

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор МИЭТ  
Дата подписания: 01.09.2020 16:20:24  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d7c18f8bce882bf51603

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова



2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс первого иностранного языка. Практика речи»

Направление подготовки – 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) – «Лингводидактика и переводоведение»

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

<b>Компетенции</b>	<b>Подкомпетенции, формируемые в дисциплине</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций</b>
ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения	ОПК-3. ПК1ИЯПР Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на английском языке применительно к разговорному, публицистическому и официально-деловому функциональным стилям речи в официальной и неофициальной сферах общения	Знает: языковые средства английского языка разной функционально-стилевой принадлежности. Умеет: понимать устную и письменную англоязычную речь, выбирать и использовать адекватные языковые средства английского языка для успешного решения коммуникативной задачи. Имеет опыт успешного решения коммуникативных задач устного и письменного официального и неофициального общения на английском языке.
ОПК-4 Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения	ОПК-4. ПК1ИЯ.ПР Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в общей сфере общения	Знает: культурно-маркированные и культурно-специфичные языковые средства и этикетные формулы речевого общения в английском языке. Умеет: выбирать языковые средства и организовывать свое речевое поведение с учетом особенностей культуры англоязычного мира. Имеет опыт эффективного межъязыкового и межкультурного взаимодействия в письменной и устной форме в общей сфере общения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Английский язык для академических целей» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: для освоения дисциплины обучающийся должен владеть компетенциями, сформированными при изучении дисциплины «Практикум по культуре речевого общения. Английский язык».

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	4	144	-	-	64	44	Экз (36)
1	2	4	144	-	-	80	28	Экз (36)
2	3	4	144	-	-	64	44	Экз (36)
2	4	4	144	-	-	64	44	Экз (36)
3	5	5	180	-	-	128	52	Зао
3	6	6	216	-	-	128	52	Экз (36)
4	7	3	108	-	-	64	44	ЗаО
4	8	5	180	-	-	60	84	Экз(36)

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Практика устной речи	-	-	524	304	устный опрос на практических занятиях контрольные работы
2. Аудирование	-	-	128	88	устный опрос на практических занятиях контрольные работы презентация
Итого	-	-	652	392	

#### 4.1. Лекционные занятия

*[Не предусмотрены]*

## 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
<b>1 курс 1 семестр</b>			
	1-4	8	Тема 1. Семья. Родственные связи.
	5-8	8	Тема 2. Изучение иностранного языка, уроки английского языка.
	9-12	8	Тема 3. Мой дом; дом моих друзей; идеальные жилищные условия; домашний уют.
	13-16	8	Тема 4. Карта мира. Путешествия по разным странам.
	17-21	10	Тема 5. Еда. Традиционное / нетрадиционное питание. Современные подходы к питанию.
	22-26	10	Тема 6. Распорядок дня. Домашние дела.
	27-32	12	Тема 7. Университет. Институт. Высшее образование.
<b>1 курс 2 семестр</b>			
1	1-10	20	<b>Тема 8.</b> Времена года и погода.
	11-20	20	<b>Тема 9.</b> Москва глазами английских туристов. Беседы о достопримечательностях.
	21-30	20	<b>Тема 10.</b> Посещение магазинов.
	31-40	20	<b>Тема 11.</b> Посещение театра. Итоговая контрольная работа по пройденному материалу.
<b>2 курс 1 семестр</b>			
1	1-6	12	<b>Тема 12.</b> Профессии, которые мы выбираем.
	7-12	12	<b>Тема 13.</b> Болезни и их лечение. Традиционная и альтернативная медицина.
	13-19	14	<b>Тема 14.</b> Лондон – столица Англии. Великобритания. Достопримечательности городов. Промежуточная контрольная работа по пройденному материалу.
	20-25	12	<b>Тема 15.</b> Еда. Особенности национальных традиций в еде. Проблемы питания на современном этапе. Рациональное питание.
	26-32	14	<b>Тема 16.</b> Образование. Различные системы образования. Университеты и колледжи мира. Ведущие учебные заведения Великобритании. Подготовка высококвалифицированных специалистов. Итоговая контрольная работа по пройденному материалу.
<b>2 курс 2 семестр</b>			

