

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2023 15:34:38  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f75bd76c6f06e8021b0c12

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»



И.Г. Игнатова  
«20» *Игнатова* 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социокультурные процессы в современном мире»

Направление подготовки - 20.03.01 «Техносферная безопасность»  
Направленность (профиль) – «Инженерная защита окружающей среды»

Москва 2021 г.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательной программы:

Компетенции ОП	Компетенции/ подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций/ подкомпетенций
<p><b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.СПвСМ</b> Способен участвовать в организации работы команды для достижения поставленной цели, опираясь на технологии социального взаимодействия</p>	<p><b>Знания</b> содержания понятий: социальное взаимодействие, социальная группа, социальная роль, структурно-функциональная дифференциация, команда, лидерство; особенностей личностного поведения членов команды.</p> <p><b>Умение</b> выявлять цель, функции, задачи и структуру группы; сочетать принципы эффективной командной работы с индивидуальными особенностями членов команды; оперировать методами поддержания отношений солидарности, профилактики и разрешения конфликтов в группе с учетом возрастных, профессиональных, социальных, национальных, конфессиональных и иных различий.</p> <p><b>Опыт</b> использования методов поддержания отношений солидарности, профилактики и разрешения конфликтов в группе с учетом возрастных, профессиональных, социальных, национальных, конфессиональных и иных различий</p>
<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.СПвСМ</b> Способен анализировать социокультурные процессы и использовать социокультурный опыт при формировании жизненной стратегии</p>	<p><b>Знания</b> видов, типов, особенностей и основных закономерностей социокультурных процессов, определяющих современное развитие человеческого общества в национальном и всемирном масштабах.</p> <p><b>Умение</b> анализировать происходящие в современном мире процессы на основе научного подхода и с учетом различных социальных, региональных, культурных и конфессиональных особенностей.</p> <p><b>Опыт</b> поиска, приобретения, использования, оценки и обновления знаний о современной социокультурной ситуации в нашей стране и мире</p>

Компетенции ОП	Компетенции/ подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций/ подкомпетенций
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах		<p><b>Знания</b> особенностей коммуникации, взаимодействия и сотрудничества с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах на основе использования современных дефектологических знаний.</p> <p><b>Умения</b> учитывать и адекватно воспринимать в ходе общественного взаимодействия коммуникативные особенности людей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p><b>Опыт</b> успешного взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы. Дисциплина является элективной.

Входные требования к дисциплине: для освоения данной дисциплины необходимо иметь основы гуманитарных знаний в объеме программы среднего образования по обществознанию, экономике, политической и экономической географии, всемирной истории.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	2	2	72	16	-	16	40	3а

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Социокультурные системы: характерные черты, закономерности функционирования, движущие силы развития	8		8	20	Тестирование по модулю №1
					Контрольная работа по модулю №1: анализ текстового документа
					Сдача итогового задания по модулю №1: эссе с библиографическим списком: «Современная цивилизация: вызовы и альтернативы»
2. Трансформация социокультурного пространства в современном мире	8		8	20	Тестирование по модулю № 2.
					Контрольная работа по модулю № 2
					Сдача итогового задания по модулю №2: Командная работа над проектом социологического исследования по актуальной социальной тематике

#### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	<p><b>Социокультурный процесс.</b>  Социокультурные процесс и гуманитарное знание. Понятия культуры и социокультурного процесса. Развитие культуры как системы социальных процессов.  Культура как производство человека, как надбиологическая программа деятельности, поведения и общения людей, как система культурных ко-</p>

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			дов, закрепляющих исторически накапливаемый социальный опыт.
	2	2	<p><b>Социокультурные феномены и факторы развития социокультурной системы.</b></p> <p>Основные методологические подходы к проблемам социодинамики культуры. Системный подход, синергетика. Креационистский подход. Теории модернизации. Виды модернизации. Эволюционистские идеи в исследовании динамики культуры. Эволюционизм и неэволюционизм. Концепция «блуждающих эпицентров современности».</p> <p>Развитие социокультурной системы как комплекса внутренних и внешних факторов. Целостность, упорядоченность, направленный характер. Основные типы развития. Ценности как базовые основания социокультурной системы. Аксиологические факторы социокультурного развития. Формирование толерантности как ценности современного социума. Личность, ее роль в системе социальных отношений и взаимодействий в современном мире: влияние группы, конформизм, предрассудки, агрессия, альтруизм, ролевой конфликт, его причины и способы разрешения.</p> <p>Социокультурные феномены. Категории культуры. Особенности функционирования главных видов, форм и элементов культуры.</p>
	3	2	<p><b>Коммуникативные характеристики социокультурных процессов.</b></p> <p>Понятие социокультурной коммуникации. Коммуникация как внутренний стержень существования и развития социокультурных систем. Сущность семиотического подхода. Культура как совокупность знаковых систем. Языки и коды культуры.</p> <p>Информация как коммуникация. Современное понимание информации в социогуманитарных дисциплинах. Социокультурная коммуникация как информационный процесс.</p> <p>Проблемы современной межкультурной коммуникации.</p> <p>Особенности и модели коммуникаций между людьми и социальными группами. Принципы социального взаимодействия, основные барьеры, мешающие эффективной социальной коммуникации. Особенности коммуникации, взаимодействия и сотрудничества с лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>
	4	2	<p><b>Основные этапы социокультурной эволюции. Информационное общество. Влияние научно-технического развития на социокультурные процессы современности.</b></p> <p>Основные подходы, концепции, варианты периодизации истории человечества. Социокультурные революции как этапы эволюционного развития человечества. Историческая типология социокультурных процессов. Становление современности: от модерна к постмодерну. Общественная типология. Концепция Третьей волны. Концепция информационных революций.</p> <p>Информационное общество и Информационная культура.</p> <p>Наука и техника в современном мире. Информационные технологии и их влияние на характер культурогенеза. Технологические волны. Влия-</p>

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			ние научно-технического развития на социальные процессы.
2	5	2	<p><b>Трансформация ценностей и ценностных установок как глобальный процесс. Власть, право, религия и война в современном мире.</b> Всемирное исследование и карта ценностей Р. Инглхарта. Модернизация, культурные изменения и демократия: эволюция ценностных установок жителей разных стран мира в последние десятилетия XX века. Движение обществ от традиционных ценностей к секулярно-рациональным; от ценностей выживания к ценностям самовыражения. Культурная динамика на глобальное снижение насилия. Рост толерантности как глобальный процесс. Влияние культурной динамики на становление демократии. Рост значимости гражданских и политических прав, составляющих основу демократии; расширение пространства возможности для самовыражения и самореализации людей.</p>
	6	2	<p><b>Социально-экономические трансформации современного мира и их социокультурные следствия.</b> Постиндустриальная экономика как экономика постдефицита и посттруда. Основные черты четвертого и пятого технологического укладов. Личность, интеллект, научные знания и информация как основная производительные силы постиндустриальной экономики. Услуги и их виды как важнейший сектор производства в постиндустриальной экономике. Изменения институтов образования, профессии, работы, труда и занятости в постиндустриальной экономике.</p>
	7	2	<p><b>Трансформация социальной структуры и социальных институтов в современном социокультурном пространстве.</b> Основные социальные и демографические факторы институциональных трансформаций в современном мире. Глобализация и урбанизация как глобальные тенденции современности, их влияние на социокультурную среду. Второй демографический переход как глобальная тенденция современности. Институт семьи, гендерные отношения и гендерные роли, рождаемость, материнство и детство в современном мире.</p>
	8	2	<p><b>Специфика современной духовной культуры и современный образ жизни.</b> Понятие, исторические условия и этапы становления массовой культуры. Экономические предпосылки и социальные функции «массовой» культуры. Культура мультимедиа. Сетевая культура. Современная мифология в условиях сетевой культуры. Особенности функционирования культурных универсалий в современном мире. Специфика современного искусства. Цифровое пространство культуры, цифровые копии, современный музей. Влияние глобальной инфосферы на формы духовной культуры. Перспективы человечества в XXI в.</p>

## 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практические занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	<p><b>Занятие 1. Динамика культуры</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность социокультурных процессов в обществе. Их основные черты и задачи изучения.</li> <li>2. Классификация основных социокультурных процессов.</li> <li>3. Культурные процессы: структура, содержание, основные группы.</li> </ol>
	2	2	<p><b>Занятие 2. Типология социокультурных процессов</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разные классификации типов культурных процессов.</li> <li>2. Формы и механизмы приобщения к культуре. Инкультурация и социализация. Личность, общество и культура.</li> <li>3. Рождение, распространение и функционирование культурных явлений.</li> <li>4. Социокультурные качества современной личности.</li> </ol>
	3	2	<p><b>Занятие 3. Социокультурная коммуникация</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культурный контакт как неотъемлемая составляющая культурного процесса.</li> <li>2. Межкультурная коммуникация в современном мире.</li> <li>3. Конфликт в системе социальных коммуникаций. Конфликты ценностей как конфликты коммуникаций. Управление конфликтом в команде.</li> <li>4. Принципы толерантности в современной коммуникации. Особенности взаимодействия и сотрудничества с лицами с ограниченными возможностями здоровья</li> </ol>
	4	2	<p><b>Занятие 4. Социокультурная эволюция как процесс накопления информации и усложнения ее циркуляции.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы социокультурной эволюции: от слова к мультимедиа.</li> <li>2. Становление информационного общества как новый этап развития культуры.</li> <li>3. Наука и техника в современном мире.</li> <li>4. Влияние сетевых технологий на характер социокультурных процессов.</li> </ol>
2	5	2	<p><b>Занятие 5. Социальные отношения и социальные взаимодействия в современном мире.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и виды социальных отношений.</li> <li>2. Механизмы социальных взаимодействий в современном социокультурном пространстве.</li> <li>3. Межгрупповые и межличностные отношения в контексте современных социокультурных коммуникаций.</li> </ol>
	6	2	<p><b>Занятие 6. Трансформация ценностей и ценностных установок как глобальный процесс</b></p>

№ модуля дисциплины	№ практические занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Секуляризация и трансформации институтов церкви и религии в современном мире.</li> <li>2. Ценности самовыражения как драйвер модернизации.</li> <li>3. Демократия как глобальный тренд современности.</li> <li>4. Современная Россия на карте ценностей.</li> </ol>
	7	2	<p><b>Занятие 7. Социально-экономические трансформации и их социокультурные последствия</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трансформации института науки, образования и культуры в современном мире.</li> <li>2. Экономка услуг: гуманизация и гуманитаризация экономических отношений;</li> <li>3. Гарантированный социальный доход: утопия или прогноз?</li> <li>4. Профессия и профессиональное образование в современном мире.</li> </ol>
	8	2	<p><b>Занятие 8. Тренды общественной трансформации</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изменение темпов и структуры прироста населения. Изменения возрастной структуры населения. Старение населения. Демографические переходы.</li> <li>2. Урбанизация – деурбанизация как социокультурные процессы.</li> <li>3. Социальная мобильность в условиях глобализации. Миграционные процессы и их влияние на социокультурное пространство. Национальный менталитет и коммуникативные барьеры межкультурных взаимодействий.</li> <li>4. Феминизация и ее влияние на социокультурные процессы.</li> </ol>

#### 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	6	Работа над теоретическим материалом. Подготовка к практическим занятиям №№ 1-4
	2	Выполнение заданий к практическим занятиям №№ 1-5. Работа с ключевыми понятиями, терминами и определениями.
	2	Подготовка к тестовому заданию по модулю №1.



№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
	2	Подготовка к контрольной работе по модулю №1. Анализ текстового документа.
	8	Подготовка и выполнение итогового задания по модулю №1: Составление библиографического списка по теме и написание эссе
2	6	Работа над теоретическим материалом. Подготовка к практическим занятиями №№ 5-8
	2	Выполнение заданий к практическим занятиями №№ 5-8. Работа с ключевыми понятиями, терминами и определениями.
	2	Подготовка к тестовому заданию по модулю №2.
	2	Подготовка к контрольной работе по модулю №2
	8	Подготовка к командному проектному заданию по модулю №2.
Итого	40	

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

**Модуль 1. «Социокультурные системы: характерные черты, закономерности функционирования, движущие силы развития»**

- ✓ *Методические указания студентам к 1 модулю*
- ✓ *Теоретический материал*
- ✓ *Задания для СРС*
- ✓ *Методические указания по работе с онлайн-курсами*

**Модуль 2. «Трансформация социокультурного пространства в современном мире»**

- ✓ *Методические указания студентам ко 2 модулю*
- ✓ *Теоретический материал*
- ✓ *Задания для СРС*
- ✓ *Методические указания по работе с онлайн-курсами*

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### Литература

1. Попова, Т. В. Социокультурные процессы в современном мире : Учеб. пособие / Т.В. Попова, Т.В. Растимешина; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2018. - 212 с. - Имеется элек-

тронная версия издания. - ISBN 978-5-7256-0892-2

2. Гузикова, М. О. Основы теории межкультурной коммуникации: Учеб. пособие/ М.О. Гузикова, П.Ю. Фофанова. - Екатеринбург: УрФУ, 2015. - 119 с. - Режим доступа URL: <http://hdl.handle.net/10995/34793> (дата обращения: 29.01.2021) - ISBN 978-5-7996-1517-8.

3. Каган М. С. Философия культуры : Учеб. пособие для академического бакалавриата / М.С. Каган. - М. : Юрайт, 2018. - 353 с. - (Авторский учебник). - URL: <https://urait.ru/bcode/411255> (дата обращения: 29.12.2020). - ISBN 978-5-534-06178-9

4. Отюцкий Г. П. Социальная антропология: учебник и практикум для вузов / Г. П. Отюцкий, Г. Н. Кузьменко; под редакцией Г. Н. Кузьменко. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 423 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-8288-6. - URL: <https://urait.ru/bcode/450407> (дата обращения: 29.12.2020).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЭБС Юрайт : biblio-online.ru: образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 29.12.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

2. Лань: электронно-библиотечная система.- Санкт-Петербург, 2011-. - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 29.12.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 29.12.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей

4. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент : сайт. - URL: <http://ecsocman.hse.ru/books/16000365/> (дата обращения: 29.12.2020)

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**.

Применяется модель «перевернутый класс». Учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде. В аудитории проверяются и дополняются полученные знания с использованием докладов, дискуссий и обсуждений. Работа поводится по следующей схеме:

– СРС (онлайновая предаудиторная работа с использованием внешнего или внутреннего ресурса: записи видеолекции, темы онлайн-курса, тестирование);

– аудиторная работа (семинар с представлением и обсуждением выполненной работы, возможно презентаций с применением на практическом примере изученного материала, тематической дискуссии, разбор ошибок при тестировании);

– обратная связь с обсуждением и подведением итогов.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС <http://orioks.miet.ru>.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта преподавателя.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** (<http://orioks.miet.ru>).

Тестирование проводится в ОРИОКС (MOODLe).

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы**:

✓ Сударикова Е. Как технологии изменяют общество.

URL: <https://youtu.be/dqCuNTK5hhc>(дата обращения:30.01.2021).

✓ Растимешина Т.В. Трансформация семьи в развивающемся мире

URL: [https://youtu.be/6J5w2GRK\\_UI](https://youtu.be/6J5w2GRK_UI)(дата обращения: 30.01.2021).

**Онлайн-курсы:**

✓ Интуит «Информационное общество»

URL: <https://www.intuit.ru/studies/courses/3504/746/info>(дата обращения: 29.01.2021).

✓ Открытое образование Дмитрий Бутрин «Новый человек». История постсоветского общества. URL:<https://openuni.io/course/5-course-4/>(дата обращения: 29.01.2021).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Microsoft Windows MS Office браузер
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Microsoft Windows MS Office браузер

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции **УК-3.СПВСМ** Способен участвовать в организации работы команды для достижения поставленной цели, опираясь на технологии социального взаимодействия

2. ФОС по подкомпетенции **УК-5.СПВСМ** Способен анализировать социокультурные процессы и использовать социокультурный опыт при формировании жизненной стратегии

3. ФОС по компетенции УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Особенности организации процесса обучения

Дисциплина «Социокультурные процессы в современном мире» состоит из двух модулей. Выполнение индивидуального задания на СРС предполагает формирование у обучающихся подкомпетенций по индикаторам приобретения опыта деятельности. Оно включает в себя успешное взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах.

Контроль выполнения студентами индивидуального задания проводится на семинарах. Студенты выступают с докладом на семинаре, излагая содержание проделанной работы, анализируя различные аспекты освещаемой проблемы, происходит обсуждение информации в формате научной дискуссии.

Наиболее сложные и проблемные вопросы курса могут быть разъяснены обучающимся во время очных консультаций и дистанционных консультаций с использованием современных коммуникационных платформ (Zoom, Skype и др.) и электронной почты.

### 11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

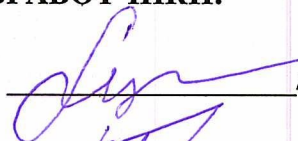
По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра трижды: по итогам 1-8 учебных недель, 9-12 недель, 13 – 18 учебных недель.

Для получения зачета необходимо набрать не менее 50 баллов (минимально по 25 по 1 модулю и 25 – по второму). Если студент по одному из модулей получил менее 25 баллов, дисциплина считается неосвоенной, а компетенция не сформированной.

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Доцент кафедры ИРГиП, к. ист.н.



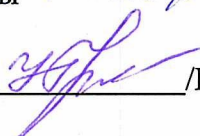
/Т. В. Попова /

Профессор кафедры ФСиП, д.полит.н.



/Т. В. Растимешина/

Рабочая программа дисциплины «Социокультурные процессы в современном мире» для направления 20.03.01 «Техносферная безопасность» направленности (профилю) «Инженерная защита окружающей среды» разработана на кафедре Истории России, государства и права и утверждена на заседании кафедры *15 января* 2021 года, протокол № *5*

Заведующая кафедрой ИРГиП, д.и.н.  /Н.Ф. Гриценко/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Институтом ПМТ

Директор Института ПМТ  /С.А. Гаврилов/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  /И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  /Т.П. Филиппова /