

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 01.09.2023 16:23:59
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d78c818bca82b88b62

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
И.Г.Игнатова
«23» 09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики – педагогическая

Направление подготовки – 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) – «Лингводидактика и переводоведение»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Практика участвует в формировании следующих компетенций/подкомпетенций:

Компетенция ПК-5 «Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, теоретические основы обучения иностранным языкам, средства и методы профессиональной деятельности учителя иностранного языка» сформулирована на основе профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Обобщенная трудовая функция: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Трудовая функция: Общепедагогическая функция. Обучение

Подкомпетенции, формируемые на практике	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-5.ПзПрПед Способен осуществлять обучение иностранному языку в условиях реальной педагогической деятельности	Планирование и проведение учебных занятий. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	Имеет опыт: обучения иностранному языку в условиях реальной педагогической деятельности.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» образовательной программы.

Входные требования к практике – освоение подкомпетенций по следующим дисциплинам: «Педагогическая антропология: Педагогика», «Педагогическая антропология: психология», «Методика обучения иностранным языкам».

Производственная практика следует за учебной педагогической практикой. Являясь важным звеном системы подготовки бакалавра по программе «Лингводидактика и переводоведение», практика должна эффективно содействовать достижению цели: выработке профессиональных педагогических умений и навыков, связанных с осуществлением функций учителя английского языка.

Производственная практика (тип практики — педагогическая) проводится в 7 семестре.

3. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики – 3 ЗЕТ (108 ак. часов).

Практика организуется в 7 семестре.

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Целью практики является формирование всех компетенций, указанных в п.1, независимо от места прохождения практики. Содержание практики соответствует направлению и профилю подготовки.

Достижение цели практики подразумевает решение следующих задач:

- приобретение практических навыков планирования урока английского языка;
- овладение методикой самоанализа проведенных уроков английского языка;
- приобретение опыта проведения уроков английского языка;
- разработка методических материалов по теме ВКР к УМК по английскому языку;
- апробация разработанных методических материалов по теме ВКР в условиях реальной педагогической деятельности.

Типовые задания направлены на решение указанных задач практики и соотносятся с задачами профессиональной деятельности, указанными в п.1.

Пример типового задания по практике

Содержание пунктов типового задания	Код формируемой подкомпетенции
1. Подготовить письменный план-конспект одного из проведенных уроков английского языка в Дневнике практики.	ПК-5.ПзПрПед
2. Подготовить письменный методический анализ одного из своих проведенных уроков английского языка в Дневнике практики.	ПК-5.ПзПрПед
3. Провести не менее 12 уроков английского языка, в том числе открытый урок для преподавателей Института ЛПО.	ПК-5.ПзПрПед
4. Подготовить письменные планы-конспекты всех проведенных уроков английского языка (в Рабочей тетради).	ПК-5.ПзПрПед
5. Подготовить (не менее 5 единиц) и апробировать (не менее 2 единиц) практических разработок по теме ВКР.	ПК-5.ПзПрПед

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ СТУДЕНТА

Обязательные:

1. Комплект документов: индивидуальное задание на практику, рабочий график (план) прохождения практики, отчет студента о результатах практики с рекомендуемой оценкой руководителя, отзыв руководителя от профильной организации.
2. Дневник практики.
3. Рабочая тетрадь с планами-конспектами всех проведенных уроков.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **ПК-5.ПзПрПед «Способен осуществлять обучение иностранному языку в условиях реальной педагогической деятельности».**

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК практики электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Основы методики обучения иностранным языкам : Учеб. пособие / Н.Д. Гальскова [и др.]. – М.: Кнорус, 2018. – 392 с. – (Бакалавриат). ISBN 978-5-406-05677-6.
2. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс: Пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е.Н. Соловова. – 3-е изд. – М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2010. – 240 с. – ISBN 978-5-17-048998-5; 978-5-271-18996-8; 978-5-4215-0387-3.
3. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика : Учеб. пособие для преподавателей и студентов / А.Н. Щукин. – 4-е изд. – М. : Филоматис : Омега-Л, 2010. – 480 с. – ISBN 978-5-98111-125-9; 978-5-370-01570-0.
4. Языкова Н.В. Практикум по методике обучения иностранным языкам [Текст] / Н.В. Языкова. - М. : Просвещение, 2012. – 240 с. – (Учебное пособие для вузов). – ISBN 978-5-09-018296-6.

Нормативная литература

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в РФ». – URL: <https://yandex.ru/turbo/zakonrf.info/s/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/> (дата обращения: 26.09.2020).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Федеральные государственные образовательные стандарты : [сайт] / Национальная ассоциация развития образования и науки. – URL: <https://fgos.ru> (дата обращения: 26.09.2020).
2. Юрайт : образовательная платформа. – Москва, 2013 – . – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 18.03.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
3. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
4. Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
5. РУКОНТ : Национальный цифровой ресурс : Электронно-библиотечная система : [сайт]. – Москва : Сколково, 2010 – . – URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
6. Электронный портал Киберленинка. URL: <http://cyberleninka.ru/article> (дата обращения: 16.09.2020).
7. Britannica : [сайт]. – URL: www.britannica.com (дата обращения: 16.09.2020).

8. British National Corpus : [сайт]. / University of Oxford. – URL: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> (дата обращения: 03.09.2020).
9. Meriam-Webster: America's Most Trusted online dictionary for English word definitions, meanings, and pronunciation : [сайт]. – URL: www.m-w.com/dictionary (дата обращения: 16.09.2020).
10. Longman: Dictionary of Contemporary English On-line: [сайт]. – URL: www.ldoceonline.com (дата обращения: 16.09.2020).
11. Мультитран: словарь: [сайт]. – URL: www.multitrans.ru (дата обращения: 16.09.2020).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Место прохождения практики должно быть оснащено техническими и программными средствами необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяется научным руководителем конкретного студента, исходя из Технического задания на практику.

Практика может проводиться удаленно при наличии необходимого оборудования.

9. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ

Для оценки успеваемости студентов по практике используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: письменный план-конспект одного из проведенных уроков в Дневнике практики, письменный методический анализ одного из проведенных уроков английского языка, проведение уроков английского языка, письменные планы-конспекты всех проведенных уроков английского языка, практические разработки по теме ВКР.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/> .

РАЗРАБОТЧИК:


Доцент Института ЛПО, канд. пед.наук _____  _____ /Н.Л. Байдикова/

Рабочая программа производственной педагогической практики по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Лингводидактика и переводоведение» разработана в Институте лингвистического и педагогического образования и утверждена на заседании УС Института ЛПО 28.09.2020 года, протокол № 1.


Директор Института ЛПО  /М.Г.Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /