

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 01.09.2023 16:03:25

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf7f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8b9e882b8d4602

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Основы радиоэлектроники»

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) - «Маркетинг и управление инновационными проектами»

Уровень образования - бакалавр

Форма обучения - очная

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний основ функционирования современных радиоэлектронных и микроэлектронных элементов, принципов работы радиоэлектронных приборов и их характеристик, важнейших параметров радиоэлектронных схем и функциональных узлов для принятия обоснованных экономических решений в технически сложных областях деятельности.

Для достижения указанной цели решаются следующие задачи:

- Изучаются основы и постулаты теории полупроводниковых приборов.
- Изучаются методики расчета важнейших параметров радиоэлектронных схем.
- Изучаются существующие типы обратных связей и их влияние на характеристики радиоэлектронных схем.
- Изучаются модели и эквивалентные схемы элементов и функциональных узлов радиоэлектронных схем.

2. Место модуля в структуре ОП

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока ФТД «Факультативы» образовательной программы.

Для освоения дисциплины должны быть изучены следующие дисциплины или модули образовательной программы: в области высшей математики, теории вероятности и статистики.

3. Краткое содержание дисциплины

В настоящем курсе «Основы радиоэлектроники» материал представлен тремя модулями. В первом модуле даются основные понятия о сигналах и их преобразовании в электронных устройствах. Во втором модуле изучается элементная база радиоэлектроники. В третьем модуле изучаются усилительные каскады переменного и постоянного тока.

Разработчик:

Доцент, к.т.н.

В.Н. Белоусов