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1-6	16	<b>Тема 17.</b> Дружба, друзья, знакомые, приятели, сослуживцы. Друзья в беде и радости. Спорт и игры, которые помогают сохранять форму, здоровье и настроение.
	7-12	16	<b>Тема 18.</b> Британские острова. Промышленные и сельскохозяйственные районы Великобритании. Английские пейзажи. Британский характер. Промежуточная контрольная работа по пройденному материалу.
	13-19	16	<b>Тема 19.</b> Путешествие в разные страны, на разных видах транспорта. Знаменитые путешественники прошлого. Путешествие вашей мечты.
	20-25	16	<b>Тема 20.</b> Мир развлечений: театр, балет, музыка. Любимые пьесы, актеры; Новые направления и тенденции в театральном и музыкальном мире. Образовательная роль театра и музыки. Итоговая контрольная работа по пройденному материалу.
<b>3 курс 1 семестр</b>			
1	1-12	24	<b>Тема 22.</b> Спорт в Великобритании. Проблемы современного спорта.
	13-24	24	<b>Тема 23.</b> Путешествия и путешественники. Промежуточная контрольная работа по пройденному материалу.
	25-36	24	<b>Тема 24.</b> Искусство кинематографа.
	37-48	24	<b>Тема 25.</b> Образование. Проблемы образования. Образование в Великобритании. Итоговая контрольная работа по пройденному материалу.
2	49-50	4	Тема 1. Industrial Problems of Great Britain.
	51-52	4	Тема 2. Barristers and Solicitors in England. A Solicitor's Work.
	53-54	4	Тема 3. The Status and Work of "Magistrates" in England.
	55-56	4	Тема 4. Problems in Upraising Children Nowadays. Aggressive Children: Ways to Help them.
	57-58	4	Тема 5. Human Feelings in Extreme Situations. A Soldier at War.
	59-60	4	Тема 6. Women's Place in Modern Society
	61-62	4	Тема 7. Football: violence and skill.
63-64	4	Revision	
<b>3 курс 2 семестр</b>			

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1-12	24	<b>Тема 26:</b> Искусство. Живопись.
	13-24	24	<b>Тема 27:</b> Чувства и эмоции. Промежуточная контрольная работа по пройденному материалу.
	25-36	24	<b>Тема 28:</b> Внешность. Характер.
	37-48	24	<b>Тема 29:</b> Человек и природа. Итоговая контрольная работа по пройденному материалу.
2	49-50	4	Тема 8. Racial Tensions in Modern Societies. Problems of Discrimination.
	51-52	4	Тема 9. Caring for the Elderly in Great Britain and Russia.
	53-54	4	Тема 10. Titles in Great Britain.
	55-56	4	Тема 11. The History of Trade Unions; their Significance in England and Russia today.
	57-58	4	Тема 12. Industrial World Today: Automation and Redundancy..
	59-60	4	Тема 13. Suicide: how to help desperate people.
	61-62	4	Тема 14. Being ill in Britain.
63-64	4	Revision	
№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
<b>4 курс 1 семестр</b>			
1	1-4	8	The system of higher education in the USA. Students' life. Universities and colleges of the USA. Admission to the schools of higher learning. Comparative analysis of higher educational systems of the USA and Russia
1	5-8	8	Courts and Trial: the Judicial Branch. Crime and Punishment. Are juvenile delinquents born or made by the society? Cooperation of countries in preventing major crimes.
1	9-12	8	Books and Reading. Is the habit of reading really dying out? The books that MUST be read. The role of libraries. The e-books vs. paper books

