


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 01.09.2023 16:20:23
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c6186ca862b86602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова
«29» 09 2020 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практический курс первого иностранного языка. Грамматика»

Направление подготовки – 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) – «Лингводидактика и переводоведение»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях	ОПК-1.ПК1Г Способен применять систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных практических аспектов грамматических закономерностей функционирования английского языка	Знает: систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных практических аспектов грамматических закономерностей функционирования английского языка. Умеет: правильно использовать грамматические средства в актах устного и письменного общения на английском языке. Имеет опыт: самостоятельного совершенствования владения системой лингвистических знаний, в частности, языковыми и речевыми грамматическими навыками.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине – элементарные знания, умения и компетенции из области теоретической и прикладной лингвистики, а также грамматические навыки и умения, сформированные в ходе изучения предметов «русский язык», «иностраный язык» в общеобразовательной школе.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	3	108	–	–	32	76	ЗаО
1	2	3	108	–	–	32	40	Экз (36)
2	3	2	72	–	–	32	40	ЗаО
2	4	3	108	–	–	32	40	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Практическая грамматика (1 семестр)	–	–	32	76	Отчет о самостоятельном совершенствовании языковых и речевых грамматических навыков
					Письменное выполнение практических упражнений
					Контрольные работы
2. Практическая грамматика (2 семестр)	–	–	32	40	Отчет о самостоятельном совершенствовании языковых и речевых грамматических навыков
					Письменное выполнение практических упражнений
					Контрольные работы
3. Практическая грамматика (3 семестр)	–	–	32	40	Отчет о самостоятельном совершенствовании языковых и речевых грамматических навыков
					Письменное выполнение практических упражнений
					Контрольные работы

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
4. Практическая грамматика (4 семестр)	–	–	32	40	Отчет о самостоятельном совершенствовании языковых и речевых грамматических навыков
					Письменное выполнение практических упражнений
					Контрольные работы

4.1. Лекционные занятия

[Не предусмотрены]

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Вводная беседа. Цели и задачи курса. Предмет грамматики. Части речи и члены предложения.
	2	2	Порядок слов в английском предложении. Члены предложения. Коммуникативные типы предложений. Типы вопросов.
	3	2	Глагол как часть речи. Категории английского глагола. Семантические группы глаголов. Переходные и непереходные глаголы.
	4	2	Имя существительное как часть речи, его грамматические характеристики: категории числа, рода, падежа. Синтаксические функции. Классификация существительных в английском языке. Особые случаи образования множественного числа существительного, образование форма притяжательного падежа
	5	2	Имя прилагательное. Степени сравнения, сравнительные конструкции, субстантивированные прилагательные.
	6	2	Наречие и слова категории состояния. Способы образования наречий. Классификация наречий, место наречий в предложении, омоформные наречия и прилагательные. Инверсия с наречиями. Наречия как вводные слова.
	7	2	Местоимения. Классификация местоимений.
	8	2	Синтаксис: Простое предложение. Члены предложения. Подлежащее

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
			и способы его выражения. Сказуемое и способы его выражения. Виды сказуемых. Согласование подлежащего и сказуемого.
	9	2	Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. обстоятельство. Независимые элементы предложения, уточняющие члены предложения.
	10	2	Сложносочиненное предложение. Виды сочинительной связи.
	11	2	Сложноподчиненное предложение. Виды придаточных предложений.
	12	2	Односоставные простые предложения и двусоставные эллиптические предложения.
	13	2	Система времен английского глагола. Настоящее простое время.
	14	2	Настоящее продолженное время. Глаголы-исключения, которые не могут использоваться в продолженном времени. Глаголы исключения, которые могут использоваться с продолженным времени в определенных значениях.
	15	2	Настоящее совершенное время.
	16	2	Зачет с оценкой.
2	1	2	Прошедшее простое время. Прошедшее простое и прошедшее длительное. Прошедшее совершенное время.
	2	2	Настоящее совершенное продолженное время.
	3	2	Прошедшее совершенное продолженное время.
	4	2	Будущее время в английском языке и способы его выражения.
	5	2	Будущее нейтральное и модальное.
	6	2	Придаточные условия и времени
	7	2	Страдательный залог. Употребление продолженного времени в страдательном залоге.
	8	2	Особенности перевода страдательного залога на русский язык.
	9	2	Согласование времен. Будущее в прошедшем.
	10	2	Случаи «несогласования» времен.
	11	2	Прямая и косвенная речь. Вводные глаголы в косвенной речи.
	12	2	Перевод в косвенную речь просьб, предложений, советов, распоряжений.
	13	2	Сравнение употребления времен английского глагола в настоящем времени.
	14	2	Сравнение употребления времен английского глагола в прошедшем времени.
	15	2	Сравнение употребления времен английского глагола в будущем времени.
	16	2	Итоговая контрольная работа. Подготовка к экзамену.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
3	1	2	Модальные глаголы, их особенности и отличия от немодальных глаголов. Значения модальных глаголов. Модальный глагол "Can". Формы, значения, употребление.
	2	2	Модальный глагол "May". Формы, значения, употребление. Сравнительная характеристика глаголов "Can" и "May".
	3	2	Модальный глагол "Must". Формы, значения, употребление. Сравнительная характеристика глаголов "Must" и "May", "Can't" и "Must"
	4	2	Способы выражения долженствования. "Must", "Have to", "To be to". Их сравнительная характеристика.
	5	2	Глаголы "Should" и "Ought to". Сравнительная характеристика "Must", "Should" и "Ought to".
	6	2	"Shall", "Will", "Would" как модальные глаголы.
	7	2	Глаголы "Dare" и "Need".
	8	2	Модальные глаголы с перфектным инфинитивом.
	9	2	Модальные конструкции. Способы выражения модальности в англ. языке
	10	2	Обзорное занятие по теме «Модальные глаголы».
	11	2	Категория наклонения. Повелительное наклонение. Сослагательное наклонение. Различные формы выражения нереальности, желательности, сомнительности действия. Синтетические и аналитические формы сослагательного наклонения.
	12	2	Сослагательное наклонение в простых предложениях. Сослагательное наклонение в различных типах придаточных предложений. Возможность использования изъявительного наклонения в тех же предложениях. Инверсия в конструкциях с сослагательным наклонением.
	13	2	Условное наклонение. Типы условных предложений. Союзы условия. Реальное условия.
	14	2	Два типа нереального условия. Смешанные типы нереального условия.
	15	2	Повторение пройденного материала.
	16	2	Зачет с оценкой.
4	1	2	Неличные формы глагола. Именные и глагольные черты НФГ. Сравнительный анализ употребления НФГ в предложении в качестве главных и второстепенных членов предложения, сходство и различие.
	2	2	Инфинитив как неличная форма глагола. Глагольные и именные признаки инфинитива. Формы инфинитива. Случаи употребления инфинитива без частицы 'to'. Использование частицы 'to' вместо

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
			инфинитива с целью избежания повтора.
	3	2	Синтаксические функции инфинитива.
	4	2	Предикативная конструкция с инфинитивом: сложное дополнение.
	5	2	Предикативная конструкция с инфинитивом: сложное подлежащее.
	6	2	Группы глаголов, управляющих сложным дополнением и/или сложным подлежащим с инфинитивом.
	7	2	Герундий как неличная форма глагола. Глагольные и именные признаки герундия. Особенности перевода герундия на русский язык. Формы герундия
	8	2	Синтаксические функции герундия.
	9	2	Предикативные конструкции с герундием. Употребление предикативных конструкций с герундием в качестве главных и второстепенных членов предложения.
	10	2	Глаголы и глагольные фразы, управляющие герундием и/или предикативной конструкцией с герундием. Глаголы и глагольные фразы, управляющие герундием и/или инфинитивом. Изменения в значении и/или грамматических моделях употребления.
	11	2	Причастие как неличная форма глагола. Причастие настоящего времени и причастие прошедшего времени. Глагольные и именные признаки причастия.
	12	2	Синтаксические функции причастия. Особенности перевода на русский язык причастий в разных формах и в разных синтаксических функциях.
	13	2	Предикативные конструкции с причастием. Причастие в функции сложного дополнения и сложного подлежащего.
	14	2	Сопоставление сложного дополнения/подлежащего с инфинитивом и с причастием после глаголов, управляющих и инфинитивом, и причастием в составе данной предикативной конструкции.
	15	2	Абсолютные предикативные конструкции с причастиями. Их синтаксические функции в предложении, обособление.
	16	2	Итоговая контрольная работа. Подготовка к экзамену.

