

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2023 14:04:44  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

«28» июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ»

Направление подготовки – 09.03.04 «Программная инженерия»

Направленность (профиль) – «Программные компоненты информационных систем»

Москва 2021

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательных программ:

Компетенции ОП	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		<b>Знания</b> базовых принципов функционирования современной экономики и экономического развития, основных экономических понятий и формы участия государства в экономике; <b>Умения</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений. <b>Опыт</b> решения экономических задач субъектов экономики в различных областях жизнедеятельности, в том числе в сфере личного экономического и финансового планирования

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение данной дисциплины базируется *на знаниях* истории развития производительных сил, предпринимательства, теории познания и основных законов развития общества, основ отдельных разделов высшей математики; *на умениях* осуществлять поиск нормативно-справочной информации для выполнения расчетно-аналитических процедур, систематизировать информацию, выявлять системные противоречия, максимизировать функции; *на опыте* использование системного подхода для нахождения альтернативных вариантов решения поставленных задач, полученных при изучении дисциплин история, математический анализ, философии, правоведение.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
4	8	3	108	16	-	32	60	ЗаО

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия (часы)	Лабораторные работы (часы)		
1. Общие основы экономической теории	2	2	-	6	Тестирование электронное по модулю 1
2. Микроэкономические основы рыночной экономики	8	18	-	34	Тестирование электронное по модулю 2
3. Макроэкономика	6	12	-	20	Контроль выполнения домашнего задания (поисково-аналитическая работа)
					Тестирование электронное по модулю 3

#### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	<p><b>Тема 1. Экономика как явление и объект изучения. Методы изучения и исследования экономики.</b></p> <p>Предмет и функции экономической теории как науки. Экономические законы: характер и особенности. Методы познания экономики. Системный подход. Моделирование экономических процессов. Предельный анализ.</p> <p>Человек в мире экономики: мотивы его поведения. Потребности, ресурсы, интересы, экономические ресурсы и экономический выбор. Общественные блага.</p> <p>Производство: его сущность, уровни, факторы и структура. Границы производственных возможностей. Альтернативные издержки. Экономическая эффективность производства: сущность и основные показатели.</p> <p>Основные стадии экономического развития. Традиционная, командно-регулируемая, рыночная и смешанная экономика. Национальные модели экономического развития. Собственность и ее роль в установлении «правил игры» в экономических системах.</p> <p>Роль информационных ресурсов. Развитие информационного общества. Проблема защиты интеллектуальной собственности. Виртуальная экономика. Эволюция экономики и профессиональные требования к экономической грамотности в современной экономике.</p>
2	2	2	<p><b>Тема 2. Рынок и рыночное регулирование экономики</b></p> <p>Рынок как экономическая категория. Возникновение, становление и развитие рыночной экономики. Частная собственность, наемный труд, капитал, рынок, конкуренция - базовые черты системы рыночной экономики. Роль инфраструктуры в национальной экономике.</p> <p>Основы теории спроса и предложения (закономерности и механизм функционирования классического рынка). Эластичность спроса и предложения. Прикладное значение эластичности. Распределение налогового бремени при разной эластичности спроса и предложения.</p> <p>Деньги и их роль в экономике: природа денег, функции, виды, в т. ч. электронные. Обменный курс национальных валют и факторы его изменения. Цена и ценообразование. Инфляция, измерение и ее влияние на экономические показатели.</p>
	3	2	<p><b>Тема 3. Конкурентный механизм экономики</b></p> <p>Предпринимательство и его формы. Предприятия, партнерство,</p>

		<p>акционерное общество.</p> <p>Максимизация прибыли и определение оптимального объема выпуска фирмы. Минимизация убытков и ее границы – прекращение деятельности в краткосрочном периоде. Внутрифирменное регулирование: издержки (затраты), их структура (виды по различным критериям классификации), управленческий учет и бюджетирование. Бизнес-планирование. Влияние конкуренции на ценообразование.</p>
4	2	<p><b>Тема 4. Капитал и предпринимательство</b></p> <p>Сущность капитала. Капитал как актив. Виды и функциональные формы капитала. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала (амортизация) и его виды, методы амортизации основного капитала). Показатели эффективности использования капитала.</p> <p>Процент как цена капитала и факторный доход. Кредит. Финансовая система рыночной экономики. Рынок ценных бумаг: акции, облигации, другие ценные бумаги, фондовый рынок, биржа.</p> <p>Инвестиции. Дисконтированная стоимость. Критерий чистой дисконтированной стоимости при принятии решений по инвестициям. Выбор инвестиционного проекта.</p> <p>Риски, их виды. Учет рисков в предпринимательстве. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, виды, измерение, снижение риска, рынки с ассиметричной информацией, страхование, хеджирование, фьючерсы, опционы, риск инвестиционных решений, диверсификация портфеля, экономическая безопасность.</p>
5	2	<p><b>Тема 5. Наемный труд и заработная плата</b></p> <p>Рынок труда и его особенности. Спрос и предложение труда. Конкурентное равновесие на рынке труда. Заработная плата и занятость. Формы заработной платы. Рабочая сила, адекватная технологии. <i>Оплата труда – заработная плата и социальное страхование.</i> Взаимосвязь заработной платы и производительности труда. Национальные различия в заработной плате. Государственное регулирование рынка труда. Трудовое законодательство. Располагаемый доход.</p>
3	6	<p><b>Тема 6. Динамика производственного процесса и производительность труда</b></p> <p>Цикличность рыночного развития. Циклы Н.Д. Кондратьева. Технологические уклады. Ключевые источник энергии, двигатель, материалы, средства управления, транспорт и продукты. Технологии и отрасли. Ресурсы и техника. Научно-технический прогресс и технология производства. Современные технологии и отрасли производства (современная отраслевая структура экономики РФ, ЕС, США, Китая).</p> <p>Промышленная революция 4.0. Цифровая экономика.</p>

		<p>Информационно-коммуникационные технологии и Интернет. Производительность труда. Феномен сервисной экономики.</p> <p>Технологические центры. Ключевые позиции в цепочках создания стоимости как основа лидерства в международном разделении труда. Аутсорсинг.</p> <p>Перспективы экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей.</p> <p>Всемирный индекс счастья и другие альтернативные показатели экономического развития.</p>
7	2	<p><b>Тема 7. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования</b></p> <p>Основные макроэкономические показатели: потоки, запасы (активы) и показатели экономической конъюнктуры. Модель народнохозяйственного оборота в закрытой и открытой экономике.</p> <p>Национальная экономика и ее элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели развития национальной экономики. Взаимосвязь макроэкономических показателей и система национальных счетов</p>
8	2	<p><b>Тема 8. Экономическая роль государства и экономическая политика</b></p> <p>Государство - гарант рыночных принципов развития. Формирование и развитие единого национального экономического пространства. Защита интересов потребителей, производителей.</p> <p>Государственные финансы. Формирование и роль бюджета страны.</p> <p>Структурная, промышленная, антимонопольная политика государства. Поддержка здравоохранения, образования, науки, обороны, окружающей среды.</p> <p>Экономическая политика в открытой экономике и ее эффективность.</p> <p>Реальные располагаемые доходы населения, дифференциация доходов и социальная справедливость.</p> <p>Макроэкономическая политика и экономические ожидания.</p> <p>Множественность целей макроэкономического регулирования.</p>

#### 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Генезис, система и методология современной экономической науки

	2	2	Экономические системы общества. Сущность и основные принципы функционирования рыночной экономики
2	3	2	Рынок и рыночный механизм. Решение задач на рыночное равновесие.
	4	2	Производство, издержки производства и прибыль. Решение задач на максимизацию объема выпуска и минимизацию затрат.
	5	2	Фирма на рынке совершенной конкуренции. Решение задач на максимизацию прибыли.
	6-7	4	Фирма в условиях несовершенной конкуренции. Решение задач на определение степени рыночной власти.
	8	2	Рынки факторов производства и распределение доходов. Рынок труда, номинальные и реальные доходы
	9	2	Рынок капитала. Решение задач на выбор инвестиционного проекта.
	10	2	Рынок природных ресурсов. Решение задач на определение ренты.
3	11	2	Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования. Решение задач на расчет ВВП.
	12	2	Национальная экономика: показатели нестабильности. Решение задач на определение безработицы и инфляции.
	13	2	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке - кейнсианская модель
	14	2	Равновесие на финансовом рынке. Денежный рынок. Финансовые институты и инструменты.
	15	2	Государство в рыночной экономике. Фискальная и монетарная политика государства
	16	2	Открытая экономика. Мировое хозяйство.

#### 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Подготовка к лекции и практическим занятиям 1 -2: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение конспектов лекций; изучение дополнительных электронных учебных материалов; изучение дополнительных учебных материалов внешнего электронного курса «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org

	2	Подготовка и прохождение тестирования в удаленном доступе СРС № 1 или на портале Coursera.org
2	20	Подготовка к лекциям 2 - 5 и практическим занятиям 3- 7: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение конспектов лекций, изучение дополнительных электронных учебных материалов; изучение дополнительных учебных материалов внешнего электронного курса «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org и Учебное пособие по финансовой грамотности
	10	Подготовка к практическому занятию №№ 8-10: изучение дополнительных учебных материалов в том числе выполнение тестов после глав 6-10, из Учебного пособия по финансовой грамотности (п. 4 п разд. 6 РПД).
	4	Подготовка и прохождение тестирования в удаленном доступе СРС № 2 «Микроэкономика» или на портале Coursera.org
3	14	Подготовка к лекциям 6- 8 и практическим занятиям 11 - 16: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение конспектов лекций, изучение дополнительных электронных учебных материалов; изучение учебных материалов внешнего электронного курса «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org
	2	Выполнение домашнего задания - поисково-аналитическая работа на тему «Метрология макроэкономических процессов»
	4	Подготовка и прохождение тестирования в удаленном доступе СРС № 3 или на портале Coursera.org

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

#### **Модуль 1 «Теоретико-методологические основы экономической теории и рыночной экономики»**

- ✓ Методические указания студентам по изучению дисциплины.
- ✓ Учебно-методические материалы для подготовки к лекции и практическому занятию № 1.
- ✓ Внутренний электронный ресурс(ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №1 – СРС №1 «Введение в экономическую теорию» в ЭМИРС.
- ✓ Ссылка на внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы Тест №1 – курс «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org, модуль 2– (<https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neekonomistov/home/week/2> и Тест №2 (<https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neekonomistov/exam/9Wdka/tiest-2> ).

#### **Модуль 2. Микроэкономические основы рыночной экономики**

✓ Учебно-методические материалы для подготовки к лекциям и практическим занятиям № 2-10.

✓ Внутренний электронный ресурс (ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №2 – СРС №2 «Микроэкономика» в ЭМИРС.

✓ Учебные текстовые и видеоматериалы для подготовки к лекции №2 в формате лекции-конференции – внешний электронный курс «Иррациональная экономика: как психология и культура влияют на наше финансовое благополучие» на портале *universarium.org* (<https://universarium.org/course/892>), информационный ресурс «Всемирный индекс счастья» – <http://happyplanetindex.org>;

✓ Ссылка на внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы Тест №2 – курс «Экономика для неэкономистов» на портале *Coursera.org*, модуль 5, итоговая контрольная № 1 (<https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neeconomistov/exam/UygmQ/itoghovaia-kontrol-naia-1>).

### **Модуль 3 «Национальная экономика (макроэкономика)»**

✓ Учебно-методические материалы для подготовки к лекциям и практическим занятиям №11 – №16.

✓ Внутренний электронный ресурс (ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №3 – СРС №3 «Макроэкономика» в ЭМИРС.

✓ Ссылка на внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы Тест №3 – курс «Экономика для неэкономистов» на портале *Coursera.org*, модуль 10, итоговая контрольная № 2 (<https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neeconomistov/exam/t4sET/itoghovaia-kontrol-naia-2>).

✓ Методические указания для выполнения домашнего задания (поисково-аналитическая работа на тему «Метрология макроэкономических процессов») размещены в файле «Методические указания студентам по изучению дисциплины».

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература**

1. Экономическая теория : Учеб. пособие. Ч. 1 / [Авт. коллектив] [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ»; Под ред. Г.П. Ермошиной; Коллектив авторов: Быстров О.Ф., Ермошина Г.П., Кознов А.Б., Лазаренко Н.И., Лизавенко М.В., Маршова Т.Н., Сабатовский С.Н., Тихомирова И.И. - М. : МИЭТ, 2017. - 160 с. - Имеется электронная версия издания.
2. Ермошина Г.П. Экономическая теория: микроэкономика. Практикум : Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермошина, Т.Н. Маршова, А.А. Андреева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». - М. : МИЭТ, 2018. - 104 с. - Имеется электронная версия издания.
3. Ермошина Г.П. Макроэкономика: практикум: Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермошина, А.А. Андреева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». - М. : МИЭТ, 2017. - 108 с. - Имеется электронная версия издания.
4. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468187> (дата обращения: 24.05.2021).

5. Учебное пособие по финансовой грамотности: / Финансовая грамотность в вузах: Федеральный сетевой методический центр, Экономический факультет МГУ; Кокорев Р, Кудряшова Е., Лаврентьева О. и др. - М. Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2020. - URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 25.09.2020). Режим доступа свободный.

#### **Периодические издания**

1. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛ: Электронное научно-практическое издание / Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка. - М. : ИТКОР, 2001 -. - URL: <http://www.e-rej.ru/> (дата обращения: 06.09.2020). - Режим доступа свободный
2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ: Научно-информационный журнал / Учредитель ООО "Экономические науки". - М. : 24-Принт, 1999 - .- URL: <http://ecsru.ru/> (дата обращения: 06.09.2020). - Режим доступа свободный
3. ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ / Ин-т экономики РАН. - М.: Вопросы экономики, 1929 -.
4. ЭКОНОМИСТ: Научно-практический журнал / Министерство экономического развития Российской Федерации; Гл. ред. С.С. Губанов. - М. : Экономист, 1924 -.
5. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ: Научно-практическое издание / Учредитель "ЭЖ МЕДИА"; Издатель "Академия менеджмента и бизнес-администрирования". - М. : Экономическая газета, 1958 -. - URL: <http://www.re-j.ru>.

#### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): сайт. URL: <https://fedstat.ru/> (дата обращения 26.09.2020)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 5.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. (дата обращения: 15.09.2020).
4. Справочно-правовая система ЗаконПрост (Кодексы и законы РФ): сайт – Москва. 2010 - URL:<http://www.zakonprost.ru> (дата обращения: 15.09.2020).
5. Ассоциация ИД «ПостНаука» - проект о современной фундаментальной науке: сайт. – Москва, 2012.- URL:<https://postnauka.ru> (дата обращения: 05.09.2020).
6. Универсариум – межвузовская площадка электронного образования, 2013.- URL:<https://universarium.org> (дата обращения: 15.09.2020).

#### **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе реализации обучения используются **смешанное обучение**.

Применяются следующие **модели обучения**: перевернутый класс, ротация станций, (автономная группа + взаимообучение).

При использовании модели смешанного обучения – «перевернутый класс» взаимодействие студентов и преподавателя происходит по следующему сценарию:

- На подготовительном этапе студенты получают задание от преподавателя в конце предшествующей лекции, а также задание дублируется по средствам e-mail рассылки.
- Во время лекции выделяется аудиторное время для того, чтобы студенты могли задать вопросы, возникшие в результате самостоятельного изучения материала на этапе предаудиторной работы.
- На третьем этапе студенты дорабатывают отчеты (конспект, эссе и др.) и отправляют преподавателю по электронной почте для оценивания.

При использовании модели смешанного обучения – «автономная группа + взаимообучение» взаимодействие студентов и преподавателя происходит по следующему сценарию:

- На подготовительном этапе преподаватель выделяет автономную группу студентов, которая получает задание от преподавателя в конце предшествующей лекции или практического занятия, а также задание дублируется по средствам e-mail рассылки. Остальные студенты также получают задание от преподавателя.
- Во время практического занятия выделяется время для того, чтобы студенты могли задать вопросы, возникшие в результате самостоятельного изучения материала на этапе предаудиторной работы. Работа автономной группы с использованием онлайн-ресурса происходит посредством мобильных устройств с доступом в Интернет.
- На третьем этапе студенты автономной группы дорабатывают отчеты (презентация, эссе, доклад и др.) и публикуют их для изучения данного материала остальными студентами. По результатам работы все студенты проходят тест по данной теме.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в форме тестирования в ОРИОКС, тексты и презентации, лекций, учебные задания.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы**:

- ✓ в форме внешних информационных ресурсов на сайтах:
  - Официальный сайт Минэкономразвития России: - Москва, 2015. - URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения: 19.09.2020).
  - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).
  - Официальный сайт Банка России: - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 15.09.2020).
  - Финансовая грамотность в вузах Федеральный сетевой методический центр. - URL: <https://finuch.ru/>.
- ✓ в форме внешних онлайн-курсов, например:

- «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org. URL: <https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neeconomistov> (дата обращения: 15.09.2020).

- «Основы микроэкономики» на портале Coursera.org. URL: <https://www.coursera.org/learn/mikroekonomika> (дата обращения: 15.09.2020).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Windows, Microsoft Office, браузер
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ 10.

ФОС по компетенции УК-9 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Особенности организации процесса обучения

Студенты, изучающие дисциплину, обязаны:

– освоить темы модулей дисциплины (освоение тем подтверждается выступлениями на семинаре, выполнением ДЗ, прохождением тестирования в удаленном доступе и т.д.);

– активно работать на лекциях и семинарах, во время лекции задать вопросы, возникшие в результате самостоятельного изучения материала на этапе предаудиторной работы (результат – функциональный конспект лекций, решенные задачи, выполненные поисковые задания).

В процессе изучения курса предполагается самостоятельная работа студента в виде:

– подготовки к лекциям и семинарским занятиям путем изучения литературы, текстов лекций, Интернет ресурсов; выполнения поисковых заданий (подборка материалов для выполнения кейсов и деловых игр) в учебниках, монографиях, статистических сборниках, нормативных документах, материалах периодической печати. Использование моделей смешанного обучения предполагает подготовительный этап, на котором студенты выполняют полученное задание от преподавателя в конце предшествующей лекции или практического занятия, продублированное по средствам e-mail рассылки;

- выполнения тестов в системе ОРИОКС;
- решения задач на семинарах;
- подготовки выступлений на семинарском занятии;
- выполнения домашних заданий, которые отправляются преподавателю по электронной почте для оценивания.

Посещение лекций и семинаров обязательно.

Одной из форм обучения, подготовки к лекционному и практическому занятию, к контрольной работе является консультация у преподавателя. Обращаться к помощи преподавателя следует при подготовке научного сообщения, доклада, контрольной работы, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу.

## **11.2. Система контроля и оценивания**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача промежуточной аттестации с использованием фонда оценочных средств (в сумме до 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

### **РАЗРАБОТЧИК:**

Профессор, д.э.н., доцент



/С.С. Стуканова/

Рабочая программа дисциплины «Основы рыночной экономики» по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия», направленности (профилю) – «Программные компоненты информационных систем» разработана в на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 24 июня 2021 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ЭМФ \_\_\_\_\_ /Ермошина Г.П./

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Институтом СПИНТех

Диретор института СПИНТех \_\_\_\_\_ /Л.Г. Гагарина/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК \_\_\_\_\_ /Никулина И.М./

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки \_\_\_\_\_ /Филиппова Т.П./