

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 01.09.2023 15:46:54
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.Г. Игнатова

«07» октября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы рыночной экономики»

Направление подготовки – 27.03.04 «Управление в технических системах»

Направленность (профиль) – «Технические средства автоматизации и управления»

Москва 2020.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.ОРЭ Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, демонстрируя экономическую культуру и финансовую грамотность	Знания: основных концепций, законов и категорий экономической теории, описывающих закономерности функционирования современной экономики; Умения: определять показатели, характеризующие деятельность экономических субъектов, в том числе применяя методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей Опыт деятельности в проектировании решения конкретных экономических задач субъектов экономики в различных областях жизнедеятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение данной дисциплины базируется на знаниях истории развития производительных сил, предпринимательства, теории познания и основных законов развития общества, основ отдельных разделов высшей математики; на умении осуществлять поиск нормативно-справочной информации для выполнения расчетно-аналитических процедур, систематизировать информацию, выявлять системные противоречия, максимизировать функции; на опыте использование системного подхода для нахождения альтернативных вариантов решения поставленных задач, полученных при изучении дисциплин история, математический анализ, философии, правоведение.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
3	6	3	108	32	-	16	60	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия (часы)	Лабораторные работы (часы)			
1. Теоретико-методологические основы экономической теории и рыночной экономики	2	2	-		8	Тестирование электронное по модулю 1
2. Микроэкономические основы рыночной экономики	16	8	-		28	Тестирование электронное по модулю 2
3. Национальная экономика (макроэкономика)	14	6	-		24	Контроль выполнения домашнего задания (поисково-аналитическая работа)
						Тестирование электронное по модулю 3

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий	Краткое содержание
1	1	2	<p>Тема 1. Предмет и метод экономической науки. Экономические системы общества. Координационный механизм экономической системы Система экономических наук и ее составляющие. Предмет и методы экономической теории (микро- и макроэкономики). Базовые экономические категории и объективные экономические законы. Основные проблемы экономики. Экономические системы. Институциональные основы функционирования рынка. Социальная структура общества. Достоинства и недостатки рыночной системы. Развитие информационного общества. Проблема защиты интеллектуальной собственности. Виртуальная экономика.</p>
2	2-3	4	<p>Тема 2. Рыночная система: сущность, функции, структура и механизм функционирования Сущность рынка в узком и широком смысле, его основные черты. Причины возникновения рынка. Функции, структура и виды рынка. Модель рыночного кругооборота. Преимущества и недостатки рыночной системы. Рыночная инфраструктура. Теория цены: спрос, предложение и рыночное равновесие. Спрос и факторы спроса. Предложение и его факторы. Законы спроса и предложения. Установление рыночного равновесия, равновесные цены. Устойчивость рыночного равновесия. Рыночное равновесие и государство. Эластичность спроса и предложения. Прикладное значение эластичности.</p>
	4	2	<p>Тема 3. Теории потребительского поведения. Потребительский выбор, его особенности и оптимум потребителя. Концепция рационального потребителя, понятие полезности и ее максимизация. Кардиналистская и ординалистская теории полезности. Кардинализм: общая и предельная полезность благ. Предельные величины в экономическом анализе. Закон убывающей предельной полезности: формулировка, графическая интерпретация. Предельная полезность и спрос на продукт. Равновесие потребителя в кардиналистской теории. Ординализм: категории потребительских предпочтений. Кривые безразличия и их свойства. Предельная норма замещения и ее вычисление. Бюджетное ограничение и бюджетная линия потребителя. Равновесие потребителя: условия равновесия, графическая</p>

		интерпретация. Теория поведения потребителей как основа теории спроса. Эффект замены и эффект дохода.
5	2	Тема 4. Теория производства Производственный процесс, затраты и выпуск. Общий, средний и предельный продукт. Закон убывающей предельной производительности: формулировка, графическая интерпретация. Производственная функция, ее характеристики и типы. Производственная функция Кобба-Дугласа. Изокванты и их свойства. Предельная норма технологического замещения. Замещаемость и дополняемость факторов. Изокоста. Равновесие производителя. Условия равновесия. Линия роста. Основные этапы жизненного цикла технических объектов и процессов, их характеристики. Инструменты управления жизненным циклом. Роль цифровизации в процессе управления жизненным циклом технических объектов и процессов. Учет требований рынка на разных этапах жизненного цикла технических объектов и процессов.
6	2	Тема 5. Фирма, издержки производства и прибыль Предпринимательство и его формы. Фирма. Цели и стратегии фирмы. Планирование деятельности фирмы. Издержки. Виды издержек. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Прибыль. Виды прибыли. Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства. Варианты поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
7	2	Тема 6. Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции Природа и сущность конкуренции. Виды конкуренции. Эффективность конкурентных рынков. Совершенная конкуренция. Типы рынков несовершенной конкуренции. Последствия несовершенной конкуренции. Универсальный характер правила равенства предельных издержек и предельных доходов. Монополистическая конкуренция и ее отличительные черты. Олигополия и ее разновидности. Основные черты монополии и рыночное равновесие в условиях монополии. Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности.
8-9	4	Тема 7. Рынки факторов производства и распределение доходов Рынок труда. Сущность категории «труд». Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата и ее формы. Новые формы занятости в условиях цифровизации экономики. Профсоюзное движение и государственное регулирование рынка труда. Характеристика рынка труда современной России. Реальные располагаемые доходы населения, дифференциация доходов и социальная справедливость. Рынок капитала. Сущность категории «капитал». Физический, денежный, человеческий капитал. Процент как доход фактора «капитал». Инвестиции: реальные и финансовые. Факторы спроса на

			<p>инвестиционные ресурсы (уровень предполагаемого дохода и процент). Инвестиционный проект. Методы оценки эффективности инвестиций. Дисконтирование. Рынок ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг: акции и облигации.</p> <p>Рынок природных ресурсов. Фактор «земля» в широком и узком понимании. Природные ресурсы, их классификация. Рента как факторный доход. Цена земли.</p> <p>Роль информационных ресурсов. Развитие информационного общества. Проблема защиты интеллектуальной собственности. Виртуальная экономика.</p>
3	10-11	4	<p>Тема 8. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования</p> <p>Предмет, функции и принципы макроэкономики. Субъекты макроэкономики и мотивация их поведения.</p> <p>Основные макроэкономические показатели: Модель народнохозяйственного оборота в закрытой и открытой экономике.</p> <p>Национальная экономика и ее элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели развития национальной экономики. Взаимосвязь макроэкономических показателей и Система национальных счетов (СНС).</p>
	12	2	<p>Тема 9. Макроэкономическая нестабильность.</p> <p>Экономические циклы, их виды и причины.</p> <p>Занятость и безработица. Виды безработицы. Понятие полной занятости и естественной безработицы. Закон Оукена.</p> <p>Инфляция. Уровень инфляции. Основные концепции причин инфляции. Инфляция и процентная ставка. Уравнение Фишера. Роль инфляционных ожиданий. Издержки инфляции. Проблемы борьбы с инфляцией. Инфляция, безработица и кривая Филлипса.</p>
	13	2	<p>Тема 10. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность</p> <p>Равновесие в экономике. Макроэкономическое равновесие в модели AD-AS. Понятие акселератора и мультипликатора в экономике. Инвестиционный мультипликатор. Инфляционный разрыв. Дефляционный разрыв.</p> <p>Равновесие между инвестициями и сбережениями как важнейшее условие макроэкономического равновесия. Парадокс бережливости. Проблема превращения сбережений в инвестиции в современной России.</p>
	14-	2	<p>Тема 11. Государство в рыночной экономике. Фискальная и монетарная политика государства</p> <p>Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики. Несостоятельность рынка как предпосылка экономической роли государства. Государственное регулирование экономики.</p> <p>Финансы как экономическая категория. Сущность и функции налогов.</p>