4.3. Лабораторные работы [Не предусмотрены]

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	32	1. Подготовка к отчету по теоретическому материалу (по 2 ч. к каждому пр. занятию)
	32	2. Письменное выполнение практических упражнений (по 2 ч. к каждому пр. занятию)
	6	3. Подготовка к контрольным работам
	6	4. Подготовка к зачету
2	16	1. Подготовка к отчету по теоретическому материалу (по 1 ч. к каждому пр. занятию)
	16	2. Письменное выполнение практических упражнений (по 1 ч. к каждому пр. занятию)
	4	3. Подготовка к контрольным работам
	4	4. Подготовка к экзамену
3	16	1. Подготовка к отчету по теоретическому материалу (по 1 ч. к каждому пр. занятию)
	16	2. Письменное выполнение практических упражнений (по 1 ч. к каждому пр. занятию)
	4	3. Подготовка к контрольным работам
	4	4. Подготовка к зачету
4	16	1. Подготовка к отчету по теоретическому материалу (по 1 ч. к каждому пр. занятию)
	16	2. Письменное выполнение практических упражнений (по 1 ч. к каждому пр. занятию)
	4	3. Подготовка к контрольным работам
	4	4. Подготовка к экзамену

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

[Не предусмотрены]

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>) :

Модуль 1 «Практическая грамматика (1 семестр)»

✓ СРС 1, 2, 3, 4. Материалы для подготовки к практическим занятиям, контрольным работам, зачету: методические указания для студентов по изучению дисциплины «Практический курс первого иностранного языка. Грамматика», учебная литература.

Модуль 2 «Практическая грамматика (2 семестр)»

✓ *СРС 1, 2, 3, 4. Материалы для подготовки к практическим занятиям, контрольным работам, экзамену: методические указания для студентов по изучению дисциплины «Практический курс первого иностранного языка. Грамматика», учебная литература.*

Модуль 3 «Практическая грамматика (3 семестр)»

✓ *СРС 1, 2, 3, 4. Материалы для подготовки к практическим занятиям, контрольным работам, зачету: методические указания для студентов по изучению дисциплины «Практический курс первого иностранного языка. Грамматика», учебная литература.*

Модуль 4 «Практическая грамматика (4 семестр)»

✓ *СРС 1, 2, 3, 4. Материалы для подготовки к практическим занятиям, контрольным работам, экзамену: методические указания для студентов по изучению дисциплины «Практический курс первого иностранного языка. Грамматика», учебная литература.*

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Практический курс английского языка. 1 курс : Учебник для вузов / Под ред. В.Д. Аракина. – 6-е изд., доп. и испр. – М. : Владос, 2014. – 536 с. – (Учебник для вузов). – ISBN 978-5-691-01445-1. Или электронное издание: Практический курс английского языка. 1 курс : учебник / В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт [и др.] ; под редакцией В. Д. Аракина. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Владос, 2020. – 536 с. – ISBN 978-5-906992-35-2. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/128959> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Практический курс английского языка. 2 курс: Учебник / Под ред. В.Д. Аракина. – 7-е изд., доп. и испр. – М. : Владос, 2014. – 516 с. – (Учебник для вузов). – ISBN 978-5-691-01446-8. Или электронное издание: Практический курс английского языка. 2 курс : учебник / В. Д. Аракин, Л. И. Селянина, Куценко [и др.] ; под редакцией В. Д. Аракина. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Владос, 2018. – 516 с. – ISBN 978-5-907101-49-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/128961> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Крылова И.П. Грамматика современного английского языка : Учебник для ин-тов и фак. иностр. яз.: На англ. яз. / И.П. Крылова, Е.М. Гордон. – 16-е изд. – М. : Университет, 2011. – 448 с. – ISBN 978-5-98227-765-7.
4. Крылова И.П. Сборник упражнений по грамматике английского языка : Учеб. пособие / И.П. Крылова. – 15-е изд. – М. : Университет, 2011. – 432 с. – ISBN 978-5-98227-764-0 : 279-00.
5. Виноградова И.Ю. Практикум по грамматике английского языка "Неличные формы глагола: инфинитив, герундий, причастие" : Для студентов 2-го курса факультета иностранных языков / И.Ю. Виноградова. – М. : МИЭТ, 2005. – 64 с.

Периодические издания

1. Вестник МГУ. Серия 22: Теория перевода / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – М.: МГУ, 2008. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/291958/info> (дата обращения: 17.03.2020).– Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ. – ISSN 2074-6636.
2. ВЕСТНИК МГУ. Серия 19. ЛИНГВИСТИКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ / МГУ им. М.В. Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения; Гл. ред. С.Г. Тер-Минасова. – М. : МГУ, 1998 –. – URL: <https://lib.rucont.ru/efd/291955/info> (дата обращения: 17.03.2020).– Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
3. ВОПРОСЫ ЯЗЫКОЗНАНИЯ / РАН, Отделение ист.-фил. наук РАН. – М. : Наука, 1952 –. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7716> (дата обращения: 17.03.2020)). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
4. ЯЗЫК И КУЛЬТУРА = Вестник Томского государственного университета. Язык и культура : Научный журнал / Национальный исследовательский Томский государственный университет. – Томск : ФГБОУ ВПО НИТГУ ФИЯ, 2008 –. URL: <http://journals.tsu.ru/language/> (дата обращения: 17.03.2020).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Meriam-Webster: America’s Most Trusted online dictionary for English word definitions, meanings, and pronunciation : [сайт]. – URL: www.m-w.com/dictionary (дата обращения: 16.09.2020).
2. Longman: Dictionary of Contemporary English On-line: [сайт]. – URL: www.ldoceonline.com (дата обращения: 16.09.2020).
3. Мультитран: словарь: [сайт]. – URL: www.multitran.ru (дата обращения: 16.09.2020).
BOOK.RU : Электронно-библиотечная система : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
4. Юрайт : образовательная платформа. – Москва, 2013 – . – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 18.03.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
5. Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
6. РУКОНТ : Национальный цифровой ресурс : Электронно-библиотечная система : [сайт]. – Москва : Сколково, 2010 – . – URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение** (*основано на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде*).

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Преподаватель может также использовать такую **модель обучения** как перевернутый класс (flipped classroom), при котором теоретический материал предоставляется для самостоятельного изучения дома, а во время контактной работы в аудитории проходит обсуждение и закрепление материала. Работа студентов организуется в малых группах.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, социальные сети и мессенджеры.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах: видеозаписи вебинаров и видеолекций, тестирования в ОРИОКС и MOODLe.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах:

Открытое образование: opened.ru: образовательная платформа. – Москва, 2015 – . URL: <https://www.openedu.ru/>. Курс «**Английский язык. Подготовка к кандидатскому экзамену**» (дата обращения: 17.09.2020).

Открытое образование: opened.ru: образовательная платформа. – Москва, 2015 – . URL: <https://www.openedu.ru/>. Курс «**Теоретическая грамматика английского языка**» (дата обращения: 17.09.2020).

электронных компонентов сервисов:

Веб-сервис Google Класс. URL: <https://classroom.google.com/> (дата обращения 17.09.2020).

Веб-сервис Quizlet. URL: <https://quizlet.com/> (дата обращения 17.09.2020).

Веб-сервис Edpuzzle. URL: <https://edpuzzle.com/> (дата обращения 17.09.2020).

Сайт фонда TED. URL: <https://www.ted.com/> (дата обращения 17.09.2020).

Сайт Ассоциации ИД «Постнаука». URL: <https://postnauka.ru/> (дата обращения 17.09.2020).

Видеохостинг YouTube. URL: <https://www.youtube.com/> (дата обращения 17.09.2020).

Дисциплина может быть реализована дистанционно.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория «Компьютерный класс»	Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в ОРИОКС	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome) Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции ОПК-1. ПК1Г «Способен применять систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных практических аспектов грамматических закономерностей функционирования английского языка».

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Практические занятия проходят на английском языке в интерактивном режиме. Во время аудиторных занятий преподаватель обращает внимание студентов на связь изучаемых грамматических явлений с лексикологией, практической фонетикой английского языка и другими дисциплинами с целью формирования системы лингвистических знаний, включающих знания грамматических закономерностей функционирования английского языка.

Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой и направлено на систематизацию знаний студентов. Объем времени, отводимый на самостоятельную работу студентов, составляет более 50% от учебного времени в каждом семестре. Студенты должны сознательно проводить самостоятельную работу по поддержанию и совершенствованию языковых и речевых грамматических навыков.

К каждому практическому занятию требуется подготовить мини-отчет по изученному теоретическому материалу. Вначале следует изучить теоретический материал, представленный в учебной литературе и составить конспект по заданным темам,

используя графические средства представления информации: схемы, памятки, таблицы, интеллект-карты. Затем необходимо проанализировать предложенные примеры, иллюстрирующие изучаемое грамматическое явление и подобрать собственные примеры к изучаемой теме из художественной литературы на английском языке.

Письменное выполнение практических упражнений по каждому разделу также является самостоятельной работой студентов. На основе проделанных дома и проверенных под руководством преподавателя в аудитории упражнений студенты должны самостоятельно составить упражнения-карточки с ключами по изучаемым темам.

В конце каждого семестра предусмотрено **публичное представление результатов заданий СРС на опыт деятельности – каждый студент должен представить группе в виде презентации содержание собственного «грамматического портфеля»**, состоящего из схем, памяток, таблиц, правил-обобщений, интеллект-карт, упражнений-карточек с ключами по изучаемым темам. Электронный грамматический портфель является отчетом о самостоятельном совершенствовании языковых и речевых навыков в течение семестра.

Для регулирования и контроля СРС проводится индивидуальное консультирование студентов преподавателем. На консультациях студенту могут быть даны индивидуальные рекомендации по организации самостоятельной работы, особенно в тех случаях, когда успехи студента не совпадают с его утверждениями о значительных затратах времени на выполнение заданий СРС.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в семестрах 1 и 3 и экзамена в семестрах 2 и 4.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются:

- посещаемость практических занятий (П) (16 балла),
- письменное выполнение домашних заданий (ДЗ) (16 балла)
- активность во время аудиторного занятия (А) (32 балла),
- успешность выполнения контрольных работ (КР) (6 баллов),
- сдача зачета / экзамена (30 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/> .

При выставлении итоговой оценки используется шкала, приведенная в таблице:

Сумма баллов	Оценка
Менее 50	2
50 – 69	3
70 – 85	4
86 – 100	5

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Института ЛПО, канд. пед. наук, доцент  /Е.С. Давиденко/

Рабочая программа дисциплины «Практический курс первого иностранного языка. Грамматика» по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Лингводидактика и переводоведение» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 28.09.2020 года, протокол № 1.


Директор Института ЛПО  /М.Г.Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

/ Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /