

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2023 14:04:44
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

«28» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ»

Направление подготовки – 09.03.04 «Программная инженерия»

Направленность (профиль) – «Программные компоненты информационных систем»

Москва 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательных программ:

Компетенции ОП	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		Знания базовых принципов функционирования современной экономики и экономического развития, основных экономических понятий и формы участия государства в экономике; Умения воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений. Опыт решения экономических задач субъектов экономики в различных областях жизнедеятельности, в том числе в сфере личного экономического и финансового планирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение данной дисциплины базируется *на знаниях* истории развития производительных сил, предпринимательства, теории познания и основных законов развития общества, основ отдельных разделов высшей математики; *на умениях* осуществлять поиск нормативно-справочной информации для выполнения расчетно-аналитических процедур, систематизировать информацию, выявлять системные противоречия, максимизировать функции; *на опыте* использование системного подхода для нахождения альтернативных вариантов решения поставленных задач, полученных при изучении дисциплин история, математический анализ, философии, правоведение.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
4	8	3	108	16	-	32	60	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия (часы)	Лабораторные работы (часы)		
1. Общие основы экономической теории	2	2	-	6	Тестирование электронное по модулю 1
2. Микроэкономические основы рыночной экономики	8	18	-	34	Тестирование электронное по модулю 2
3. Макроэкономика	6	12	-	20	Контроль выполнения домашнего задания (поисково-аналитическая работа)
					Тестирование электронное по модулю 3

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	<p>Тема 1. Экономика как явление и объект изучения. Методы изучения и исследования экономики.</p> <p>Предмет и функции экономической теории как науки. Экономические законы: характер и особенности. Методы познания экономики. Системный подход. Моделирование экономических процессов. Предельный анализ.</p> <p>Человек в мире экономики: мотивы его поведения. Потребности, ресурсы, интересы, экономические ресурсы и экономический выбор. Общественные блага.</p> <p>Производство: его сущность, уровни, факторы и структура. Границы производственных возможностей. Альтернативные издержки. Экономическая эффективность производства: сущность и основные показатели.</p> <p>Основные стадии экономического развития. Традиционная, командно-регулируемая, рыночная и смешанная экономика. Национальные модели экономического развития. Собственность и ее роль в установлении «правил игры» в экономических системах.</p> <p>Роль информационных ресурсов. Развитие информационного общества. Проблема защиты интеллектуальной собственности. Виртуальная экономика. Эволюция экономики и профессиональные требования к экономической грамотности в современной экономике.</p>
2	2	2	<p>Тема 2. Рынок и рыночное регулирование экономики</p> <p>Рынок как экономическая категория. Возникновение, становление и развитие рыночной экономики. Частная собственность, наемный труд, капитал, рынок, конкуренция - базовые черты системы рыночной экономики. Роль инфраструктуры в национальной экономике.</p> <p>Основы теории спроса и предложения (закономерности и механизм функционирования классического рынка). Эластичность спроса и предложения. Прикладное значение эластичности. Распределение налогового бремени при разной эластичности спроса и предложения.</p> <p>Деньги и их роль в экономике: природа денег, функции, виды, в т. ч. электронные. Обменный курс национальных валют и факторы его изменения. Цена и ценообразование. Инфляция, измерение и ее влияние на экономические показатели.</p>
	3	2	<p>Тема 3. Конкурентный механизм экономики</p> <p>Предпринимательство и его формы. Предприятия, партнерство,</p>

