

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 01.09.2023 16:25:39

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Аннотация рабочей программы практики

Вид практики: учебная

Тип практики — педагогическая

Направление подготовки – 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) – «Лингводидактика и переводоведение»

Уровень образования - бакалавриат

Форма обучения - очная

1. Цели и задачи практики

Цель практики – сформировать способность анализировать процесс обучения иностранному языку в условиях реальной педагогической деятельности.

Задачи практики.

- совершенствование психолого-педагогических и методических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин психолого-педагогического цикла;
- овладение методикой анализа урока иностранного языка;
- овладение методикой анализа учебно-методического комплекта по иностранному языку;
- расширение знаний о работе современного образовательного учреждения (о нормативных документах, о специфике образовательных программ, о функциональных обязанностях классного руководителя).

2. Место практики в структуре ОП

Практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» образовательной программы.

Входные требования к практике – освоение подкомпетенций по следующим дисциплинам: «Педагогическая антропология: Педагогика», «Педагогическая антропология: психология», «Методика обучения иностранным языкам».

Учебная практика предшествует производственной практике. Являясь важным звеном системы подготовки бакалавра по программе «Лингводидактика и переводоведение», практика должна эффективно содействовать решению двуединой задачи: закреплению и углублению знаний студентов, приобретенных в процессе теоретического обучения, и выработке профессиональных педагогических умений и навыков, связанных с критическим осмыслением и анализом учебно-воспитательного процесса.

Учебная практика (тип практики — педагогическая) проводится в 7 семестре. Подкомпетенция, формируемая в дисциплине: ПК-6.УПрПед Способен анализировать процесс обучения иностранному языку в условиях реальной педагогической деятельности.

3. Краткое содержание практики

Посещение уроков иностранного языка и подготовка их развернутых конспектов, подготовка письменного анализа одного из посещенных уроков иностранного языка, подготовка письменного анализа учебно-методического комплекта по английскому языку, подготовка конспектов основных положений нормативных документов, регулирующих педагогическую деятельность учителя.

Разработчик:

Должность, степень, звание:

Доцент Института ЛПО, кан. пед.наук _____ / Н.Л. Байдикова/