

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор ИИЭТ  
Дата подписания: 31.08.2023 12:24:52  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова



«28» июля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы рыночной экономики»

Направление подготовки – 01.03.04 «Прикладная математика»

Направленность (профиль) – «Применение математических методов к решению инженерных и естественнонаучных задач»

Москва 2021

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>Знания</b> базовых принципов функционирования современной экономики и экономического развития, основных экономических понятий и формы участия государства в экономике.</p> <p><b>Умения</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p><b>Опыт</b> решения экономических задач субъектов экономики в различных областях жизнедеятельности, в том числе в сфере личного экономического и финансового планирования</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение данной дисциплины базируется на знаниях истории развития производительных сил, предпринимательства, теории познания и основных законов развития общества, основ отдельных разделов высшей математики; на умении осуществлять поиск нормативно-справочной информации для выполнения расчетно-аналитических процедур, систематизировать информацию, выявлять системные противоречия, максимизировать функции; на опыте использование системного подхода для нахождения альтернативных вариантов решения поставленных задач, полученных при изучении дисциплин история, математический анализ, философии, правоведение.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
4	8	3	108	16	-	32	60	ЗаО

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1. Общие основы экономической теории	2	4	-	6	Тестирование электронное по модулю 1
2. Микроэкономические основы рыночной экономики	8	16	-	34	Опрос
					Тестирование электронное по модулю 2
3. Макроэкономика	6	12	-	20	Контроль выполнения домашнего задания (поисково-аналитическая работа)
					Тестирование электронное по модулю 3

#### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	<p><b>Предмет и метод экономической теории</b></p> <p>Система экономических наук и ее составляющие. Предмет и методы экономической теории (микро- и макроэкономики). Базовые экономические категории и объективные экономические законы. Основные проблемы экономики. Ограниченность ресурсов и проблема выбора оптимального решения.</p> <p>Экономические системы: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная.</p> <p>Рынок как экономическая категория. Функции рынка. Основные виды рынков. Рыночная инфраструктура.</p>
2	2	2	<p><b>Сущность и основные принципы функционирования рыночной экономики</b></p> <p>Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса. Предложение и факторы, его определяющие. Закон предложения. Рыночное равновесие, механизм его установления. Устойчивость рыночного</p>

		<p>равновесия. Рыночное равновесие и государство.</p> <p>Эластичность спроса и предложения. Прикладное значение эластичности.</p> <p>Достоинства и недостатки рыночной системы.</p>
3	2	<p><b>Предпринимательство и основные этапы жизненного цикла технических объектов и процессов</b></p> <p>Предпринимательство и его формы. Экономическая природа фирмы. Основные формы деловых предприятий. Фирма: цели и стратегии фирмы, планирование деятельности фирмы.</p> <p>Основные производственные показатели: выручка, издержки, прибыль. Экономический и бухгалтерский подход к определению издержек и прибыли. Виды издержек. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Виды прибыли. Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Варианты поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.</p> <p>Основные этапы жизненного цикла технических объектов и процессов, их характеристики. Инструменты управления жизненным циклом. Роль цифровизации в процессе управления жизненным циклом технических объектов и процессов. Учет требований рынка на разных этапах жизненного цикла технических объектов и процессов.</p>
4	2	<p><b>Понятие и формы конкуренции. Виды конкурентных рынков</b></p> <p>Природа и сущность конкуренции. Виды конкуренции.</p> <p>Совершенная конкуренция: основные черты. Эффективность конкурентных рынков. Варианты стратегии фирмы на конкурентном рынке.</p> <p>Типы несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Понятие рыночной власти и способы ее измерения. Основные черты монополии и рыночное равновесие в условиях монополии. Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности. Олигополия и ее разновидности. Поведение фирмы при несоординированной олигополии и на картелированных рынках. Монополистическая конкуренция и ее отличительные черты. Дифференциация товара и реклама. Последствия несовершенной конкуренции.</p> <p>Антимонопольная политика государства.</p>
5	2	<p><b>Рынки факторов производства и распределение доходов</b></p> <p>Рынок труда. Сущность категории «труд». Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата и ее формы. Новые формы занятости в условиях цифровизации экономики. Профсоюзное движение и государственное регулирование рынка труда. Характеристика рынка труда современной России. Реальные располагаемые доходы населения, дифференциация доходов и социальная справедливость.</p> <p>Рынок капитала. Сущность категории «капитал». Физический, денежный, человеческий капитал. Процент как доход фактора</p>

			<p>«капитал».</p> <p>Инвестиции: реальные и финансовые. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы (уровень предполагаемого дохода и процент). Инвестиционный проект. Методы оценки эффективности инвестиций. Дисконтирование. Рынок ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг: акции и облигации.</p> <p>Рынок природных ресурсов. Фактор «земля» в широком и узком понимании. Природные ресурсы, их классификация. Рента как факторный доход. Цена земли.</p> <p>Роль информационных ресурсов. Развитие информационного общества. Проблема защиты интеллектуальной собственности. Виртуальная экономика.</p>
3	6	2	<p><b>Основные макроэкономические показатели и их измерение</b></p> <p>Предмет, функции и принципы макроэкономики. Система национальных счетов (СНС). ВВП и ВНД: определения и методы расчета. Понятие номинального и реального ВВП. Индексы цен и дефлятор ВВП.</p> <p>Показатели экономической конъюнктуры – ставка процента, норма доходности, инфляция, уровень безработицы.</p> <p>Проблемы экономического роста и экономического развития. Цикличность экономического развития. Типы циклов, факторы и измерение. Длинные волны конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.</p> <p>Безработица и инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.</p> <p>Технологические уклады: понятие, жизненный цикл - этапы жизненного цикла технических объектов и процессов, структура технологического уклада, роль в экономическом развитии. Технологические уклады и «длинные волны». Перспективы, факторы и ограничения формирования шестого технологического уклада. Технологические уклады и изменение отраслевой структуры экономики. Формирование новых рынков и отраслей. Промышленная революция 4.0. Цифровая экономика. Влияние современных технологий на экономический рост и трансформацию структуры экономики.</p>
	7	2	<p><b>Макроэкономическое равновесие и бюджетно-налоговая политика государства</b></p> <p>Теория экономического равновесия. Механизм установления равновесия в моделях «Совокупный спрос – совокупное предложение», «Доходы – расходы». Потребление, сбережение, инвестиции. Понятие предельной и средней склонности к потреблению и сбережению. Автономные расходы.</p> <p>Нарушение макроэкономического равновесия. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее разновидности. Сдерживающий и стимулирующий варианты фискальной политики. Механизм мультипликации и эффективность бюджетно-налоговой политики.</p>

			Государственный бюджет и его структура, основные источники доходов и направления расходов государства. Дефицит и профицит. Налоги, их виды и функции. Система налогообложения. Информационная глобализация на рубеже XX-XXI вв. Экономические последствия информационных изменений в сфере обмена и потребления.
	8	2	<p><b>Денежная система и кредитно-денежная политика государства</b></p> <p>Деньги, их виды. Исторические и современные формы денег. Понятие денежной массы и денежных агрегатов. Спрос и предложение денег. Проблемы ликвидности.</p> <p>Банковская система, ее структура. Банки, их виды, функции. Основные операции и роль центрального банка и коммерческих банков в рыночной экономике. Мультипликаторы кредитного и денежного предложения.</p> <p>Кредиты и депозиты. Банковский процент. Простые и сложные проценты. Эффективная процентная ставка.</p> <p>Роль банков в развитии бизнеса, обеспечении экономического роста и стабилизации рыночной экономики.</p> <p>Модификация кредитно-денежной системы в условиях распространения электронных форм обмена.</p> <p>Кредитно-денежная политика государства: цели, виды, принципы, функции. Основные инструменты монетарной политики: изменение нормы резервных требований, учетной ставки процента, операции на открытом рынке.</p>

#### 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Генезис, система и методология современной экономической науки
	2	2	Экономические системы общества. Сущность и основные принципы функционирования рыночной экономики
2	3	2	Рынок и рыночный механизм. Решение задач на определение равновесной цены и объема спроса и предложения
	4	2	Производство, издержки производства и прибыль. Решение задач на максимизацию объема выпуска и минимизацию затрат.
	5	2	Фирма на рынке совершенной конкуренции. Решение задач на максимизацию прибыли.
	6-7	4	Фирма в условиях несовершенной конкуренции. Решение задач на максимизацию прибыли монополий и

			определения рыночной власти.
	8	2	Рынки факторов производства и распределение доходов. Рынок труда, номинальные и реальные доходы
	9	2	Рынок капитала. Решение задач на выбор инвестиционного проекта.
	10	2	Рынок природных ресурсов. Цена земли. Решение задач на определение ренты.
3	11	2	Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования. Решение задач на расчет ВВП.
	12	2	Национальная экономика: показатели нестабильности. Решение задач на расчет безработицы и инфляции.
	13	2	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке - кейнсианская модель
	14	2	Равновесие на финансовом рынке. Денежный рынок. Финансовые институты и инструменты.
	15	2	Государство в рыночной экономике. Фискальная и монетарная политика государства Решение задач на определение своих прав на налоговые льготы, пенсионных и социальных выплат.
	16	2	Открытая экономика. Мировое хозяйство.

#### 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Подготовка к практическим занятиям №№ 1 - 2: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия)
	2	Подготовка и прохождение тестирования в удаленном доступе в ОРИОКС - тест № 1.
2	16	Подготовка к практическим занятиям №№ 3 - 10: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия)
	8	Изучение материалов внешнего электронного курса «Учебное пособие по финансовой грамотности» на портале Финансовая грамотность в ВУЗах <a href="https://finuch.ru/">https://finuch.ru/</a>
	8	Изучение дополнительных учебных материалов внешнего электронного курса «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org
	2	Подготовка и прохождение тестирования в удаленном доступе в ОРИОКС, тест «Микроэкономика» или на портале Coursera.org

3	10	Подготовка к практическим занятиям №№ 11 – 16: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия),
	4	Изучение дополнительных учебных материалов внешнего электронного курса «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org
	2	Подготовка и прохождение тестирования в удаленном доступе в ОРИОКС -тест № 3
	4	Выполнение домашнего задания № 1: поисково-аналитическая работа на тему «Динамика основных макроэкономических показателей»

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

#### **Модуль 1 «Общие основы экономической теории»**

✓ Учебно-методические материалы для подготовки к лекции 1 и практическим занятиям №№ 1 - 2: текст и презентация лекции 1, задания для СРС, Методические указания студентам по изучению дисциплины.

✓ Внутренний электронный ресурс(ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №1 – №1 «Введение в экономическую теорию».

#### **Модуль 2. «Микроэкономические основы рыночной экономики»**

✓ Учебно-методические материалы для подготовки к лекциям №№ 2 – 5 и практическим занятиям №№ 3 - 10 : тексты и презентации лекций, задания для СРС.

✓ Методические указания по изучению дисциплины.

✓ Ссылка на внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы – курс «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org, модули 1- 5, итоговая контрольная № 1 (<https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neeconomistov/exam/UygmQ/itoghovaia-kontrol-naia-1>).

✓ Внутренний электронный ресурс (ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №2 – СРС №2 «Микроэкономика».

#### **Модуль 3 «Макроэкономика»**

✓ Учебно-методические материалы для подготовки к лекциям №№ 6 –8 и практическим занятиям №№ 11 – 16: тексты и презентации лекций, задания для СРС.

✓ Внутренний электронный ресурс (ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №3 – «Макроэкономика».

✓ Ссылка на внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы – курс «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org, модуль 6 -10, итоговая контрольная № 2

(<https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neeconomistov/exam/t4sET/itoghovaia-kontrol-naia-2>).



✓ Методические указания для выполнения домашнего задания (поисково-аналитическая работа на тему «Метрология макроэкономических процессов») размещены в файле Методические указания студентам по изучению дисциплины.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература**

1. Экономическая теория : Учеб. пособие. Ч. 1 / [Авт. коллектив] [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ»; Под ред. Г.П. Ермошиной; Коллектив авторов: Быстров О.Ф., Ермошина Г.П., Кознов А.Б., Лазаренко Н.И., Лизавенко М.В., Маршова Т.Н., Сабатовский С.Н., Тихомирова И.И. - М. : МИЭТ, 2017. - 160 с. - Имеется электронная версия издания.
2. Ермошина Г.П. Экономическая теория: микроэкономика. Практикум : Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермошина, Т.Н. Маршова, А.А. Андреева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». - М. : МИЭТ, 2018. - 104 с. - Имеется электронная версия издания.
3. Ермошина Г.П. Макроэкономика: практикум: Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермошина, А.А. Андреева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». - М. : МИЭТ, 2017. - 108 с. - Имеется электронная версия издания.
4. Учебное пособие по финансовой грамотности: / Финансовая грамотность в вузах: Федеральный сетевой методический центр, Экономический факультет МГУ; Кокорев Р, Кудряшова Е., Лаврентьева О. и др. - М. Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2020. - URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 25.09.2020). Режим доступа свободный.

### **Периодические издания**

1. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛ: Электронное научно-практическое издание / Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка. - М. : ИТКОР, 2001 -. - URL: <http://www.e-rej.ru/> (дата обращения: 06.09.2020). - Режим доступа свободный
2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ: Научно-информационный журнал / Учредитель ООО "Экономические науки". - М. : 24-Принт, 1999 -. - URL: <http://ecs.n.ru/> (дата обращения: 06.09.2020). - Режим доступа свободный
3. ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ / Ин-т экономики РАН. - М.: Вопросы экономики, 1929 -. -
4. ЭКОНОМИСТ: Научно-практический журнал / Министерство экономического развития Российской Федерации; Гл. ред. С.С. Губанов. - М. : Экономист, 1924 -. -
5. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ: Научно-практическое издание / Учредитель "ЭЖ МЕДИА"; Издатель "Академия менеджмента и бизнес-администрирования". - М. : Экономическая газета, 1958 -. - URL: <http://www.re-j.ru>.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): сайт. URL: <https://fedstat.ru/> (дата обращения 26.09.2020)

2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 5.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>.(дата обращения: 15.09.2020).
4. Справочно-правовая система ЗаконПрост (Кодексы и законы РФ): сайт – Москва. 2010 - URL:<http://www.zakonprost.ru> (дата обращения: 15.09.2020).
5. Ассоциация ИД «ПостНаука» - проект о современной фундаментальной науке: сайт. – Москва, 2012.- URL:<https://postnauka.ru> (дата обращения: 05.09.2020).
6. Универсариум – межвузовская площадка электронного образования, 2013.- URL:<https://universarium.org> (дата обращения: 15.09.2020).

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используются **смешанное обучение**.

Применяются следующие **модели обучения**: перевернутый класс, ротация станций, (автономная группа + взаимообучение).

При использовании модели смешанного обучения «перевернутый класс» взаимодействие студентов и преподавателя происходит по следующему сценарию:

- На подготовительном этапе студенты получают задание от преподавателя в конце предшествующей лекции, а также задание дублируется по средствам e-mail рассылки.

- Во время лекции выделяется аудиторное время для того, чтобы студенты могли задать вопросы, возникшие в результате самостоятельного изучения материала на этапе предаудиторной работы.

- На третьем этапе студенты дорабатывают отчеты (конспект, эссе и др.) и отправляют преподавателю по электронной почте для оценивания.

При использовании модели смешанного обучения «автономная группа + взаимообучение» взаимодействие студентов и преподавателя происходит по следующему сценарию:

- На подготовительном этапе преподаватель выделяет автономную группу студентов, которая получает задание от преподавателя в конце предшествующей лекции или практического занятия, а также задание дублируется по средствам e-mail рассылки. Остальные студенты также получают задание от преподавателя.

- Во время практического занятия выделяется время для того, чтобы студенты могли задать вопросы, возникшие в результате самостоятельного изучения материала на этапе предаудиторной работы. Работа автономной группы с использованием онлайн-ресурса происходит посредством мобильных устройств с доступом в Интернет.

- На третьем этапе студенты автономной группы дорабатывают отчеты (презентация, эссе, доклад и др.) и публикуют их для изучения данного материала остальными студентами. По результатам работы все студенты проходят тест по данной теме.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в форме тестирования в ОРИОКС, тексты и презентации. лекций, учебные задания.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы**:

- ✓ в форме внешних информационных ресурсов на сайтах:
  - Официальный сайт Минэкономразвития России: - Москва, 2015. - URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения: 19.09.2020).
  - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).
  - Официальный сайт Банка России: - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 15.09.2020).
  - Финансовая грамотность в вузах Федеральный сетевой методический центр. - URL: <https://finuch.ru/>.
- ✓ в форме внешних онлайн-курсов, например:
  - «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org. URL: <https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neeconomistov> (дата обращения: 15.09.2020).
  - «Основы микроэкономики» на портале Coursera.org. URL: <https://www.coursera.org/learn/mikroekonomika> (дата обращения: 15.09.2020).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

## **10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ 10.**

ФОС по подкомпетенции **УК-9** «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Особенности организации процесса обучения**

Студенты, изучающие дисциплину, обязаны:

- освоить темы модулей дисциплины (освоение тем подтверждается выступлениями на семинаре, выполнением ДЗ, прохождением тестирования в удаленном доступе и т.д.);
- активно работать на лекциях и семинарах, во время лекции задать вопросы, возникшие в результате самостоятельного изучения материала на этапе предаудиторной работы (результат – функциональный конспект лекций, решенные задачи, выполненные поисковые задания).

В процессе изучения курса предполагается самостоятельная работа студента в виде:

- подготовки к лекциям и семинарским занятиям путем изучения литературы, текстов лекций, Интернет ресурсов; выполнения поисковых заданий (подборка материалов для выполнения кейсов и деловых игр) в учебниках, монографиях, статистических сборниках, нормативных документах, материалах периодической печати. Использование моделей смешанного обучения предполагает подготовительный этап, на котором студенты выполняют полученное задание от преподавателя в конце предшествующей лекции или практического занятия, продублированное по средствам e-mail рассылки;
- выполнения тестов в системе ОРИОКС;
- решения задач на семинарах;
- подготовки выступлений на семинарском занятии;
- выполнения домашних заданий, которые отправляются преподавателю по электронной почте для оценивания.

Посещение лекций и семинаров обязательно.

Одной из форм обучения, подготовки к лекционному и практическому занятию, к контрольной работе является консультация у преподавателя. Обращаться к помощи преподавателя следует при подготовке научного сообщения, доклада, контрольной работы, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу.

### **11.2. Система контроля и оценивания**


Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача промежуточной аттестации с использованием фонда оценочных средств (в сумме до 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

**РАЗРАБОТЧИК:**

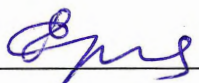
Зав. кафедрой ЭМФ, к.э.н., доцент



/ Г.П. Ермошина /

Рабочая программа дисциплины «Основы рыночной экономики» по направлению подготовки 01.03.04 «Прикладная математика», направленности (профилю) «Применение математических методов к решению инженерных и естественнонаучных задач» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 24 июня 2021 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ЭМФ

 / Г.П.Ермошина /

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

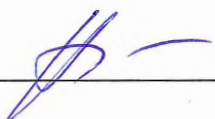
Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой ВМ-1

Заведующий кафедрой ВМ-1

 / А.А. Прокофьев /


Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК

 / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки

 / Т.П. Филиппова /