

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор МИЭТ  
Дата подписания: 01.09.2023 14:12:11  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7554f756d76c8f8bea882b8d602

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
И.Г.Игнатова

«23» *сентября* 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Защита информации от утечки по техническим каналам»**

**Направление подготовки – 10.03.01 «Информационная безопасность»**  
**Направленность (профиль) – «Техническая защита информации»**

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения подкомпетенций
ОПК-9. Способен применять средства криптографической и технической защиты информации для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9. ЗИУТК. Способен применять средства защиты информации от утечки по техническим каналам для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знания:</b></p> <p>технические каналы утечки информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники (СВТ);</p> <p>технические каналы утечки акустической речевой информации; принципы построения и основные характеристики средств защиты объектов СВТ от утечки информации по техническим каналам;</p> <p>принципы построения и основные характеристики средств защиты выделенных помещений от утечки речевой информации по техническим каналам;</p> <p>организация защиты объектов информатизации от утечки информации по техническим каналам.</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить анализ потенциальных технических каналов утечки информации на объектах информатизации, рассчитывать опасные зоны R2 и r1;</p> <p>проводить анализ потенциальных технических каналов утечки речевой информации в выделенных помещениях, рассчитывать словесную разборчивость речи;</p> <p>проводить экспериментальные исследования средств защиты информации от утечки по техническим каналам.</p> <p><b>Опыт практической деятельности:</b></p> <p>выявления потенциальных технических каналов утечки информации на объектах информатизации</p>

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения подкомпетенций
		<p>ции; разработки предложений по созданию (модернизации) системы защиты объекта информатизации от утечки по техническим каналам.</p>
<p>ОПК-3.1. Способен проводить работы по установке, настройке, испытаниям и техническому обслуживанию средств защиты информации от утечки по техническим каналам</p>	<p>ОПК-3.1. ЗИУТК. Способен проводить работы по установке, настройке и испытаниям средств защиты информации от утечки по техническим каналам</p>	<p><b>Знания:</b> принципы построения и основные характеристики средств защиты объектов информатизации от утечки информации по техническим каналам; принципы построения и основные характеристики средств защиты выделенных помещений от утечки речевой информации по техническим каналам. <b>Умения:</b> проводить работы по установке, настройке и испытаниям средств защиты информации от утечки по техническим каналам. <b>Опыт практической деятельности:</b> по установке, настройке и испытаниям средств защиты информации от утечки по техническим каналам.</p>
<p>ОПК-3.3. Способен проводить контроль эффективности защиты информации от утечки по техническим каналам</p>	<p>-</p>	<p><b>Знания:</b> методы и средства контроля эффективности защиты СВТ от утечки информации по техническим каналам; методы и средства контроля эффективности защиты выделенных помещений от утечки речевой информации по техническим каналам; методы и средств выявления электронных устройств перехвата информации; организацию аттестации объектов информатизации и выделен-</p>

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения подкомпетенций
		<p>ных помещений по требованиям безопасности информации.</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать программу и методику аттестационных испытаний объектов информатизации по требованиям защиты информации от утечки по техническим каналам; проводить контроль эффективности защиты информации от утечки по техническим каналам.</p> <p><b>Опыт практической деятельности:</b> контроля эффективности защиты информации от утечки по техническим каналам.</p>

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- цели и задачи защиты информации от утечки по техническим каналам;
- технические каналы утечки информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники (СВТ), возможности специальных технических средств по перехвату информации, обрабатываемой СВТ;
- технические каналы утечки акустической (речевой) информации, возможности средств акустической (речевой) разведки по перехвату разговоров из выделенных помещений;
- принципы построения и основные характеристики средств защиты объектов информатизации от утечки информации по техническим каналам;
- принципы построения и основные характеристики средств защиты выделенных помещений от утечки речевой информации по техническим каналам;
- методы и средства контроля эффективности защиты СВТ от утечки информации по техническим каналам;
- методы и средства контроля эффективности защиты выделенных помещений от утечки речевой информации по техническим каналам;
- методы и средств выявления электронных устройств перехвата информации;
- организацию защиты объектов информатизации от утечки информации по техническим каналам;
- организацию аттестации объектов информатизации и выделенных помещений по требованиям безопасности информации.

**Уметь:**

- проводить анализ потенциальных технических каналов утечки информации на объектах информатизации, рассчитывать опасные зоны R2 и r1;
- проводить анализ потенциальных технических каналов утечки речевой информации в

выделенных помещениях, рассчитывать словесную разборчивость речи;

проводить экспериментальные исследования средств защиты информации от утечки по техническим каналам;

проводить работы по установке, настройке и испытаниям средств защиты информации от утечки по техническим каналам.

разрабатывать предложения по созданию (модернизации) системы защиты объекта информатизации от утечки по техническим каналам;

разрабатывать программу и методику аттестационных испытаний объектов информатизации по требованиям защиты информации от утечки по техническим каналам;

проводить контроль эффективности защиты информации от утечки по техническим каналам.

**Иметь опыт практической деятельности:**

выявления потенциальных технических каналов утечки информации на объектах информатизации;

разработки предложений по созданию (модернизации) системы защиты объекта информатизации от утечки по техническим каналам;

по установке, настройке и испытаниям средств защиты информации от утечки по техническим каналам.

контроля эффективности защиты информации от утечки по техническим каналам.

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Дисциплина «Защита информации от утечки по техническим каналам» входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и изучается на 4-м курсе в 7-м семестре.

Изучение дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении следующих дисциплин: «Физика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Информатика», «Электротехника», «Электроника и схемотехника», «Аппаратные средства вычислительной техники», «Основы радиотехники», «Основы построения и функционирования специальных технических средств», «Сети и системы передачи информации», «Основы информационной безопасности», «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности».

Знания и умения, полученные в результате изучения дисциплины, используются в дисциплине «Основы управления информационной безопасностью», учебной, производственной практиках и при подготовке ВКР.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа, часы					Самостоятельная работа, часы	Вид промежуточной аттестации
				ВСЕГО	Лекции	Практическая подготовка при проведении лабораторных работ	Практические занятия	Групповые консультации		
4	7	7	252	120	48	48	-	24	96	Экз. (36)

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер и наименование модуля (раздела)	Контактная работа, часы					Самостоятельная работа, часы	Формы текущего контроля
	Лекции	Практическая подготовка при проведении лабораторных работ	Практические занятия	Групповые консультации			
1. Технические каналы утечки информации	12	12	-	6	14	Компьютерный тест КТ- 1. Зачет по Лр 1 - 3	
2. Способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам	16	16	-	8	14	Компьютерный тест КТ- 2. Зачет по Лр 4 – 7	
3. Методы и средства контроля защищенности информации от утечки по техническим каналам	14	8	-	6	14	Компьютерный тест КТ- 3. Зачет по Лр 8, 9	
4. Организация защиты информации по техническим каналам.	6	12	-	4	54	Компьютерный тест КТ- 4. Зачет по Лр 10 – 12. Сдача ДЗ № 1 и 2	

#### 4.1. Лекционные занятия

Номер модуля дисциплины	Номер лекции	Объем занятий, часы	Краткое содержание
1	1.	2	<p><b>Вводная лекция. Цели и задачи защиты информации от утечки информации по техническим каналам.</b></p> <p>Термины и определения в области защиты информации от утечки по техническим каналам: объект информатизации, выделенное помещение, ОТСС, ВТСС, посторонние проводники, контролируемая зона, утечка по техническому каналу, перехват информации, средство разведки, специальное техническое средство негласного получения информации, технический канал утечки информации. Цели и задачи защиты информации от утечки информации по техническим каналам. Содержание и порядок изучения дисциплины.</p>
			<p><b>Тема 1 «Технические каналы утечки информации, обрабатываемой СВТ»</b></p>
	2.	2	<p><b>Электромагнитные технические каналы утечки информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники (СВТ).</b></p> <p>Классификация технических каналов утечки информации, обрабатываемой СВТ. Причины возникновения побочных электромагнитных излучений (ПЭМИ) СВТ. Принципы построения средств перехвата ПЭМИ СВТ. Опасная зона R2. Схема технического канала утечки информации, возникающего за счет ПЭМИ СВТ.</p>
	3.	2	<p><b>Электрические и специально создаваемые технические каналы утечки информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники (СВТ)</b></p> <p>Причины возникновения электрических технических каналов утечки информации, обрабатываемой СВТ.</p> <p>Случайные антенны. Причины возникновения наводок информативных сигналов в случайных антеннах. Опасная зона r1. Схема технического канала утечки информации, возникающего за счет наводок ПЭМИ СВТ в случайных антеннах. Причины возникновения наводок информативных сигналов в линиях электропитания и цепях заземления СВТ. Схемы технических каналов утечки информации, возникающих за счет наводок ПЭМИ СВТ в линиях электропитания и цепях заземления СВТ.</p> <p>Схема перехвата информации путем «высокочастотного облучения» СВТ. Принципы построения аппаратуры «высокочастотного облучения».</p> <p>Схема перехвата информации путем внедряемых в СВТ электронных устройств перехвата информации. Основные виды электронных устройств перехвата информации, внедряемых в СВТ.</p>
			<p><b>Тема 2 «Технические каналы утечки акустической (речевой) инфор-</b></p>

Номер модуля дисциплины	Номер лекции	Объем занятий, часы	Краткое содержание
			мации»
	4.	2	<p><b>Характеристики речи. Классификация технических каналов утечки акустической (речевой) информации.</b></p> <p>Акустические сигналы. Линейные и энергетические характеристики акустического поля. Характеристики речи (семантические, фонетические, физические). Спектр и типовые уровни речевого сигнала. Разборчивость речи. Методы оценки разборчивости речи. Общая характеристика и классификация технических каналов утечки акустической (речевой) информации.</p>
	5.	2	<p><b>Прямые акустические каналы утечки речевой информации.</b></p> <p>Схемы перехвата информации по прямым акустическим каналам утечки информации. Средства акустической разведки с датчиками микрофонного типа: цифровые диктофоны, электронные устройства перехвата речевой информации, направленные микрофоны.</p>
	6.	2	<p><b>Акустовибрационные, акустооптический, акустоэлектрические и акустоэлектромагнитные каналы утечки речевой информации.</b></p> <p>Схемы перехвата речевой информации по акустовибрационным каналам. Электронные стетоскопы. Радиостетоскопы.</p> <p>Схема перехвата речевой информации по акустооптическому каналу. Лазерные акустические системы разведки.</p> <p>Причины возникновения акустоэлектрических каналов утечки речевой информации. Акустоэлектрические преобразователи генераторного типа. Акустоэлектрические преобразователи модуляторного типа. Схема пассивного акустоэлектрического канала утечки речевой информации. Схема активного акустоэлектрического канала утечки речевой информации.</p> <p>Схема пассивного акустоэлектромагнитного канала утечки речевой информации. Схема активного акустоэлектромагнитного канала утечки речевой информации.</p>
2			<p><b>Тема 3 «Способы и средства защиты объектов информатизации от утечки информации по техническим каналам»</b></p>
	7.	2	<p><b>Классификация способов и средств защиты объектов информатизации от утечки информации по техническим каналам.</b></p> <p>Классификация способов и средств защиты объектов информатизации от утечки информации по техническим каналам.</p> <p>Пассивные способы и средства защиты объектов информатизации от утечки информации по техническим каналам.</p> <p>Активные способы и средства защиты объектов информатизации от утечки информации по техническим каналам.</p> <p>Защищенные ПЭВМ.</p>



Номер модуля дисциплины	Номер лекции	Объем занятий, часы	Краткое содержание
	8.	2	<p><b>Экранирование и заземление технических средств.</b></p> <p>Экранирование технических средств их соединительных линий. Экранирующие материалы. Экранированные помещения (экранированные камеры).</p> <p>Заземление технических средств. Требования к заземлению ОТСС. Схемы заземления ОТСС. Методы и средства измерения сопротивления заземления ОТСС.</p>
	9.	2	<p><b>Системы пространственного электромагнитного зашумления.</b></p> <p>Требования к системе пространственного электромагнитного зашумления. Принципы построения широкополосных генераторов шума. Системы пространственного электромагнитного зашумления типа А (состав, основные характеристики, требования по установке). Особенности зашумления инженерных коммуникаций.</p>
	10.	2	<p><b>Способы и средства защиты объектов информатизации от утечки информации по цепям электропитания и заземления.</b></p> <p>Требования к системе электропитания ОТСС. Требования к помехоподавляющим фильтрам, используемым для защиты цепей электропитания СВТ. Принципы построения, основные характеристики и требования по установке помехоподавляющих фильтров. Системы линейного электромагнитного зашумления типа Б (состав, основные характеристики, требования по установке).</p>
			<p><b>Тема 4 «Способы и средства защиты выделенных помещений от утечки речевой информации по техническим каналам»</b></p>
	11.	2	<p><b>Классификация способов и средств защиты выделенных помещений от утечки речевой информации по техническим каналам.</b></p> <p>Пассивные способы защиты выделенных помещений от утечки речевой информации по техническим каналам.</p> <p>Активные способы защиты выделенных помещений от утечки речевой информации по техническим каналам.</p> <p>Звуко- и виброизоляция выделенных помещений, глушители шума. Звукопоглощающие материалы. Специальные защищенные помещения.</p>
	12.	2	<p><b>Системы и средства виброакустической маскировки.</b></p> <p>Требования к системе виброакустической маскировки. Принципы построения низкочастотных генераторов шума. Принципы построения акустических излучателей и виброизлучателей. Системы виброакустической маскировки типа А. Системы виброакустической маскировки типа Б. Особенности установки акустических излучателей и виброизлучателей. Специальная аппаратура для ведения конфиденциальных переговоров.</p>
	13.	2	<p><b>Средства защиты ВТСС от утечки речевой информации по акусто-</b></p>

Номер модуля дисциплины	Номер лекции	Объем занятий, часы	Краткое содержание
			<p><b>электрическим каналам.</b> Пассивные способы защиты ВТСС от утечки речевой информации по акустоэлектрическим каналам (ограничение сигналов малой амплитуды, фильтрация высокочастотных сигналов навязывания, отключение акустоэлектрических преобразователей опасных сигналов). Активные способы защиты ВТСС от утечки речевой информации по акустоэлектрическим каналам.</p> <p>Принципы построения и основные характеристики средств защиты ВТСС, основанных на использовании ограничителей малой амплитуды и фильтров нижних частот. Принципы построения основные характеристики средств защиты ВТСС, основанных на отключении акустоэлектрических преобразователей. Принципы построения основные характеристики средств защиты ВТСС, основанных на использовании низкочастотных генераторов шума.</p>
	14.	2	<p><b>Специальные технические средства подавления электронных устройств перехвата речевой информации.</b> Принципы построения и основные характеристики подавителей диктофонов. Принципы построения и основные характеристики широкополосных генераторы шума. Принципы построения и основные характеристики блокираторов средств сотовой связи.</p>
3			<p><b>Тема 5. Методы и средства контроля защищенности информации, обрабатываемой СВТ</b></p>
	15.	2	<p><b>Методы и средства контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой СВТ:</b> Показатели эффективности защиты информации, обрабатываемой СВТ, от утечки по техническим каналам. Методы контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой СВТ. Требования к средствам измерения ПЭМИН СВТ и условиям проведения измерений.</p>
	16.	2	<p><b>Порядок проведения контроля эффективности защиты СВТ от утечки информации, возникающей за счет ПЭМИН:</b> Порядок проведения аттестационных испытаний СВТ при контроле эффективности защиты СВТ от утечки информации, возникающей за счет ПЭМИ. Порядок проведения аттестационных испытаний СВТ при контроле эффективности защиты СВТ от утечки информации, возникающей за счет наводок информативных сигналов на токопроводящие коммуникации.</p>
			<p><b>Тема 6. Методы и средства контроля защищенности речевой инфор-</b></p>

Номер модуля дисциплины	Номер лекции	Объем занятий, часы	Краткое содержание
			<b>мации от утечки по техническим каналам</b>
	17.	2	<p><b>Методы и средства контроля выполнения норм защищенности речевой информации от утечки по техническим каналам:</b></p> <p>Показатели защищенности речевой информации от утечки речевой информации по техническим каналам. Методы контроля эффективности защиты ВП от утечки речевой информации по техническим каналам.</p> <p>Требования к средствам измерения при контроле выполнения норм защищенности речевой информации от утечки по прямым акустическим, акустовибрационным и акустооптическому каналам.</p> <p>Требования к средствам измерения при контроле выполнения норм защищенности речевой информации от утечки по акустоэлектрическим каналам.</p>
	18.	2	<p><b>Порядок проведения контроля выполнения норм защищенности речевой информации от утечки по техническим каналам:</b></p> <p>Порядок проведения контроля выполнения норм защищенности речевой информации от утечки по прямым акустическим каналам.</p> <p>Порядок проведения контроля выполнения норм защищенности речевой информации от утечки по акустовибрационным и акустооптическому каналам.</p> <p>Порядок проведения контроля ВТСС на подверженность акустоэлектрическим преобразованиям. Порядок проведения контроля ВТСС на подверженность «высокочастотному навязыванию».</p>
			<b>Тема 7 «Методы и средства выявления электронных устройств перехвата информации»</b>
	19.	2	<p><b>Классификация методов поиска электронных устройств перехвата информации:</b></p> <p>Демаскирующие признаки электронных устройств перехвата информации. Классификация методов и средств поиска электронных устройств перехвата информации.</p> <p>Порядок специального обследования ВП на наличие возможно внедренных закладочных устройств.</p>
	20.	2	<p><b>Методы и средства поиска электронных устройств перехвата информации средствами индикаторного типа:</b></p> <p>Методы и средства выявления скрытых систем видеонаблюдения.</p> <p>Методы выявления закладочных устройств с использованием ИЭМП.</p> <p>Методы выявления закладочных устройств с использованием нелинейных локаторов и рентгено-телевизионных комплексов.</p>
	21.	2	<b>Методы выявления закладочных устройств с использованием сканирующих приемников и программно-аппаратных комплексов кон-</b>

Номер модуля дисциплины	Номер лекции	Объем занятий, часы	Краткое содержание
			<p><b>троля</b>  Методы выявления закладочных устройств с использованием сканирующих приемников и программно-аппаратных комплексов радиоконтроля  Сканирующие приемники и интерцепторы (основные характеристики).  Программно-аппаратные комплексы радиоконтроля (состав, основные характеристики).  Методы и средства выявления закладочных устройств, подключаемым к проводным коммуникациям. Программно-аппаратные комплексы анализа проводных коммуникаций (состав, основные характеристики).</p>
			<p><b>Тема 8 «Организация защиты информации от утечки по техническим каналам на объектах информатизации»</b></p>
4	22.	2	<p><b>Организация защиты информации от утечки по техническим каналам:</b>  Порядок организации защиты информации от утечки по техническим каналам.  Содержание технического задания на создание системы защиты информации от утечки по техническим каналам (СЗИУТК).  Содержание технического проекта СЗИУТК.  Порядок ввода в эксплуатацию объекта информатизации и СЗИУТК.</p>
	23.	2	<p><b>Аналитическое обоснование необходимости создания СЗИУТК.</b>  Предпроектное специальное обследование объекта информатизации.  Обоснование состава СЗИУТК.</p>
	24.	2	<p><b>Организация аттестации объектов информатизации:</b>  Порядок организации аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации.  Подготовка к проведению аттестации объекта информатизации.  Программа и методика аттестационных испытаний объекта информатизации  Порядок проведения аттестации объекта информатизации</p>

#### 4.2. Практические занятия

*Не предусмотрены*

#### 4.3. Лабораторные работы

**(практическая подготовка при проведении лабораторных работ)**

Номер модуля дисциплины	Номер лабораторного занятия	Объем занятий, часы	Краткое содержание
1			<b>Тема 1 «Технические каналы утечки информации, обрабатываемой СВТ»</b>
	1.	4	<b>Оценка возможностей по перехвату ПЭМИ СВТ средствами разведки.</b> Расчет опасной зоны $R2$ . Расчет опасной зоны $r1$ .
			<b>Тема 2 «Технические каналы утечки акустической (речевой) информации»</b>
	2.	4	<b>Оценка возможностей по перехвату речевой информации средства акустической разведки.</b> Оценка возможности непреднамеренного прослушивания речи. Оценка возможности перехвата речевой информации направленными микрофонами.
	3.	4	<b>Исследование акустоэлектрических каналов утечки информации</b> Исследование пассивного акустоэлектрического канала утечки информации Исследование канала утечки информации, создаваемого методом «высокочастотного навязывания»
2			<b>Тема 3 «Способы и средства защиты объектов информатизации от утечки информации по техническим каналам»</b>
	4.	4	<b>Исследование характеристик систем пространственного электромагнитного зашумления.</b> Исследование характеристик генератора шума системы пространственного электромагнитного зашумления. Расчет напряженности поля помехового сигнала, создаваемого системой пространственного электромагнитного зашумления.
	5.	4	<b>Исследование характеристик помехоподавляющих фильтров</b> Исследование характеристик помехоподавляющего фильтра ФП-8. Исследование характеристик помехоподавляющего фильтра ФСП-1Ф-10А.
			<b>Тема 4 «Способы и средства защиты выделенных помещений от утечки речевой информации по техническим каналам»</b>
	6.	4	<b>Исследование характеристик систем виброакустической защиты.</b> Исследование характеристик генератора низкочастотного шума системы виброакустической защиты. Расчет звукового давления, создаваемого акустической колонкой системы виброакустической защиты. Оценка возможности непреднамеренного прослушивания речи при использовании системы виброакустической защиты.

Номер модуля дисциплины	Номер лабораторного занятия	Объем занятий, часы	Краткое содержание
	7.	4	<p><b>Исследование характеристик средств защиты телефонных аппаратов от утечки информации по акустоэлектрическим каналам.</b></p> <p>Исследование характеристик средства телефонных аппаратов типа «Гранит-8».</p> <p>Исследование характеристик средства телефонных аппаратов типа «МП-8».</p> <p>Исследование характеристик средства телефонных аппаратов типа «МП-1А».</p>
3			<p><b>Тема 5. Методы и средства контроля защищенности информации, обрабатываемой СВТ</b></p>
	8.	4	<p><b>Оценка выполнения норм защищенности СВТ от утечки информации по каналам ПЭМИН:</b></p> <p>Оценка выполнения норм защищенности СВТ от утечки информации по каналам ПЭМИ при использовании системы пространственного электромагнитного зашумления.</p> <p>Оценка выполнения норм защищенности СВТ от утечки информации, возникающей за счет наводок ПЭМИ в линиях электропитания и в токопроводящих коммуникациях при использовании системы линейного электромагнитного зашумления.</p>
	9.	4	<p><b>Тема 6. Методы и средства контроля защищенности речевой информации от утечки по техническим каналам</b></p> <p><b>Оценка выполнения норм защищенности речевой информации от утечки по техническим каналам:</b></p> <p>Оценка выполнения норм защищенности речевой информации от утечки по прямым акустическим каналам.</p> <p>Оценка выполнения норм защищенности речевой информации от утечки по акустовибрационным и акустооптическому каналам.</p>
4			<p><b>Тема 8 «Организация защиты информации от утечки по техническим каналам на объектах информатизации»</b></p>
	10.	4	<p><b>Предпроектное специальное обследование объекта информатизации</b></p> <p>Предпроектное специальное обследование объекта информатизации</p> <p>Предпроектное специальное обследование выделенного помещения</p>
	11.	4	<p><b>Обоснование состава СЗИУТК.</b></p> <p>Обоснование состава СЗИУТК объекта информатизации. Разработка схемы установки средств защиты информации.</p> <p>Обоснование состава СЗИУТК выделенного помещения. Разработка схемы установки средств защиты информации.</p>

Номер модуля дисциплины	Номер лабораторного занятия	Объем занятий, часы	Краткое содержание
	12.	4	<p><b>Разработка программы и методики аттестационных испытаний объекта информатизации</b></p> <p>Разработка методики аттестационных испытаний объекта информатизации.</p> <p>Разработка методики аттестационных испытаний выделенного помещения.</p>

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

Номер модуля дисциплины	Объем занятий, часы	Вид СРС
1	4	<p><b>Подготовка к лабораторной работе № 1</b></p> <p>Изучение материалов лекции №№ 1-3 и рекомендованной литературы.</p> <p>Изучение методических рекомендаций по проведению лабораторной работы № 1</p>
	4	<p><b>Подготовка к лабораторной работе № 2</b></p> <p>Изучение материалов лекции №№ 4-6 и рекомендованной литературы.</p> <p>Изучение методических рекомендаций по проведению лабораторной работы № 2</p>
	4	<p><b>Подготовка к лабораторной работе № 3</b></p> <p>Изучение материалов лекции №№ 4 - 6 и рекомендованной литературы.</p> <p>Изучение методических рекомендаций по проведению лабораторной работы № 3</p>
	2	<p><b>Подготовка к компьютерному тесту КТ-1</b></p> <p>Изучение материалов лекции №№ 1 - 6 и рекомендованной литературы.</p>
2	4	<p><b>Подготовка к лабораторной работе № 4</b></p> <p>Изучение материалов лекции №№ 7 - 10 рекомендованной литературы.</p> <p>Изучение методических рекомендаций по проведению лабораторной работы № 4</p>

Номер модуля дисциплины	Объем занятий, часы	Вид СРС
	4	<b>Подготовка к лабораторной работе № 5</b> Изучение материалов лекции №№ 7 - 10 и рекомендованной литературы. Изучение методических рекомендаций по проведению лабораторной работы № 5
	4	<b>Подготовка к лабораторной работе № 6</b> Изучение материалов лекции №№ 11 - 14 и рекомендованной литературы. Изучение методических рекомендаций по проведению лабораторной работы № 6
	2	<b>Подготовка к компьютерному тесту КТ-2</b> Изучение материалов лекции №№ 7 - 14 и рекомендованной литературы.
3	4	<b>Подготовка к лабораторной работе № 7:</b> Изучение материалов лекции №№ 11 -14 и рекомендованной литературы. Изучение методических рекомендаций по проведению лабораторной работы № 7
	4	<b>Подготовка к лабораторной работе № 8:</b> Изучение материалов лекции № 15 -16 и рекомендованной литературы. Изучение методических рекомендаций по проведению лабораторной работы № 8
	4	<b>Подготовка к лабораторной работе № 9</b> Изучение материалов лекции № 15 -16 и рекомендованной литературы. Изучение методических рекомендаций по проведению лабораторной работы № 9
	2	<b>Подготовка к компьютерному тесту КТ-3</b> Изучение материалов лекции №№ 15 - 21 и рекомендованной литературы.
4	4	<b>Подготовка к лабораторной работе № 10</b> Изучение материалов лекции № 22 -24 и рекомендованной литературы. Изучение методических рекомендаций по проведению лабораторной работы № 10
	4	<b>Подготовка к лабораторной работе № 11</b> Изучение материалов лекции №№ 22 -24 и рекомендованной литературы. Изучение методических рекомендаций по проведению лабораторной работы № 11
	4	<b>Подготовка к лабораторной работе № 12</b> Изучение материалов лекции №№ 22 -24 и рекомендованной литературы. Изучение методических рекомендаций по проведению лабораторной работы № 12
	2	<b>Подготовка к компьютерному тесту КТ-4</b> Изучение материалов лекции №№ 22- 24 и рекомендованной литературы.