		<p>Система налогообложения. Фискальная политика государства Деньги их функции. Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег. Кредитно-денежная политика государства: виды, принципы, функции.</p>
15	2	<p>Тема 12. Экономический рост и экономическое развитие. Понятие, факторы и типы экономического роста. Темп экономического роста и способы его расчета. Интенсивная и экстенсивная компоненты роста. Издержки и выгоды экономического роста. Политика стимулирования экономического роста. Экономический рост и экономическое развитие. Цели устойчивого развития ООН. Технологические уклады: понятие, жизненный цикл - этапы жизненного цикла технических объектов и процессов, структура технологического уклада, роль в экономическом развитии. Технологические уклады и «длинные волны». Перспективы, факторы и ограничения формирования шестого технологического уклада. Технологические уклады и изменение отраслевой структуры экономики. Формирование новых рынков и отраслей. Промышленная революция 4.0. Цифровая экономика. Аддитивные технологии. Диджитализация. Аутсорсинг. Влияние современных технологий на экономический рост и трансформацию структуры экономики.</p>
16	2	<p>Тема 13. Мировое хозяйство: его становление и закономерности развития. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный рынок и его функции. Мировая валютная система и этапы ее развития Валютный курс: номинальный и реальный. Паритет покупательной способности. Экономическая политика в открытой экономике Факторы, определяющие выбор модели экономической политики. Информационная глобализация на рубеже XX-XXI вв. Экономические последствия информационных изменений в сфере обмена и потребления.</p>

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Сущность и основные принципы функционирования рыночной экономики
2	2	2	Рынок и рыночный механизм - решение задач на определение равновесной цены и объёма спроса и предложения
	3	2	Фирма, издержки производства и прибыль. - решение задач на максимизацию прибыли, объема выпуска и минимизацию затрат.
	4	2	Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции - решение задач на максимизацию прибыли и определения рыночной власти.
	5	2	Рынки факторов производства и распределение доходов - решение задач на выбор инвестиционного проекта.
3	6	2	Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования - решение задач на расчет ВВП, безработицы и инфляции.
	7	2	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность - решение задач оптимизации с использованием мультипликатора автономных расходов.
	8	2	Государство в рыночной экономике - решение задач на определение равновесного выпуска при проведении макроэкономической политики.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Подготовка к практическим и лекционным занятиям: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия)
	2	Изучение материалов внешнего электронного курса «Экономика для неэкономистов» на портале <i>Coursera.org</i>

	2	Подготовка и прохождение тестирования в удаленном доступе в ОРИОКС - тест № 1
2	12	Подготовка к практическим и лекционным занятиям: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия),
	8	Изучение материалов внешнего электронного курса «Учебное пособие по финансовой грамотности» на портале Финансовая грамотность в ВУЗах https://finuch.ru/ , гл. 1-6.
	6	Изучение материалов внешнего электронного курса «Экономика для неэкономистов» на портале <i>Coursera.org</i>
	2	Подготовка и прохождение тестирования в удаленном доступе в ОРИОКС (тест № 2 «Микроэкономика»)
3	10	Подготовка к практическим и лекционным занятиям: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение текстов лекций (электронная версия), изучение информационных ресурсов официальных сайтов МЭРТ, ЦБ РФ, Гос. службы статистики РФ..
	4	Изучение материалов внешнего электронного курса «Экономика для неэкономистов» на портале <i>Coursera.org</i>
	6	Изучение материалов внешнего электронного курса «Учебное пособие по финансовой грамотности» на портале Финансовая грамотность в ВУЗах https://finuch.ru/ , гл. 7-10.
	2	Подготовка и прохождение тестирования в удаленном доступе в ОРИОКС (тест № 3 «Макроэкономика»)
	2	Выполнение домашнего задания: поисково-аналитическая работа на тему «Динамика основных макроэкономических показателей»

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1. Теоретико-методологические основы экономической теории и рыночной экономики

- ✓ Учебно-методические материалы для подготовки к практическому занятию № 1.
- ✓ Внутренний электронный ресурс(ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №1 – «Введение в экономическую теорию».
- ✓ Ссылка на внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы Тест №1 – курс «Экономика для неэкономистов» на портале *Coursera.org*, модуль 2– (<https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neekonomistov/home/week/2> и Тест №2 (<https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neekonomistov/exam/9WdkA/tiest-2>).

Модуль 2. Микроэкономические основы рыночной экономики

✓ Учебно-методические материалы для подготовки к практическим занятиям № 2-5, задания на СРС в Практикуме по экономической теории (http://emirs.miet.ru/oroks-miet/upload/ftp/pub/orioks3/2018/10/Prktikum_po_ekonomicheskoy_teorii.doc.doc).

✓ Внутренний электронный ресурс (ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №2 – «Микроэкономика».

✓ Учебные текстовые и видеоматериалы для подготовки к лекциям

✓ Ссылка на внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы – курс «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org, модуль 5, итоговая контрольная № 1 (<https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neekonomistov/exam/UygmQ/itoghovaia-kontrol-naia-1>).

Модуль 3. Национальная экономика (макроэкономика)

✓ Учебно-методические материалы для подготовки к практическим занятиям №6 – №8.

✓ Внутренний электронный ресурс (ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №3 – «Макроэкономика».

✓ Ссылка на внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы – курс «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org, модуль 10, итоговая контрольная № 2 (<https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neekonomistov/exam/t4sET/itoghovaia-kontrol-naia-2>).

✓ Методические указания для выполнения домашнего задания (поисково-аналитическая работа на тему «Метрология макроэкономических процессов») размещены в файл по ссылке http://emirs.miet.ru/oroks-miet/upload/ftp/pub/orioks3/2021/4/SRS_s_bazami_danyih_Analiz_VVP.docx.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Экономическая теория: Учеб. пособие. Ч. 1 / [Авт. коллектив] [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ»; Под ред. Г.П. Ермошиной; Коллектив авторов: Быстров О.Ф., Ермошина Г.П., Кознов А.Б., Лазаренко Н.И., Лизавенко М.В., Маршова Т.Н., Сабатовский С.Н., Тихомирова И.И. - М.: МИЭТ, 2017. - 160 с.
2. Ермошина Г.П. Экономическая теория: микроэкономика. Практикум: Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермошина, Т.Н. Маршова, А.А. Андреева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». - М.: МИЭТ, 2018. - 104 с.
3. Ермошина Г.П. Макроэкономика: практикум: Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермошина, А.А. Андреева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». - М.: МИЭТ, 2017. - 108 с.
4. Учебное пособие по финансовой грамотности: [Электронный ресурс] / Финансовая грамотность в вузах: Федеральный сетевой методический центр, Экономический факультет МГУ; Кокорев Р, Кудряшова Е., Лаврентьева О. и др. - М. Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2020. - URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 25.09.2020). Режим доступа свободный.

Периодические издания

1. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛ: Электронное научно-практическое издание / Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка. - М. : ИТКОР, 2001 -. - URL: <http://www.e-rej.ru/> (дата обращения: 06.09.2020). - Режим доступа свободный
2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ: Научно-информационный журнал / Учредитель ООО "Экономические науки". - М. : 24-Принт, 1999 - .- URL: <http://ecsн.ru/> (дата обращения: 06.09.2020). - Режим доступа свободный
3. ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ / Ин-т экономики РАН. - М.: Вопросы экономики, 1929 -. -
4. ЭКОНОМИСТ: Научно-практический журнал / Министерство экономического развития Российской Федерации; Гл. ред. С.С. Губанов. - М. : Экономист, 1924 -. -
5. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ: Научно-практическое издание / Учредитель "ЭЖ МЕДИА"; Издатель "Академия менеджмента и бизнес-администрирования". - М. : Экономическая газета, 1958 -. - URL: <http://www.re-j.ru.> (дата обращения: 06.09.2020). - Режим доступа свободный

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЕМИСС: государственная статистика: сайт. - URL: <https://fedstat.ru/> (дата обращения 26.01.2020). - Режим доступа: свободный.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 5.09.2020).. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. (дата обращения: 15.09.2020) – Режим доступа: для авторизованных пользователей.
4. Coursera: образовательный портал. - URL:<https://coursera.org> (дата обращения: 15.09.2020).
5. Универсарיום: образовательный портал. - URL:<https://universarium.org> (дата обращения: 15.09.2020).
6. ПостНаука: образовательный портал. - URL: <https://postnauka.ru> (дата обращения: 15.09.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используются **смешанное обучение**.

Применяются следующие **модели обучения**: перевернутый класс, ротация станций, автономная группа + взаимообучение).

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в форме тестирования в ОРИОКС.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы**:

- ✓ в форме внешних информационных ресурсов на сайтах:
 - Официальный сайт Минэкономразвития России: - Москва, 2015. - URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения: 19.09.2020).
 - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).
 - Официальный сайт Банка России: - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 15.09.2020).
- ✓ в форме внешних онлайн-курсов, например:
 - «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org. URL: <https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neeconomistov> (дата обращения: 15.09.2020).
 - «Основы микроэкономики» на портале Coursera.org. URL: <https://www.coursera.org/learn/mikroekonomika> (дата обращения: 15.09.2020).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome), Acrobat reader DC.
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome), Acrobat reader DC.

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **УК-10.ОРЭ** «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, демонстрируя экономическую культуру и финансовую грамотность» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Студенты, изучающие дисциплину, обязаны:

- освоить темы модулей дисциплины (освоение тем подтверждается результатами работы на практических занятиях, прохождением тестирования в удаленном доступе и т.д.);
- посещать и активно работать на лекциях и практических занятиях (результат – функциональный конспект лекций, решенные задачи, кейсы, ситуационные и практические задачи, тестовые задания).

В процессе изучения курса предполагается самостоятельная работа студента:

- подготовку к лекциям и семинарским занятиям путем изучения литературы, текстов лекций, Интернет ресурсов; выполнения поисковых заданий (подборка материалов для выполнения кейсов и деловых игр) в учебниках, монографиях, статистических сборниках, нормативных документах, материалах периодической печати;
- подготовку и выполнение тестов в системе ОРИОКС;
- решение задач;
- подготовку выступлений на семинарском занятии;
- выполнение домашнего задания.

Одной из форм обучения, подготовки к лекционному и практическому занятию, к контрольной работе является консультация у преподавателя. Обращаться к помощи преподавателя следует при подготовке научного сообщения, доклада, контрольной работы, а также в случае необходимости сдать задолженности по пропущенным контрольным мероприятиям.

11.2. Система контроля и оценивания

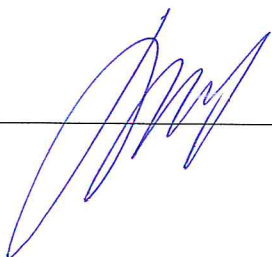
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача зачета с оценкой (в сумме до 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.


РАЗРАБОТЧИК:

Профессор, д.э.н., доц.



/С.С. Стуканова/

Рабочая программа дисциплины «Основы рыночной экономики» по направлению подготовки 27.03.04 «Управление в технических системах», направленности (профилю) «Технические средства автоматизации и управления» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 5 октября 2020 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой ЭМФ  /Ермошина Г.П./

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Институтом МПСУ

Директор института МПСУ  /Переверзев А.Л./

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  /Никулина И.М./

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  /Филиппова Т.П./