

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 01.09.2023 16:23:21

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ff47f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bc88218d603

Аннотация рабочей программы дисциплины (2018 г.)

«Профориентационная работа в школе»

Направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) – «Лингводидактика и переводоведение»

Уровень образования - бакалавриат

Форма обучения – очная

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – формирование подкомпетенции ПК-6.ПОРШ «Способен эффективно планировать и проводить профориентационную работу в школе в соответствии с возрастными особенностями учащихся».

Задачи:

- формирование знаний о целях, содержании, принципах, методах, формах и этапах профориентации учащихся разного возраста;
- развитие умений выявлять педагогические условия эффективности профориентации учащихся;
- формирование опыта применения технологий профориентационной работы со школьниками (подбор и использование диагностических методик, профориентационных игр, разработка сценариев профориентационных мероприятий и т.п.).

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (является дисциплиной по выбору).

Для ее изучения у обучающегося должны быть сформированы следующие входные знания, умения и компетенции:

- владение системой знаний о принципах и закономерностях обучения и воспитания, о психологических особенностях обучающихся разного возраста;
- способность использовать педагогические технологии для решения профессионально-педагогических задач;
- способность применять информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки и передачи информации;
- владение навыками профессиональной коммуникации.

3. Краткое содержание дисциплины

Профессиональное ориентирование и профессиональное самоопределение учащихся. Особенности самоопределения учащихся разных возрастов в школе. Основы организации профориентационной работы со школьниками. Основы составления профориентационных программ, планирования занятий и профконсультаций с учащимися. Методы профориентационной работы с учащимися.

Характеристика и классификация профессий. Основы профессиографии. Этика профконсультанта. Диагностика личности в целях профориентации. Диагностические методики и технологии их применения. Классификация профориентационных игр и методика их проведения. Сценарий классного часа / внеклассного мероприятия по профориентации.

Разработчик:

Доцент Института ЛПО, канд. пед. наук, доцент _____/Е.С. Давиденко/