

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 01.09.2025 16:27:05
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f73e470e3a5b0b0c1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
И.Г.Игнатова
« 28 » *сентября* 2021 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки – 45.03.02 «Лингвистика»
Направленность (профиль) – «Лингводидактика и переводоведение»

Квалификация выпускника – бакалавр
Нормативный срок обучения – 4года
Форма обучения – очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы подготовки бакалавриата «Лингводидактика и переводоведение» стандарту по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика».

1.2. В государственную итоговую аттестацию входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

1.3. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный или индивидуальный учебный план по образовательной программе подготовки бакалавриата по направлению 45.03.02 «Лингвистика».

При условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации выпускнику присваивается квалификация (степень) «бакалавр» и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область и сфера профессиональной деятельности

01. Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ, среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных образовательных программ; научных исследований).

2.2. Типы задач профессиональной деятельности:

педагогический, переводческий.

2.3. Задачи профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу подготовки бакалавриата «Лингводидактика и переводоведение», готов решать следующие профессиональные задачи:

Педагогический тип задач:

1. Планирование и проведение учебных занятий.

2. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.

Переводческий тип задач:

Использование видов, приемов и технологий перевода с учетом характера переводимого текста и условий перевода для достижения максимального коммуникативного эффекта.

2.4. Требования к результатам освоения.

Таблица 1

Код контролируемой компетенции и ее формулировка	Показатель оценивания на Государственной итоговой аттестации
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	Критический анализ источников, логичность и доказательность теоретической части ВКР. (При выполнении и на защите ВКР)
Ук-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	Постановка цели, задач, выбор методов исследования во Введении и отчет об их выполнении в Заключе-

ресурсов и ограничений.	нии ВКР. (При выполнении и на защите ВКР)
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	Выбор и реализация коммуникативных стратегий с учетом целевой аудитории при изложении содержания ВКР в устном докладе, включая вступление на английском языке и ответы на вопросы членов комиссии. (На защите ВКР)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Раскрытие темы ВКР в рамках межкультурной парадигмы с отражением в Отзыве руководителя. (При выполнении ВКР)
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Своевременное выполнение всех заданий при подготовке выпускной квалификационной работы, оптимальное планирование времени и режима работы с соблюдением должного уровня распределения физической и умственной нагрузки с отражением в Отзыве руководителя. (При выполнении ВКР)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Наличие в тексте ВКР указаний на условия учета требований дефектологии к обучению с отражением в Отзыве руководителя. (При выполнении ВКР)
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	Наличие сформулированных воспитательных задач обучения в практических разработках в Приложении с отражением в Отзыве руководителя. (При выполнении ВКР)
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях.	Корректность вступительной речи на английском языке с точки зрения языковых и речевых норм, принадлежности к научному функциональному стилю и адекватности представленному письменному оригиналу на русском языке. (На защите ВКР)
ОПК-2 Способен применять в практической деятельности знание психолого-педагогических основ и методики обучения иностранным языкам и культурам.	Качество практических разработок и их методического анализа, представленных в Приложении к ВКР с отражением в Отзыве руководителя. (При выполнении ВКР)

ОПК-3 Способен порождать и понимать устные и письменные тексты на изучаемом иностранном языке применительно к основным функциональным стилям в официальной и неофициальной сферах общения.	Корректность вступительной речи на английском языке с точки зрения языковых и речевых норм, принадлежности к научному функциональному стилю и адекватности представленному письменному оригиналу на русском языке. (На защите ВКР)
ОПК-4 Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие в устной и письменной формах как в общей, так и профессиональной сферах общения.	
ОПК-5 Способен работать с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.	Корректность оформления ВКР в текстовом редакторе и качество презентации в программе PowerPoint. (При выполнении и на защите ВКР)
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	Наличие в тексте ВКР сведений об использованных современных информационных технологиях для решения профессиональных задач (При выполнении ВКР)
ПК-1 Способен применять методику предпереводческого анализа текста с опорой на поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.	Качество перевода, представленного в Приложении к ВКР. (При выполнении ВКР)
ПК-2 Способен осуществлять письменный, устный последовательный и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических и стилистических норм текста перевода.	
ПК-3 Способен применять основные способы и приемы достижения эквивалентности в переводе.	
ПК-4 Способен применять правила международного этикета и правила поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода.	
ПК-5 Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, теоретические основы обучения иностранным языкам, средства и методы профессиональной деятельности учителя иностранного языка.	Качество практических разработок и их методического анализа, представленных в Приложении к ВКР. (При выполнении и на защите ВКР)
ПК-6 Способен анализировать учебный процесс и осуществлять педагогическую деятельность в школе в соответствии с возрастными и личностными особенностями учащихся.	

3. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ (ВКР)

3.1. Требования к темам выпускных квалификационных работ.

Тема выпускной квалификационной работы должна соответствовать выбранным типам профессиональной деятельности, а также профессиональным задачам.

3.2. Требования к построению и содержанию выпускной квалификационной работы.

Объем выпускной квалификационной работы (без приложений) составляет 40 – 50 страниц.

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются: титульный лист, содержание (оглавление), введение, главы и разделы текста, заключение, библиографический список, приложения.

На *титульном листе* ВКР указывается название учебного учреждения, тема ВКР, наименование направления подготовки и профиля, данные об авторе и научном руководителе, год и место выполнения работы.

Содержание (не более 1 стр.) отражает структуру и логику работы, а именно: введение, главы и разделы, заключение, библиография, приложения. Работа может состоять из 2 – 3 глав, каждая из которых в свою очередь включает 2 – 3 раздела (глава не может состоять из одного раздела). Названия всех глав в совокупности должны раскрывать все аспекты заявленной темы.

Во *введении* (3 – 4 стр.) определяется актуальность темы работы, цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, указывается структура работы и количество использованных источников.

Обоснование актуальности темы дается вместе с анализом степени разработанности проблемы на настоящий момент с указанием фамилий ученых, работающих над данной проблемой. Может присутствовать краткая историческая справка об идеях и концепциях, повлиявших на развитие данного вопроса. Актуальность возможно определить большой распространенностью изучаемого явления, степенью полезности темы для современного этапа развития науки. Актуальность темы исследования – это та причина, которая побуждает исследовать данную проблему в настоящее время.

Формулировка цели исследования согласуется с темой и определяет задачи, объект и предмет исследования.

Объект и предмет соотносятся как целое и часть или как общее и частное. Объект исследования – это процесс, явление, сфера отношений, которые порождают проблемную ситуацию и задают рамки исследования.

Перечисляя использованные методы исследования, можно воспользоваться классификацией, выделяющей группы теоретических методов (анализ и синтез, абстрагирование и конкретизация, индукция и дедукция, сравнение, обобщение, моделирование) и эмпирических методов (наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, эксперимент). Также используются математические и статистические методы (регистрация, ранжирование, шкалирование, среднее арифметическое, медиана).

При описании структуры работы перечисляются компоненты ВКР с кратким изложением их сути.

В конце введения указывается количество использованных источников, с уточнением количества печатных работ и он-лайн источников на русском и иностранных языках.

Главы и разделы текста представляют основную часть работы. Первая глава, как правило, носит теоретико-методологический характер и предполагает анализ разнообразных подходов и мнений по данной проблеме, причем исследователь должен всегда четко заявлять, какой точки зрения он придерживается в своей работе.

Вторая глава носит аналитико-практический характер. В ней студент приводит анализ эмпирического материала и предлагает пути решения поставленных практических задач.

Между отдельными главами и разделами необходима логическая связь и естественный переход. В конце каждой главы делаются краткие **выводы**, которые выделяют в отдельный раздел, но не нумеруют его. В выводах по каждой главе даются самые важные умозаключения, к которым пришел автор при написании данной главы, и которые будут необходимы для дальнейшего исследования.

В **заключении** (2 – 4 стр.) делаются выводы по всей работе: каким образом достигнута цель и решены задачи, поставленные во введении. Выводы должны точно соответствовать цели и задачам (с сохранением нумерации задач во введении) и носить конкретный характер.

В **приложении** помещаются практические разработки автора исследования, подтверждающие и иллюстрирующие теоретические выводы, сделанные в работе.

3.3. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы.

Текст располагают на одной стороне стандартного листа формата А4 (210 x 297) белой бумаги через 1,5 межстрочных интервала, выравнивание – по ширине, шрифт Times New Roman, кегль 14. Размер левого поля - 30 мм, правого – 10 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм.

Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатают с абзацным отступом от начала строки, равным пяти пробелам ($\approx 0,75 - 1$ см).

Каждая **таблица** должна иметь свое название и номер. Таблицы имеют сквозную нумерацию на протяжении всей ВКР. Слово «Таблица» (курсивом) и порядковый номер (без знака №) помещаются перед таблицей (выравнивание по правому краю), на следующей строке по центру – название таблицы (полужирным шрифтом).

Графики, диаграммы, изображения, чертежи и подобные **иллюстрации** оформляются под названием «Рисунок» и нумеруются последовательно по всей работе, так же, как и таблицы. Сокращение «Рис.» (курсивом) и номер иллюстрации (без знака №) помещаются под иллюстрацией (выравнивание по центру) вместе с ее названием (обычным шрифтом).

Библиографическое описание источников должно включать их полные данные: фамилия и инициалы автора, название, подзаголовочные сведения (учебник, учебное пособие, словарь и т.д.), выходные сведения (место издания, издательство, год издания), количественная характеристика (общее количество страниц в книге). Литературу в библиографическом списке располагают по языку издания (сначала русскоязычные источники в алфавитном порядке, а затем иноязычные), строго по алфавиту авторов или заглавий (если на титульном листе монографии или сборника авторы не указаны). В конце библиографического списка приводятся адреса электронных страничек Интернет, если автор пользовался данными ресурсами. Однако количество электронных источников не должно превышать одной четверти от общего объема библиографии. Библиографический список должен содержать не менее 25 печатных источников. Среди них обязательно наличие литературы не старше 10 лет. Все включенные в список источники должны упоминаться в

тексте работы и оформляться ссылкой. Словари и учебники включаются в библиографический список в том случае, если они являлись предметом изучения и анализа.

Список литературы необходимо оформлять по библиографическому стандарту:

ГОСТ Р 7.0.5-2008: <http://protect.gost.ru/v.aspx?control=8&baseC=-1&page=0&month=-1&year=-1&search=&RegNum=1&DocOnPageCount=15&id=165614>

4. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1. Порядок выдачи/получения задания на выпускную квалификационную работу.

Темы ВКР утверждаются Ученым Советом Института. После утверждения темы ВКР студент получает задание по выполнению выпускной квалификационной работы от своего научного руководителя, в котором указываются этапы выполнения задания и сроки их выполнения.

4.2. График подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовка ВКР проходит в рамках Преддипломной практики.

4.3. Организация контроля выполнения выпускной квалификационной работы.

С целью осуществления контроля качества ВКР и подготовки студентов к защите предполагается проведение заседания экспертной комиссии института, состоящей из её преподавателей, где каждый студент в присутствии руководителя ВКР проходит предварительную защиту ВКР. Предзащита проводится по окончанию преддипломной практики студентов.

4.4. Порядок предоставления отзыва выпускной квалификационной работы.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в Институт письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв).

Институт обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты.

5. ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВКР

5.1. Порядок подготовки выпускной квалификационной работы к защите.

Допуск обучающихся к защите выпускной квалификационной работы осуществляется с учетом размещения выпускной квалификационной работы в электронной информационной системе (включая электронную библиотечную систему) НИУ МИЭТ и её проверки на объём заимствований, а также при наличии заключения Института о возможности представления выпускной квалификационной работы к ее защите, оформленного в виде распоряжения директора института, в котором обучается выпускник.

Не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию передаются следующие документы: выпускная квалификационная работа в переплетенном виде и на электронном носителе, отзыв научного руководителя, демонстрационные материалы (презентация) на электронном носителе, раздаточный материал для председателя и членов ГАК.

Слайды презентации должны содержать, в основном, не текстовый, а изобразительный материал (таблицы, схемы, графики). На слайды выводят только те обозначения и понятия, без которых понимание основных идей доклада невозможно. Дизайн слайдов должен простым и строгим. Оптимальное количество слайдов – от 12 до 15.

Размер шрифта, используемого для заголовка слайда, должен быть не менее 24, 30; для информации - не менее 18. Смешивать разные типы шрифтов в одной презентации не рекомендуется. Для выделения информации следует использовать курсив, жирный шрифт или подчеркивание. Не следует злоупотреблять прописными буквами, они читаются гораздо хуже строчных.

Для оформления фона слайда используются холодные тона. На одном слайде рекомендуется использовать не более *трех* цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста.

5.2. Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Процедура защиты ВКР включает в себя следующие этапы:

- объявление секретарем начала защиты (представление фамилии, имени, отчества студента и темы ВКР);
- доклад студента о содержании и результатах работы;
- вопросы председателя и членов комиссии и ответы на них докладчика;
- зачитывание секретарем отзыва научного руководителя на ВКР;
- заключительное слово докладчика.

Доклад студента на защите не должен превышать 10 мин. Рекомендуемая структура доклада при защите ВКР:

- 1) актуальность темы исследования;
- 2) цель и задачи работы;
- 3) предмет, объект, методы исследования;
- 4) результаты исследования в соответствии с поставленными задачами;
- 5) достижение цели исследования;
- 6) заключительная часть (перспективы дальнейшей разработки данной темы).

При ответе на вопросы членов ГЭК студенту необходимо свободно ориентироваться в содержании своей работы. Ответы должны быть четкими, краткими, аргументированными и по существу.

Типовые ошибки студентов на защите.

1. Пространное и развернутое аргументирование актуальности исследования.
2. Многословие докладчика, изложение второстепенной информации в ущерб значимой.
3. Употребление местоимения «я» (вместо «мы» или безличных конструкций) для выражения позиции исследователя.
4. Выводы по работе не соответствуют поставленным задачам.
5. Отчет по достижению цели отсутствует, а заменяется фразой: «Таким образом, выполнив задачи, мы достигли поставленной цели».

6. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Сформированность компетенций выпускника определяется по уровню и качеству выполнения и защиты им ВКР.

6.2. Оценивание качества выполнения ВКР осуществляется в соответствии с критериями оценки достижения обучающимся запланированных результатов обучения (Таблица 2).

Оценивание качества выполнения ВКР осуществляется научным руководителем, результаты оценивания фиксируются в Отзыве на ВКР.

Критерии оценки качества выполнения ВКР

№ п.п.	Показатель оценивания на ГИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
1	Критический анализ источников, логичность и доказательность теоретической части ВКР (УК-1).	Количество источников в Библиографии и корректность их анализа в теоретической части	Не менее 30 источников в Библиографии, анализ в теоретической части и сделанные выводы полностью корректны.	Отлично
			25 – 30 источников в Библиографии, анализ в теоретической части и сделанные выводы в основном корректны.	Хорошо
			20 – 25 источников в Библиографии, анализ в теоретической части и сделанные выводы в основном некорректны или отсутствуют.	Удовлетворительно
			Менее 20 источников в Библиографии, анализ в теоретической части и сделанные выводы в основном некорректны или отсутствуют.	Неудовлетворительно
2	Постановка цели, задач, выбор методов исследования во Введении и отчет об их выполнении в Заключение ВКР (УК-2).	Соответствие задач, методов исследования цели в Введении и отчет об их выполнении в Заключение.	Полностью соответствуют	Отлично
			В основном соответствуют	Хорошо
			Частично соответствуют	Удовлетворительно
			Не соответствуют	Неудовлетворительно
3	Раскрытие темы ВКР в рамках межкультурной парадигмы (УК-5)	Степень учета межкультурной парадигмы	Учитывается в полной степени	Отлично
			Учитывается в достаточной степени	Хорошо
			Учитывается в некоторой степени	Удовлетворительно
			Не учитывается	Неудовлетворительно
4	Своевременное выполнение всех заданий при подготовке выпускной квалификационной работы, оптимальное планирование времени и режима	Соблюдение сроков и режима работы	Полностью соблюдены	Отлично
			В основном соблюдены	Хорошо
			Частично соблюдены	Удовлетворительно
			Не соблюдены	Неудовлетворительно

№ п.п.	Показатель оценивания на ГИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
	работы с соблюдением должного уровня распределения физической и умственной нагрузки с отражением в Отзыве руководителя (УК-6, УК-7, УК-8).			
5	Наличие в тексте ВКР указаний на условия учета требований дефектологии к обучению (УК-9).	Корректность указаний	Корректны в полной степени	Отлично
			Корректны в достаточной степени	Хорошо
			Корректны в некоторой степени	Удовлетворительно
			Не корректны или отсутствуют	Неудовлетворительно
6	Наличие сформулированных воспитательных задач обучения в практических разработках в Приложении (УК-10, УК-11)	Корректность формулировок	Полностью корректны	Отлично
			В основном корректны	Хорошо
			Частично корректны	Удовлетворительно
			Не корректны	Неудовлетворительно
7	Качество практических разработок и их методического анализа, представленных в Приложении к ВКР (ОПК-2, ПК-5, ПК-6)	Соответствие методическим положениям	Полностью соответствуют	Отлично
			В основном соответствуют	Хорошо
			Частично соответствуют	Удовлетворительно
			Не соответствуют	Неудовлетворительно
8	Корректность оформления ВКР в текстовом редакторе и качество презентации в программе PowerPoint. (ОПК-5)	Выполнение требований к оформлению	Требования полностью соблюдены.	Отлично
			Требования в основном соблюдены.	Хорошо
			Требования в основном не соблюдены.	Удовлетворительно
			Требования грубо нарушены.	Неудовлетворительно
9	Качество перевода,	Соответствие	Полностью соответствует	Отлично

№ п.п.	Показатель оценивания на ГИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
	представленного в Приложении к ВКР (ПК-1, ПК-2, ПК-3)	нормам перевода	В основном соответствует	Хорошо
			Частично соответствует	Удовлетворительно
			Не соответствуют	Неудовлетворительно

6.3. При выставлении оценки за процедуру защиты ВКР члены государственной экзаменационной комиссии руководствуются следующим критериями:

Таблица 3

Критерии оценки качества защиты ВКР

№ п.п.	Показатель оценивания на ГИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
1	Критический анализ источников, логичность и доказательность теоретической части ВКР (УК-1)	Количество источников в Библиографии и корректность их анализа в теоретической части (содержательность ВКР)	Не менее 30 источников в Библиографии, анализ в теоретической части и сделанные выводы полностью корректны.	Отлично
			Не менее 30 источников в Библиографии, анализ в теоретической части и сделанные выводы в основном корректны.	Хорошо
			20 – 25 источников в Библиографии, анализ в теоретической части и сделанные выводы в основном некорректны.	Удовлетворительно
			Менее 20 источников в Библиографии, анализ в теоретической части и сделанные выводы в основном некорректны или отсутствуют.	Неудовлетворительно
2	Выбор и реализация коммуникативных стратегий с учетом целевой аудитории при изложении содержания ВКР в устном докладе, включая вступление на английском языке и от-	Соответствие коммуникативных стратегий с учетом целевой аудитории (Доклад, ответы на вопросы)	Доклад, вступление на английском языке и ответы на вопросы членов комиссии полностью соответствуют формальным и содержательным нормам ситуации академического общения.	Отлично
			Доклад, вступление на английском языке и ответы на вопросы членов комиссии в основном соответствуют	Хорошо

№ п.п.	Показатель оценивания на ГИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
	веты на вопросы членов комиссии (УК-3, УК-4).		формальным и содержательным нормам ситуации академического общения.	
Доклад, вступление на английском языке и ответы на вопросы членов комиссии частично соответствуют формальным и содержательным нормам ситуации академического общения.			Удовлетворительно	
Доклад, вступление на английском языке и ответы на вопросы членов комиссии не соответствуют формальным и содержательным нормам ситуации академического общения.			Неудовлетворительно	
3	Корректность вступительной речи на английском языке с точки зрения языковых и речевых норм, принадлежности к научному функциональному стилю и адекватности представленному письменному оригиналу на русском языке (ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-4)	Степень соответствия речевым нормам английского языка (владение АЯ)	Речевые и стилистические нормы английского языка полностью соблюдены.	Отлично
			Имеются некоторые нарушения речевых и стилистических норм английского языка.	Хорошо
			Имеются многочисленные нарушения речевых и стилистических норм английского языка.	Удовлетворительно
			Имеются грубые нарушения речевых и стилистических норм английского языка.	Неудовлетворительно
4	Качество практических разработок и их методического анализа, представленных в Приложении к ВКР (ОПК-2, ПК-5, ПК-6)	Соответствие методическим положениям (Приложение)	Практические разработки представлены в нужном количестве, основаны на корректном методическом анализе.	Отлично
			Практические разработки представлены в нужном количестве, сделан в основном корректный методический анализ.	Хорошо

№ п.п.	Показатель оценивания на ГИА	Критерий оценивания достижения показателя	Условия начисления баллов по критерию	Оценка
			Представлена половина от нужного количества практических разработок, сделан в основном корректный методический анализ.	Удовлетворительно
			Представлена половина или менее от нужного количества практических разработок, сделан их некорректный методический анализ.	Неудовлетворительно
5	Корректность оформления ВКР в текстовом редакторе и качество презентации в программе PowerPoint. (ОПК-5)	Выполнение требований к оформлению	Все требования к ВКР и Презентации соблюдены.	Отлично
			Имеются незначительные недочеты в оформлении ВКР и презентации.	Хорошо
			Имеются некоторые существенные недочеты в оформлении ВКР и презентации.	Удовлетворительно
			Имеются многочисленные недочеты в оформлении ВКР или презентации.	Неудовлетворительно

6.4. Итоговая оценка за ВКР выводится на основе результатов выполнения ВКР и защиты ВКР.

Оценивание ВКР осуществляется каждым членом ГЭК в соответствии с критериями определения итоговой оценки за ВКР (таблица 4)

Таблица 4

Критерии определения итоговой оценки за ВКР

Итоговая оценка	Критерии определения итоговой оценки за ВКР
Отлично	Не менее, чем по трем критериям поставлена оценка «отлично», а по остальным трем – не ниже чем «хорошо».
Хорошо	Не менее, чем по трем критериям поставлена оценка «хорошо», а по остальным трем – не ниже чем «удовлетворительно».
Удовлетворительно	Не менее, чем по четырем критериям поставлена оценка «удовлетворительно».
Неудовлетворительно	Не менее, чем по трем критериям поставлена оценка «неудовлетворительно».

РАЗРАБОТЧИКИ:
Доцент Института ЛПО



/Н.Л. Байдикова

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Лингводидактика и переводоведение» разработана в Институте лингвистического и педагогического образования и утверждена на заседании УС Института ЛПО 21 июня 2021 года, протокол № 10

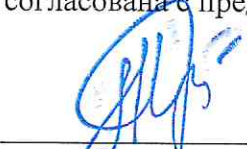
Директор Института ЛПО  /М.Г. Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  /И.М.Никулина/

Программа государственной итоговой аттестации согласована с представителями профессионального сообщества

Директор ГБОУ школы № 1557 им. П.Л. Капицы  /Т.Н. Грабарник/

Президент Союза переводчиков России  /О.Ю. Иванова/