

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.09.2023 16:07:50

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

«20» октября 2020 г.

М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Компьютерно-управленческий практикум»

Направление подготовки - 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) - «Финансовый и инвестиционный менеджмент»

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

**Компетенция ПК-4** «Способен осуществлять финансово-экономическую подготовку инвестиционных проектов» **сформулирована на основе профессионального стандарта 08.036** «Специалист по работе с инвестиционными проектами»

**Обобщенная трудовая функция** Кв. уровень А 6 Реализация инвестиционного проекта.

**Трудовая функция** А/01.6 Разработка инвестиционного проекта.

Подкомпетенции формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-4 КУП - Способен осуществлять финансовое планирование проекта и оценку его эффективности с использованием информационных технологий	1. Подготовка производственного плана 2. Предварительная оценка эффективности инвестиционного проекта	<b>Знания:</b> Структуры и содержания финансового плана проекта, способы оценки его эффективности. <b>Умения:</b> Рассчитывать показатели оценки эффективности инвестиционных проектов. <b>Опыт деятельности:</b> Опыт анализа проекта и оценки его эффективности

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине - изучение данной дисциплины базируется на *знаниях* теоретических основ формирования инвестиционных проектов, средств автоматизации выполнения информационных ролей менеджера; *умениях* рассчитывать показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, использовать современные возможности вычислительной техники и программного обеспечения для обработки информации; опыте работы с источниками справочной (в т.ч. нормативно-правовой) информации, анализа финансовой отчетности организации; применения методов управления инвестициями для улучшения финансово-экономического состояния предприятия, приобретенных студентами при изучении дисциплин «Финансовый менеджмент», «Управление инвестициями» и «Компьютерная практика».

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
4	8	5	180	-	32	-	148	ЗаО

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1. Решение финансово-экономических задач	-	-	16	28	Выполнение и защита лабораторной работы 1
	-	-	16		Выполнение и защита лабораторной работы 2
	-	-	16		Выполнение и защита лабораторной работы 3
	-	-	16		Выполнение и защита лабораторной работы 4
2. Оценка эффективности инвестиционных проектов	-	-	8	40	Выполнение и защита лабораторной работы 5
	-	-	8		Выполнение и защита лабораторной работы 6
3. Создание бизнес-плана	-	-	8	80	Выполнение и защита лабораторной работы 7
	-	-	8		Выполнение и защита лабораторной работы 8
	-	-	8		Защита персонального проекта

#### 4.1. Лекционные занятия

*Не предусмотрены*

#### 4.2. Практические занятия

*Не предусмотрены*

### 4.3. Лабораторные работы

№ модуля дисциплины	№ лабораторной работы	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
М1	1	4	Презентация программного обеспечения для управления инвестициями. Базовые функции, создание проекта, операционный план. Ввод и вывод данных. Результаты и анализ чувствительности проекта. Решение задач 1-8
	2	4	Заполнение плана инвестиций. Вывод аналитического отчета по эффективности проекта. Вывод результата с помощью таблиц пользователя. Решение задач 9-14
	3	4	Заполнение стартового баланса, составление финансового плана – подбор кредита, лизинг, займы. Оценка финансовых коэффициентов. Решение задач 15-29
	4	4	Актуализация проекта, анализ изменений в проекте, связь плана с выполнением. Вывод точки безубыточности. Решение задач 20-24
М2	5	4	Ввод проекта «Оптовая торговля мясом и рыбой». Анализ полученных результатов, составление рекомендаций для улучшения показателей эффективности.
	6	4	Ввод проекта «Производство пищевых продуктов». Анализ эффективности проекта, разнесение издержек, оценка рискованности проекта и поиск путей её снижения. Метод «Монте-Карло». Оценка прогнозной стоимости бизнеса.
М3	7	4	Самостоятельное составление бизнес-плана. Разработка модели будущего бизнеса, выбор вида деятельности, формы организации. Заполнение всех разделов проекта.
	8	4	Продолжение выполнения самостоятельного составления бизнес плана. Оценка эффективности созданного бизнеса, расчет рискованности. Презентация своего проекта каждым студентом. Промежуточная аттестация

### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
М 1	7	Подготовка к лабораторной работе № 1 – работа с учебниками и Интернет-ресурсами. Работа с учебным пособием (электронная версия).
	7	Подготовка к лабораторной работе № 2 – работа с учебниками и Интернет-ресурсами. Работа с учебным пособием (электронная версия).

	7	Подготовка к лабораторной работе № 3 – работа с учебниками и Интернет-ресурсами. Работа с учебным пособием (электронная версия).
	7	Подготовка к лабораторной работе № 4 – работа с учебниками и Интернет-ресурсами. Работа с учебным пособием (электронная версия).
М2	20	Подготовка к лабораторной работе № 5 – работа с учебниками и Интернет-ресурсами. Работа с учебным пособием (электронная версия).
	20	Подготовка к лабораторной работе № 6 – работа с учебниками и Интернет-ресурсами. Работа с учебным пособием (электронная версия).
М3	20	Подготовка к лабораторной работе № 7 – разработка индивидуального бизнес-плана – выбор сферы деятельности, планирование списка товаров, затрат и потребности в начальных инвестициях. Текстовое описание персонального проекта.
	20	Подготовка к лабораторной работе № 8 – подготовка презентации для представления результатов своей работы по индивидуальному бизнес-плану по персональному проекту.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

#### **Модуль 1 «Решение финансово-экономических задач»**

- ✓ Задания для подготовки к лабораторным работам размещены в файлах «задания» (задачи № 1-24), обучающая презентация «Основы прикладного ПО», «ссылки на литературу» (список литературы).

#### **Модуль 2 «Оценка эффективности инвестиционных проектов»**

- ✓ Задания для подготовки к лабораторным работам размещены в файлах «задания» (проект “Оптовая торговля мясом и рыбой”, Проект “Производство пищевых продуктов”), «ссылки на литературу» (список литературы).

#### **Модуль 3 «Создание бизнес-плана»**

- ✓ Задания для подготовки к лабораторным работам размещены в файлах «задания» (требования к индивидуальному бизнес-плану), задание к защите индивидуального проекта (критерии оценки бизнес-плана), «ссылки на литературу» (список литературы).

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### Литература

1. Управленческая экономика: учебник и практикум для вузов / Е. В. Пономаренко [и др.]; под общей редакцией Е. В. Пономаренко, В. А. Исаева. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 216 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02846-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450235> (дата обращения: 18.09.2020).
2. Мормуль Н.Ф. Экономика предприятия: теория и практика : Учеб. пособие для бакалавров / Н. Ф. Мормуль. Под ред. Ю.П. Анискина. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л,

2015. - 180 с. – ISBN : 978-5-370-03143-4

3. Воронцова Н. В. Построение финансовой модели проекта с использованием «Project Expert» : учебное пособие / Н. В. Воронцова, Е. П. Кияткина. — Самара : АСИ СамГТУ, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-9585-0684-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/127736> (дата обращения: 28.09.2020).
4. Алексеев В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности : учебное пособие / В. Н. Алексеев, Н. Н. Шарков. — Москва : Дашков и К, 2017. — 176 с. — ISBN 978-5-394-02815-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94033> (дата обращения: 28.09.2020).

#### **Периодические издания**

1. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: Научный журнал / Нац. исследоват. ун-т "МИЭТ"; Председатель ред. совета Ю.А. Чаплыгин. - М. : МИЭТ, 2014 - .
2. ОРГАНИЗАТОР ПРОИЗВОДСТВА: Теоретический и научно-практический журнал / Международная академия науки и практики организации производства и др. - Воронеж: ВГТУ, 1993 -. URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8958> (дата обращения 21.09.2020). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей
3. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ. РОССИЙСКИЙ ЖУРНАЛ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ: Научный журнал. - М. : ИНФРА-М, 2012 - .
4. ЭЛЕКТРОНИКА: НАУКА. ТЕХНОЛОГИЯ. БИЗНЕС : Научно-технический журнал / Издаётся при поддержке Российского агентства по системам управления. - М. : Техносфера, 1996 - .

#### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». - Москва, 2013 - . - URL: <https://urait.ru/>.(дата обращения: 15.09.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань». - URL: <http://www.e.lanbook.com> (дата обращения: 15.09.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ
3. Корпоративный менеджмент: интернет-проект : сайт – Москва, 1998 - . - URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения: 06.09.2020).
4. Эксперт Системс: Инвестиционный консалтинг и решения для развития бизнеса: - сайт – Москва, 2004 - . - URL: <https://www.expert-systems.com/financial> /(дата обращения: 06.09.2020).

