

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2023 16:07:51  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
И.Г. Игнатова  
«20» октября 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Антикризисное управление»

Направление подготовки - 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) - «Финансовый и инвестиционный менеджмент»

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

**ПК-5** «Способен проводить анализ, оценку объекта внутреннего аудита, готовить антикризисные решения для совершенствования финансового состояния компании» **сформулирована на основе Профессионального стандарта 08.018 «Специалист по управлению рисками».**

**Обобщенная трудовая функция** – Разработка отдельных функциональных направлений управления рисками (В.6).

**Трудовые функции:** Выработка мероприятий по воздействию на риск в разрезе отдельных видов и их экономическая оценка (В/01.6).

Компетенция формируемая в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций
<b>ПК-5</b> «Способен проводить анализ, оценку объекта внутреннего аудита, готовить антикризисные решения для совершенствования финансового состояния компании»	1. Разработка мероприятий по управлению рисками 2. Определение эффективных методов воздействия на риск, разработка и внедрение плана воздействия на риски, прогнозирование.	<b>Знания:</b> планирования мероприятий по управлению рисками; <b>Умения:</b> определять эффективные методы воздействия на риск, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски; <b>Опыт</b> разработки плана антикризисных мероприятий компании.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы, дисциплины по выбору.

Входные требования:

- знания основных показателей экономики предприятия и методов оценки эффективности использования ресурсов;
- умения применять методы финансово-экономического анализа деятельности предприятия и выявлять финансовые проблемы;
- опыт расчетно-аналитической работы по оценке финансового положения предприятия.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
3	6	4	144	32	-	16	60	Эк (36)

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Цикличность развития экономики и механизм антикризисного управления	14	-	6	29	Опрос
					Выполнение и контроль комплексного задания (этап 1-8)
2. Финансовое управление неплатежеспособным предприятием	10	-	6	15	Опрос
					Выполнение и контроль комплексного задания (этап 9-12)
					Тестирование (РК)
3. Формирование программы выхода из кризиса.	8	-	4	16	Опрос
					Выполнение и контроль комплексного задания (этап 13-16)

#### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1,2	4	<p>Основы и сущность антикризисного управления.</p> <p>Основы цикличности развития экономики: причины цикличности, этапы цикла развития, особенности.</p> <p>Характеристика составляющих механизма антикризисного управления (диагностика состояния, оценка бизнеса, уровня организационно-экономического менеджмента, инвестиционных возможностей, состояния персонала).</p>
	3,4	4	<p>Кризисы в социально-экономическом развитии.</p> <p>Сущность, причины, разновидности кризисов. Цикличность кризисов.</p> <p>Предпосылки и необходимость антикризисного управления.</p> <p>Государственное и правовое регулирование кризиса</p>
	5,6	4	<p>Диагностика компании, как инструмент антикризисного управления.</p> <p>Анализ экономико-финансового состояния компании.</p> <p>Ключевые пороговые показатели, характеризующие кризисное состояние. Определение уровня кризисности компании.</p>
	7	2	<p>Санация компании.</p> <p>Сущность санации. Ключевые мероприятия по финансовому оздоровлению. Разработка программы досудебной санации.</p> <p>Оценка эффективности программы досудебной санации.</p>
2	8	2	<p>Управление рисками в кризисных условиях.</p> <p>Выявление возможностей (условий) появления рисков ситуаций.</p> <p>Виды рисков и способы их оценки. Учет рисков при планировании мероприятий по финансовому оздоровлению компании.</p>
	9	2	<p>Методы оценки стоимости бизнеса.</p> <p>Разновидности подходов к оценке стоимости бизнеса, их характеристики, особенности. Методы оценки стоимости бизнеса, условия их применения. Факторы, влияющие на стоимость бизнеса.</p>
	10, 11	4	<p>Финансовое управление неплатежеспособным предприятием.</p> <p>Управление краткосрочными и долгосрочными долгами компании.</p> <p>Управление движением денежных средств (притоком, оттоком, потоком) в условиях кризиса. Методы привлечения финансовых ресурсов (долговых, долевых, венчурных).</p>
	12	2	<p>Судебная санация, характеристики, особенности.</p> <p>Порядок введения внешнего управления: характеристика полномочий, права и обязанности внешнего управляющего. Сущность конкурсного</p>

			производства. План внешнего управления по восстановлению платежеспособности.
3	13	2	Разработка программы выхода предприятия из кризиса. Структурные составляющие (направления) антикризисной программы. Определение инвестиционных возможностей для оздоровления и развития компании. Формирование антикризисной программы развития.
	14, 15	4	Организационный механизм управления реализацией антикризисной программы. Анализ и определение условий необходимых для выхода предприятий их кризиса. Оценка возможностей потенциала предприятия по выходу из кризиса. Формирование критических антикризисных мероприятий на основе сравнительного анализа. Разработка организационных модулей и процедур по выходу из кризиса.
	16	2	Оценка эффективности антикризисной программы оздоровления состояния компании. Выявление последствий от реализации программы оздоровления. Определение составляющих эффекта от реализации программы оздоровления. Оценка эффективности антикризисного управления компанией.

#### 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Неравномерность, диспропорции, кризисы и цикличность экономического развития.
	2	2	Механизм антикризисного управления.
	3	2	Банкротство. Анализ вероятности возникновения банкротства.
2	4	2	Правовое регулирование несостоятельности организации.
	5	2	Финансово-экономический анализ в антикризисном управлении.
	6	2	Планирование в антикризисном управлении.
3	7	2	Элементы механизма антикризисного управления.
	8	2	Оценка эффективности антикризисной программы.

#### 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены.*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Самостоятельно подобрать находящуюся в свободном доступе отчетность ОАО (форма 1, 2 и 5) за четыре последовательных года, сообщить краткие сведения о предприятии (включая ИНН, ОГРН и ОКВЭД, желательно со ссылкой на сайт), составить сводный баланс и отчет о прибылях и убытках за первые три года из четырех, интерпретировать по основным группам активов и пассивов. Оценить ликвидность баланса в каждом отчетном периоде.
	4	Проанализировать отдельно структуру активов (внеоборотные и их состав, оборотные и их состав, ТМЗ и их состав) и (аналогично) пассивов, посмотреть их изменение в течение трех лет. Желательно проиллюстрировать изменения в течение трех лет.
	4	Проанализировать основные соотношения активов и пассивов, т.е. финансовые коэффициенты: ликвидность, платежеспособность, финансовую устойчивость и т.п., и их динамику в течение трех лет.
	2	Проанализировать результаты деятельности, такие как рентабельность, оборачиваемость, деловая активность и т.п., и их динамику в течение трех лет.
	2	Проанализировать результаты организационно-производственного и финансового менеджмента и их динамику в течение трех лет.
	4	По динамике персонала, внеоборотных, оборотных, себестоимости, выручки и прибыли в текущем году и в прогнозируемом дать оценку сбалансированности и устойчивости развития, а также оценить достоверность прогноза по данным четвертого года. Объяснить совпадения и расхождения прогноза. Желательно проиллюстрировать как графики поведения показателей, так и графики положения производных по отношению к норме (в текущем и прогнозируемом году), графики изменения конкретных показателей и графики соотношения пар в текущем и прогнозируемом году.
	3	Проанализировать вероятность банкротства не менее чем по трем моделям и оценить тенденцию в течение трех лет.
	3	По каждому из вышеописанных пунктов составить краткий вывод, а затем по совокупности определить основную проблему.
	3	Изучение рекомендованных внешних электронных ресурсов (см разд.8)
2	3	По выявленной проблеме принять управленческое решение (от банкротства до отраслевой диверсификации). Обосновать

		реструктуризацию.
	3	Изучение рекомендованных внешних электронных ресурсов (см разд.8)
	2	Подобрать в Интернет теорию, соответствующую выявленной проблеме. Первый раздел теоретической части должен содержать общие положения по вопросу.
	3	Второй раздел теоретической части - выбрать методику решения проблемы, пригодную для составления программы антикризисных мероприятий.
	2	Выбрать антикризисную стратегию (производственную, финансовую или маркетинговую, возможно и комбинированную). Обосновать выбор.
	2	Подготовка и прохождение тестирования в ОРИОКС (РК)
3	3	Изучение рекомендованных внешних электронных ресурсов (см разд.8)
	4	На основе выбранной стратегии и методики из теоретической части составить программу антикризисных мероприятий (10-12 пунктов).
	2	Оформить введение с учетом темы, ее актуальности, предмета, объекта, методологии, целей, задач и структуры работы.
	4	Оценить эффект от реализации предложенной программы антикризисных мероприятий, обосновав улучшения и их характер по составляющим эффекта. На основе анализа кризисного состояния, выявить и оценить возможные риски. Скорректировать планируемые показатели с учетом риска.
	3	Составить заключение, в котором описать, какие задачи в ходе работы решались, какие были решены и как они были решены, какие не были решены и почему они не были решены, и достигнуты ли цели работы. Отразить краткие выводы по итогам работы.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (<http://orioks.miet.ru/>):

**Модуль 1** «Цикличность развития экономики и механизм антикризисного управления»

- Материалы лекций (лекции № 1-7)
- Материалы к практическому заданию по теме (практические занятия № 1-3)

**Модуль 2** «Финансовое управление неплатежеспособным предприятием»

- Материалы лекций (лекции № 8-12)
- Материалы к практическому заданию по теме (практические занятия № 4-6)

**Модуль 3** «Формирование программы выхода из кризиса»

- Материалы лекций (лекции № 13-16)
- Материалы к практическому заданию по теме (практические занятия № 7-8)

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература**

1. Анискин Ю.П. Основы бизнеса : Учебник для бакалавров / Ю.П. Анискин. - М. : РИПОЛ КЛАССИК : Омега-Л, 2016. - 294 с. - (Бакалавр - магистр).
2. Алаторцева О.А. Организация, планирование и контроллинг наукоемкого производства : Учебно-методическое пособие для бакалавров / О.А. Алаторцева, Ю.П. Анискин, Г.Ю. Тихомирова; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ"; Под ред. Ю.П. Анискина. - М. : МИЭТ, 2017. - 164 с. - Имеется электронная версия издания. - ISBN 978-5-7256-0861-8
3. Рыбакова О.М. Финансовый учет и анализ : Учеб. пособие / О.М. Рыбакова [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2019. - 196 с. - Имеется электронная версия издания. - ISBN 978-5-7256-0920-2
4. Жарковская Е.П. Антикризисное управление : Учебник / Е.П. Жарковская, Б.Е. Бродский, И.Б. Бродский. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Омега-Л, 2011. - 472 с. - (Высшая школа менеджмента). - URL: <https://e.lanbook.com/book/5515> (дата обращения: 11.11.2020).

### **Периодические издания**

1. ЭКОНОМИКА И ЖИЗНЬ : газета / Издательский дом "Экономическая газета". - Москва : Экономическая газета, 1918 - . - URL: <http://www.eg-online.ru/> - (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: свободный
2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: Научный журнал / Над. исследоват. ун-т "МИЭТ"; Председатель ред. совета Ю.А. Чаплыгин. - М. : МИЭТ, 2014 -.
3. ЭЛЕКТРОНИКА: НАУКА. ТЕХНОЛОГИЯ. БИЗНЕС: Научно-технический журнал / Издается при поддержке Российского агентства по системам управления. - М. : Техносфера, 1996 -.
4. ОРГАНИЗАТОР ПРОИЗВОДСТВА : Теоретический и научно-практический журнал / Международная академия науки и практики организации производства, Федеральный научно-производственный центр закрытое акционерное общество НПК (О)"Энергия", МАТИ – Российский государственный технологический университет им. К.Э. Циолковского, ФГБОУ ВПО Воронежский государственный технический университет, ЗАО Информационно-издательский и юридический центр "Экономика и финансы". - М. ; Воронеж : Экономика и финансы : МАОП, 1993 -.
5. ЭКСПЕРТ: Общенациональный деловой журнал. - М. : Группа Эксперт, 1995 -.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Справочно-правовая система ЗаконПрост (Кодексы и законы РФ): сайт – Москва. 2010 - URL: <http://www.zakonprost.ru> (дата обращения: 15.09.2020).



