

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 01.09.2023 16:20:23
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f73bd76c8f8b6ea882b8d802

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

2020 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

Направление подготовки – 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) – «Лингводидактика и переводоведение»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.РЯиКР Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке	Знает: основные понятия культуры речи, основные нормы современного русского языка. Умеет: выявлять нарушения общих норм литературного языка, осуществлять выбор языковых средств в соответствии с нормами литературного языка и ситуацией общения. Имеет опыт: осуществления коммуникации в устной и письменной формах на нормативном русском языке в соответствии с ситуацией общения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Уверенное владение родным языком, способность быстро понимать речь окружающих и грамотно реагировать на неё, способность ясно излагать свои мысли в устной и письменной форме необходимы будущему переводчику.

Для изучения курса русского языка и культуры речи особое значение приобретают знания, полученные при изучении школьных курсов русского языка и литературы, истории России, курса основы языкознания, изучаемого в институте.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	1	3	108	32	-	32	44	За
1	2	2	72	16	-	16	40	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Основные понятия культуры речи.	6	-	6	14	устный опрос
					письменные работы
					доклады на практических занятиях
					тестирование
					контрольная работа 1
2. Лексические нормы русского литературного языка	10	-	10	14	устный опрос
					письменные работы
					доклады на практических занятиях
					тестирование
					контрольная работа 2
3. Морфологические нормы русского языка	16	-	16	24	устный опрос
					письменные работы
					доклады на практических занятиях
					тестирование
					контрольная работа 3
4. Синтаксические нормы русского языка	16	-	16	32	устный опрос
					письменные работы
					доклады на практических занятиях
					контрольная работа 3

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
					тестирование
					контрольная работа 4

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Культура речи как научная дисциплина. Основные понятия культуры речи. Современный русский литературный язык и его свойства. Культура речи в ряду других дисциплин языкознания. Актуализация культуры речи.
	2	2	Правильность – центральное понятие культуры речи. Нормативность как определяющая особенность русского литературного языка. Понимание термина «языковая норма» в современной лингвистической литературе. Признаки нормы, основные типы норм. Вариантность и норма.
	3	2	Система стилей литературного языка. Книжная речь, ее основные признаки. Разговорная речь, ее основные признаки. Функциональные стили: научный, официально-деловой, художественный, публицистический, разговорный.
2	4	2	Точность и простота речи. Лексические нормы русского литературного языка. Смысловая точность речи. Выбор слова. Лексическая сочетаемость слов. Речевая недостаточность и речевая избыточность (алогизм, плеоназм, тавтология).
	5	2	Точность речи. Понятие паронимии и паронимазии. Стилистическое использование паронимов и созвучных слов. Смещение паронимов. Ошибки, вызванные паронимазией.
	6	2	Богатство речи. Однозначные и многозначные слова. Стилистическая оценка многозначных слов и явления омонимии. Омонимы. Причины возникновения омонимов. Виды омонимов. Полные и неполные лексические омонимы. Ошибки, возникающие из-за употребления многозначных слов и омонимов. Использование в речи паронимов, омонимов. Ошибки, связанные с их употреблением.

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
	7	2	Богатство речи. Синонимы. Виды синонимов. Синонимический ряд, доминанта синонимического ряда. Стилистические функции синонимов в тексте. Антонимы. Лексическая антонимия как проявление системных отношений в русском языке. Стилистическое использование антонимов в художественных и публицистических текстах. Ошибки при употреблении антонимов в речи.
	8	2	Фразеологические единицы русского языка, их экспрессивность. Особенности строения и употребления фразеологизмов. Речевые ошибки при употреблении фразеологизмов.
3	9	2	Правильность: нормы грамматики. Морфологические нормы современного литературного языка. Вариантные формы грамматического рода имен существительных. Определение категории рода у имен существительных.
	10	2	Стилистическая характеристика категории числа и вариантов падежных форм. Окончания имени существительного в именительном падеже множественного числа. Нестандартное образование форм именительного падежа у ряда существительных.
	11	2	Окончания имени существительного в родительном падеже множественного числа.
	12	2	Имя собственное. Особенности склонения имен и фамилий в русском языке.
	13	2	Имя прилагательное. Стилистическая характеристика имени прилагательного. Особенности образования форм имени прилагательного. Местоимение. Использование местоимений в речи, варианты форм местоимений. Ошибки, возникающие при неверном их употреблении.
	14	2	Имя числительное. Особенности склонения составных и сложных количественных и порядковых числительных. Сочетания числительных с существительными. Употребление собирательных числительных. Употребление числительных в составе сложных слов.
	15	2	Особенности употребления грамматических категорий глагола, их стилистическое использование. Особенности употребления грамматических форм глагола.
4	16	2	Синтаксические нормы: строй простого предложения; стилистические функции порядка слов в предложении; варианты форм, связанные с управлением. Многообразие синтаксических конструкций в русском языке. Стилистическое использование разных типов простого предложения. Порядок слов в предложении.

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
	17	2	Предложения с однородными членами. Устранение речевых ошибок при употреблении однородных членов предложений.
	18, 19	4	Проблема координации главных членов предложений. Стилистическое использование разных типов сказуемого. Устранение ошибок в грамматической координации главных членов предложения.
	20	2	Согласование определений и приложений. Стилистическая оценка вариантов согласования определений и приложений.
	21, 22	4	Беспредложное и предложное управление. Варианты форм, связанные с управлением.
	23	2	Изобразительно-выразительные средства языка: фонетические и лексические средства.
	24	2	Изобразительно-выразительные средства языка: синтаксические средства

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Культура речи как научная дисциплина. Основные понятия культуры речи. Современный русский литературный язык и его свойства. Культура речи в ряду других дисциплин языкознания. Актуализация культуры речи.
	2	2	Правильность – центральное понятие культуры речи. Нормативность как определяющая особенность русского литературного языка. Понимание термина «языковая норма» в современной лингвистической литературе. Признаки нормы, основные типы норм. Вариантность и норма.
	3	2	Система стилей литературного языка. Книжная речь, ее основные признаки. Разговорная речь, ее основные признаки. Функциональные стили: научный, официально-деловой, художественный, публицистический, разговорный.
2	4	2	Точность и простота речи. Лексические нормы русского литературного языка. Смысловая точность речи. Выбор слова. Лексическая сочетаемость слов. Речевая недостаточность и речевая избыточность (алогизм, плеоназм, тавтология).

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
	5	2	Точность речи. Понятие паронимии и паронимазии. Стилистическое использование паронимов и созвучных слов. Смещение паронимов. Ошибки, вызванные паронимазией.
	6	2	Богатство речи. Однозначные и многозначные слова. Стилистическая оценка многозначных слов и явления омонимии. Омонимы. Причины возникновения омонимов. Виды омонимов. Полные и неполные лексические омонимы. Ошибки, возникающие из-за употребления многозначных слов и омонимов. Использование в речи паронимов, омонимов. Ошибки, связанные с их употреблением.
	7	2	Богатство речи. Синонимы. Виды синонимов. Синонимический ряд, доминанта синонимического ряда. Стилистические функции синонимов в тексте. Антонимы. Лексическая антонимия как проявление системных отношений в русском языке. Стилистическое использование антонимов в художественных и публицистических текстах. Ошибки при употреблении антонимов в речи.
	8	2	Фразеологические единицы русского языка, их экспрессивность. Особенности строения и употребления фразеологизмов. Речевые ошибки при употреблении фразеологизмов.
3	9	2	Правильность: нормы грамматики. Морфологические нормы современного литературного языка. Стилистическая характеристика категории рода. Вариантные формы грамматического рода имен существительных. Определение категории рода у имен существительных.
	10	2	Стилистическая характеристика категории числа и вариантов падежных форм. Окончания имени существительного в именительном падеже множественного числа. Нестандартное образование форм именительного падежа у ряда существительных.
	11	2	Окончания имени существительного в родительном падеже множественного числа.
	12	2	Имя собственное. Особенности склонения имен и фамилий в русском языке.
	13	2	Имя прилагательное. Стилистическая характеристика имени прилагательного. Особенности образования форм имени прилагательного. Местоимение. Использование местоимений в речи, варианты формы местоимений. Ошибки, возникающие при неверном их употреблении.
	14	2	Имя числительное. Особенности склонения составных и сложных количественных и порядковых числительных. Сочетания числительных с существительными. Употребление собирательных числительных.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
			Употребление числительных в составе сложных слов.
	15	2	Особенности употребления грамматических категорий глагола, их стилистическое использование. Особенности употребления грамматических форм глагола.
4	16	2	Синтаксические нормы: строй простого предложения; стилистические функции порядка слов в предложении; варианты форм, связанные с управлением. Многообразие синтаксических конструкций в русском языке. Стилистическое использование разных типов простого предложения. Порядок слов в предложении.
	17	2	Предложения с однородными членами. Устранение речевых ошибок при употреблении однородных членов предложений.
	18, 19	4	Проблема координации главных членов предложений. Стилистическое использование разных типов сказуемого. Устранение ошибок в грамматической координации главных членов предложения.
	20	2	Согласование определений и приложений. Стилистическая оценка вариантов согласования определений и приложений.
	21, 22	4	Беспредложное и предложное управление. Варианты форм, связанные с управлением.
	23	2	Изобразительно-выразительные средства языка: фонетические и лексические средства.
	24	2	Изобразительно-выразительные средства языка: синтаксические средства

4.3. Лабораторные занятия *[Не предусмотрены]*

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	12	Проработка теоретического материала. Подготовка заданий к семинарскому заданию
	2	Подготовка к контрольной работе по Модулю 1.
2	12	Проработка теоретического материала. Подготовка заданий к семинарскому заданию
	2	Подготовка к контрольной работе по Модулю 2
3	14	Проработка теоретического материала. Подготовка заданий к семинарскому заданию
	2	Подготовка к контрольной работе по Модулю 3
	8	Подготовка к зачету
4	22	Проработка теоретического материала. Подготовка заданий к семинарскому заданию
	2	Подготовка к контрольной работе по Модулю 4
	8	Подготовка к зачету

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

[Не предусмотрены]

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Основные понятия культуры речи. Нормативность как определяющая особенность русского литературного языка».

✓ *Материалы для подготовки к практическим занятиям: тексты лекций, учебная литература №1 стр. 5-33, стр. 366-452, № 2 стр. 22-98, стр. 397-459, № 4 стр. 4-15, стр. 24-40, №6 стр.5-50, 50-90.*

Модуль 2 «Лексические нормы русского литературного языка».

✓ *Материалы для подготовки к практическим занятиям: тексты лекций, учебная литература №1 стр. 33-116, № 4 стр. 41-52, № 6 стр. 90-162.*

Модуль 3 «Морфологические нормы русского языка».

✓ *Материалы для подготовки к практическим занятиям: тексты лекций, учебная литература № 2 стр. 263-282, № 4 стр. 53-66, № 6 стр. 419-423.*

Модуль 4 «Синтаксические нормы русского языка».

✓ *Материалы для подготовки к практическим занятиям: тексты лекций, учебная литература № 1 стр. 254-313, № 2 стр. 282-293, № 4 стр. 67-70.*

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Русский язык и культура речи : Учебник и практикум для прикладного бакалавриата / А.И. Дунев [и др.]; Под ред. В.Д. Черняк. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 389 с. – (Бакалавр. Прикладной курс). – URL: <https://urait.ru/431710> (дата обращения: 01.09.2020). – ISBN 978-5-534-04154-5.
2. Боженкова Р.К. Русский язык и культура речи: Учебник / Р.К. Боженкова. – 4-е изд, стер. – М. : Флинта, 2016. – 607 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/85856> (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 978-5-9765-1004-3.
3. Есакова М.Н. Русский язык и культура речи Нормы современного русского языка : Учеб. пособие / М.Н. Есакова. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2017. – 280 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/106850> (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 978-5-9765-1345-7.
4. Жукова С.Н. Рабочая тетрадь по русскому языку и культуре речи. – М.: МИЭТ, 2015. – 80 с.
5. Культура устной и письменной речи делового человека. Справочник. Практикум / Н.С. Водина, и др. – 22-е изд. – М. : Флинта, 2016. – 315 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/106817> (дата обращения: 15.04.2020). – ISBN 978-5-89349-358-0.
6. Введенская Л.А. Русский язык и культура речи : Учеб. пособие для вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева. – 23-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 539 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-222-13722-2.
7. Жукова С.Н. Сборник тестовых заданий по культуре речи / С.Н. Жукова; М-во образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию, МГИЭТ(ТУ). – М. : МИЭТ, 2008. – 96 с.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ГРАМОТА.РУ: справочно-информационный портал: [сайт]. – Москва, 2000-2021. – URL: <http://www.gramota.ru> (дата обращения: 16.09.2020)
2. Культура письменной речи : [сайт]. – Москва, 2001 – 2020. – URL: <http://gramma.ru/> (дата обращения: 16.09.2020)
3. МЕГАБООК: универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия: [сайт]. – Москва, 2008-2020. – URL: <https://megabook.ru/> (дата обращения: 16.09.2020)
4. SL/СЛОВАРИ.РУ : [сайт]. – Москва, 2005-2020. – URL: <http://slovari.ru/> (дата обращения: 16.09.2020) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Юрайт : образовательная платформа. – Москва, 2013 – . – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 18.03.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
6. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
7. Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

8. РУКОНТ : Национальный цифровой ресурс : Электронно-библиотечная система : [сайт]. – Москва : Сколково, 2010 – . – URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
9. CYBERLENINKA: Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» : [сайт]. – Москва, 2015-2020. – URL: <http://cyberleninka.ru/article> (дата обращения: 16.09.2020).
10. Энциклопедия Кругосвет: Универсальная научно-популярная энциклопедия : [сайт]. – Москва, 1997-2020. – URL: <http://www.krugosvet.ru/> (дата обращения: 04.09.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется технология проблемного обучения, которая предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению, в результате чего и происходит творческое овладение профессиональными знаниями, навыками, умениями и развитие мыслительных способностей. Применяется во всех модулях дисциплины.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие **модели обучения**:

перевернутый класс Модуль 1 «Основные понятия культуры речи» и Модуль 2 «Лексические нормы русского языка», Модуль 3 «Морфологические нормы русского языка»

Материалы, размещенные на портале Грамота.ру. <http://gramota.ru/> (дата обращения 14.09.2020)

<http://new.gramota.ru/spravka/letters> (дата обращения 14.09.2020).

<http://gramota.ru/book/ritorika/index.htm> (дата обращения 14.09.2020).

<http://gramota.ru/class/coach/idictation/> (дата обращения 14.09.2020).

<http://new.gramota.ru/biblio/readingroom/textbooks/author/litnevskaya/part7#17> (дата обращения 11.01.2021)

<http://new.gramota.ru/spravka/letters> (дата обращения 11.01.2020).

<http://gramota.ru/class/coach/idictation/> (дата обращения 11.01.2020).

Материалы, размещенные на портале ПостНаука <https://postnauka.ru/> (дата обращения 11.01.2020).

Материалы, размещенные на портале ПостНаука в разделе Языкознание <https://postnauka.ru/themes/language> (дата обращения 11.01.2020).

Материалы о русском языке, размещенные на портале Академия Арзамас <https://arzamas.academy/likbez/ruslang> (дата обращения 11.01.2020).

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», Google класс «Русский язык и культура речи»

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах ОРИОКС <http://orioks.miet.ru/>

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы**: Google документы, Google презентации, Google формы, Power Point, YouTube.com.

Дисциплина может быть реализована дистанционно.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория «Компьютерный класс»	Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в ОРИОКС	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome) Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по компетенции/подкомпетенции **УК-4.РЯиКР «Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском языке».**

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Аудиторные и внеаудиторные формы учебной работы студента имеют своей целью приобретение обучающимся целостной системы знаний по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи». Основными формами аудиторных занятий по дисциплине являются лекции и практические занятия, посещение которых обязательно для всех обучающихся.

Лекции проходят в диалоговом режиме и предполагают использование компьютерной презентации, в которой сообщаются основные сведения по теме, что облегчает конспектирование учебного материала. Студенты должны следить за логикой развития темы лекции, быть готовыми отвечать на вопросы преподавателя с целью разъяснения, лучшего понимания теоретических положений. На лекции преподаватель

контролирует усвоение материала путем проведения письменного экспресс-опроса по рассмотренной теме или тестового контроля знаний.

При подготовке к практическому занятию нужно обратить особое внимание на формулировки вопросов по теме занятия и предлагаемые задания. Прежде чем приступить к выполнению заданий, необходимо самостоятельно изучить конспекты лекции, рекомендованную по теме литературу, обратиться к информационным электронно-образовательным ресурсам по данной теме, выделить имеющуюся в них информацию по каждому вопросу, включённому в план практического занятия, - составить развернутый ответ по каждому пункту плана семинара. После этого можно приступить к выполнению практических заданий. К каждому семинарскому занятию предлагаются задания, благодаря которым можно закрепить теоретические знания по изученной теме, научиться правильному использованию языковых средств. Особое внимание уделяется выполнению заданий, содержащих речевые и грамматические ошибки. Такие упражнения призваны выработать у студентов профессиональные навыки исправления различных речевых и грамматических недочетов и ошибок, что научит студентов отбирать языковой материал для осуществления успешной коммуникации на нормативном русском языке. На занятиях студенты отчитываются о выполненной работе, что является обязательным условием получения баллов, учитываемых в балльной накопительной системе в графе «Активность/посещаемость».

Внеаудиторная работа студента основана на постепенном переходе от передачи обучающимся знаний к управлению самостоятельной учебно-познавательной деятельностью, что невозможно сегодня без использования современных информационных технологий. Компьютерная презентация используется как форма промежуточной аттестации студента. Студент должен выбрать из списка предложенных преподавателем тем одну, изучить ее с использованием различных источников информации, проанализировать, логически систематизировать изученный материал, дополнив таблицами, схемами и т.д., и с помощью соответствующих программ, например, Power Point, представить в виде презентации.

Преподаватель контролирует работу студентов на всех этапах ее выполнения. Презентации защищаются на лекционных и практических занятиях, используя технические устройства, позволяющие демонстрировать на экране подготовленный материал. Выполненные презентации выкладываются в ОРИОКС, что дает возможность обратиться к рассмотрению материала еще раз. Это способствует лучшему запоминанию учебного материала.

Основной формой итогового контроля и оценки знаний студентов по дисциплине является зачет. Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной проработке студентами учебного материала дисциплины: конспекта лекций, рекомендованной литературы, а также выполненных к семинарским занятиям заданий. Баллы, полученные на зачете, выставляются в балльную накопительную систему ОРИОКС в графу «Итог».


11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 20 баллов), активность и посещаемость в семестре (в сумме 50 баллов) и сдача итоговой контрольной работы (30 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены ниже в таблице (см. также журнал успеваемости на ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>).

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Института ЛПО, канд. пед. наук _____  /С.Н. Жукова/

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи» по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Лингводидактика и переводоведение» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 28.09.2020 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО  /М.Г.Евдокимова /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

/ Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /