

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 01.09.2025 12:11:07
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f73d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова
«21» 06 2021 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Моделирование. Часть 2 (Гибридное моделирование)»

Направление подготовки - 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»
Направленность (профиль) - «Высокопроизводительные вычислительные системы»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

ОПК	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
<p>ОПК-1 Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте</p>	<p>ОПК-1.МЧ2 Способен применять естественнонаучные и профессиональные знания в части гибридного моделирования сложных систем</p>	<p>Знания теоретических основ системного анализа и методов классификации моделей Умения решать нестандартные профессиональные задачи, связанные с гибридным моделированием сложных систем Опыт-применения естественнонаучных и профессиональных знаний в части гибридного моделирования сложных систем</p>
<p>ОПК-5 Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем</p>	<p>ОПК-5.МЧ2 Способен разрабатывать и модернизировать программное обеспечение в части гибридного моделирования сложных систем</p>	<p>Знания - алгоритмы и программные решения в области имитационного моделирования Умения разрабатывать алгоритмические и программные решения в области имитационного моделирования Опыт деятельности-использования современных программных средств для разработки алгоритмических и программных решений в области имитационного моделирования</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, изучается на 1 курсе во 2 семестре (очная форма обучения).

Входные требования: сформированность компетенций, определяющих готовность разрабатывать схемы базовых алгоритмов и навыки обработки основных структур данных (массивов, матриц), анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	2	4	144	16	16	-	60	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
Модуль 1. Имитационные модели	4	4	-	5	Контроль выполнения и защита лабораторного задания №1 Тестирование
Модуль 2. Моделирование систем	4	8	-	5	Контроль выполнения и защита лабораторного задания №2

					Контроль выполнения и защита лабораторного задания №3
Модуль 3. Методы принятия решений	4	-	-	5	Тестирование
Модуль 4. Системы и сети массового обслуживания	2	4	-	20	Контроль выполнения и защита лабораторного задания №4
					Выполнение практико-ориентированного задания
					Тестирование
Модуль 5. Методы экспертных оценок	2	-	-	5	Тестирование

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Взаимодействие компонентов и поведение систем в имитационных моделях. Имитация процессов, протекающих в системе.
	2	2	Марковские случайные процессы: классификация состояний цепи Маркова, возвратное состояние. Примеры
2	3	2	Моделирование систем. Понятия, характеризующие строение системы, функционирование и развитие системы. Модели и их классификация. Инструменты имитационного моделирования: графическая среда Simulink, ПО AnyLogic, MATLAB. Математическое моделирование.
	4	2	Метод Монте-Карло. Моделирование случайных величин (СВ). Схема Бернулли, распределение Пуассона, равномерно распределённые точки и векторы, нормальное распределение. Моделирование нормально распределённых СВ. Метод фон Неймана: моделирования СВ с произвольной плотностью распределения.
3	5	2	Принятие решений. Оптимальное решение. Численные методы оптимизации функций многих переменных. Линейное программирование. Графический метод решения задачи линейного программирования (ЗЛП). Динамическое программирование
	6	2	Принятие решений в условиях риска и неопределённости. Матрица стратегий. Критерии оптимальности: критерий Вальда, критерий Сэвиджа, критерий Гурвица, критерий Байеса-Лапласа. Принятие решений в условиях конфликта (теория игр). Главные классы

			стратегических игр.
4	7	2	Системы массового обслуживания (СМО). Типы входных потоков: поток Пуассона (простейший), поток Пальма (рекуррентный), регулярный (детерминированный) поток, поток Эрланга. Моделирование пуассоновского и эрланговского процессов. Сеть массового обслуживания (СеМО). Характеристики обслуживающего прибора. Исследование скрытой марковской цепи.
5	8	2	Экспертные оценки. Методы оптимизации: математическое программирование, многокритериальная оптимизация, оптимальность по Парето. Методы скаляризации: взвешенная сумма, взвешенное произведение, скаляризация Чебышёва, ранжирование. Матрица парных суждений.

4.2. Практические занятия

Не предусмотрены

4.3. Лабораторные работы

№ модуля дисциплины	№ лабораторной работы	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	4	Тема: Имитационное моделирование цепной ядерной реакции. Разработать имитационную модель прохождения частиц через вещество. Ограничиться одним типом частиц. Выбор критерий остановки моделирования. Найти значения параметров модели, при которых цепная реакция загорается, стабилизируется, лавинообразно возрастает. Изучить зависимость поведения модели от геометрических размеров исследуемого объема.
2	2	4	Тема лабораторной работы: Модели свободного и ограниченного роста популяций. Изменение численности популяции со временем в модели Мальтуса. Моделирование развития изолированной популяции: Свободный и ограниченный рост популяции.
	3	4	Тема: Моделирование случайных величин. Случайная величина и её вероятностные свойства - характеристика функции распределения (ФР) для задач моделирования. Методы генерации линейной конгруэнтной последовательности для генератора псевдослучайных чисел (ГПСЧ): мультипликативный конгруэнтный метод, смешанный конгруэнтный метод.

4	4	4	<p>Тема: Моделирование простой системы массового обслуживания (СМО с одним обслуживающим прибором). Дисциплины обслуживания: FIFO – первой обслуживается заявка, РАНЬШЕ других поступившая в очередь;</p> <p>LIFO – первой обслуживается заявка, ПОЗЖЕ других поступившая в очередь;</p> <p>RAND – заявки обслуживаются в случайном порядке.</p> <p>Разработка структуры данных для манипуляции упорядоченной по времени последовательностью событий, выбор критерия остановки моделирования, выполнение необходимых расчётов.</p>
---	---	---	--

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	5	<p>Изучение материалов лекции № 1,2 и рекомендованной литературы по теме «Имитационные модели»</p> <p>Теоретическая подготовка к лабораторной работе № 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание конспекта лабораторной работы; - Проработка рекомендованных примеров <p>Практическая подготовка к лабораторной работе № 1: решение варианта задания; Составление отчёта по лабораторной работе 1.</p> <p>Подготовка к выполнению контрольного задания</p>
2	5	<p>Изучение материалов лекции № 3,4 и рекомендованной литературы по теме «Моделирование систем»</p> <p>Теоретическая подготовка к лабораторным работам № 2,3:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание конспекта лабораторной работы; - Проработка рекомендованных примеров <p>Практическая подготовка к лабораторным работам № 2,3: решение варианта задания;</p> <p>Составление отчёта по лабораторным работам 2 и 3.</p>
3	5	<p>Изучение материалов лекции № 5,6 и рекомендованной литературы по теме «Методы принятия решений».</p>
4	20	<p>Изучение материалов лекции № 7 и рекомендованной литературы по теме «Системы массового обслуживания»</p> <p>Теоретическая подготовка к лабораторной работе № 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Написание конспекта лабораторной работы; - Проработка рекомендованных примеров <p>Практическая подготовка к лабораторной работе № 4: решение варианта задания; Составление отчёта по лабораторной работе 4.</p> <p>Подготовка к выполнению контрольных заданий</p> <p>Выполнение практико-ориентированного задания «Моделирование пуассоновского процесса».</p>

5	5	Изучение материалов лекции № 8 и рекомендованной литературы по теме «экспертные оценки» Подготовка к выполнению контрольных заданий
---	---	--

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (<http://orioks.miet.ru/>):

Модули 1-5

- ✓ Материалы для самостоятельной работы на практических занятиях и выполнения текущих домашних работ
- ✓ Материалы для самостоятельного изучения теории в рамках выполнения текущих домашних заданий, подготовки к контрольным работам
- ✓ Описания лабораторных работ

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Боев, В.Д. Компьютерное моделирование: учебное пособие / В.Д. Боев, Р.П. Сыпченко. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 525 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100623> (дата обращения: 19.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Колдаев В.Д. . Численные методы и программирование : Учеб. пособие / В.Д. Колдаев; Под ред. Л.Г. Гагариной; Рец. О.И. Лисов. - М. : Форум : Инфра-М, 2016. - 336 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0333-9; ISBN 978-5-16-003148-4 : 750-00,

Периодические издания

1. Supercomputing Frontiers And Innovations : An International Open Access Journal. / Издательский центр Южно-Уральского государственного университета. - Челябинск : ЮУрГУ, 2014 - . - URL : <https://superfri.org/superfri/index> (дата обращения: 19.11.2020)
2. Программные системы : теория и приложения : Электронный научный журнал / Ин-т программных систем им. А.К. Айламазяна РАН. - Переславль-Залесский, 2010 - . - URL : <http://psta.psiras.ru/archives/archives.html> (дата обращения: 19.11.2020)
3. Программирование / Ин-т системного программирования РАН. - М. : Наука, 1975 -. - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7966> (дата обращения: 19.11.2020)
4. Естественные и технические науки / Издательство "Спутник+". - М. : Спутник+, 2002 -. - URL : <http://www.sputnikplus.ru/> (дата обращения: 19.11.2020)

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. SWRIT. Профессиональная разработка технической документации: сайт. - URL: <https://www.swrit.ru/gost-esp.html> (дата обращения: 01.11.2020)
2. Лань : Электронно-библиотечная система Издательства Лань. - СПб., 2011-. - URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 28.10.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ
3. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения : 05.11.2020). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам: сайт /ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". – Москва, 2005-2010. - URL: <http://window.edu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.11.2020)
5. Национальный открытый университет ИНТУИТ: сайт. – Москва, 2003-2021. - URL: <http://www.intuit.ru/> (дата обращения: 01.11.2020). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, сочетающее традиционные формы аудиторных занятий и взаимодействие в электронной образовательной среде.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС(<http://orioks.miet.ru>).

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, а также модели обучения:

- «Расширенная виртуальная модель», которая предполагает обязательное присутствие студентов на очных учебных занятиях с последующим самостоятельным выполнением индивидуального задания в мини-группах и индивидуально. Работа поводится по следующей схеме: аудиторная работа (обсуждение с отработкой типового задания с последующим обсуждением) - СРС (онлайновая работа с использованием онлайн-ресурсов, в т.ч. для организации обратной связи с обсуждением, консультированием, рецензированием с последующей доработкой и подведением итогов);

- «Перевернутый класс» - учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде. В аудитории проверяются и дополняются полученные знания с использованием докладов, дискуссий и обсуждений. Работа поводится по следующей схеме: СРС (онлайновая предаудиторная работа с использованием внешнего курса) - аудиторная работа (обсуждение с представлением презентаций с применением на практическом примере изученного материала) - обратная связь с обсуждением и подведением итогов.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, Skype.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы**: шаблоны и примеры оформления выполненной работы, разъясняющий суть работы видеоролик, требования к выполнению и оформлению результата.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются внешние электронные ресурсы:

1. Simulink 01 Начало работы – канал YouTube «MATLABinRussia» - URL: https://www.youtube.com/watch?v=gDsghQ-Y1s&ab_channel=MATLABinRussia (Дата обращения: 19.11.2020)
2. Simulating multi-level facilities – канал YouTube « AnyLogic » - URL: https://www.youtube.com/watch?v=IpSr9CDVGz0&ab_channel=AnyLogic (Дата обращения: 19.11.2020)
3. MATLAB 01 Начало работы – канал YouTube «MATLABinRussia» - URL: https://www.youtube.com/watch?v=fcrhXFxCbD8&ab_channel=MATLABinRussia (Дата обращения: 19.11.2020)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Аудитория с комплектом мультимедийного оборудования	ОС Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Google Chrome, Acrobat reader DC
Компьютерный класс	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ОРИОКС	ОС Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Google Chrome, Acrobat reader DC, AllFusion PM, AllFusion DM
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ОРИОКС	ОС Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus, Google Chrome, Acrobat reader DC, AllFusion PM, AllFusion DM

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по компетенции/подкомпетенции ОПК-1.М1 «Способен применять естественнонаучные и профессиональные знания в части гибридного моделирования сложных систем».

ФОС по компетенции/подкомпетенции ОПК-5.М1 «Способен разрабатывать и модернизировать программное обеспечение в части гибридного моделирования сложных систем».

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://www.orioks.miet.ru/>).

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Данный курс посвящен изучению основ моделирования систем, что поможет студенту грамотно решать поставленные задачи, как в области математического, так и компьютерного моделирования.

Задача курса состоит в следующем:

- Познакомиться с основными понятиями моделирования.
- Изучить методы и освоить возможности компьютерного и математического моделирования
- Изучить и освоить методы принятия решений для решения задач линейного программирования.
- Освоить динамическое программирование.
- Изучить и освоить применение моделирования в системах массового обслуживания.
- Изучить и освоить инструментальные среды моделирования: графическая среда Simulink, ПО AnyLogic, MATLAB.

Освоение дисциплины включает:

1. Посещение аудиторных занятий и консультаций преподавателя;
2. Работу по лекционному материалу с подготовкой к лабораторным занятиям;
3. Выполнение заданий на лабораторных занятиях;
4. Выполнение в полном объеме контрольных мероприятий (защита лабораторных работ выполнение контрольного задания);
5. Самостоятельную работу, предполагающую изучение рекомендуемой литературы.

Лекционные занятия проводятся в традиционной форме с использованием мультимедийных презентаций. На каждой лекции студенты должны составить краткий конспект по теме лекции. При изучении теоретических материалов необходимо обратить внимание на основные моменты и замечания.

Лабораторные работы. Перед выполнением лабораторных работ необходимо изучить материалы лекций и рекомендуемую литературу по каждой теме. Лабораторные работы необходимо подготовить дома, выполнить и защитить в компьютерном классе.

Методические материалы лабораторного практикума доступны на сервере ВЦ:
М:\ИПОВС\Гибридное моделирование

Предполагается последовательное выполнение лабораторных работ, поскольку каждое следующее задание основано на использовании навыков и знаний, полученных при выполнении предыдущих заданий. Результатом выполнения лабораторных работ является документ MS Office, составленный и оформленный в соответствии с требованиями и схема алгоритма решения поставленной задачи. Лабораторная работа выполняется по вариантам в соответствии с номером компьютера в зале ВЦ. Результаты следует показать преподавателю во время лабораторной работы. За лабораторную работу выставляется оценка.

Тестирование проводится как на лекциях. Целью тестирования является контроль посещаемости и уровня освоения теоретического материала курса.

11.2. Система контроля и оценивания

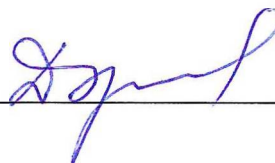
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме до 80 баллов) и сдача экзамена (до 20 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены ниже в таблице (см. также журнал успеваемости на ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>).

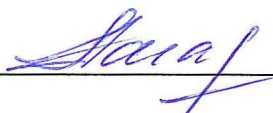
Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра трижды: по итогам 1-8 учебных недель, 9 – 12 учебных недель, 13 – 18 учебных недель.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент институт СПИНТех, к.т.н., доцент _____ / В.Г.Дорогов /

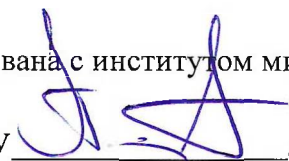


Рабочая программа дисциплины «Моделирование. Часть 2 (Гибридное моделирование)» по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», направленности (профилю) «Высокопроизводительные вычислительные системы» разработана в институте СПИНТех и утверждена на заседании УС института 24 ноября 2020 года, протокол № 3

Директор Института СПИНТех  / Л.Г. Гагарина /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


Рабочая программа согласована с институтом микроприборов и систем управления.

Директор Института МПСУ  /А.Л. Переверзев/

Программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценке качества

Начальник АНОК  / И.М. Никулина /

Программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /