

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 16:11:53
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b800802

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
И.Г. Игнатова
2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»

Направление – 38.03.02 «Менеджмент»
Направленность (профиль) – «Финансовый и инвестиционный менеджмент»

Форма обучения – очно-заочная

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

| Компетенции | Подкомпетенции, формируемые в дисциплине | Индикаторы достижения компетенций |
|---|--|--|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.Фил Способен систематизировать информацию, выявлять и критически оценивать системные противоречия различных позиций и точек зрения, находить альтернативные варианты решения поставленных задач | <p>Знания: содержание основных философских понятий, концепций и методов познания: анализ, синтез, системный подход и других</p> <p>Умения: систематизировать информацию, выявлять системные противоречия; критически оценивать различные позиции, точки зрения относительно явлений, фактов и тенденций</p> <p>Опыт использования системного подхода и других философских методов для нахождения альтернативных вариантов решения поставленных задач</p> |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.Фил Способен преодолевать культурные стереотипы, адекватно воспринимать социальные, этические, психологические и иные межкультурные различия в философском контексте | <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий: культура, общество, ценности культуры; религия, мораль; - содержание философских концепций по проблемам культуры, этики и общественного развития. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать происходящие в современном мире процессы на основе философских подходов и с учетом различных социальных, культурных и конфессиональных особенностей; - ранжировать приоритеты, определяя общечеловеческие ценности, конкретные этические нормы и практические ориентиры. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватного восприятия социальных различий, преодоления культурных стереотипов; - этичного участия в дискуссиях по проблемам культуры. |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: обучающиеся должны знать основы теории наук об обществе в объеме общеобразовательной программы по дисциплине «Обществознание», владеть навыками анализа социальных и культурных процессов, иметь опыт аргументации собственной мировоззренческой позиции и публичного выступления.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

| Курс | Семестр | Общая трудоёмкость (ЗЕ) | Общая трудоёмкость (часы) | Контактная работа | | | Самостоятельная работа (часы) | Промежуточная аттестация |
|------|---------|-------------------------|---------------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | | | | Лекции (часы) | Лабораторные работы (часы) | Практические занятия (часы) | | |
| 1 | 2 | 3 | 108 | 16 | - | 16 | 76 | ЗаО |

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| № и наименование модуля | Контактная работа | | | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля |
|---|-------------------|----------------------------|-----------------------------|------------------------|---|
| | Лекции (часы) | Лабораторные работы (часы) | Практические занятия (часы) | | |
| 1. Философия, ее предмет и основные этапы развития | 6 | - | 8 | 30 | Опрос |
| | | | | | Защита доклада с презентацией |
| | | | | | Участие в управляемой дискуссии по теме модуля 1 |
| | | | | | Электронное тестирование (Тест № 1) |
| | | | | | Контрольная работа: «Анализ философских проблем в контексте исторического развития» |
| Электронное тестирование по теме: «История философии» | | | | | |
| 2. Бытие, познание, | 6 | - | 4 | 22 | Опрос |
| | | | | | Терминологический диктант |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|----|--|
| диалектика | | | | | Участие в управляемой дискуссии по тематике модуля 2 |
| | | | | | Электронное тестирование по теме: «Бытие, познание, диалектика» (Тест №2) |
| | | | | | Защита творческой работы в форме сообщения с презентацией или сообщения с графическим приложением |
| 3. Социальная философия. | 4 | - | 4 | 24 | Опрос |
| | | | | | Участие в управляемой дискуссии по тематике модуля 3 |
| | | | | | Индивидуальное задание: «Эссе» на избранную тему |
| | | | | | Электронное тестирование по темам: «Человек, культура, общество», «Философия истории» (Тесты №3,4) |

4.1. Лекционные занятия

| № модуля дисциплины | № лекции | Объем занятий (часы) | Краткое содержание |
|---------------------|----------|----------------------|--|
| 1 | 1 | 2 | Философия, ее предмет и роль в культуре. Природа философских проблем и их специфика. Мировоззрение, его исторические типы. Философия – системно-рациональный тип мировоззрения. Предмет философии. Возникновение философии. Философия и наука. Философия как форма теоретического самосознания. Функции философии. Структура философии. Место философии в культуре. |
| | 2-3 | 4 | Основные этапы развития философии. Особенности античной философии. Теоцентризм средневековой философии. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Философия Нового времени: проблема метода познания, критическое переосмысление предшествующих философских систем, основные гносеологические программы. Основные направления западной философии XIX-XX вв. Русская философия XIX-XX вв. |
| 2 | 4 | 2 | Бытие и сознание. Проблема единства мира. Понятие бытия. Системность бытия. Материя и движение. Пространство и время. Философская проблема сознания. Возникновение сознания. Сознание как отражение бытия. Структура сознания. Деятельностная концепция сознания. Природа идеального. |

| | | | |
|---|-----|---|--|
| | 5-6 | 4 | Познание и его формы. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное в познании. Методы познания: анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование, идеализация. Системный подход. Истина и ее критерии. Научное знание. Критерии научности. Диалектика как универсальный метод познания. Категории как всеобщие формы бытия и мышления. Законы диалектики. |
| 3 | 7 | 2 | Общество и человек. Природа и общество. Социоантропогенез. Проблема человека в истории философии. Понятие личности, становление личности. Личность и общество. Свобода и ответственность. Смысл человеческого бытия. |
| | 8 | 2 | Культура и цивилизация. Философия истории. Культура и ее феномены: мораль, искусство, религия. Ценности культуры. Единство и многообразие мировой истории и культуры. Межкультурная коммуникация. Формационная и цивилизационная концепции общественно-исторического развития. Субъекты и движущие силы исторического процесса. |

4.2. Практические занятия

| № модуля дисциплины | № практического занятия | Объем занятий (часы) | Наименование занятия |
|---------------------|-------------------------|----------------------|--|
| 1 | 1 | 2 | Предмет философии, ее специфика и функции |
| | 2 | 2 | Основные этапы развития философии (1) |
| | 3 | 2 | Основные этапы развития философии (2) |
| | 4 | 2 | Особенности неклассической философии. Русская философия |
| 2 | 5 | 2 | Бытие и сознание |
| | 6 | 2 | Теория и методология познания. Диалектика как универсальный метод познания |
| 3 | 7 | 2 | Общество и человек |
| | 8 | 2 | Культура и цивилизация. Философия истории |

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

| № модуля дисциплины | Объем занятий (часы) | Вид СРС |
|---------------------|----------------------|--|
| 1 | 6 | Подготовка к практическому занятию № 1: - проработать теоретический материал, подготовиться к опросу; - сформулировать позицию для участия в управляемой дискуссии по теме модуля 1: «Почему возникла философия как системно-рациональный тип мировоззрения?»; - выполнить задания для самоконтроля, заполнить предложенную таблицу. |
| | 4 | Самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины: - пользуясь рекомендуемым материалом (ОРИОКС), самостоятельно изучить тему «Философия Древнего Востока»; - выполнить тестирование (тест № 1). |
| | 6 | Подготовка к практическому занятию № 2: - проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля, заполнить «Ленту времени», 6 этапов; - подготовить сообщение с презентацией, подготовиться к опросу; - подготовиться к тестированию. |
| | 6 | Подготовка к практическому занятию № 3: - проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля, подготовиться к опросу; - подготовить план доклада, сообщения. |
| | 8 | Подготовка к практическому занятию № 4: - проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля, подготовиться к опросу; подготовить план сообщения или доклада; - подготовиться к контрольной работе «Анализ основных проблемы философии в контексте исторического развития». |
| | 4 | Подготовка к рубежному контролю на тему «История философии», выполнить электронное тестирование. |
| 2 | 8 | Подготовка к практическому занятию № 5: - проработать теоретический материал, включая внешние электронные ресурсы (онлайн-лекции), выполнить задания для самоконтроля, подготовиться к опросу, -- подготовиться к терминологическому диктанту; - сформулировать позицию для участия в управляемой дискуссии «Сознание и проблема искусственного интеллекта». |
| | 10 | Подготовка к практическому занятию № 6: - проработать теоретический материал, проверить себя по вопросам для самоконтроля, заполнить предложенные таблицы, подготовиться к опросу; - пользуясь рекомендуемой литературой, систематизировать информацию |

| | | |
|---|----|--|
| | | по теме;подготовить выступление с презентацией «Визуализация (схематизация) философско-методологического положения». |
| | 2 | Тестирование электронное по теме «Бытие, материя, познание» (Тест № 2). |
| 3 | 10 | <p>Подготовка к практическому занятию № 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать теоретический материал, проверить себя по вопросам для самоконтроля, заполнить предложенные таблицы, подготовиться к опросу; - пользуясь рекомендуемой литературой, систематизировать информацию по теме; составить план сообщения, доклада. <p>Подготовка к практическому занятию № 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проработать теоретический материал, выполнить задания для самоконтроля, подготовиться к опросу; подготовить сообщение или сообщение с презентацией вопроса практического занятия; - на основе материала видео-лекции внешнего электронного курса и дополнительной литературы <i>написать эссе</i> на избранную тему; - подготовиться к дискуссиям «Единство и многообразие мировой истории и культуры», «Изменение понятия справедливости в процессе развития общества», сформулировать позицию для участия в управляемой дискуссии. |
| | 4 | Тестирование электронное по темам «Человек, культура, общество», «Философия истории» (Тесты № 3, 4). |
| | 8 | Подготовка к зачету с оценкой. |

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

Методические рекомендации студентам к дисциплине. Методические рекомендации преподавателям к дисциплине. Методические указания студентам (МУС) для коллекции заданий.

Модуль 1 «Философия, ее предмет и основные этапы развития»

1. Теоретический материал (тексты лекций, презентации, видео-лекции, учебно-методическое пособие по работе с первоисточниками, учебное пособие)
2. Задания для СРС в «Практических занятиях модуля 1» (Учебно-методическое пособие для семинарских занятий студентов)
3. Внешние электронные ресурсы, ссылки на онлайн-лекции

Модуль 2 «Бытие, познание, диалектика»

1. Теоретический материал (тексты лекций, презентации, видео-лекции)
2. Задания для СРС в «Практических занятиях модуля 2» (Учебно-методическое пособие для семинарских занятий студентов)
3. Внешние электронные ресурсы, ссылки на онлайн-лекции

Модуль 3 «Социальная философия»

1. Теоретический материал (тексты лекций, презентации, видео-лекции)

2. Задания для СРС в «Практических занятиях модуля 3» (Учебно-методическое пособие для семинарских занятий студентов). Внешние электронные ресурсы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Алексеев, П.В. Философия: Учебник / П.В. Алексеев, А.В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 592 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 978-5-392-14661-1. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/632615> (дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
2. Кальней М.С. Основные философские понятия и проблемы в контексте исторического развития : Учеб.-метод. пособие по философии для бакалавров / М.С. Кальней, Ю.М. Романенко; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2012. - 140 с. ISBN 978-5-7256-0680-5
3. Михайлина С.А. Философия. Фрагменты источников к учебному курсу с комментариями : Учебно-методическое пособие. Ч. 1 / С.А. Михайлина; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2014. - 104 с. - ISBN 978-5-7256-0777-2
4. Спиркин А.Г. Философия для технических вузов: Учебник для вузов / А.Г. Спиркин. - М.: Юрайт, 2020. - 392 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/449721> (дата обращения: 30.09.2020). - ISBN 978-5-9916-9345-5

Периодические издания

1. Вопросы философии: Науч.-теорет. журн./ РАН. - М. : Наука, 1947 - . - ISSN 0042-8744. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7714> (дата обращения: 25.09.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
2. Экономические и социально-гуманитарные исследования: Научный журнал: / Нац. исследоват. ун-т "МИЭТ"; Председатель редакционного совета Ю.А. Чаплыгин. - М. МИЭТ, 2014 - . - ISSN 2409-1073.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. **Philosophy.ru** : сайт / Основатель М. В. Лебедев. – 1992. - . - URL: <http://www.philosophy.ru/> (дата обращения: 25.09.2020)
2. **Лань**: электронно-библиотечная система - Санкт-Петербург, 2011-. - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ
3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 25.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется *смешанное обучение*, основанное на замещении части традиционных учебных форм занятий формами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС (видео-лекции, тестирование в ОРИОКС) <http://orioks.miet.ru>, а также элементами внешних электронных ресурсов. Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта и другие.

Применяется модель *«перевернутый класс»*. Учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде: видеолекциями, записать текстовые материалы, которые демонстрируются во время лекции, выполнить тестирование (если оно предложено во внешнем ресурсе). В аудитории проверяются и дополняются полученные знания с использованием докладов, дискуссий и обсуждений. Работа поводится поэтапно: 1) СРС (онлайновая предаудиторная работа с использованием внешнего или внутреннего ресурса: записи видео-лекции, темы онлайн-курса, тестирование); 2) аудиторная работа (семинар с представлением и обсуждением выполненной работы, возможно презентаций на практическом примере изученного материала, тематической дискуссии); 3) обратная связь с подведением итогов.

При проведении занятий в форме «перевернутого класса» и для самостоятельной работы используются следующие *внешние электронные ресурсы*.

Базовый уровень:

1) БФУ им. И. Канта. «Философия». - URL: <https://stepik.org/course/6667/> (дата обращения: 25.09.20);

2) БФУ им. И. Канта. «История философии». - URL: <https://stepik.org/course/11811/> (дата обращения: 25.09.20);

3) «Неклассическая философия». Диана Гаспарян. – ПостНаука. - URL: https://www.youtube.com/watch?v=7n4fkei_NsA (Дата обращения: 25.09.20);

4) «Негативность (бытие и небытие)». Диана Гаспарян. – ПостНаука. - URL: <https://postnauka.ru/video/155087> (дата обращения: 25.09.20);

5) «Проблема истины». Курс «Основы философии. О чем спорят философы сегодня?». - National Research University Higher School of Economics. - URL: <https://pt.coursera.org/lecture/osnovy-filosofii/2-7-probliema-istiny-AxhG6> (дата обращения: 25.09.20).

Продвинутый уровень:

1) «Философия» для бакалавриата ВШЭ (элементы). – URL: <https://openedu.ru/course/hse/FIL> (дата обращения: 25.09.20);

2) «Философия» ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (элементы). – URL: https://courses.openedu.ru/courses/course-v1:spbstu+PHYLOS+spring_2019 (дата обращения: 25.09.20).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы | Перечень программного обеспечения |
|---|--|--|
| Учебная аудитория | Мультимедийное оборудование | Операционная система MicrosoftWindows от 7 версии и выше, MicrosoftOfficeProfessionalPlus или OpenOffice, браузер (Firefox, GoogleChrome); Acrobat reader DC |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ. | Операционная система MicrosoftWindows от 7 версии и выше, MicrosoftOfficeProfessionalPlus или OpenOffice, браузер (Firefox, GoogleChrome); Acrobat reader DC |
| Учебная аудитория | Меловая доска | Не требуется |

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции **УК-1.Фил** «Способен систематизировать информацию, выявлять и критически оценивать системные противоречия различных позиций и точек зрения, находить альтернативные варианты решения поставленных задач»

2. ФОС по подкомпетенции **УК-5.Фил** «Способен преодолевать культурные стереотипы, адекватно воспринимать социальные, этические, психологические и иные межкультурные различия в философском контексте.

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС. - URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Совокупность организационных мероприятий по управлению процессом освоения дисциплины включает как структурирование содержания дисциплины на модули, так и регулярную оценку знаний, умений и опыта деятельности студентов в накопительной системе баллов.

Методическими формами в процессе обучения выступают:

1. Устные выступления (сообщения) на семинаре по основным положениям темы практического занятия, выступления с презентацией вопроса семинара, ответы на вопросы аудитории, а также реферирование первоисточников, научных статей.

2. Дискуссии по спорным вопросам с привлечением собственного жизненного опыта, учебных материалов и материалов средств массовой информации: формулирование собственной обоснованной позиции (проверка знаний и опыта деятельности).

3. Тестирование, как способ проверки усвоения учебного материала (знаний), контрольные работы по основным темам курса (проверка знаний и умений).

4. Написание эссе по проблемным темам; создание презентации «Визуализация (схематизация) философско-методологического положения» (проверка умений и критически-аналитического опыта деятельности).

Подготовка к практическим занятиям по философии должна включать:

1. Знакомство с первоисточниками, материалами учебных, справочных изданий, конспектом лекции; видеоматериалами внешних электронных ресурсов.

2. Самостоятельная работа по усвоению смысла и содержания основных философских категорий и понятий: составление плана сообщения, визуализация теоретико-методологических положений: схема, таблица, рисунок; краткие тезисы ответа на вопросы, поставленные в плане практического занятия; формулирование позиции для участия в дискуссии; выявление неясных моментов, которые хотелось бы обсудить на семинаре.

Развернутое выступление (сообщение) по какой-либо проблеме, вопросу семинара не должно превышать 5-7 минут, при этом допускается обращение к конспектам и другим рабочим материалам, но в целом обсуждение вопросов должно демонстрировать: умение систематизировать информацию, вычлняя различные, зачастую, противоположные позиции; навыки применения критического анализа; системного подхода; навыки участия в дискуссии, умение выражать собственное мнение по обсуждаемой проблеме. В рамках каждой темы студентам предлагаются вопросы для общего обсуждения, обязательные для всех членов студенческой группы.

Текущий контроль освоенных знаний осуществляется в виде оценки:

- регулярного посещения занятий; активной работы на семинарах – выступлений с докладами и сообщениями, сообщениями с презентацией, участия в дискуссиях и др.;
- тестирования в ОРОКС (ЭМИРС, рубежный контроль);
- выполнения контрольной работы;
- выполнение индивидуального задания, творческой работы (по визуализации философских положений в форме презентации, таблицы, схемы, написания эссе).

На первой неделе семестра студентам рекомендуется записаться на рекомендуемые MOOK («История философии», «Философия» Stepik или Интуит), в том числе – на курс НИУ ВШЭ Философия по ссылке (<https://openedu.ru/course/hse/FIL>) для выполнения самостоятельной работы с элементами внешнего электронного курса.

В процессе обучения используются интерактивные формы взаимодействия преподавателей и студентов с помощью ОРИОКС, Discord, Zoom и других электронных образовательных платформ.

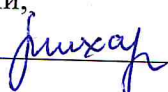
11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система. Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре, активность в семестре и сдача зачета на основе ФОС и вопросов к промежуточной аттестации с оценкой. По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету.


Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры Философии, социологии и политологии,
канд. филос. наук, доцент


 / С.А. Михайлина /

Рабочая программа дисциплины «Философия» по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Финансовый и инвестиционный менеджмент» (очно-заочная форма обучения) разработана на кафедре Философии, социологии и политологии и утверждена на заседании кафедры 01.10.2020 года, протокол № 2.

Зав. кафедрой ФСиП  / М.Г. Галахтин /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


Рабочая программа согласована выпускающей кафедрой ЭМФ.

Заведующий кафедрой ЭМФ  / Г.П. Ермошина /

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /