

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 01.09.2023 15:30:56

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ff1e49d6ad1b49464d1b5735467364762803e082b5d6603

Аннотация рабочей программы практики

Вид практики: учебная

Тип практики — ознакомительная практика

Направление подготовки - 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»

Направленность (профиль) - «Биомедицинские электронные и компьютерные системы»

Уровень образования - Бакалавриат

Форма обучения - Очная

1. Цели и задачи практики

Целью практики является формирование всех компетенций, независимо от места прохождения практики. Содержание практики должно соответствовать направлению и профилю подготовки.

2. Место практики в структуре ОП

Учебная практика (ознакомительная практика) является первым (из двух), подготовительным этапом подготовки материалов для выпускной квалификационной работы (ВКР), которая в свою очередь фиксирует итог профессиональной подготовки выпускника, позволяющей ему (ей) успешно работать в сфере разработки электронных и компьютерных биомедицинских систем. Практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» образовательной программы. Входные требования к практике – успешное освоение знаний, умений, компетенций, закреплённых за дисциплинами 1-3 курсов образовательной программы. Практика проводится в 7-м семестре.

3. Краткое содержание практики

Учебная практика проходит в режиме выполнения модельного или реального научно-технического задания. В ходе учебной практики студент получает первичные умения и навыки работы в научно-исследовательском коллективе, позиционирует свою будущую выпускную работу среди других научных работ.

Типовое задание по практике в целом отсутствует, и задание на практику формируется руководителем практики индивидуально для каждого из закреплённых за ним студентов с учётом их опыта, навыков, предпочтений и наклонностей) и/или текущих научных проектов Института БМС и его предприятий-партнёров. Такой подход значительно способствует разнообразию и разносторонности будущих ВКР, «заставляет» студентов больше ориентироваться на собственные знания, умения, опыт и самостоятельно полученные результаты, повышая уровень оригинальности и самостоятельности будущей ВКР. Также такой подход приучает студентов к научной работе в той части, что она принципиально заключается в поиске и анализе нечто нового (на уровне студента – хотя бы нового лично для него).

При этом, студентам не воспрещается обращаться за идеями и образцами к списку тем предыдущих ВКР и собственно текстам предыдущих ВКР Института БМС, размещенным в соответствующем разделе электронной библиотеки МИЭТ.

Вместе с тем, задание на учебную практику содержит типовую часть – подготовку актуальности будущей ВКР и аналитического литературного обзора к ней (не менее 20 источников, из них не менее половины на английском языке и не менее 15 источников не старше 10 лет), а также электронной презентация с докладом по проделанной работе.

Разработчик:

Директор Института БМС, д.ф.-м.н., профессор С.В.Селищев

Зам. директора Института БМС по ОД, к.ф.-м.н., доцент Д.А. Потапов