

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

УК/ОПК	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.РЯ: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке как иностранном	Знания: знание лексических и грамматических средств, необходимых для деловой коммуникации на русском языке. Умения: умение пользоваться изученными лексическими и грамматическими средствами для понимания основной идеи русскоязычного текста на общепрофессиональную тему при чтении. Опыт деятельности: составление и презентация устного сообщения на общепрофессиональную тему; участие в обсуждении сообщения на заданную тему.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русский язык» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и является факультативной.

Входные требования к дисциплине. Студенты должны владеть русским языком как иностранным в пределах сертификационного уровня В1, уметь пользоваться предложно-падежной системой русского языка, системой глаголов, его лексической и синтаксической системами, уметь реализовывать свои коммуникативные намерения адекватно своему социальному статусу в ситуациях учебно-профессиональной сферы общения.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	3	108	-	-	48	60	ЗаО
1	2	3	108	-	-	48	60	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Корректировочный курс: падежные формы имён и система глаголов; развитие речевой деятельности.	-	-	48	60	Опрос по изученному материалу
					Отчет по БДЗ1
					Сдача итоговой работы по модулю
2. Корректировочный курс: синтаксическая система русского языка, простое и сложное предложение; развитие речевой деятельности	-	-	48	60	Опрос по изученному материалу
					Отчет по БДЗ2
					Презентация доклада по одной из заданных тем
					Сдача итоговой работы по модулю

4.1. Лекционные занятия

Не предусмотрены

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1.	1	6	Повторение и корректировка предложно-падежных форм (Предложный, Винительный, Родительный), работа с текстом, развитие речевой деятельности.
	2	6	Повторение и корректировка предложно-падежных форм (Дательный и Творительный, полные и краткие прилагательные), работа с текстом, развитие речевой деятельности.
	3	6	Повторение и корректировка системы глаголов (видовременные формы), работа с текстом, развитие речевой деятельности.
	4	6	Повторение и корректировка системы глаголов (префиксальные глаголы, глаголы движения), работа с текстом, развитие речевой деятельности.
	5	6	Повторение и корректировка системы глаголов (активные и пассивные конструкции, образование и употребление причастий), работа с текстом, развитие речевой деятельности.
	6	6	Повторение и корректировка системы глаголов (деепричастные обороты), работа с текстом, развитие речевой деятельности.
	7	6	Повторение изученного материала Модуля 1.
	8	6	Опрос по изученному материалу Модуля 1.
2.	9	6	Повторение и корректировка синтаксической системы русского языка (определятельные и изъяснительные отношения), работа с текстом, развитие речевой деятельности.
	10	6	Повторение и корректировка синтаксической системы русского языка (выражение времени в простом и сложном предложении), работа с текстом, развитие речевой деятельности.
	11	6	Повторение и корректировка синтаксической системы русского языка (причинно-следственные отношения), работа с текстом, развитие речевой деятельности.
	12	6	Повторение и корректировка синтаксической системы русского языка (условные, уступительные и целевые отношения), работа

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
			с текстом, развитие речевой деятельности.
	13	6	Повторение и корректировка синтаксической системы русского языка (сравнительные отношения и выражение меры и степени), работа с текстом, развитие речевой деятельности.
	14	6	Презентация на заданную научную тему.
	15	6	Повторение материала Модуля 2.
	16	6	Опрос по изученному материалу Модуля 2.

4.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1.	30	Подготовка к практическим занятиям (к устному опросу по изученному материалу).
	15	Выполнение большого домашнего задания 1
	15	Подготовка к итоговой КР по модулю
	30	Подготовка к практическим занятиям (к устному опросу по изученному материалу).
	10	Выполнение большого домашнего задания 2
	10	Подготовка к презентации доклада по одной из изученных тем
	10	Подготовка к итоговой КР по модулю

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1. «Корректировочный курс: падежные формы имён и система глаголов; развитие речевой деятельности»

Модуль 2. «Корректировочный курс: синтаксическая система русского языка, простое и сложное предложение; развитие речевой деятельности»

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Ласкарева, Е. Р. Русский язык как иностранный. Практический интенсивный курс + CD : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Р. Ласкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3555-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426250> (дата обращения: 13.09.2020)

Русский язык как иностранный (A1–A2) : учебное пособие для вузов / Г. В. Корнева, Е. Е. Герасимова, З. М. Ким, Ж. С. Шишканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 286 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13760-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477141> (дата обращения: 13.09.2020)

Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15119-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487475> (дата обращения: 13.09.2020).

Позднякова, А. А. Русский язык как иностранный в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / А. А. Позднякова, И. В. Федорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15121-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487476> (дата обращения: 13.09.2020).

Теремова, Р. М. Русский язык как иностранный. Актуальный разговор : учебное пособие для вузов /

Р. М. Теремова, В. Л. Гаврилова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06084-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470846> (дата обращения: 13.09.2020)

Сицына-Кудрявцева, А. Н. Русский язык как иностранный: микроэлектроника : учебное пособие для вузов / А. Н. Сицына-Кудрявцева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10992-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475349> (дата обращения: 13.09.2020)

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный портал: сайт. – Москва, 2000-2020. – URL: <http://www.gramota.ru> (дата обращения: 16.11.2020)
2. Культура письменной речи : сайт. – Москва, 2001 – 2020. – URL: <http://gramma.ru/> (дата обращения: 16.11.2020)
3. МЕГАБООК: универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия: сайт, - Москва, 2008-2020. - URL: <https://megabook.ru/> (дата обращения: 16.11.2020)
4. SL/СЛОВАРИ.РУ : сайт. – Москва, 2005-2020. - URL: <http://slovari.ru/> (дата обращения: 16.11.2020) - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей
5. ЭБС Юрайт : biblio-online.ru: образовательная платформа. сайт. - Москва, 2013 - URL: <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения: 16.10.2020). (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
6. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.11.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
7. Электронно-библиотечная система Лань : сайт. - Санкт-Петербург, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
8. РУКОНТ : Национальный цифровой ресурс : Электронно-библиотечная система : сайт. - Москва : Сколково, 2010 - . - URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 30.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
9. СУБЕРЛЕНИНКА: Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт. – Москва, 2015-2020. - URL: <http://cyberleninka.ru/article> дата обращения: 16.10.2020).
10. Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная энциклопедия : сайт – Москва, 1997-2020. - URL: <http://www.krugosvet.ru/> (дата обращения: 04.11.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение с применением платформы Zoom.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи, а именно: электронная почта и социальные сети.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах электронных компонентов сервисов: Google документы, Google формы, YouTube.com.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Стандартные офисные программы MS Office браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat Reader DC
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по компетенции/подкомпетенции **УК-4.РЯ** «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке как иностранном»

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

При подготовке к практическим занятиям студенты должны выполнять задания из представленных пособий, применять изучающее чтение, выполнять лексические и грамматические задания к текстам и строить собственное высказывание на основе данных, предлагаемых текстом. На занятиях студенты отчитываются о выполненной работе, что


является обязательным условием получения баллов, учитываемых в балльной накопительной системе в графе «Активность/посещаемость». На 17-ой неделе обучения студент участвует в опросе по всему изученному в течение семестра материалу.

В ходе выполнения самостоятельной работы студенты получают опыт составления и презентации устного сообщения на общепрофессиональную тему, а также участия в обсуждении сообщения на заданную тему.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система. По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены в журнале успеваемости на ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>).

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Института ЛПО, канд. пед. наук _____  /С.Н.Жукова /

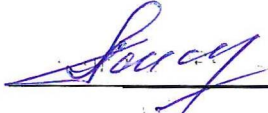
Ст. преподаватель ИМО _____  /Е.А. Новик /

Рабочая программа дисциплины «Русский язык» по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия», направленности (профилю) «Программные компоненты информационных систем» разработана в Институте лингвистического и педагогического образования и утверждена на общем собрании Института 28 сентября 2020 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО  /М.Г.Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


Рабочая программа согласована с Институтом СПИНТЕХ

Директор Института  / Л.Г. Гагарина/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /