

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 01.09.2023 14:05:16
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f7816c8c681ba88778d693

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

Направление подготовки – 09.03.04 «Программная инженерия»

Направленность (профиль) – «Программные компоненты информационных систем»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.РКИ Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке как иностранном.	Знает основные понятия культуры речи, основные нормы современного русского языка. Умеет составлять на русском языке тексты различных жанров, четко формулируя задачи профессиональной деятельности. Опыт деловой коммуникации в публичных выступлениях на русском языке

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к факультативной части профессионального цикла образовательной программы и опирается на знания, умения и навыки иностранных студентов по русскому языку, приобретённые в рамках программы начального довузовского образования в университетах России или на родине по дисциплине «Русский язык как иностранный» и вузовского образования по дисциплине «Русский язык».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны иметь подготовку в объёме Первого сертификационного уровня Российской государственной системы тестирования граждан зарубежных стран по русскому языку: ТРКИ–1 (уровень В1 – в соответствии с Общеввропейской шкалой иноязычной коммуникативной компетенции).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	3	108	-	-	48	60	ЗаО
2	4	3	108	-	-	48	60	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
1. Основные понятия культуры речи. Нормативность как определяющая особенность русского литературного языка	-	14	-	10	устный опрос
					тестирование
					контроль выполнения эссе
					Контрольная работа 1
2. Морфологические нормы русского языка	-	34	-	22	устный опрос
					тестирование
					представление докладов на практических занятиях
					контрольная работа 2
3. Функциональные стили русского языка. Особенности официально-делового стиля	-	24		28	устный опрос
					контроль выполнения эссе
					представление докладов на практических занятиях
					контрольная работа 3

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия		
4. Лексические нормы русского литературного языка	-	16		26	устный опрос
					представление докладов на практических занятиях
					тестирование
					контрольная работа 4
5. Синтаксические нормы русского языка	-	16		34	устный опрос
					представление докладов на практических занятиях
					тестирование
					контрольная работа 5

4.1. Лекционные занятия

Не предусмотрены

4.2. Практические занятия

№ модуля	№ дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1,2	4		Культура речи как научная дисциплина. Основные понятия культуры речи. Язык как система. Место русского языка в системе языков мира. Современный русский литературный язык и его свойства.
	3	2		Правильность – центральное понятие культуры речи. Нормативность как определяющая особенность русского литературного языка. Понимание термина «языковая норма» в современной лингвистической литературе. Признаки нормы, основные типы норм. Вариантность и норма.
	4,5	4		Орфоэпические нормы русского языка. Основные особенности произношения. Интонация. Типичные ошибки в произношении. Устранение отклонений от литературного произношения
	6,7	4		Акцентологические нормы русского языка. Место ударения в слове. Разноместный и подвижный характер русского ударения. Выявление некоторых закономерностей постановки ударения в русском языке.
2	8,9	4		Правильность: нормы грамматики. Морфологические нормы

№ модуля	дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
				современного литературного языка. Вариантные формы грамматического рода имен существительных. Определение категории рода у имен существительных.
		10, 11	4	Стилистическая характеристика категории числа и вариантов падежных форм. Окончания имени существительного в именительном падеже множественного числа. Нестандартное образование форм именительного падежа у ряда существительных.
		12, 13	4	Имя собственное. Особенности склонения имен и фамилий в русском языке.
		14, 15	4	Морфологические нормы. Имя прилагательное. Стилистическая характеристика имени прилагательного. Особенности образования форм имени прилагательного.
		16, 17	4	Морфологические нормы. Местоимение. Использование местоимений в речи, варианты формы местоимений. Ошибки, возникающие при неверном их употреблении.
		18, 19	4	Морфологические нормы. Имя числительное. Особенности склонения составных и сложных количественных и порядковых числительных. Сочетания числительных с существительными. Употребление собирательных числительных. Употребление числительных в составе сложных слов.
		20-21	4	Морфологические нормы. Особенности употребления грамматических категорий глагола, их стилистическое использование. Особенности употребления грамматических форм глагола.
		22, 23	4	Морфологические нормы. Предлоги. Частицы. Междометия.
		24	2	Словообразовательные нормы
3		25	2	Система стилей литературного языка. Книжная речь, ее основные признаки. Разговорная речь, ее основные признаки. Функциональные стили, подстили речи, жанры.
		26, 27, 28	6	Официально-деловой стиль речи. Языковые особенности официально-делового стиля. Деловая коммуникация. Типы служебных документов.
		29, 30	4	Письменная речь: принципы составления деловых документов. Языковые нормы официально-делового стиля.
		31, 32	4	Устная речь: слушание в деловой коммуникации. Техника активного слушания. Функции вопросов, их классификация.
		33, 34	4	Этические принципы делового общения.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
4	35, 36	4	Точность и простота речи. Лексические нормы русского литературного языка. Смысловая точность речи. Выбор слова. Лексическая сочетаемость слов. Речевая недостаточность и речевая избыточность (алогизм, плеоназм, тавтология).
	37, 38	4	Точность речи. Понятие паронимии. Стилистическое использование паронимов и созвучных слов. Смещение паронимов.
	39, 40	4	Точность и простота речи. Лексические нормы русского литературного языка. Смысловая точность речи. Выбор слова. Лексическая сочетаемость слов. Речевая недостаточность и речевая избыточность (алогизм, плеоназм, тавтология).
	41, 42,	4	Фразеологические единицы русского языка, их экспрессивность. Их использование в деловом общении. Речевые ошибки при употреблении фразеологизмов.
5	43, 44	4	Синтаксические нормы: строй простого предложения; стилистические функции порядка слов в предложении; варианты форм, связанные с управлением. Многообразие синтаксических конструкций в русском языке. Стилистическое использование разных типов простого предложения. Порядок слов в предложении.
	45, 46	4	Причастные и деепричастные обороты.
	47, 48	4	Беспредложное и предложное управление. Варианты форм, связанные с управлением.

4.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	8	Проработка теоретического материала. Подготовка заданий к семинарскому заданию Тестирование
	2	Подготовка к контрольной работе по Модулю 1.
2	18	Проработка теоретического материала. Подготовка заданий к семинарскому заданию.

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
	4	Подготовка к контрольной работе по Модулю 2.
3	18	Проработка теоретического материала. Подготовка заданий к семинарскому заданию
	4	Подготовка к контрольной работе по Модулю 3
	6	Подготовка к зачету
4	22	Проработка теоретического материала. Подготовка заданий к семинарскому заданию
	4	Подготовка к контрольной работе по Модулю 4
5	22	Проработка теоретического материала. Подготовка заданий к семинарскому заданию
	4	Подготовка к контрольной работе по Модулю 5
	8	Подготовка к зачету

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Основные понятия культуры речи. Нормативность как определяющая особенность русского литературного языка».

Материалы для подготовки к практическим занятиям: литература № 3. стр. 7- 28, №5. стр. 22-32, 135-146, № 6. стр.4-40,

Модуль 2 «Морфологические нормы русского языка».

Материалы для подготовки к практическим занятиям: литература № 3. стр.28-102

Модуль 3 «Функциональные стили русского языка. Особенности официально-делового стиля».

Материалы для подготовки к практическим занятиям: литература № 3. стр.146-199, № 5. стр.397-459.

Модуль 4 «Лексические нормы русского литературного языка».

Материалы для подготовки к практическим занятиям: литература №1. стр.4-21, № 5. стр. № 6. 45-149.

Модуль 5 «Синтаксические нормы русского языка».

Материалы для подготовки к практическим занятиям: литература № 3. стр. 132-146. № 5. стр.282-294.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абельская Р.Ш. Теория и практика делового общения для IT-направлений [Электронный ресурс] : Учеб. пособие для вузов / Р.Ш. Абельская. - М.: Юрайт, 2020. - 111 с. - (Высшее образование). - URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455356> (дата обращения: 01.09.2020).
2. Стрельчук Е.Н. Русский язык и культура речи в иностранной аудитории: теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для иностранных студентов-нефилологов. М.: Флинта, 2016.
3. Культура русской речи: учебное пособие для изучающих русский язык как русский. Будильцева М.Б., Новикова Н.С., Пугачёв И.А., Серова Л.К. – М., 2018.
4. Контрольные тесты к курсу «Культура русской речи» для иностранных студентов/ Будильцева М.Б., Новикова Н.С., Пугачёв И.А., Серова Л.К. – М., 2013.
5. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: - 4-е изд, стер. - М.: Флинта, 2016. - 607 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/85856> (дата обращения: 15.04.2020).
6. Есакова М.Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / М.Н. Есакова. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2017. - 280 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/106850> (дата обращения: 15.04.2020).
7. Культура устной и письменной речи делового человека [Электронный ресурс] : Справочник. Практикум / Н.С. Водина, и др. - 22-е изд. - М. : Флинта, 2016. - 315 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/106817> (дата обращения: 15.04.2020).

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех. <http://www.gramota.ru> (дата обращения: 16.11.2020)
2. Справочно-информационный портал Культура письменной речи <http://grammar.ru/> (дата обращения: 16.11.2020)
3. Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия <https://megabook.ru/> (дата обращения: 16.11.2020)
4. <http://www.ruslang.ru/> Институт русского языка им. В.В.Виноградова Российской академии наук (дата обращения: 16.11.2020)
5. Электронная библиотека словарей русского языка <http://slovari.ru/> (дата обращения: 16.11.2020)
6. ЭБС Юрайт : biblio-online.ru: образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения: 16.10.2020). (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
7. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.11.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
8. Электронно-библиотечная система Лань : сайт. - Санкт-Петербург, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

9. ibooks.ru : Электронно-библиотечная система = ЭБС Айбукс : сайт. - Санкт-Петербург, 2010 - . - URL: <https://ibooks.ru/home.php?routine=news> (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
10. РУКОНТ : Национальный цифровой ресурс : Электронно-библиотечная система : сайт. - Москва : Сколково, 2010 - . - URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
11. Электронный каталог библиотеки МИЭТ; URL: <https://elib.miet.ru/MegaPro2/Web> ; (дата обращения: 16.10.2020).
12. Электронный портал Киберленинка. URL: <http://cyberleninka.ru/article> дата обращения: 16.10.2020).
13. Энциклопедия; URL:<http://www.krugosvet.ru/>(дата обращения: 04.11.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется технология проблемного обучения, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей. Применяется во всех модулях дисциплины.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», Google класс «Русский язык и культура речи»

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах ОРИОКС <http://orioks.miet.ru/>

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы**: Google документы, Google класс, Google формы, YouTube.com.

Дисциплина может быть реализована в дистанционном формате.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus или OpenOffice, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat Reader DC

Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по компетенции/подкомпетенции УК-4.РКИ способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке как иностранном

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Аудиторные и внеаудиторные формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение обучающимся целостной системы знаний по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи». Основными формами аудиторных занятий по дисциплине являются практические занятия, посещение которых обязательно для всех обучающихся.

При подготовке к практическому занятию нужно обратить особое внимание на формулировки вопросов по теме занятия и предлагаемые задания. Прежде чем приступить к выполнению заданий, необходимо самостоятельно изучить рекомендованную по теме литературу, обратиться к информационным электронно-образовательным ресурсам по данной теме, выделить имеющуюся в них информацию по каждому вопросу, включённому в план практического занятия, - составить развернутый ответ по каждому пункту плана семинара. После этого можно приступить к выполнению практических заданий. К каждому семинарскому занятию предлагаются задания, благодаря которым можно закрепить теоретические знания по изученной теме, научиться правильному использованию языковых средств. На занятиях студенты отчитываются о выполненной работе, что является обязательным условием получения баллов, учитываемых в балльной накопительной системе в графе «Активность/посещаемость».

Внеаудиторная работа студента основана на постепенном переходе от передачи обучающимся знаний к управлению самостоятельной учебно-познавательной деятельностью, что невозможно сегодня без использования современных информационных технологий. Компьютерная презентация используется как форма промежуточной аттестации студента. Студент должен выбрать из списка

предложенных преподавателем тем одну, изучить ее с использованием различных источников информации, проанализировать, логически систематизировать изученный материал, дополнив таблицами, схемами и т.д., и с помощью соответствующих программ, например, Power Point, представить в виде презентации.

Преподаватель контролирует работу студентов на всех этапах ее выполнения. Презентации защищаются на лекционных и практических занятиях, используя технические устройства, позволяющие демонстрировать на экране подготовленный материал. Выполненные презентации выкладываются в ОРИОКС, что дает возможность обратиться к рассмотрению материала еще раз. Это способствует лучшему запоминанию учебного материала.

11.2. Система контроля и оценивания

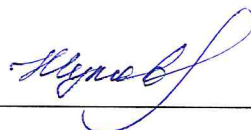
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 20 баллов), активность и посещаемость в семестре (в сумме 50 баллов) и сдача итоговой контрольной работы (30 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены ниже в таблице (см. также журнал успеваемости на ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>).

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент института ЛПО, кандидат пед. наук



С.Н. Жукова

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 09.03.024 «Программная инженерия», направленности (профилю) «Программные компоненты информационных систем» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 28 сентября 2020 года, протокол № 1

Директор института ЛПО

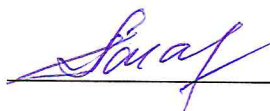


/М.Г. Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Институтом СПИНТЕХ

Директор Института



/Л.Г. Гагарина/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

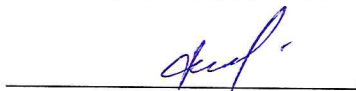
Начальник АНОК



/И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки



/Т.П. Филипова /