

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 04.09.2023 11:18:17

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ff1e49d6ad1b49464d1b57754f7364745f04c022b896603

## Аннотация рабочей программы дисциплины

### «История и методология науки»

Направление подготовки 45.04.02 «Лингвистика»

Направленности (профили) – «Переводоведение и перевод в сфере высокотехнологичных отраслей экономики», «Инновационная лингводидактика»

Уровень образования – магистратура

Форма обучения – очная

#### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель:** обеспечение профессиональной подготовки специалистов, способных применять полученные знания и умения в своей области профессиональной деятельности.

**Задача:** научить студентов осуществлять критический анализ научных проблем на основе системного подхода, а также учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемых иностранных языках.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «История и методология науки» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: для освоения дисциплины обучающийся должен владеть компетенциями, сформированными при изучении философских и социально-экономических дисциплин, предусмотренных программой бакалавриата.

#### **В результате изучения дисциплины студент должен:**

**знать** основы системного подхода, специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса;

**уметь** использовать системный подход для анализа научных проблем, а также использовать в практической деятельности знания специфики иноязычной и русскоязычной научной картины мира и научного дискурса;

приобрести **опыт** использования системного подхода в методологии научного исследования, опыт выстраивания научного дискурса на русском и английском языках.

#### 3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина включает в себя следующие модули:

1. Наука как вид самостоятельной духовно-интеллектуальной деятельности.
2. Основные периоды в развитии науки.
3. Научное знание, его структура, уровни и формы.
4. Новые стратегии научных исследований.

Модули 1 и 4 включают 1 тему (2 часа лекций, 4 часа практических занятий), модули 2 и 3 включают 3 темы (6 часов лекций, 12 часов практических занятий).

Итоговая аттестация: 2 семестр – экзамен.

#### Разработчик:

профессор Института ЛПО, д.ф.н., доцент \_\_\_\_\_ / Н.В. Даниелян /