

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 04.09.2023 10:27:49
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d86e9e9a3c11

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
И.Г.Игнатова
«04» сентября 2023 г.
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация следственной деятельности»

Специальность
40.05.01 **«Правовое обеспечение национальной безопасности»**
Специализация **«Уголовно-правовая»**

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2. ОСД. Способен осуществлять организационную деятельность при расследовании преступлений	Знания: законодательство, регламентирующее следственную деятельность; основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов применительно к расследованию преступлений Умения: применять нормативные правовые акты при организации деятельности по расследованию преступлений Опыт деятельности: решение организационно-правовых аспектов расследования уголовного дела

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: обучающиеся должны знать основы теории права, владеть навыками поиска и систематизации правовой информации, анализа социальных и политических процессов, иметь опыт использования норм права в различных сферах деятельности.

Изучение дисциплины основывается на компетенциях, формируемых в дисциплинах «Уголовно-процессуальное право», «Прокурорский надзор».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
5	9	3	108	16	-	16	40	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Общие положения организации следственной деятельности	6	-	6	14	Опрос
					Электронное тестирование по темам модуля 1 (Тест № 1)
					Контрольная работа № 1
					Контроль выполнения и защита задач (кейсов) по темам практических занятий 2-3
2. Частные положения организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений	10	-	10	26	Опрос
					Электронное тестирование по темам модуля 2 (Тест № 2)
					Контрольная работа № 2
					Контроль выполнения и защита задач (кейсов) по темам практических занятий 5-6

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	<p>Теоретические основы организации следственной деятельности Понятие, предмет, задачи, методы и принципы организации следственной деятельности. .Значение организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. Научные и правовые основы организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. Место организации в системе криминалистики и ее связь с другими разделами.</p>
	2	2	<p>Научная организация труда следователя как элемент организации следственной (криминалистической) деятельности Понятие, принципы и значение научной организации труда следователя (НОТ). Предмет, задачи и методы научной организации труда следователя. Соотношение организации криминалистической деятельности и научной организации труда следователя. Организация рабочего места следователя, его техническая оснащенность. Автоматизированное рабочее место следователя (АРМ). Организация рабочего дня следователя. Нормирование труда, совершенствование материального и морального стимулирования.</p>
	3	2	<p>Формы организации следственной деятельности Понятие организационных форм деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. Классификация форм организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений. Специализации следователя: понятие и виды. Принципы, обуславливающие эффективность данной формы организации. Перспективы совершенствования форм организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.</p>
2	4	2	<p>Информационные основы расследования Система информационного обеспечения криминалистической деятельности. Особенности использования отдельных видов информационного обеспечения. Информационное отражение события преступления. Сферы и формы отображения события преступления. Криминалистическая</p>

		<p>информация о преступлении и ее виды. Потенциальные носители и источники криминалистической информации.</p> <p>Использование в уголовном судопроизводстве данных, полученных оперативно-розыскным путем.</p>
5	2	<p>Ситуации расследования. Тактические решения. Криминалистические версии и планирование расследования.</p> <p>Понятие, содержание и значение ситуации расследования. Классификация следственных ситуаций.</p> <p>Понятие, структура, виды и значение тактического решения. Понятие тактического риска и его роль в принятии тактического решения.</p> <p>Понятие криминалистической тактической операции. Соотношение тактической операции с тактической комбинацией. Классификация криминалистических тактических операций. Структура тактических операций. Фиксация результатов тактических операций.</p> <p>Понятие криминалистической версии, ее логическая природа. Соотношение версии и модели. Классификация криминалистических версий.</p> <p>Правила построения версий: основания для построения криминалистических версий. Приемы логического мышления, используемые при построении версий. Применение ЭВМ при выдвижении версий.</p> <p>Правила проверки версий. Выведение следствий из версий. Значение версий в следственной, экспертной, оперативной практике и деятельности суда.</p> <p>Понятие, значение и принципы планирования расследования преступления. Элементы планирования расследования преступления.</p>
6	2	<p>Программирование и алгоритмизация расследования. Использование компьютерных технологий в расследовании преступлений</p> <p>Понятие и значение программирования расследования. Виды программирования.</p> <p>Алгоритмизация расследования. Соотношение программирования и алгоритмизации. Соотношение программирования и планирования.</p> <p>Использование компьютерных технологий при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.</p>
7	2	<p>Организация взаимодействия следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия, расследования и предупреждения преступлений. Участие населения в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.</p> <p>Понятие, значение и принципы взаимодействия следователя с</p>

			<p>другими правоохранительными, иными органами и специалистами.</p> <p>Формы и содержание взаимодействия следователя с органами дознания, специалистами, экспертами на различных этапах: при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений.</p> <p>Формы участия специалистов в следственных действиях. Роль специалистов-криминалистов в обнаружении, фиксации и изъятии следов.</p> <p>Взаимодействие следователя и органов дознания со специалистом и экспертом при назначении судебных экспертиз.</p> <p>Понятие, правовые основы, принципы и значение взаимодействия следователя с населением. Состояние взаимодействия на современном этапе.</p> <p>Формы и методы использования помощи населения в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.</p> <p>Участие населения в подготовке и проведении следственных действий.</p> <p>Формы участия населения в розыске преступников.</p> <p>Взаимодействие следователя со средствами массовой информации.</p>
	8	2	<p>Организация розыскной деятельности следователя</p> <p>Понятие, объекты и значение розыскной деятельности следователя.</p> <p>Виды и формы розыскной деятельности.</p> <p>Тактические приемы розыска скрывшегося подозреваемого, обвиняемого. Тактика розыска трупов. Особенности розыска иных объектов: предметов, без вести пропавших и т.д.</p> <p>Использование при розыске научно-технических средств.</p> <p>Значение использования специальных знаний для организации розыска.</p>

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	<p>Теоретические основы организации следственной деятельности</p> <p>Понятие, предмет, задачи, методы и принципы организации следственной деятельности.</p> <p>.Значение организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.</p> <p>Научные и правовые основы организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.</p>

			Место организации в системе криминалистики и ее связь с другими разделами.
	2	2	<p>Научная организация труда следователя как элемент организации следственной (криминалистической) деятельности</p> <p>Понятие, принципы и значение научной организации труда следователя (НОТ).</p> <p>Предмет, задачи и методы научной организации труда следователя.</p> <p>Соотношение организации криминалистической деятельности и научной организации труда следователя.</p> <p>Организация рабочего места следователя, его техническая оснащенность. Автоматизированное рабочее место следователя (АРМ).</p> <p>Организация рабочего дня следователя. Нормирование труда, совершенствование материального и морального стимулирования.</p>
	3	2	<p>Формы организации следственной деятельности</p> <p>Понятие организационных форм деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.</p> <p>Классификация форм организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.</p> <p>Специализации следователя: понятие и виды. Принципы, обуславливающие эффективность данной формы организации.</p> <p>Перспективы совершенствования форм организации деятельности по раскрытию, расследованию и предупреждению преступлений.</p>
2	4	2	<p>Информационные основы расследования</p> <p>Система информационного обеспечения криминалистической деятельности. Особенности использования отдельных видов информационного обеспечения.</p> <p>Информационное отражение события преступления. Сферы и формы отображения события преступления. Криминалистическая информация о преступлении и ее виды. Потенциальные носители и источники криминалистической информации.</p> <p>Использование в уголовном судопроизводстве данных, полученных оперативно-розыскным путем.</p>
	5	2	<p>Ситуации расследования. Тактические решения.</p> <p>Криминалистические версии и планирование расследования.</p> <p>Понятие, содержание и значение ситуации расследования.</p> <p>Классификация следственных ситуаций.</p> <p>Понятие, структура, виды и значение тактического решения.</p> <p>Понятие тактического риска и его роль в принятии тактического решения.</p> <p>Понятие криминалистической тактической операции.</p> <p>Соотношение тактической операции с тактической комбинацией.</p> <p>Классификация криминалистических тактических операций.</p> <p>Структура тактических операций. Фиксация результатов тактических операций.</p>

		<p>Понятие криминалистической версии, ее логическая природа.</p> <p>Соотношение версии и модели.</p> <p>Классификация криминалистических версий.</p> <p>Правила построения версий: основания для построения криминалистических версий. Приемы логического мышления, используемые при построении версий. Применение ЭВМ при выдвижении версий.</p> <p>Правила проверки версий. Выведение следствий из версий.</p> <p>Значение версий в следственной, экспертной, оперативной практике и деятельности суда.</p> <p>Понятие, значение и принципы планирования расследования преступления. Элементы планирования расследования преступления.</p>
6	2	<p>Программирование и алгоритмизация расследования. Использование компьютерных технологий в расследовании преступлений</p> <p>Понятие и значение программирования расследования. Виды программирования.</p> <p>Алгоритмизация расследования. Соотношение программирования и алгоритмизации. Соотношение программирования и планирования.</p> <p>Использование компьютерных технологий при раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.</p>
7	2	<p>Организация взаимодействия следователя с органами дознания и другими участниками раскрытия, расследования и предупреждения преступлений. Участие населения в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.</p> <p>Понятие, значение и принципы взаимодействия следователя с другими правоохранительными, иными органами и специалистами.</p> <p>Формы и содержание взаимодействия следователя с органами дознания, специалистами, экспертами на различных этапах: при выявлении, расследовании и предупреждении преступлений.</p> <p>Формы участия специалистов в следственных действиях. Роль специалистов-криминалистов в обнаружении, фиксации и изъятии следов.</p> <p>Взаимодействие следователя и органов дознания со специалистом и экспертом при назначении судебных экспертиз.</p> <p>Понятие, правовые основы, принципы и значение взаимодействия следователя с населением. Состояние взаимодействия на современном этапе.</p> <p>Формы и методы использования помощи населения в раскрытии, расследовании и предупреждении преступлений.</p> <p>Участие населения в подготовке и проведении следственных действий.</p> <p>Формы участия населения в розыске преступников.</p> <p>Взаимодействие следователя со средствами массовой информации.</p>
8	2	<p>Организация розыскной деятельности следователя</p>

		<p>Понятие, объекты и значение розыскной деятельности следователя. Виды и формы розыскной деятельности. Тактические приемы розыска скрывшегося подозреваемого, обвиняемого. Тактика розыска трупов. Особенности розыска иных объектов: предметов, без вести пропавших и т.д. Использование при розыске научно-технических средств. Значение использования специальных знаний для организации розыска.</p>
--	--	---

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Проработка теоретического материала, работа с рекомендованной литературой, нормативными источниками, информационными ресурсами для подготовки к опросу по темам модуля 1
	4	Решение задач (кейсов) для подготовки к практическим занятиям 2-3.
	4	Подготовка и выполнение Теста № 1.
	2	Подготовка к контрольной работе № 1.
2	6	Проработка теоретического материала, работа с рекомендованной литературой, нормативными источниками, информационными ресурсами для подготовки к опросу по темам модуля 2
	4	Решение задач (кейсов) для подготовки к практическим занятиям 4-6.
	8	Подготовка и выполнение Теста № 2.
	8	Подготовка к контрольной работе № 2.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Виртуальные следы в криминалистическом исследовании преступлений».

Теоретический материал для подготовки к обсуждению на практических занятиях, решению казусов, составлению процессуальных документов, тестам и контрольным работам, рубежному контролю (конспекты лекций, рекомендованная учебная литература и нормативно-правовая база) содержаться в разделе «Самостоятельная работа студентов» УМК дисциплины, размещенном на информационном ресурсе <http://orioks.miet.ru/>.
Внешние электронные ресурсы (справочные правовые системы, сайты судов).

Модуль 2 «Криминалистические особенности формирования виртуальных следов».
Теоретический материал для подготовки к обсуждению на практических занятиях, тестам и контрольным работам, рубежному контролю, выполнению проектного задания и подготовки курсовой работы (конспекты лекций, рекомендованная учебная литература и нормативно-правовая база) содержаться в разделе «Самостоятельная работа студентов» УМК дисциплины, размещенном на информационном ресурсе <http://orioks.miet.ru/>.
Внешние электронные ресурсы (справочные правовые системы, сайты судов).

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются бесплатные внешние электронные ресурсы:

- 1) Правовые новости. - <https://pravo.ru/>
- 2) Правовая грамотность. .Открытое образование. - <https://openedu.ru/course/hse/LEGLIT/>

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Криминалистика : Учебник для бакалавров / Под ред. Л.В. Бертовского. - М. : Проспект : РГ-Пресс, 2018. - 960 с. - ISBN 978-5-9988-0671-1 : 1217-00. - Текст : непосредственный.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Консультант Плюс: справочная правовая система : сайт. - Москва: Консультант Плюс, 1997 - . - URL: <http://www.consultant.ru/about/> (дата обращения: 01.10.2020). - Текст : электронный.
2. ГАРАНТ. РУ: Информационно-правовой портал : сайт / ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Москва, 1994 - . - URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 01.10.2020).
3. Лань: Электронно-библиотечная система Издательства Лань. - СПб., 2011-. - URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.10.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ
4. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 - . – URL: - <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Государственная система правовой информации: Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. – Москва, 2005 - . - URL: <http://pravo.gov.ru/>(дата обращения: 01.10.2020). - Режим доступа: свободный.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, основанное на замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Обучение может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС (видео-лекции, электронное тестирование) <http://orioks.miet.ru>. Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздела ОРИОКС («Домашние задания», обратная связь, помощь), электронная почта, коммуникационная платформа Zoom и другие.

При организации обучения по дисциплине применяется технология смешанного обучения (“Blended Learning”), которая состоит в сочетании традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии.

Учебный процесс при смешанном обучении представляет собой последовательность фаз традиционного и электронного обучения, которые чередуются во времени. Обучающиеся предварительно осваивают учебный материал на основе изучения рекомендованных электронных источников и учебной литературы, после чего в аудитории происходит закрепление усвоенного материала. Практические навыки формируются в процессе выполнения прикладных заданий с представлением результатов через сервисы ОРИОКС для оценки и обсуждения по каналам обратной связи. На всем протяжении обучения студентам доступны информационные методические учебные ресурсы и материалы, а преподавателем осуществляется консультационная и информационная поддержка обучающихся, в том числе с использованием мобильных устройств.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются бесплатные внешние электронные ресурсы:

1) Правовые новости. -

<https://pravo.ru/>

2) Правовая грамотность. .Открытое образование. -

<https://openedu.ru/course/hse/LEGLIT/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google

		Chrome); Acrobat reader DC
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **УК-2.ОСД** «Способен осуществлять организационную деятельность при расследовании преступлений».

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Одной из задач по данной дисциплине является выработка у обучающихся осознания важности, необходимости и полезности знания дисциплины для дальнейшей работы в профессиональной отрасли. Методическая модель преподавания дисциплины основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие обучающихся в учебном процессе;
- проведение практических занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия с использованием наглядных пособий и раздаточного материала, метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении практических занятий.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет обучающимся информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины. Рекомендуется работа с первоисточниками.

11.2. Система контроля и оценивания

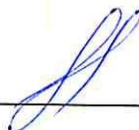
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача экзамена.


По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры Права , к.ю.н. _____ /Г.С. Девяткин/



Рабочая программа дисциплины «Организация следственной деятельности» разработана по специальности 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Уголовно-правовая», разработана на кафедре права и утверждена на заседании кафедры права «05» октября 2020 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой Права  /Л.В. Бертовский /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  /И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  /Т.П.Филиппова/