Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 01.09.2023 15:34:39
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____И.Г.Игнатова
«_18_» ___01_____2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Технологии социально-психологической адаптации»

Направление подготовки - 20.03.01 «Техносферная безопасность

Направленность (профиль) - «Инженерная защита окружающей среды»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 021B3F91004AAD61874DBC90987DB30618
Владелец: Беспалов Владимир Александрович
Действителен: с 17.06.2021 до 17.06.2022

Москва 2021 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	**Подкомпетенции, формируемые в дисциплине**	**Индикаторы достижения компетенций**
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК-3.ТСПА**Способен использовать знания основ коммуникации для успешного взаимодействия в команде и адаптации к социально-психологическим особенностям коллектива	**Знания:** - содержания основных сторон, уровней и функций общения; - причин возникновения сложностей в процессе социально-психологической адаптации людей с ограниченными возможностями здоровья в трудовом коллективе **Умения:** - легко устанавливать контакты с другими людьми и использовать навыки межличностного общения для достижения поставленных целей; - организовывать групповую и коллективную деятельность для достижения общих целей коллектива **Опыт:** - организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей коллектива; - использования знаний законов социодинамики для успешных социальных контактов и разрешения конфликтных ситуаций
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-5.ТСПА** Способен овладеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	**Знания:** - основ социокультурных особенностей различных социальных групп, этносов и конфессий, - процессов, формирующих основу межкультурного и делового общения. **Умения:** - анализировать происходящие в современном мире процессы на основе научного подхода. **Опыт** толерантного восприятия социальных, культурных и личностных различий и на его основе формирования собственной позиции,

		собственного критического взгляда на решение социокультурных проблем адаптации
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		**Знания:** - особенностей социально-психологических процессов, - базовых понятий и основных методов дефектологии. **Умения:** толерантно воспринимать и адекватно оценивать коммуникативные особенности людей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, для организации и реализации социального взаимодействия и сотрудничества в социальной и профессиональной сферах **Опыт** социального взаимодействия и сотрудничества, в том числе и с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы. Дисциплина является элективной.

Входные требования к дисциплине: обучающиеся должны знать основы теории наук об обществе в объеме общеобразовательной программы по дисциплине «Обществознание», владеть навыками анализа социальных и культурных процессов, иметь опыт выстраивания социально-психологических взаимодействий в коллективе, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Изучение дисциплины основывается на компетенциях, формируемых в дисциплинах «Философия», «История».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	2	2	72	16	-	16	40	За

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторныер аботы (часы)	Практические занятия (часы)		
1.Социальная адаптация, социализация, социальный контроль, адаптация к внешним условиям; приспособление и изменение окружающей среды. Социальная дезадаптация.	6	-	6	14	Защита доклада по темам модуля 1 Электронное тестирование (Тест № 1 по теме «Общение, социальная адаптация»)
2.Основные свойства и закономерности развития психики в обычных и неблагоприятных условиях. Особенности психологической адаптации.	6	-	6	16	Защита эссе на предложенную тему Электронное тестирование (Тест№2 по теме «Психологическая адаптация»)
3.Основные коммуникативные технологии.	4	-	4	10	Защита кейса «Конфликты и способы их разрешения»

Коммуникация и интеракция. Теории межличностного взаимодействия. Специальная психология.					Защита кейса «Социально-психологическая адаптация иностранного студента»
					Итоговое электронное тестирование по темам модулей 1,2,3.

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	**Понятие общества, его признаки и характеристики**. Динамическая структура общества. Социальное взаимодействие, его виды. Социальные отношения. Адаптация индивида в обществе.
	2	2	**Особенности личности. Социализация и адаптация личности.** Статусно-ролевая концепция личности. Индивид в системе социальных институтов.
	3	2	**Социализация.** Основные факторы, этапы и механизмы социализации. Девиация и социальный контроль.
2	4	2	**Общие закономерности развития психики** Основные и общие закономерности развития психики в обычных и неблагоприятных условиях.
	5	2	**Основные психические процессы, свойства и состояния.** Ощущение, восприятие, внимание, память. Особенности темперамента и характера и их влияние на процесс адаптации.
	6	2	**Психология общения.** Особенности психологической адаптации в процессе общения.
3	7	2	**Основные коммуникативные технологии.** Вербальная и невербальная коммуникация. Коммуникация и интеракция. Теории межличностного взаимодействия. Психология делового общения. Конфликты и способы их разрешения.
	8	2	**Специальная психология.** Структура, подразделы специальной психологии: тифлопсихология, сурдопсихология, олигофренопсихология, психология людей с нарушениями речи; дети с задержкой психического развития, с нарушениями функций опорно - двигательного аппарата, с тяжелыми нарушениями эмоционально - волевой сферы, с нарушениями поведения; со сложными нарушениями развития, у которых сочетаются два или более первичных нарушения. Задачи специальной психологии Основные группы задач специальной психологии.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практические занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Социальные отношения. Место индивида в социуме и системе стратификации.
	2	2	Семья как основной социальный институт адаптации индивида в социуме.
	3	2	Стадии социализации личности. Формирование габитуса.
2	4	2	Индивидуальные особенности профессионально-личностного развития будущих специалистов, в том числе с ОВЗ
	5	2	Роль психологической саморегуляции в поддержании конструктивного взаимодействия будущих специалистов, в том числе с ОВЗ
	6	2	Техники развития конструктивного взаимодействия будущих специалистов, в том числе с ОВЗ, в коллективе. Кейс «Социально-психологическая адаптация иностранных студентов»
3	7	2	Основы межкультурного и делового общения. Тренинг коммуникации. Невербальные сигналы и их анализ, «язык тела». Конфликтная ситуация и способы выхода из неё. Кейс«Выход из конфликтной ситуации»
	8	2	Социально-психологическая адаптация как психологический процесс.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	2	Проработка теоретического материала для выступления на семинарах 1-3
	2	Изучение ключевых понятий, терминов и определений для систематизации знаний по модулю и подготовки доклада
	2	Подготовка к тестовому заданию № 1 по теме «Общение, социальная адаптация» по модулю 1
	4	Освоение рекомендованных внешних онлайн курсов по тематике модуля 1
	4	Подготовка и защита доклада по темам модуля 1
2	2	Проработка теоретического материала для выступления на семинарах 4-6
	2	Изучение ключевых понятий, терминов и определений для систематизации знаний по модулю 2 для подготовки индивидуального задания
	2	Решение кейса «Социально-психологическая адаптация иностранных студентов»
	2	Подготовка к тесту №2 по теме «Психологическая адаптация»
	4	Освоение рекомендованных внешних онлайн курсов по тематике модуля 2
	4	Подготовка эссе по тематике модуля 2
3	2	Решение кейса «Выход из конфликтной ситуации»
	4	Подготовка к итоговому тесту по темам модулей 1.2.3.
	4	Подготовка к зачету

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, http://orioks.miet.ru/):

Материалы для изучения теории в рамках подготовки к семинарским занятиям размещены в ОРИОКС: основные теоретические сведения, задания для СРС и критерии их оценивания, рекомендуемая литература в файлах: «Методическое пособие к самостоятельной работе», «Методические рекомендации для студентов», «Литература»:

Модуль 1: https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id_science=2432494

Модуль 2: https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id_science=2432494

Модуль 3: https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id_science=2432494

Методические рекомендации студентам:

https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id_science=2432494

Списоклитературы: http://emirs.miet.ru/oroks-miet/upload/ftp/pub/orioks3/2020/12/SPISOK_LITERATURYI.pdf\

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431125 (дата обращения 12.01.2021).

2. Социология : Учеб. для прикладного бакалавриата / Под ред. В.А. Глазырина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 414 с. — URL: https://biblio-online.ru/book/sociologiya-431793(дата обращения 12.01.2021).

3. Социальная психология развития в 2 ч. Часть 2.: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Н. Толстых [и др.]; под редакцией Н. Н. Толстых. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 395 с. — (Бакалавр и магистр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7776-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434672 (дата обращения 12.01.2021)

4. Корягина, Н. А. Психология общения : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Корягина, Н. В. Антонова, С. В. Овсянникова. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-03322-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/432891 (дата обращения 12.01.2021).

5. Кравченко, А. И. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431804 (дата обращения 12.01.2021).

6. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология : учебник для бакалавров / А. Л. Свенцицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 408 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3211-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/425870 (дата обращения 12.01.2021).

7. Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва :Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Бакалавр.Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3044-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/425851 (дата обращения 12.01.2021).

Периодические издания

1. Экономические и социально-гуманитарные исследования [Текст]: Научный журнал / Нац. исследоват. ун-т "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2014 - .

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Библиотека учебной и научной литературы: сайт . – [Б. г.], 2012-2016. – URL: http://sbiblio.com/biblio/default.aspx?group=0 (дата обращения: 12.01.2021)

2. Фонд Общественное Мнение : сайт. – Москва, 2003-2021. – URL : http://fom.ru/ (дата обращения: 12.01.2021)

3. Юрайт : Электронно-библиотечная система: образовательная платформа. - Москва, 2013 URL: https://urait.ru/ (дата обращения: 05.11.2020); Режим доступа: для авторизированных пользователей МИЭТ https://www.biblio-online.ru/. (дата обращения 12.01.2021).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации учебного процесса по дисциплине используется смешанное обучение**,** реализуемое с применением в том числе электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС http://orioks.miet.ru.

При смешанном обучении применяется модель перевернутый класс. Перед студентами стоит задача предварительно ознакомиться с материалами, размещенными в электронной среде и подготовиться к семинару (выступления по представленным темам, участие в дискуссии, эссе, тестирование и тд.). Обязательно наличие обратной связи с обсуждением и подведением итогов.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы (http://orioks.miet.ru).

При проведении занятий для самостоятельной работы используются внешние электронные ресурсы:

Социальная психология. Адаптация человека к организационному окружению.

1. https://www.youtube.com/watch?v=stuEUvwm91c(дата обращения 12.01.2021)

Социальная психология личности

https://www.youtube.com/watch?v=fOJ_bXtI3qg(дата обращения 12.01.2021)

проф.Андреева Г.М. Лекции МГУ им.Ломоносова

Что является нормой и отклонением в развитии. к.п.н. Енькова Л.П. https://www.youtube.com/watch?v=BvrUL5GsIMo (дата обращения 12.01.2021)

Возможно использование онлайн-курсов:

Психология. Г. Бойченко и Л. Кундозерова.

https://www.intuit.ru/studies/courses/3465/707/info(дата обращения 12.01.2021)

Образовательный портал Национальный открытый университет Интуит

Социальная психологияА.Л.Свенцицкий

https://www.intuit.ru/studies/courses/3587/829/info(дата обращения 12.01.2021)

В процессе обучения используются сервисы обратной связи ОРИОКС, mail, ВКонтакте. При необходимости могут проводиться онлайн занятия с использованием нформационно-образовательной платформы ОРИОКС, коммуникационных программ Discord, Zoom. Тестирование проводится в ОРИОКС и в Google форме.

9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень программного обеспечения**
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsof Windows, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Учебная аудитория	Доска меловая	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ.	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Mozilla Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции УК-3.ТСПА: Способен использовать знания основ коммуникации для успешного взаимодействия в команде и адаптации к социально-психологическим особенностям коллектива.

2. **ФОС по подкомпетенции УК-5.ТСПА**: Способен овладеть навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов.

3. **ФОС по компетенции УК-9**: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/**.**

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Важный аспект изучения дисциплины «Технологии социально-психологической адаптации» - приобретение опыта использования знаний законов социодинамики для

успешных социальных контактов и разрешения конфликтных ситуаций. На лекциях вводится основной понятийный аппарат, освещаются актуальные вопросы современной социальной действительности, анализируются, опираясь на научные знания, социальные факты и явления с целью целостного представления об обществе как системе, что помогает лучше адаптироваться в социуме. В процессе изучения курса, в соответствии с современными научно-педагогическими требованиями, предполагается самостоятельная работа студента при подготовке к лекционным и семинарским занятиям, изучение предлагаемой литературы, интернет-ресурсов и онлайн курсов. Для подготовки к выполнению учебных заданий дисциплины (эссе, контрольная работа, кейс, тест, доклад, публичное выступление) следует ознакомиться с контрольными вопросами, с тематикой эссе, изучить требования, представленные в разделе «Методические рекомендации студентам» в системе ОРИОКС.

11.2. Система контроля и оценивания

Для текущего контроля освоения знаний, умений и опыта деятельности по дисциплине используется накопительная балльная система, там же учитываются результаты контроля в баллах. Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре, активность/посещаемость в семестре и сдача зачета. Зачет проходит в форме выполнения заданий для промежуточной аттестации.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/ .

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры ФСиП,
канд.ист. наук _____/И.М. Горбачева/

Рабочая программа дисциплины «Технологии социально-психологической адаптации» по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность, направленности (профилю) «Инженерная защита окружающей среды» разработана на кафедре Философии, социологии и политологии и утверждена на заседании кафедры 15.01.2021 года, протокол № 4

Заведующий кафедрой ФСиП _____/ М.Г. Галахтин /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК _____/И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки _____/Т.П.Филиппова/