#### **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе реализации обучения используются смешанное обучение.

Применяются следующие модели обучения: перевернутый класс, при котором студенты самостоятельно изучают материал, а закрепление материала происходит в ходе очного занятия.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы в форме электронных презентаций в ОРИОКС. Для размещения учебных материалов (заданий, презентаций) могут использоваться как внутриуниверситетские средства (портал ОРИОКС), так и внешние (Moodle, VK, google).

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в форме внешних информационных ресурсов на сайтах Федеральной службы государственной статистики: - URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 15.09.2020); Минэкономразвития России: - URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения: 19.09.2020); Банка России: - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 15.10.2020) и Информационного агентства «РосБизнесКонсалтинг»: - URL: <http://www.rbc.ru> (дата обращения: 15.09.2020).

Используются элементы массовых открытых онлайн-курсов и электронные обучающие ресурсы: <https://intuit.ru/studies/courses/2302/602/info>

Проведение дистанционных консультаций с преподавателем проводится с использованием программ визуальной и аудио связи (Zoom, Discord, Skype).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория № 3120А - компьютерный класс	Системный блок Intel Core i5, монитор TFT 21,5" АОС i2269Vw Мультимедийный проектор Epson EMP 74L	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше Microsoft Office Professional Plus Adobe Reader 9
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

## **10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

ФОС по компетенции **ПК-4** «Способен осуществлять финансово-экономическую подготовку инвестиционных проектов» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Особенности организации процесса обучения**

Дисциплина «Компьютерно-управленческий практикум» состоит из трех взаимосвязанных модулей:

- М 1 Решение финансово-экономических задач;
- М 2 Оценка эффективности инвестиционных проектов;
- М 3 Создание бизнес-плана.

Модульное построение дисциплины базируется на диалектическом принципе процесса обучения – постепенном переходе от простого к сложному, от деталей к общему представлению. Изучение дисциплины начинается с прививания навыков работы со специализированными программами, обучения её основным функциям и возможностям. Задачи, решаемые в этом модуле, служат целью закрепления материала (модуль 1). Затем студентам дается возможность увидеть картину в целом – внести в программу данные по готовым бизнес-планам и проанализировать их (модуль 2). В третьем модуле студентам дается возможность проявить полученные в ходе обучения навыки для составления индивидуального бизнес-плана в соответствии с требованиями, предъявляемыми в задании, а затем, в ходе деловой игры, выявить сильные и слабые стороны представляемого персонального проекта (модуль 3).

Каждая л/р занимает по 4 аудиторных часа в целях обеспечения студентам возможности начать и завершить комплекс мероприятий для выполнения задач занятия. Рекомендуется не пропускать занятия для сохранения преемственности выполняемой работы.

В ходе изучения дисциплины у студента формируется целостное представление о предприятии, как о связанной системе.

Защита персонального проекта является итоговым мероприятием, необходимым для получения зачета по дисциплине. В ходе самостоятельной работы студенты разрабатывают бизнес-план небольшой компании, финансовые расчеты по которому выполняются в ходе 4-й лабораторной работы. Для защиты студенты предоставляют отчет в виде презентации, включающей основные элементы бизнес-плана.

### **11.2. Система контроля и оценивания**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждой лабораторной работы и сдача зачета с оценкой (в сумме до 100 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по



предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL:  
<http://orioks.miet.ru/>.

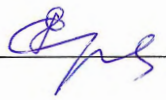
**РАЗРАБОТЧИК:**

профессор кафедры ЭМФ, д.э.н., доц. \_\_\_\_\_ / А.Ю. Бударов /

Старший преподаватель кафедры ЭМФ \_\_\_\_\_ / С.С. Лупин /

Рабочая программа дисциплины «Компьютерно-управленческий практикум» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Финансовый и инвестиционный менеджмент» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 5 октября 2020 года, протокол № 2.

Заведующая кафедрой ЭМФ

 /Г.П. Ермошина/

#### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК

 / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки

 / Т.П.Филиппова /