Номер модуля дисциплины	Объем занятий, часы	Вид СРС
	20	<b>Выполнение практико-ориентированного домашнего задания № 1</b>
	20	<b>Выполнение практико-ориентированного домашнего задания № 2</b>

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1. Технические каналы утечки информации:

Тексты лекций № 1 – 6. ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>

Руководства по проведению лабораторных работ № 1 – 3. ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>

Модуль 2. Способы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам

Тексты лекций № 7 – 14. ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>

Руководства по проведению лабораторных работ № 4 – 6. ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>

Модуль 3. Методы и средства контроля защищенности информации от утечки по техническим каналам

Тексты лекций № 15 – 21. ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>

Руководства по проведению лабораторных работ № 7 – 9. ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>

Модуль 4. Организация защиты информации по техническим каналам.

Тексты лекций № 22 – 24. ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>

Руководства по проведению лабораторных работ № 10 – 12. ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>

Руководства по выполнению практико-ориентированных заданий № 1 и 2. ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Литература

1. Зайцев А.П. Технические средства и методы защиты информации : Учебник / А.П. Зайцев, А.А. Шелупанов, Р.В. Мещеряков. - 7-е изд., испр. и доп. - М. : Горячая линия-Телеком, 2018. - 444 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/111057> (дата обращения: 29.07.2021). - ISBN 978-5-9912-0233-6.
2. Хорев А.А. Техническая защита информации : Учеб. пособие: В 3-х т. Т. 1 : Технические каналы утечки информации / А.А. Хорев; М-во образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию, МИЭТ(ТУ). - М. : НПЦ Аналитика, 2008. - 436 с. - ISBN 978-59901488-1-9 .

### Нормативные правовые акты, организационно-распорядительные документы, нормативные и методические документы

1. Временная методика оценки защищённости конфиденциальной информации, обрабатываемой основными техническими средствами и системами, от утечки за счёт наводок на вспомогательные технические средства и системы и их коммуникации, Гостехкомиссия России, 2002, дсп.
2. Временная методика оценки защищённости основных технических средств и систем, предназначенных для обработки, хранения и (или) передачи по линиям связи конфиденциальной информации, Гостехкомиссия России, 2002, дсп.
3. Временная методика оценки защищённости помещений от утечки речевой конфиденциальной информации по акустическому и виброакустическому каналам, Гостехкомиссия России, Москва, 2002, дсп.
4. Временная методика оценки помещений от утечки речевой конфиденциальной информации по каналам электроакустических преобразований во вспомогательных технических средствах и системах», Гостехкомиссия России, Москва, 2002, дсп.
5. ГОСТ Р 51275-2006 Защита информации. Объект информатизации. Факторы, воздействующие на информацию. Общие положения Protection of information. Object of informatisation. Factors influencing the information. General: Национальный стандарт РФ: Введ. 01.02.2008.- М.: Стандартинформ, (Переиздание) 2018. -URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200057516> (дата обращения: 16.03.2021)
6. Рекомендации по стандартизации Р 50.1.053-2005 Информационные технологии. Основные термины и определения в области технической защиты информации Information technologies. Basic terms and definitions in scope of technical protection of information, Национальный стандарт РФ: Введ. 01.01.2006.- М.: Стандартинформ, 2018.
7. Рекомендации по стандартизации Р 50.1.056-2005 Техническая защита информации. Основные термины и определения: Technical information protection. Terms and definitions Национальный стандарт РФ: Введ. 01.06.2006.- М.: Стандартинформ, 2006.
8. Специальные требования и рекомендации по технической защите конфиденциальной информации (СТР-К). Одобрены решением коллегии Гостехкомиссии России от 2 марта 2001 г. № 7.2, дсп.
9. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ: с изм. на 02 июля 2021 г.- «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Текст: электронный // Техэксперт : – URL: <https://docs.cntd.ru/document/901990051> - (дата обращения 15.03.2021).-Текст электронный .

## Периодические издания

1. ЗАЩИТА ИНФОРМАЦИИ. INSIDE : информационно-методический журнал / Издательский дом "Афина". - Санкт-Петербург : ИД Афина, 2004 - . - URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25917> (дата обращения: 15.03.2021). - Режим доступа: по подписке (2017-2021). - ISSN 2413-3582.
2. Безопасность информационных технологий : научный журнал / ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ". - Москва : НИЯУ МИФИ, 1994 - . - URL: <https://bit.mephi.ru/index.php/bit/index> (дата обращения: 10.03.2021). - Режим доступа: свободный. - ISSN 2074-7128 (Print); 2074-7136 (Online).
3. Информация и безопасность: научный журнал / ФГБОУ ВО "Воронежский государственный технический университет" (ВГТУ). - Воронеж : ВГТУ, 1998 - . - URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=8748](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=8748) (дата обращения: 15.03.2021). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. - ISSN 1682-7813..
4. Вестник УрФО. Безопасность в информационной сфере: научный журнал/ Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет). – Челябинск: УрГУ, 2011 - 2018. - URL: <http://info-secur.ru/index.php/ojs/issue/archive> (дата обращения: 16.03.2021). - Режим доступа: свободный. - ISSN 2225-5435 (Print).

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://www.elibrary.ru> (дата обращения: 16.03.2021).
2. ЛАНЬ: электронно-библиотечная система: сайт. – Санкт-Петербург, 2010 - . - URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 10.03.2021).
3. ФСТЭК России: Государственный реестр сертифицированных средств защиты информации. – Москва, 2014. - . - URL: <https://fstec.ru/tekhnicheskaya-zashchita-informatsii/dokumenty-po-sertifikatsii/153-sistema-sertifikatsii> (дата обращения: 10.03.2021).

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, которое основано на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС <http://orioks.miet.ru>.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта преподавателя.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы (<http://orioks.miet.ru>).

Тестирование проводится в ОРИОКС (MOODLe).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование: компьютер с программным обеспечением, возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду МИЭТ; телевизор/проектор; акустическое оборудование (микрофон, звуковые колонки), веб камера с микрофоном). Учебная доска.	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше; Microsoft Office или Open Office, браузер (Fire-fox/Google Chrome /Explorer).
Учебная аудитория № 3226: Лаборатория «Технологий и управления информационной безопасностью»	1. Автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМ-П): ПЭВМ Flagman-G в составе: Монитор 22" Samsung S22B370H, HDMI (LED); ИБП APC BK650E1; Клавиатура Logitech K120 USB; Манипулятор Logitech B110 – 1 шт. 2. Автоматизированное рабочее место студента (АРМ-С): ПЭВМ Flagman-G в составе: корпус InWin S617 450W; Источник бесперебойного питания APC BK650E1; Клавиатура Logitech K120 USB; Манипулятор Logitech B110 – 27 шт.	1. Операционная система Microsoft Win Pro 7 2. Неисключительное право на использование Microsoft Office Std 2013 RUS OLP NL – 28 шт. 3. Лиц. на ПО Multisim 9 Academic Edituon Single seal – 28 шт. 4. Корпоративная информационно - технологическая платформа ОРИОКС – 28 шт.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся: Учебная аудитория № 3226	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ОРИОКС:	1. Неисключительное право на использование операционной системы Microsoft Win Pro 7

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
	<p>1. Автоматизированное рабочее место преподавателя (АРМ-П): ПЭВМ Flagman-G в составе: Монитор 22" Samsung S22B370H, HDMI (LED); ИБП APC BK650E1; Клавиатура Logitech K120 USB; Манипулятор Logitech B110 – 1 шт.</p> <p>2. Автоматизированное рабочее место студента (АРМ-С): ПЭВМ Flagman-G в составе: корпус InWin S617 450W; Источник бесперебойного питания APC BK650E1; Клавиатура Logitech K120 USB; Манипулятор Logitech B110 – 27 шт.</p>	<p>2. Неисключительное право на использование Microsoft Office Std 2013 RUS OLP NL</p> <p>3. Лиц. на ПО Multisim 9 Academic Edition Single seal</p> <p>4. Корпоративная информационно - технологическая платформа ОРИОКС</p>

#### 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции ОПК-9. ЗИУТК. Способен применять средства защиты информации от утечки по техническим каналам для решения задач профессиональной деятельности.

ФОС по подкомпетенции ОПК-3.1.ЗИУТК. Способен проводить работы по установке, настройке и испытаниям средств защиты информации от утечки по техническим каналам

ФОС по компетенции ОПК-3.3. Способен проводить контроль эффективности защиты информации от утечки по техническим каналам

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Особенности организации процесса обучения**

В целях практической подготовки в дисциплине предусмотрены лабораторные работы и выполнение практико-ориентированных домашних заданий.

Каждая лабораторная работа и каждое домашнее задание направлены на формирование отдельных умений, необходимых для формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенции.

Лабораторные работы и домашние задания выполняются каждым студентом индивидуально. По результатам выполнения каждой лабораторной работы и домашнего задания студент оформляет и представляет отчет. При защите отчетов по лабораторным работам и домашних заданий преподаватель разбирает типовые ошибки и указывает их причины.

### **11.2. Методические указания студентам по подготовке к лабораторным работам**

Выполнение студентами лабораторных работ направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проективных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

**Ведущей дидактической целью лабораторных работ** является формирование практических умений выполнять определенные действия, операции, необходимые в последующем в профессиональной деятельности.

Наряду с ведущей дидактической целью в ходе выполнения заданий у студентов формируются практические умения и навыки обращения с различными приборами, установками, лабораторным оборудованием, аппаратурой, которые могут составлять часть профессиональной практической подготовки, а также исследовательские умения (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

Лабораторная работа как вид учебного занятия проводится в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность - не менее двух академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.

По каждой лабораторной работе разработаны и утверждены методические указания по их проведению.

Лабораторные работы носят репродуктивный характер и отличаются тем, что при их проведении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), оборудование, аппаратура, материалы и их характеристики, порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), кон-

трольные вопросы, учебная и специальная литература.

Формы организации студентов на лабораторных работах: индивидуальная, при которой каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Для проведения лабораторных работ преподавателями разрабатываются методические рекомендации по их выполнению, которые рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры. Методические рекомендации разрабатываются по каждой лабораторной работе, предусмотренными рабочей программой учебной дисциплины: в соответствии с количеством часов, требованиями к знаниям и умениям, темой практических занятий и лабораторных работ, установленными рабочей программой учебной дисциплины по соответствующим разделам (темам).

Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ включают в себя:

- пояснительную записку;
- наименование раздела (темы);
- объем учебного времени, отведенный на лабораторную работу;
- наименование темы лабораторной работы;
- цель лабораторной работы (в т.ч. требования к знаниям и умениям студентов, которые должны быть реализованы);
- перечень необходимых средств обучения (оборудование, материалы и др.);
- требования по теоретической готовности студентов к выполнению лабораторных работ (требования к знаниям, перечень дидактических единиц);
- содержание заданий;
- рекомендации (инструкции) по выполнению заданий;
- требования к результатам работы, в т.ч. к оформлению;
- критерии оценки и формы контроля;
- список рекомендуемой литературы;
- приложения.

При подготовке к лабораторной работы студенту необходимо:

- уяснить вопросы и задания, рекомендуемые для подготовки к лабораторной работе;
- ознакомиться с методическими рекомендациями по выполнению лабораторной работы;
- прочитать конспект лекций и соответствующие главы учебника (учебного пособия), дополнить запись лекций выписками из него;
- прочитать дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем. Наиболее интересные мысли следует выписать;
- сформулировать и записать развернутые ответы на вопросы для подготовки к лабораторной работе;
- изучить схемы лабораторных установок (стендов), порядок работы на аппаратуре и технике, правила и меры безопасности;
- подготовить отчеты для заполнения.

На лабораторной работе студент должен выполнить задание в соответствии с методическими указаниями.

Особое внимание уделить усвоению порядка проведения измерений с использованием контрольно-измерительного оборудования, составу лабораторных установок (стендов).

Отчет о лабораторной работе должен быть оформлен в соответствии с методическими указаниями и ГОСТами.

При защите отчета о лабораторной работе убедительно четко и аргументировано из-

ложить содержание проведенных исследований и выводы по полученным результатам.

По завершению занятия студент должен уяснить недостатки, указанные преподавателем при необходимости записать их содержание.

Студенты, по каким-либо причинам, отсутствовавшие на занятии, в свободное время должны самостоятельно изучить учебный материал и провести лабораторные исследования, после чего отчитаться в проделанной работе перед преподавателем.

Студенты на лабораторной работе обязаны соблюдать меры безопасности при работе на аппаратуре (оборудовании). Перед началом занятий, каждый студент должен пройти инструктаж по соблюдению мер безопасности на рабочем месте и уяснить места расположения средств пожаротушения и обесточивания аппаратуры (оборудования).

### **11.3. Методические указания студентам по подготовке практико-ориентированных домашних заданий**

#### **Задачи выполнения практико-ориентированных домашних заданий:**

обучение студентов самостоятельному применению полученных знаний для решения конкретных практических задач защиты информации от утечки по техническим каналам;

развитие навыков подбора, изучения и обобщения научно-технической литературы, нормативных и методических материалов по организации, способам и средствам защиты информации на объектах информатизации;

овладение методами анализа потенциальных технических каналов утечки информации на объектах информатизации и в выделенных помещениях;

привитие навыков проведения аналитического обоснования необходимости создания подсистемы защиты информации от утечки по техническим каналам на объектах информатизации учреждения (предприятия);

привитие навыков разработки предложений в техническое задание на создание подсистемы защиты объекта информатизации организации от утечки информации по техническим каналам.

#### **Домашнее задание № 1**

Тема домашнего задания № 1 «Анализ потенциальных технических каналов утечки информации на объекте информатизации организации».

Защищаемый объект информатизации – помещение, предназначенное для ведения конфиденциальных переговоров, в котором установлено автоматизированное рабочее место для обработки конфиденциальной информации на базе ПЭВМ.

Для выполнения задания студентам выделяются реально существующие объекты информатизации предприятий (учреждений).

Объем домашнего задания составляет 8 – 10 страниц машинописного текста пояснительной записки и графических материалов, выполненных на стандартных листах формата А4.

Графическая часть домашнего задания выполняется в АСAD (формат А4).

Пояснительная записка оформляется в редакторе Word, шрифт Times New Roman размер – 12-14 интервал – полуторный (30 строк по 60 печатных знаков в каждой строке, считая пробелы). Размеры полей следующие: левое – 30 мм, правое — не менее 10 мм, верхнее - не менее 20 мм, нижнее — не менее 20 мм. Отступ красной строки 1,25 см.

Структура отчета по домашнему заданию должна отвечать традиционным требованиям, предъявляемым к учебно-квалификационным работам и включать: титульный лист; со-



держание (оглавление); введение; основную часть; заключение; список литературы.

**В основной части задания:**

определяется назначение защищаемого объекта информатизации (далее по тексту – защищаемого объекта);

проводится описание защищаемого помещения (входа в помещение, пола, потолка, стен, окон, системы вентиляции и кондиционирования);

определяются технические средства, входящие в состав автоматизированного рабочего места для обработки конфиденциальной информации (далее по тексту – ОТСС), установленные на объекте информатизации и непосредственно участвующие в обработке конфиденциальной информации, составляется их перечень;

определяются вспомогательные технические средства и системы (ВТСС) установленные на объекте информатизации, составляется их перечень;

составляется схема расположения мебели, ОТСС и ВТСС в защищаемом помещении;

проводится анализ местоположения защищаемого объекта на местности и определяется граница его контролируемой зоны;

описывается система электропитания и заземления защищаемого объекта;

определяются месторасположение трансформаторной подстанции и заземлителя относительно границы контролируемой зоны объекта;

устанавливаются инженерные коммуникации и посторонние проводники, выходящие за пределы контролируемой зоны объекта;

устанавливаются соединительные линии ВТСС, выходящие за пределы контролируемой зоны объекта;

определяется наличие физической охраны здания, в котором расположено предприятие (учреждение);

определяется наличие системы охранной сигнализации, охранного телевидения, системы контроля и управления доступом в служебные и технические помещения предприятия (учреждения);

определяется возможность неконтролируемого доступа посторонних лиц к ограждающим конструкциям и окнам выделенного помещения;

описывается порядок доступа сотрудников и посторонних лиц на предприятие (в учреждение);

описывается порядок доступа сотрудников предприятия (учреждение), а также посторонних лиц на объект информатизации в служебное и неслужебное время;

определяются помещения, смежные с защищаемым объектом информатизации, устанавливается их назначение и принадлежность;

определяется возможность доступа посторонних лиц в смежные с защищаемым объектом информатизации помещения, а также к инженерным коммуникациям, проходящим через объект информатизации;

описываются и анализируются организационные мероприятия по технической защите информации, реализуемые на предприятии (в учреждении);

проводится анализ технических средств защиты объекта информатизации от утечки информации по техническим каналам;

проводится анализ технических средств защиты выделенного помещения от утечки речевой информации по техническим каналам;

разрабатывается модель противника (злоумышленника);

проводится анализ возможностей заинтересованных субъектов по перехвату информации, обрабатываемой ПЭВМ, по каналу утечки информации, возникающему за счет побочных электромагнитных излучений (ПЭМИ) ПЭВМ и каналам утечки информации, возникающим за счет наводок ПЭМИ ПЭВМ на токопроводящие коммуникации, линии электропитания и цепи заземления;

проводится анализ возможностей непреднамеренного прослушивания конфиденциальных разговоров, ведущихся в выделенном помещении, посторонними лицами;

проводится анализ возможностей заинтересованных субъектов по перехвату конфиденциальных разговоров, ведущихся в выделенном помещении:

с использованием лазерных акустических систем разведки (ЛАСР) и направленных микрофонов;

электронных стетоскопов и радиостетоскопов;

аппаратуры «высокочастотного навязывания» и средств, подключаемых к соединительным линиям ВТСС;

электронных устройств перехвата речевой информации, возможно внедренных в выделенное помещение;

составляется перечень потенциальных технических каналов утечки информации, обрабатываемой ОСТТ с указанием возможных средства перехвата информации (стационарных, мобильных и портативных) и мест их возможной установки;

составляется перечень потенциальных технических каналов утечки речевой информации из выделенных помещений (стационарных, мобильных и портативных) и мест их возможной установки.

**Заключение** содержит в сжатой форме теоретические выводы, полученные в результате выполнения задания. Заключение должно показать, насколько материал работы может быть использован в практике конкретной организации (предприятия).

**Список использованной литературы** включает источники и литературу, использованные студентом в ходе подготовки и написания домашнего задания.

Таблицы, схемы, рисунки, графики большого формата, фрагменты которых используются в основном тексте, могут быть вынесены в приложения к пояснительной записке.

## **Домашнее задание № 2**

Тема домашнего задания «Разработка замысла создания подсистемы защиты объекта информатизации организации от утечки информации по техническим каналам».

Защищаемый объект информатизации – помещение, предназначенное для ведения конфиденциальных переговоров, в котором установлено автоматизированное рабочее место для обработки конфиденциальной информации на базе ПЭВМ.

Для выполнения задания студентам выделяются реально существующие объекты информатизации предприятий (учреждений).

Объем домашнего задания составляет 8 – 10 страниц машинописного текста пояснительной записки и графических материалов, выполненных на стандартных листах формата А4.

Графическая часть домашнего задания выполняется в АСAD (формат А4).

Пояснительная записка оформляется в редакторе Word, шрифт Times New Roman размер – 12-14 интервал – полуторный (30 строк по 60 печатных знаков в каждой строке, считая пробелы). Размеры полей следующие: левое – 30 мм, правое — не менее 10 мм, верх-

нее - не менее 20 мм, нижнее — не менее 20 мм. Отступ красной строки 1,25 см.

Структура отчета по домашнему заданию должна отвечать традиционным требованиям, предъявляемым к учебно-квалификационным работам и включать: титульный лист; содержание (оглавление); введение; основную часть; заключение; список литературы.

В основной части отчета:

обосновываются требования, предъявляемые к подсистеме защиты объекта информатизации от утечки информации по техническим каналам;

обосновывается целесообразность проведения специальной технической проверки ОТСС;

обосновываются требования, предъявляемые к техническим средствам защиты объекта информатизации от утечки информации по техническим каналам;

проводится анализ пассивных и активных технических средств защиты информации, обрабатываемой ОТСС, по каналу утечки информации, возникающему за счет побочных электромагнитных излучений ОТСС (для сравнения характеристики анализируемых средств защиты сводятся в таблицы);

проводится анализ пассивных и активных технических средств защиты информации, обрабатываемой ОТСС, по каналу утечки информации, возникающему за счет наводок побочных электромагнитных излучений ОТСС на токопроводящие коммуникации, линии электропитания и цепи заземления (для сравнения характеристики анализируемых средств защиты сводятся в таблицы);

проводится сравнительная оценка (по показателю эффективность – стоимость) технических средств защиты информации от утечки по техническим каналам, предполагаемых для установки на объекте информатизации;

определяется рациональный состав подсистемы защиты объекта информатизации от утечки информации по техническим каналам, составляется перечень предполагаемых к использованию технических средств защиты (в перечне указывается для закрытия каких технических каналов информации предполагается использовать техническое средство защиты);

обосновываются требования, предъявляемые к подсистеме защиты выделенного помещения от утечки речевой информации по техническим каналам;

обосновывается целесообразность проведения специальной технической проверки выделенного помещения;

обосновываются требования, предъявляемые к техническим средствам защиты выделенного помещения от утечки речевой информации по техническим каналам;

проводится анализ систем виброакустической маскировки (для сравнения характеристики анализируемых систем сводятся в таблицы);

проводится анализ специальной аппаратуры для ведения конфиденциальных переговоров;

проводится анализ способов и средств защиты ВТСС от утечки информации по акустоэлектрическим каналам (для сравнения характеристики анализируемых средств защиты сводятся в таблицы).

**Заключение** содержит в сжатой форме теоретические выводы, полученные в результате выполнения задания. Заключение должно показать, насколько материал работы может быть использован в практике конкретной организации (предприятия).

**Список использованной литературы** включает источники и литературу, использованные студентом в ходе подготовки и написания домашнего задания.

Таблицы, схемы, рисунки, графики большого формата, фрагменты которых используются в основном тексте, могут быть вынесены в приложения к пояснительной записке.

#### 11.4. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительно-балльная система.

Под накопительно-балльной системой понимается система количественной, балльно - рейтинговой оценки качества освоения учебной дисциплины студентом  $R_{\text{нак}}$  по суммарному результату текущего  $R_{\text{тек}}$  и итогового контроля  $R_{\text{итог}}$ , с учетом посещаемости студентом занятий, его активности на занятиях и качества выполнения им текущих заданий  $R_{\text{пр}}$ .

Выполнение контрольных мероприятий текущего контроля (сдача компьютерных тестов, защита отчетов по лабораторным работам, защита отчетов по выполнению домашних заданий), посещаемость занятий и активность на занятиях, результаты итогового контроля (сдача экзамена) оцениваются баллами, общая сумма которых составляет 100 баллов (максимальное значение нормативного рейтинга учебной дисциплины –  $R_{\text{нор}}$ ).

Структура и график контрольных мероприятий приведены в таблице 11.1.

**Структура и график контрольных мероприятий**

Неделя	Название контрольного мероприятия	Баллы	
		максимальный балл	минимальный положительный
3	Лабораторная работа № 1	4	2
4	Лабораторная работа № 2	4	2
5	Лабораторная работа № 3	4	2
6	Компьютерный тест (КТ-1)	2	1
7	Лабораторная работа № 4	4	2
8	Лабораторная работа № 5	4	2
9	Лабораторная работа № 6	4	2
10	Лабораторная работа № 7	4	2
11	Компьютерный тест (КТ-2)	2	1
12	Лабораторная работа № 8	4	2
13	Лабораторная работа № 9	4	2
13	Компьютерный тест (КТ-3)	2	1
14	Лабораторная работа № 10	4	2
15	Лабораторная работа № 11	4	2
16	Лабораторная работа № 12	4	2
16	Компьютерный тест (КТ-4)	2	1
16	Посещаемость, активность	6	3
17	Домашнее задание № 1	4	2
16	Домашнее задание № 2	4	2
	<b>Итого за текущий контроль</b>	<b>70</b>	<b>35</b>
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>30</b>	<b>15</b>
	<b>Накопленный рейтинг</b>	<b>100</b>	<b>50</b>

В экзаменационную ведомость и зачетную книжку вносится не экзаменационная

оценка по дисциплине, а **итоговая 5-балльная оценка** за семестр, рассчитанная на основе накопленных рейтинговых баллов по результатам семестрового и итогового контроля учебной дисциплины.

Итоговая оценка студенту по дисциплине за семестр по 5-ти балльной шкале выставляется на основе накопленной им общей суммы баллов  $R_{\text{нак}}$  по итогам семестрового и итогового контроля. При выставлении итоговой оценки используется шкала, приведенная в таблице:

<b>Сумма баллов</b>	<b>Оценка</b>
Менее 50	2
50 – 69	3
70 – 85	4
86 – 100	5

Положительная оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно») заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку студента. Оценка «неудовлетворительно» проставляется только в экзаменационную ведомость.

**РАЗРАБОТЧИК**

Заведующий кафедрой «Информационная безопасность»  
доктор технических наук, профессор \_\_\_\_\_

 А.А.Хорев

Рабочая программа дисциплины «Защита информации от утечки по техническим каналам» по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», направленности (профилю) «Техническая защита информации» разработана на кафедре «Информационная безопасность» и утверждена на заседании кафедры 17 марта 2021 года, протокол № 3.

Заведующий кафедрой «Информационная безопасность»  
доктор технических наук, профессор \_\_\_\_\_

 А.А.Хорев

**Лист согласования**

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК \_\_\_\_\_

 / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки \_\_\_\_\_

 / Т.П.Филишова /