Конституция РФ. Основы конституционного строя. Российское государство – «социальное государство». Гражданство РФ. Государственная власть в РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти РФ и органами власти субъектов РФ.</p>
	13	2	<p><b>Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы</b></p> <p>Стратегическое планирование. Государственные программы. Национальные проекты. Субъекты РФ. Региональные проекты. Законодательное регулирование.</p>
5	14	2	<p><b>Актуальные вызовы и проблемы развития России</b></p> <p>Ключевые проблемы современного мира, актуальные для Российской Федерации. Экономические вызовы (низкий уровень жизни, ухудшение инфраструктуры и качества жизни населения) Политические вызовы. Социальные вызовы (высокий уровень бедности и неравенства, насилие и другие проблемы) Возможности и потенциал для решения проблем и достижения новых высот.</p>
	15	2	<p><b>Россия и глобальные вызовы</b></p> <p>Глобальный демографический дисбаланс. Угроза глобальной продовольственной безопасности. Мировые водные ресурсы. Исчерпаемость природных ресурсов. Нарастающая социальная нестабильность. Угроза новой мировой дестабилизации. Сохранение и трансформация глобальных институтов. Научно-технический потенциал как основа для будущего развития. Площадка поликультурного диалога.</p>
	16	2	<p><b>Сценарии развития российской цивилизации</b></p> <p>Ценностные ориентиры для развития и процветания России: солидарность, соборность, стабильность, созидание, служение, справедливость. Научно-технический потенциал как основа для будущего развития. Площадка поликультурного диалога.</p>

#### 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Многообразие российских регионов. Испытания и победы России. Герои страны, герои народа.
2	2	2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода.
	3	2	Российская цивилизация в академическом дискурсе.
3	4	2	Ценностные вызовы современной политики
	5	2	Концепт мировоззрения в социальных науках. Системная модель мировоззрения.
4	6	2	Власть и легитимность в конституционном преломлении.
	7	2	Уровни и ветви власти.
5	8	2	Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России. Сценарии развития российской цивилизации и.

#### 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	<b>Подготовка к практическому занятию №1:</b> - подготовка к опросу на семинаре. - подготовка презентации о своих выдающихся земляках и родственниках-героях
2	4	<b>Подготовка к практическому занятию №2:</b> - подготовка к опросу на семинаре. - подготовка к интеллектуальной игре – викторина на знание исторических символов России, открытий и достижений отечественной культуры и науки.
	2	<b>Подготовка к практическому занятию №3:</b> - подготовка к опросу на семинаре.

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
		- подготовка презентации на тему «Российская цивилизация в академическом дискурсе»
3	1	<b>Подготовка к практическому занятию №4</b> - подготовка к дискуссии по актуальным вопросам темы - подготовка презентации на тему «Ценностные вызовы современной политики»
	2	<b>Подготовка к практическому занятию №5</b> - подготовка к дискуссии по актуальным вопросам темы - подготовка к контрольной работе
4	5	<b>Подготовка к практическому занятию №6</b> - подготовка к дискуссии по актуальным вопросам темы - решение ситуационных и практических заданий
	1	<b>Подготовка к практическому занятию №7</b> - подготовка к дискуссии по актуальным вопросам темы - подготовка презентации на тему «Уровни и ветви власти»
5	2	<b>Подготовка к практическому занятию №8:</b> - подготовка к опросу и дискуссии по актуальным вопросам темы - подготовка презентации на тему «Внутренние вызовы общественного развития» - написание эссе по предложенной теме.
	3	<b>Подготовка к практическому занятию №9:</b> - подготовка к опросу и дискуссии по актуальным вопросам темы - подготовка к тестированию по модулю.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL:<http://orioks.miet.ru/>):

#### **Модуль 1 «Что такое Россия»**

1. Теоретический материал
2. Внешние электронные ресурсы
3. Задания к практическим занятиям
4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

#### **Модуль 2 «Российское государство-цивилизация»**

1. Теоретический материал
2. Внешние электронные ресурсы
3. Задания к практическим занятиям



### **Модуль 3. «Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации»**

1. Теоретический материал
2. Внешние электронные ресурсы
3. Задания к практическим занятиям
4. Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

### **Модуль 4. «Политическое устройство России»**

1. Теоретический материал
2. Внешние электронные ресурсы
3. Задания к практическим занятиям
4. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

### **Модуль 5. «Вызовы будущего и развитие страны»**

1. Теоретический материал
2. Внешние электронные ресурсы
3. Задания к практическим занятиям

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература**

1. Басалаева, О. Г. Основы государственной культурной политики Российской Федерации: учебное пособие для вузов / О. Г. Басалаева, Т. А. Волкова, Е. В. Паничкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14286-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496586> (дата обращения: 07.06.2023).
2. Бредихин, А. Л. Основы российского федерализма : учебное пособие для вузов / А. Л. Бредихин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14526-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/520132> (дата обращения: 07.06.2023).
3. Василенко, И. А. Геополитика современного мира : учебник для вузов / И. А. Василенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 320 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00218-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510587> (дата обращения: 07.06.2023).
4. История новейшего времени : учебник и практикум для вузов / В. Л. Хейфец, Р. В. Костюк, Н. А. Власов, Н. С. Ниязов ; под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15253-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511499> (дата обращения: 07.06.2023).
5. Куканова, Е. В. Политология и социология : учебник для вузов / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06298-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513644> (дата обращения: 07.06.2023).
6. РОССИЯ И МИР. Учебное пособие по курсу «История России». XVIII-XIX века / Н.Ф. Гриценко [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный

исследовательский университет "МИЭТ"; Под ред. Н.Ф. Гриценко. - М.: МИЭТ, 2018. – 184 с. – Имеется электронная версия издания. – ISBN 978-5-7256-0872-4

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Информационные системы и базы данных федерального портала **ИСТОРИЯ.РФ.**- URL: <https://histrf.ru/> (дата обращения: 13.06.2023)
2. Лань: электронно-библиотечная система.- Санкт-Петербург, 2011.- URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 13.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ
3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 13.06.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. Пользователей

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие модели обучения: перевернутый класс, работа в малых группах.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «домашние задания», электронная почта.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы в формах видеопрезентаций, тестирования в ОРИОКС.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются внешние электронные ресурсы в формах внешних онлайн-курсов и внешних электронных ресурсов:

1. **История,** курс БФУ им.И.Канта, URL: <https://stepik.org/course/21476?search=433984373> (дата обращения: 13.06.2023)
2. **История России для иностранных граждан,** курс ЮФУ, URL: <https://stepik.org/course/57396?search=433984394> (дата обращения: 13.06.2023)
3. **История государственного управления России** курс РАНХиГС URL: <https://stepik.org/course/114177/> (дата обращения: 13.06.2023)
4. **«История русской культуры»** - курс на просветительском портале Академия Арзамас, URL: <https://arzamas.academy/university> (дата обращения: 13.06.2023)

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Microsoft Windows Microsoft Office браузер
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Microsoft Windows Microsoft Office браузер

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции УК-5.ОРГ Способен уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Особенности организации процесса обучения

При изучении дисциплины основное внимание уделяется контактной работе преподавателя со студентами, которая реализуется в форме аудиторных и внеаудиторных занятий, в том числе в форме консультаций.

К основным видам аудиторной учебной работы обучающихся при освоении дисциплины относятся:

1. Освоение теоретического материала дисциплины на лекциях.
2. Устные выступления (сообщения) на семинаре по основным положениям темы практического занятия, выступления с презентацией по вопросам семинара, ответы на вопросы аудитории.
3. Дискуссии по спорным вопросам с привлечением собственного жизненного опыта, истории своей семьи, учебных материалов и материалов средств массовой информации:

формулирование собственной обоснованной позиции (проверка знаний и опыта деятельности).

4. Опросы и тестирование как способы проверки усвоения учебного материала (знаний), контрольные работы по основным темам курса (проверка знаний и умений).

5. Участие в интеллектуальной игре – викторине на знание исторических символов России, открытий и достижений отечественной культуры и науки.

6. Подготовка презентаций по ключевым разделам модулей с акцентированием собственной мировоззренческой позиции, в том числе о своих выдающихся земляках и родственниках-героях (проверка умений и опыта деятельности).

7. Выполнение заданий для СРС, подготовка практических домашних заданий, решение кейсов по темам модулей.


Внеаудиторная контактная работа реализуется в формате индивидуальных консультаций посредством электронных сервисов (видеоконференции, сервисы ОРИОКС, эл. почта).

## 1.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме до 70 баллов), активность в семестре (в сумме до 10 баллов) и сдача зачета (в сумме до 20 баллов).

## РАЗРАБОТЧИКИ:

Профессор института ВП СГН, д.ист.н.  /А.П. Волков /

Доцент института ВП СГН, к.ист.н.  /С.И. Пудина /

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности» для всех направлений и направленностей (профилей) бакалавриата разработана в Институте ВП СГН и утверждена на Ученом совете Института «15» июня 2023 года, протокол № 5.

Директор Института ВП СГН \_\_\_\_\_ /Л.В. Бертовский/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК \_\_\_\_\_ /И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/Директор библиотеки \_\_\_\_\_ /Т.П. Филиппова/