2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 05.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - URL: <http://www.e.lanbook.com> (дата обращения: 15.09.2020).
5. Электронно-библиотечная система РУКОНТ: сайт. – URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 05.09.2020).
6. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://ecsocman.edu.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации дисциплины используется смешанное обучение. Применяется модели обучения:

- «Расширенная виртуальная модель», которая предполагает обязательное присутствие студентов на очных учебных занятиях с последующим самостоятельным выполнением индивидуального задания в мини-группах и индивидуально. Работа проводится по следующей схеме: аудиторная работа (семинар с отработкой типового задания с последующим обсуждением) - СРС (онлайновая работа с использованием онлайн-ресурсов, в т.ч. для организации обратной связи с обсуждением, консультированием, рецензированием с последующей доработкой и подведением итогов);

- «Перевернутый класс» - учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде. В аудитории проверяются и дополняются полученные знания с использованием докладов, дискуссий и обсуждений. Работа проводится по следующей схеме: СРС (онлайновая предаудиторная работа с использованием внешнего курса) - аудиторная работа (семинар с представлением презентаций с применением на практическом примере изученного материала) - обратная связь с обсуждением и подведением итогов.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС(<http://orioks.miet.ru>).

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: разделы ОРИОКС «Новости», «Домашние задания», электронная почта, каналы Discord.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах презентаций, ресурсов для тестирования в ОРИОКС, MOODLe.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы**:

- ✓ «Американцы на стройках пятилетки. Зачем американцы создавали в СССР основу всей промышленности?» - URL: <https://ok.ru/video/1339763527971> (дата обращения 04.09.2020) .

- ✓ «Как это сделано?» – Цикл передач канал на Яндекс.Эфир «Discovery» - URL: [https://yandex.ru/efir?stream\\_active=blogger&stream\\_publisher=voditem\\_channel\\_id\\_425bc8ffc3296e5ab8587768aceb574e](https://yandex.ru/efir?stream_active=blogger&stream_publisher=voditem_channel_id_425bc8ffc3296e5ab8587768aceb574e) (дата обращения 04.09.2020) URL: [https://youtu.be/6J5w2GRK\\_UI](https://youtu.be/6J5w2GRK_UI) (дата обращения: 16.09.2020).
- ✓ Цикл передач МегаЗаводы – канал «Discovery», копия с сайта «Одноклассники» - URL: <https://ok.ru/video/26631473885> (дата обращения 04.09.2020).
- ✓ Официальный сайт John Deere, раздел «Наша история» - URL: <https://www.deere.ru/ru/наша-компания/история/> (дата обращения: 04.09.2020).
- ✓ Антикризисное управление - Мнения опытных бизнесменов – Сбер Бизнес Live - URL: <https://www.sberbusiness.live/своё-дело> (дата обращения: 15.09.2020)

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий	Мультимедийное оборудование	Операционная система Windows, Microsoft Office, браузер.
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по компетенции/подкомпетенции **ПК-5** «Способен проводить анализ, оценку объекта внутреннего аудита, готовить антикризисные решения для совершенствования финансового состояния компании» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// url: <http://www.orioks.miet.ru/>).

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Особенности организации процесса обучения

Структура курса включает три основных модуля, последовательность освоения которых не может быть нарушена. Первый модуль посвящен вопросам влияния внешней среды на деятельность организации и предприятия. Второй модуль посвящен оценке существующих рисков и прогнозированию развития текущей ситуации в организации и на

предприятия. Третий модуль посвящен вопросам разработки программы антикризисных мероприятий и оценке ее эффективности.

В течение освоения курса студенты разбирают на практических занятиях вопросы, изученные на лекциях, выступают с докладами по предложенным темам, и составляют программу антикризисных мероприятий на базе анализа ситуации за ряд лет на исследуемом предприятии и прогноза развития ситуации в организации по собственному выбору и согласованию с преподавателем, исходя из условий ограниченного финансирования и платежеспособности. Для текущей оценки освоения знаний проводится тестирование в ОРИОКС.

Консультирование по предмету может осуществляться через электронные каналы связи (электронная почта).

### **11.2. Система контроля и оценивания**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача экзамена (в сумме до 100 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

#### **РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ /Н.Ф. Мормуль/

Ст. преподаватель кафедры ЭМФ \_\_\_\_\_ /Р.Р. Тихонов/

Рабочая программа дисциплины «Антикризисное управление» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Финансовый и инвестиционный менеджмент» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 5 октября 2020 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой ЭМФ \_\_\_\_\_ / Г.П. Ермошина /

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценке качества

Начальник АНОК \_\_\_\_\_ / И.М. Никулина /

Программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки \_\_\_\_\_ / Т.П. Филиппова /