Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 04.09.2023 11:21:24
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bca8921b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«МИЭТ» Институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ И.Г. Игнатова
«07» 10 2020 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методология научного познания»

Направление подготовки - 38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) - «Управление проектами»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 021B3F91004AAD61874DBC90987DB30618
Владелец: Беспалов Владимир Александрович
Действителен: с 17.06.2021 до 17.06.2022

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	**Подкомпетенции, формируемые в дисциплине**	**Индикаторы достижения компетенций**
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	**УК-1. МНП** Способен критически анализировать познавательные проблемные ситуации, на основе методологии науки вырабатывать стратегию действий.	**Знания** сущности, структуры, формы и методов теоретического познания; становления и этапов развития методологии научного познания; **Умения** критически оценивать различные аспекты практических и познавательных проблемных ситуаций и на основе системных принципов вырабатывать стратегию действий. **Опыт** применения методологического анализа для разрешения познавательных проблемных ситуаций и выработки стратегии действий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине – владение универсальными компетенциями по дисциплинам учебной программы бакалавриата «Философия», «Социокультурные процессы в современном мире».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	3	108	16	-	32	60	**За**

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Философия как методология познания. Философия и наука.	4	-	8	10	1. Опрос 2. Электронное тестирование (тест № 1,2) 3. Контроль выполнения СРС (эссе, реферат, лог. схема) по ДЗ № 1,2
2. Методология научного исследования.	8	-	16	40	1. Опрос, управляемая дискуссия. 2. Электронное тестирование (тест № 3,4,5,6) 3. Контроль выполнения СРС (эссе, реферат, лог. схема) по ДЗ № 3,4,5,6

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
3. Методики научного исследования.	4	-	8	10	1. Опрос, управляемая дискуссия. 2. Электронное тестирование (тест № 7,8) 3. Контроль выполнения СРС (эссе, реферат, лог. схема) по ДЗ № 7,8

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	**Философия как методология познания.** Природа знания. Знание как атрибут человеческого способа деятельности (культуры). Исторические виды знания. Условия становления теоретической деятельности (познания познания). Знание как предмет философии. Проблема объективности (истинности) знания. Философия как теоретический тип самосознания культуры, ее структура. Философия как логика, теория познания и диалектика. Теория и метод познания. Мировоззренческая и *методологическая* функции философии.
	2	2	**Философия и наука.** Исторические типы теории познания (философии). Многозначность термина «наука». Сущность науки (исторические предпосылки и условия становления классической науки). Соотношение типов теоретической деятельности (философия, математика, наука). Научное знание как сложная развивающаяся система. Классификация наук. Отрасли науки, их специфика. Научная дисциплина как единичная форма бытия науки. Структура научного знания. Уровни научного познания. Специфика эмпирического уровня научного познания. Характеристики теоретического уровня научного познания. Основания («метатеоретический уровень научного познания») науки и их структура. Закономерности развития науки. Научные революции.

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
2	3	2	**Понятие метода познания.** Предмет методологии научного познания. Метод как всеобщая форма развития знания. Критика вульгарных представлений о методе. Фиксация предельных (граничных) форм в методологическом движении. Аподиктический характер выводного знания. Разрешение противоречия как момент развития теории. Операциональные структуры мышления и их бытие в науке. Формальные методы. Смыслообразование и формообразование как основание научного исследования. Диалектика всеобщего, особенного и единичного в методе как логическая форма выражения познавательного процесса. Объективное противоречие как источник активности операциональных структур. Метод мышления как форма снятия технологических форм в решении научных проблем. Классификация методов. Общелогические методы познания.
	4	2	**Методы эмпирического уровня научного познания.** Предмет и задачи эмпирического познания. Методы эмпирического познания. Наблюдение. Измерение. Сравнение. Описание. Проблема методологического статуса эксперимента и моделирования в науке. Формы знания на эмпирическом уровне (научный факт, эмпирическое обобщение, эмпирическая закономерность), их взаимосвязь.
	5	2	**Методы теоретического уровня научного познания.** Предмет теоретического уровня научного познания. Методы теоретического уровня: идеализация, формализация, аксиоматический, гипотетико-дедуктивный. Метод восхождения от абстрактного к конкретному, исторический и логический методы. Формы знания на теоретическом уровне познания (гипотеза, теория), их соотношение.
	6	2	**Методологические функции оснований науки.** Общее и особенное в научном познании. Исторические типы идеалов и норм научного исследования, научных картин мира как основа общенаучных (междисциплинарных) методов (подходов) в научном познании. Системный подход, его специфика. Синергетический подход в исследовании исторически развивающихся систем. Проблема универсального метода познания. Метафизика и диалектика. Категории (тождества и противоречия, сущности и явления, необходимости и случайности, содержания и формы, исторического и логического, абстрактного и конкретного, причины и следствия, всеобщего, особенного и единичного, возможного и действительного) как всеобщие формы бытия и познания. Законы диалектики.

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
3	7	2	**Логические основания методик исследовательской деятельности.** Методики как структурные единицы технологии творческого процесса. Качественный диапазон методических форм. Формальные правила мышления как методические формы. Дедуктивные умозаключения. Силлогизм в структуре научного творчества. Умозаключения индуктивные. Научная индукция.
	8	2	**Методики теоретического исследования в науке.** Эвристика. Игра как методическая форма. «Метод» мозгового штурма. «Метод» структурно-функционального анализа. Морфологический анализ. ТРИЗ (АРИЗ) Альтшуллера.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	4	Философия как методология познания.
	2	4	Философия и наука.
2	3	4	Понятие метода познания.
	4	4	Методы эмпирического уровня научного познания.
	5	4	Методы теоретического уровня научного познания.
	6	4	Методологические функции оснований науки.
3	7	4	Логические основания методик исследовательской деятельности.
	8	4	Методики теоретического исследования в науке.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	8	**Подготовка к практическому занятию №1:** - изучение материалов и выполнение теста по лекции 1; - подготовка к опросу на семинаре; - выполнение Д.З. №1.
	8	**Подготовка к практическому занятию №2:** - изучение материалов и выполнение теста по лекции 2; - подготовка к опросу на семинаре; - выполнение Д.З. № 2;.
2	8	**Подготовка к практическому занятию №3:** - изучение материалов и выполнение теста по лекции 3; - подготовка к опросу на семинаре; - выполнение Д.З. №3
	6	**Подготовка к практическому занятию №4:** - изучение материалов и выполнение теста по лекции 4; - подготовка к опросу на семинаре; - выполнение Д.З. №4
	8	**Подготовка к практическому занятию №5:** - изучение материалов и выполнение теста по лекции 5; - подготовка к опросу на семинаре; - выполнение Д.З. №5 - прохождение рубежного контроля
	6	**Подготовка к практическому занятию №6:** - изучение материалов и выполнение теста по лекции 6; - подготовка к опросу на семинаре; - выполнение Д.З. №6
3	6	**Подготовка к практическому занятию №7:** - изучение материалов и выполнение теста по лекции 7; - подготовка к опросу на семинаре; - выполнение Д.З. №7
	8	**Подготовка к практическому занятию №8:** - изучение материалов и выполнение теста по лекции 8; - подготовка к опросу на семинаре; выполнение Д.З. №8
	2	**Подготовка к зачету**

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/):

Модуль 1 «Философия как методология познания. Философия и наука»

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС (ППЗ, тесты, первоисточники)
3. Внешние электронные ресурсы

Модуль 2 «Методология научного исследования»

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС (ППЗ, тесты, первоисточники)
3. Внешние электронные ресурсы

Модуль 3 «Методики научного исследования»

1. Теоретический материал
2. Задания для СРС (ППЗ, тесты, первоисточники)
3. Внешние электронные ресурсы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Мокий, М.С. Методология научных исследований: учебник для вузов / М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий; под редакцией М.С. Мокия. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 254 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13313-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/457487 (дата обращения: 26.09.2020). - Режим доступа для авториз. пользователей МИЭТ.

2. Яскевич Я.С. Философия и методология социальных наук. Проблемы социальной коммуникации: Учеб. пособие / Я.С. Яскевич, В.Л. Васюков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 246 с. - (Авторский учебник). - ISBN 978-5-534-06921-1 - URL: https://urait.ru/bcode/420454 (дата обращения: 26.09.2020). - Режим доступа для авториз. пользователей МИЭТ.

3. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учебное пособие для вузов / С.А. Лебедев. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 153 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00588-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451542 (дата обращения: 26.09.2020). - Режим доступа для авториз. пользователей МИЭТ.

4. Философия и методология науки: учебное пособие для вузов / В.И. Купцов [и др.]; под научной редакцией В.И. Купцова. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 394 с. - (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05730-0. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454440 (дата обращения: 26.09.2020). - Режим доступа для авториз. пользователей МИЭТ.

Периодические издания

1. Вопросы философии: Науч.-теорет. журн. / РАН. - М.: Наука, 1947. - ISSN 0042-8744. – URL: http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7714 (дата обращения: 26.09.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
2. Экономические и социально-гуманитарные исследования: Научный журнал: / Нац. исследоват. ун-т "МИЭТ"; Председатель ред. совета Ю.А. Чаплыгин. - М. МИЭТ, 2014 - ISSN 2409-1073.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. **Philosophy.ru**: сайт / Основатель М. В. Лебедев. – 1992. - URL: http://www.philosophy.ru/ / (дата обращения: 26.09.2020).
2. **Лань**: электронно-библиотечная система.- Санкт-Петербург, 2011. - URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 26.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ
3. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 26.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения по данной дисциплине используется *смешанное обучение.*

В качестве базовой применяется *модель «перевернутый класс».* Учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде. В аудитории проверяются и дополняются полученные знания с использованием докладов, дискуссий и обсуждений.

Работа поводится по следующей схеме:

– СРС (онлайновая предаудиторная работа с использованием внешнего или внутреннего ресурса: записи видеолекции, темы онлайн-курса, тестирование);
– аудиторная работа (семинар с представлением и обсуждением выполненной работы, возможно презентаций с применением на практическом примере изученного материала, тематической дискуссии, разбор ошибок при тестировании);
– обратная связь с обсуждением и подведением итогов.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС http://orioks.miet.ru.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта преподавателя.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются *внутренние электронные ресурсы* **(**http://orioks.miet.ru**)**.

Тестирование проводится в ОРИОКС (MOODLe).

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются *внешние онлайн-курсы и электронные ресурсы:*

1. «Философия науки: социогуманитарный блок», курс БФУ им.И.Канта, URL: https://stepik.org/course/52223/promo (дата обращения: 26.09.2020).

2. «Методология научного исследования» - лекция Сандакова Д.Б на ютюбпортале URL: https://www.youtube.com/watch?v=bxKybqYkgXw (дата обращения: 26.09.2020).
3. «Философия науки для аспирантов. Социогуманитарный блок» - Philoso FAQ, URL: https://www.youtube.com/playlist?list=PL48Q51pndTVkqKEaawbdBFKm2USNVXB3K (дата обращения: 26.09.2020).
4. «Философия и методология науки» - курс на ютюбпортале Образование для всех, URL: https://www.youtube.com/playlist?list=PLho0jPYl5RAEY9znw11tUnhhxk_cN6pZd (дата обращения: 26.09.2020).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	**Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы**	**Перечень программного обеспечения**
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер Firefox, Google Crome); Acrobat reader DC
Учебная аудитория	Учебная доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер Firefox, Google Crome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции / **УК-1. МНП** - Способен критически анализировать познавательные проблемные ситуации, на основе методологии науки вырабатывать стратегию действий.

Фонды оценочных средств по подкомпетенциям представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/**.**

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Дисциплина «Методология научного познания» состоит из трех взаимосвязанных модулей:

– М 1 Философия как методология познания. Философия и наука;
– М 2 Методология научного исследования;
– М 3 Методики научного исследования.

Модули расположены в логической последовательности курса.

Подобный уровень структуризации изложения способствует развитию системного мышления, предполагающего формирование ряда универсальных компетенций магистранта.

Особенностью изучения дисциплины является работа магистрантов с первоисточниками – фрагментами или целостными произведениями великих представителей теоретической, философской мысли.

- Для текущего контроля используются различные формы контрольных мероприятий: тестирование;
- подготовка докладов и сообщений для участия в семинарах;
- проработка текстов первоисточников и отчет в форме эссе, рефератов, логических схем по ним.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система (НБС).

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 45 баллов), активность в семестре (в сумме 35 баллов) и сдача зачета (в сумме 20 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/ .

РАЗРАБОТЧИК(И):

Доцент кафедры Философии, социологии и политологии
к.ф.н., доцент _____ / А.И. Комаров /

Рабочая программа дисциплины «Методология научного познания» по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», направленности (профилю) - «Управление проектами» разработана на кафедре Философии, социологии и политологии и утверждена на заседании кафедры «01» октября 2020 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой ФСиП _____ /М. Г. Галахтин /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована выпускающей кафедрой Маркетинга и управления проектами

Заведующий кафедрой МиУП _____/С.П. Олейник/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК _____/ И. М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки _____/ Т. П. Филиппова /