		<p>акционерное общество.</p> <p>Максимизация прибыли и определение оптимального объема выпуска фирмы. Минимизация убытков и ее границы – прекращение деятельности в краткосрочном периоде. Внутрифирменное регулирование: издержки (затраты), их структура (виды по различным критериям классификации), управленческий учет и бюджетирование. Бизнес-планирование. Влияние конкуренции на ценообразование.</p>
4	2	<p>Тема 4. Капитал и предпринимательство</p> <p>Сущность капитала. Капитал как актив. Виды и функциональные формы капитала. Основной и оборотный капитал. Износ основного капитала (амортизация) и его виды, методы амортизации основного капитала). Показатели эффективности использования капитала.</p> <p>Процент как цена капитала и факторный доход. Кредит. Финансовая система рыночной экономики. Рынок ценных бумаг: акции, облигации, другие ценные бумаги, фондовый рынок, биржа.</p> <p>Инвестиции. Дисконтированная стоимость. Критерий чистой дисконтированной стоимости при принятии решений по инвестициям. Выбор инвестиционного проекта.</p> <p>Риски, их виды. Учет рисков в предпринимательстве. Неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, виды, измерение, снижение риска, рынки с ассиметричной информацией, страхование, хеджирование, фьючерсы, опционы, риск инвестиционных решений, диверсификация портфеля, экономическая безопасность.</p>
5	2	<p>Тема 5. Наемный труд и заработная плата</p> <p>Рынок труда и его особенности. Спрос и предложение труда. Конкурентное равновесие на рынке труда. Заработная плата и занятость. Формы заработной платы. Рабочая сила, адекватная технологии. <i>Оплата труда – заработная плата и социальное страхование.</i> Взаимосвязь заработной платы и производительности труда. Национальные различия в заработной плате. Государственное регулирование рынка труда. Трудовое законодательство. Располагаемый доход.</p>
3	6	<p>Тема 6. Динамика производственного процесса и производительность труда</p> <p>Цикличность рыночного развития. Циклы Н.Д. Кондратьева. Технологические уклады. Ключевые источник энергии, двигатель, материалы, средства управления, транспорт и продукты. Технологии и отрасли. Ресурсы и техника. Научно-технический прогресс и технология производства. Современные технологии и отрасли производства (современная отраслевая структура экономики РФ, ЕС, США, Китая).</p> <p>Промышленная революция 4.0. Цифровая экономика.</p>

		<p>Информационно-коммуникационные технологии и Интернет. Производительность труда. Феномен сервисной экономики.</p> <p>Технологические центры. Ключевые позиции в цепочках создания стоимости как основа лидерства в международном разделении труда. Аутсорсинг.</p> <p>Перспективы экономического роста и технологического развития экономики страны и отдельных её отраслей.</p> <p>Всемирный индекс счастья и другие альтернативные показатели экономического развития.</p>
7	2	<p>Тема 7. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования</p> <p>Основные макроэкономические показатели: потоки, запасы (активы) и показатели экономической конъюнктуры. Модель народнохозяйственного оборота в закрытой и открытой экономике.</p> <p>Национальная экономика и ее элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели развития национальной экономики. Взаимосвязь макроэкономических показателей и система национальных счетов</p>
8	2	<p>Тема 8. Экономическая роль государства и экономическая политика</p> <p>Государство - гарант рыночных принципов развития. Формирование и развитие единого национального экономического пространства. Защита интересов потребителей, производителей.</p> <p>Государственные финансы. Формирование и роль бюджета страны.</p> <p>Структурная, промышленная, антимонопольная политика государства. Поддержка здравоохранения, образования, науки, обороны, окружающей среды.</p> <p>Экономическая политика в открытой экономике и ее эффективность.</p> <p>Реальные располагаемые доходы населения, дифференциация доходов и социальная справедливость.</p> <p>Макроэкономическая политика и экономические ожидания.</p> <p>Множественность целей макроэкономического регулирования.</p>

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Генезис, система и методология современной экономической науки

	2	2	Экономические системы общества. Сущность и основные принципы функционирования рыночной экономики
2	3	2	Рынок и рыночный механизм. Решение задач на рыночное равновесие.
	4	2	Производство, издержки производства и прибыль. Решение задач на максимизацию объема выпуска и минимизацию затрат.
	5	2	Фирма на рынке совершенной конкуренции. Решение задач на максимизацию прибыли.
	6-7	4	Фирма в условиях несовершенной конкуренции. Решение задач на определение степени рыночной власти.
	8	2	Рынки факторов производства и распределение доходов. Рынок труда, номинальные и реальные доходы
	9	2	Рынок капитала. Решение задач на выбор инвестиционного проекта.
	10	2	Рынок природных ресурсов. Решение задач на определение ренты.
3	11	2	Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования. Решение задач на расчет ВВП.
	12	2	Национальная экономика: показатели нестабильности. Решение задач на определение безработицы и инфляции.
	13	2	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке - кейнсианская модель
	14	2	Равновесие на финансовом рынке. Денежный рынок. Финансовые институты и инструменты.
	15	2	Государство в рыночной экономике. Фискальная и монетарная политика государства
	16	2	Открытая экономика. Мировое хозяйство.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Подготовка к лекции и практическим занятиям 1 -2: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение конспектов лекций; изучение дополнительных электронных учебных материалов; изучение дополнительных учебных материалов внешнего электронного курса «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org

	2	Подготовка и прохождение тестирования в удаленном доступе СРС № 1 или на портале Coursera.org
2	20	Подготовка к лекциям 2 - 5 и практическим занятиям 3- 7: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение конспектов лекций, изучение дополнительных электронных учебных материалов; изучение дополнительных учебных материалов внешнего электронного курса «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org и Учебное пособие по финансовой грамотности
	10	Подготовка к практическому занятию №№ 8-10: изучение дополнительных учебных материалов в том числе выполнение тестов после глав 6-10, из Учебного пособия по финансовой грамотности (п. 4 п разд. 6 РПД).
	4	Подготовка и прохождение тестирования в удаленном доступе СРС № 2 «Микроэкономика» или на портале Coursera.org
3	14	Подготовка к лекциям 6- 8 и практическим занятиям 11 - 16: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение конспектов лекций, изучение дополнительных электронных учебных материалов; изучение учебных материалов внешнего электронного курса «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org
	2	Выполнение домашнего задания - поисково-аналитическая работа на тему «Метрология макроэкономических процессов»
	4	Подготовка и прохождение тестирования в удаленном доступе СРС № 3 или на портале Coursera.org

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Теоретико-методологические основы экономической теории и рыночной экономики»

- ✓ Методические указания студентам по изучению дисциплины.
- ✓ Учебно-методические материалы для подготовки к лекции и практическому занятию № 1.
- ✓ Внутренний электронный ресурс(ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №1 – СРС №1 «Введение в экономическую теорию» в ЭМИРС.
- ✓ Ссылка на внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы Тест №1 – курс «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org, модуль 2– (<https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neekonomistov/home/week/2> и Тест №2 (<https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neekonomistov/exam/9Wdka/tiest-2>).

Модуль 2. Микроэкономические основы рыночной экономики

✓ Учебно-методические материалы для подготовки к лекциям и практическим занятиям № 2-10.

✓ Внутренний электронный ресурс (ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №2 – СРС №2 «Микроэкономика» в ЭМИРС.

✓ Учебные текстовые и видеоматериалы для подготовки к лекции №2 в формате лекции-конференции – внешний электронный курс «Иррациональная экономика: как психология и культура влияют на наше финансовое благополучие» на портале *universarium.org* (<https://universarium.org/course/892>), информационный ресурс «Всемирный индекс счастья» – <http://happyplanetindex.org> ;

✓ Ссылка на внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы Тест №2 – курс «Экономика для неэкономистов» на портале *Coursera.org*, модуль 5, итоговая контрольная № 1 (<https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neeconomistov/exam/UygmQ/itoghovaia-kontrol-naia-1>).

Модуль 3 «Национальная экономика (макроэкономика)»

✓ Учебно-методические материалы для подготовки к лекциям и практическим занятиям №11 – №16.

✓ Внутренний электронный ресурс (ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №3 – СРС №3 «Макроэкономика» в ЭМИРС.

✓ Ссылка на внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы Тест №3 – курс «Экономика для неэкономистов» на портале *Coursera.org*, модуль 10, итоговая контрольная № 2 (<https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neeconomistov/exam/t4sET/itoghovaia-kontrol-naia-2>).

✓ Методические указания для выполнения домашнего задания (поисково-аналитическая работа на тему «Метрология макроэкономических процессов») размещены в файле «Методические указания студентам по изучению дисциплины».

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Экономическая теория : Учеб. пособие. Ч. 1 / [Авт. коллектив] [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ»; Под ред. Г.П. Ермошиной; Коллектив авторов: Быстров О.Ф., Ермошина Г.П., Кознов А.Б., Лазаренко Н.И., Лизавенко М.В., Маршова Т.Н., Сабатовский С.Н., Тихомирова И.И. - М. : МИЭТ, 2017. - 160 с. - Имеется электронная версия издания.
2. Ермошина Г.П. Экономическая теория: микроэкономика. Практикум : Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермошина, Т.Н. Маршова, А.А. Андреева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». - М. : МИЭТ, 2018. - 104 с. - Имеется электронная версия издания.
3. Ермошина Г.П. Макроэкономика: практикум: Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермошина, А.А. Андреева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». - М. : МИЭТ, 2017. - 108 с. - Имеется электронная версия издания.
4. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст :

электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468187> (дата обращения: 24.05.2021).

5. Учебное пособие по финансовой грамотности: / Финансовая грамотность в вузах: Федеральный сетевой методический центр, Экономический факультет МГУ; Кокорев Р, Кудряшова Е., Лаврентьева О. и др. - М. Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2020. - URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 25.09.2020). Режим доступа свободный.

Периодические издания

1. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛ: Электронное научно-практическое издание / Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка. - М. : ИТКОР, 2001 -. - URL: <http://www.e-rej.ru/> (дата обращения: 06.09.2020). - Режим доступа свободный
2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ: Научно-информационный журнал / Учредитель ООО "Экономические науки". - М. : 24-Принт, 1999 - .- URL: <http://ecs.ru/> (дата обращения: 06.09.2020). - Режим доступа свободный
3. ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ / Ин-т экономики РАН. - М.: Вопросы экономики, 1929 -.
4. ЭКОНОМИСТ: Научно-практический журнал / Министерство экономического развития Российской Федерации; Гл. ред. С.С. Губанов. - М. : Экономист, 1924 -.
5. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ: Научно-практическое издание / Учредитель "ЭЖ МЕДИА"; Издатель "Академия менеджмента и бизнес-администрирования". - М. : Экономическая газета, 1958 -. - URL: <http://www.re-j.ru>.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): сайт. URL: <https://fedstat.ru/> (дата обращения 26.09.2020)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 5.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. (дата обращения: 15.09.2020).
4. Справочно-правовая система ЗаконПрост (Кодексы и законы РФ): сайт – Москва. 2010 - URL:<http://www.zakonprost.ru> (дата обращения: 15.09.2020).
5. Ассоциация ИД «ПостНаука» - проект о современной фундаментальной науке: сайт. – Москва, 2012.- URL:<https://postnauka.ru> (дата обращения: 05.09.2020).
6. Универсариум – межвузовская площадка электронного образования, 2013-.- URL:<https://universarium.org> (дата обращения: 15.09.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используются **смешанное обучение**.

Применяются следующие **модели обучения**: перевернутый класс, ротация станций, (автономная группа + взаимообучение).

При использовании модели смешанного обучения – «перевернутый класс» взаимодействие студентов и преподавателя происходит по следующему сценарию:

- На подготовительном этапе студенты получают задание от преподавателя в конце предшествующей лекции, а также задание дублируется по средствам e-mail рассылки.
- Во время лекции выделяется аудиторное время для того, чтобы студенты могли задать вопросы, возникшие в результате самостоятельного изучения материала на этапе предаудиторной работы.
- На третьем этапе студенты дорабатывают отчеты (конспект, эссе и др.) и отправляют преподавателю по электронной почте для оценивания.

При использовании модели смешанного обучения – «автономная группа + взаимообучение» взаимодействие студентов и преподавателя происходит по следующему сценарию:

- На подготовительном этапе преподаватель выделяет автономную группу студентов, которая получает задание от преподавателя в конце предшествующей лекции или практического занятия, а также задание дублируется по средствам e-mail рассылки. Остальные студенты также получают задание от преподавателя.
- Во время практического занятия выделяется время для того, чтобы студенты могли задать вопросы, возникшие в результате самостоятельного изучения материала на этапе предаудиторной работы. Работа автономной группы с использованием онлайн-ресурса происходит посредством мобильных устройств с доступом в Интернет.
- На третьем этапе студенты автономной группы дорабатывают отчеты (презентация, эссе, доклад и др.) и публикуют их для изучения данного материала остальными студентами. По результатам работы все студенты проходят тест по данной теме.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в форме тестирования в ОРИОКС, тексты и презентации, лекций, учебные задания.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы**:

- ✓ в форме внешних информационных ресурсов на сайтах:
 - Официальный сайт Минэкономразвития России: - Москва, 2015. - URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения: 19.09.2020).
 - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).
 - Официальный сайт Банка России: - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 15.09.2020).
 - Финансовая грамотность в вузах Федеральный сетевой методический центр. - URL: <https://finuch.ru/>.
- ✓ в форме внешних онлайн-курсов, например:

- «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org. URL: <https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neeconomistov> (дата обращения: 15.09.2020).

- «Основы микроэкономики» на портале Coursera.org. URL: <https://www.coursera.org/learn/mikroekonomika> (дата обращения: 15.09.2020).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Windows, Microsoft Office, браузер
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ 10.

ФОС по компетенции УК-9 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Студенты, изучающие дисциплину, обязаны:

– освоить темы модулей дисциплины (освоение тем подтверждается выступлениями на семинаре, выполнением ДЗ, прохождением тестирования в удаленном доступе и т.д.);

– активно работать на лекциях и семинарах, во время лекции задать вопросы, возникшие в результате самостоятельного изучения материала на этапе предаудиторной работы (результат – функциональный конспект лекций, решенные задачи, выполненные поисковые задания).

В процессе изучения курса предполагается самостоятельная работа студента в виде:

– подготовки к лекциям и семинарским занятиям путем изучения литературы, текстов лекций, Интернет ресурсов; выполнения поисковых заданий (подборка материалов для выполнения кейсов и деловых игр) в учебниках, монографиях, статистических сборниках, нормативных документах, материалах периодической печати. Использование моделей смешанного обучения предполагает подготовительный этап, на котором студенты выполняют полученное задание от преподавателя в конце предшествующей лекции или практического занятия, продублированное по средствам e-mail рассылки;

- выполнения тестов в системе ОРИОКС;
- решения задач на семинарах;
- подготовки выступлений на семинарском занятии;
- выполнения домашних заданий, которые отправляются преподавателю по электронной почте для оценивания.

Посещение лекций и семинаров обязательно.

Одной из форм обучения, подготовки к лекционному и практическому занятию, к контрольной работе является консультация у преподавателя. Обращаться к помощи преподавателя следует при подготовке научного сообщения, доклада, контрольной работы, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача промежуточной аттестации с использованием фонда оценочных средств (в сумме до 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор, д.э.н., доцент



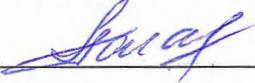
/С.С. Стуканова/

Рабочая программа дисциплины «Основы рыночной экономики» по направлению подготовки 09.03.04 «Программная инженерия», направленности (профилю) – «Программные компоненты информационных систем» разработана в на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 24 июня 2021 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ЭМФ _____  /Ермошина Г.П./

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Институтом СПИНТех

Диретор института СПИНТех _____  /Л.Г. Гагарина/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК _____  /Никулина И.М./

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/Директор библиотеки _____  /Филиппова Т.П./