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	13-16	8	Man and music. Types of music and musical instruments. Music as the lines of communication between people. Playing a musical instrument. The development of music in the multinational countries. The famous composers and musicians. The festivals of music. Does music have gender?
2	17-19	8	Topic 1. Initiating Discussion: communication strategy Text 1a. Yeah... Teens do speak like Vicky Pollard. Обсуждение текста с опорой на коммуникативную стратегию role play. Text 1b. Civil Servants. Обсуждение текста с опорой на коммуникативную стратегию team work. Text 1c. Стиль жизни. Обсуждение текста с опорой на коммуникативную стратегию brainstorming.
2	20-22	8	Topic 2. Thinking of Ideas: communication strategy. Text 2a. How to get more done in a day. Обсуждение текста с опорой на коммуникативную стратегию role play. Text 2b. The Perfect Graduate CV. Обсуждение текста с опорой на коммуникативную стратегию team work. Text 2c. What investment Women Want. Обсуждение текста с опорой на коммуникативную стратегию brainstorming.
2	23-25	8	Topic3. Supporting the view: communication strategy. Text 3a. Destination Danger. Обсуждение текста с опорой на коммуникативную стратегию role play. Text 3b. More Britons than ever are buying a place in the Sun. Обсуждение текста с опорой на коммуникативную стратегию team work. Text 3c. IVF Couples Could face a Limit of just One Embryo. Обсуждение текста с опорой на коммуникативную стратегию brainstorming.
2	26-28	8	Topic 4. Adding Arguments to Reinforce the Idea: communication strategy. Text 4a. Do Women. Обсуждение текста с опорой на коммуникативную стратегию role play. Text 4b. Maintaining Household Costs. Обсуждение текста с опорой на коммуникативную стратегию team work. Text 4c. На чем экономить будем? Обсуждение текста с опорой на коммуникативную стратегию brainstorming.
<b>4 курс 2 семестр</b>			
3	2,4 6,8 10, 12, 14, 16	8	Listening In and Speaking Out. Аудирование с последующим выполнением заданий на проверку понимания прослушанного материала.

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
4	31-34	6	Difficult children and the generation gap. The role of family and school in bringing up children. Is it difficult to be young these days?
4	35-38	6	Television and us. The role of television among other mass media. The historical background of world TV. Does violence on TV breed violence in real life? TV and the commercials. The analysis of the programs of one day.
4	39-42	5	Customs and holidays. Major national and international holidays and their origins. The changing pattern of celebrating holidays. The beauty of Russian Folk tradition in festivals. Unusual national holidays.
4	43-46	5	Family life. The ingredients of a happy home. Why are long-term commitments becoming unpopular? Family traditions in English-speaking countries and Russia. The ideal family. Major problems young couples face. The impact of social changes in modern society on family life.
5	47-49	4	Topic 5.Using Evidence: communication strategy. Text 5a. The Happiness is more than Feeling Good. Обсуждение текста с опорой на коммуникативную стратегию role play. Text 5b. Time to Plan Your Life. Обсуждение текста с опорой на коммуникативную стратегию team work. Text 5c. Книгой да по Этикету. Обсуждение текста с опорой на коммуникативную стратегию brainstorming.
5	49-51	4	Topic 6.Prioritizing: communication strategy. Text 6a.Why am I marrying a Man 20 Years Younger? Обсуждение текста с опорой на коммуникативную стратегию role play. Text 6b. How to Grow Old in Style. Обсуждение текста с опорой на коммуникативную стратегию team work. Text 6c. Неудобные темы. Обсуждение текста с опорой на коммуникативную стратегию brainstorming
5	52-54	5	Topic 7. Arranging the arguments in the Logical Order: communication strategy. Text 7a. Does Father Know Best? Обсуждение текста с опорой на коммуникативную стратегию role play. Text 7b.Цвет на продажу. Обсуждение текста с опорой на коммуникативную стратегию team work. Text 7c. Awesome Sense of Duty. Обсуждение текста с опорой на коммуникативную стратегию brainstorming
5	54-56	5	Topic 8.Challenging the View: communication strategy. Text 8a. So Could an Affair Save your Marriage? Обсуждение текста с опорой на коммуникативную стратегию role play. Text 8b. Proof that Life’s Not Written in the Stars. Обсуждение текста с



№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			опорой на коммуникативную стратегию team work. Text 8с. Ahmadinejad's New Mission: Taming Tehran's Traffic. Обсуждение текста с опорой на коммуникативную стратегию brainstorming
5.1	56	2	Выполнение ТДЗ на основе приобретенного опыта деятельности с публичной демонстрацией усвоенных навыков профессионально ориентированного общения.
6	31 33 35 37 39 41 43 45	10	Listening In and Speaking Out. Аудирование с последующим выполнением заданий на проверку понимания прослушанного материала.

#### 4.3. Лабораторные работы

*[Не предусмотрены]*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	196	Подготовка к устному опросу. Выполнение текущих заданий. Подготовка к контрольной работе. Подготовка к выполнению практического задания на письменный перевод с русского языка на английский. Подготовка к выполнению практического задания на устный перевод текста с английского языка на русский. Подготовка к выполнению практического задания на предъявление устного неформального монологического и диалогического высказывания на заданную тему.
2	196	Подготовка к устному опросу. Выполнение текущих заданий.

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
		Подготовка к контрольной работе. Подготовка к выполнению практического задания на представление прослушанного отрывка в форме презентации.
	180	Подготовка к экзамену

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*[Не предусмотрены]*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>) представлено следующими материалами:

1. Списком рекомендованной литературы;
2. Методическими рекомендациями студенту;
3. Заданиями к практическим занятиям.

Модули также снабжены следующими дополнительными материалами:

#### Модуль 1:

1. Описанием практического задания на предъявление устного неформального монологического и диалогического высказывания на заданную тему.
2. Описанием практического задания на письменный перевод с русского языка на английский.
3. Описанием практического задания на устный перевод текста с английского языка на русский.

#### Модуль 2:

4. Описанием практико-ориентированного задания на представление прослушанного отрывка в форме презентации.

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### Литература:

1. Практический курс английского языка. 1 курс : учебник / В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт [и др.] ; под редакцией В. Д. Аракина. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Владос, 2020. – 536 с. – ISBN 978-5-906992-35-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/128959> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Практический курс английского языка. 2 курс : учебник / В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, Куценко [и др.] ; под редакцией В. Д. Аракина. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Владос, 2018. – 516 с. – ISBN 978-5-907101-49-4. – Текст : электронный // Лань :

- электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/128961> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Практический курс английского языка. 3 курс : учебник / В. Д. Аракин, Н. И. , А. О. [и др.] ; под редакцией В. Д. Аракина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Владос, 2018. – 430 с. – ISBN 978-5-691-00046-1. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/128957> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
  4. Меркулова Е.М. (Merkulova Y.M.). Английский язык. Чтение, письменная и устная практика = English: Reading, Writing and Conversation / Е.М. Меркулова. – СПб. : Перспектива, 2011. – 365 с. – ISBN 978-5-91413-029-6.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий, а в частности самостоятельной домашней работы студентов, формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Применяется модель обучения «перевернутый класс», когда студенты знакомятся с новым материалом при помощи электронных ресурсов самостоятельно дома, а на аудиторных занятиях происходит обсуждение изученного материала для более глубокого его понимания.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: Google Classroom, VK, Whatsapp, электронная почта.

Применяются следующие **электронные ресурсы**:

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в форме внешних онлайн-курсов и видеоклипов:

1. *Онлайн вебсайт с каналом в youtube, предоставляющий в свободном доступе ранжированные по степени сложности и видам речевой деятельности материалы для аудирования и говорения EnglishClass101.com*

<https://www.youtube.com/c/EnglishClass101/featured>

Цель – поддержка самостоятельной работы студентов, повышение качества освоения пройденного учебного материала; помощь в самостоятельном изучении студентами пропущенного материала практических занятий.

2. *Канал на youtube Гарвардского университета и канал проекта Wired, предоставляющий мнение специалистов в разных областях знаний по вопросам, касающимся их специальности:*

<https://www.youtube.com/c/harvard/featured>

<https://www.youtube.com/c/WIRED/featured>

Ресурс позволяет студентам находить и использовать материал для устных дискуссий во время практических занятий, подготовки тематических устных презентаций.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория «Компьютерный класс»	Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в ОРИОКС	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)  Acrobat reader DC

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции **ОПК-3. ПК1ИЯПР** «Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на английском языке применительно к разговорному, публицистическому и официально-деловому функциональным стилям речи в официальной и неофициальной сферах общения».
2. ФОС по подкомпетенции **ОПК-4. ПК1ИЯПР** «Способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах в общей сфере общения».

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Особенности организации процесса обучения

В рамках практики устной и письменной речи развитие навыков говорения, аудирования и письма предполагает несколько этапов.

Первый этап работы над разговорной темой включает самостоятельное чтение студентами вводного текста урока используемого учебно-методического пособия. Основная задача заключается во введении наиболее частотной тематической лексики, её отработки и закреплении с помощью разного рода коммуникативных заданий.

Для закрепления лексических тематических единиц целесообразно использование упражнений, нацеленных на достижение максимального числа обращений к текстовому отрывку, что способствует усвоению базовых тематической лексики, а также упражнений, главной задачей которых является дальнейшее развитие навыков говорения и аудирования по изучаемой теме. В качестве итогового коммуникативного задания для активизации полученных знаний по изучаемой теме возможно использование ролевой игры.

Для совершенствования умений и навыков письменной речи можно использовать задания типа Learn the rules of spelling and be ready to write a dictation; Write a short description of your favourite holiday; etc. На заключительном этапе изучения темы в качестве итогового задания студентам предложено написать сочинение.

Аудиоматериал в преподавании иностранного языка используется для обучения произношению, аудированию, или смысловому восприятию (пониманию) речи на слух, предполагает выполнение обучаемым упражнений на формирование общих аудитивных навыков, речевых упражнений и последующую учебную работу с аудио-текстом.

Особое внимание следует обратить на выполнение задания на опыт деятельности с последующей публичной защитой на основе прослушанного интервью по одной из изучаемых тем. После прослушивания и последующей отработки лексико-грамматических и фонетических структур составить презентацию на тему интервью с Power Point сопровождением. Презентация должна содержать материал интервью, а также дополнительный материал, найденный самостоятельно в любых источниках.

В результате освоения дисциплины студент должен:

- владеть подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуациях неофициального и в ряде случаев официального общения в пределах изученного языкового материала и в соответствии с характеристиками речи;

в области аудирования:

- понимать в звукозаписи оригинальную монологическую и диалогическую речь в пределах изученного языкового материала, при условии, что говорят четко и достаточно медленно;

- понимать в непосредственном общении произнесённые высказывания собеседника в ситуациях неофициального общения, если он произносит четко и в нормальном ритме;

- понимать основное содержание достаточно продолжительных диалогов, при условии, что участники которых говорят четко и на литературном языке.

в области чтения:

- читать художественную литературу (рассказы, повести, отрывки из романов), тексты обиходно-бытового характера, а также нетрудные тексты общественно-политического характера, опираясь на изученный языковой материал, социокультурные и фоновые знания, понимая при этом основное содержание текста и извлекая основные виды информации;

- бегло просмотреть небольшой текст на интересующую тему, с целью найти необходимую или существенную информацию.

Дисциплина изучается на протяжении 6 семестров в форме практических занятий. Практические занятия проводятся с применением активных и интерактивных форм обучения.

При изучении курса следует руководствоваться рекомендуемой литературой.

#### **Описание последовательности изучения дисциплины**

Содержание курса разбито на три модуля по аспектному принципу. Модули изучаются параллельно. Темы в модулях должны располагаться в заявленном порядке. Материал внутри модулей также должен изучаться последовательно.

Обучение осуществляется по видам речевой деятельности. Требованиями по видам коммуникативной деятельности в рамках этой программы являются: говорение, письмо, чтение. В процессе курса студенты овладевают навыками монологической и диалогической речи в рамках изучаемой проблематики. Студенты читают неадаптированную литературу среднего и повышенного уровней сложности, восполняя недостаток вокабуляра работой со словарем. Обучение письменной речи ведется на основе учебных переводов, писем, изложений и несложных сочинений.

#### **11.2. Система контроля и оценивания**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре; активность и посещаемость в семестре; сдача зачета.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

#### **РАЗРАБОТЧИКИ:**

Ст. преподаватель Института ЛПО \_\_\_\_\_ / М.А. Красильщикова /  
Доцент Института ЛПО, канд.пед.наук, доцент \_\_\_\_\_ /Е.С. Давиденко/

Рабочая программа дисциплины «Практический курс первого иностранного языка. Практика речи» по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Лингводидактика и переводоведение» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 28.09.2020 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО

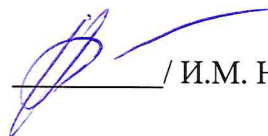


/ М.Г. Евдокимова /

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

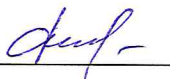
Начальник АНОК



/ И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки



/ Т.П. Филиппова /