

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2023 16:21:03  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736079e30e3046603

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
*И.Г. Игнатова*  
И.Г. Игнатова  
«29» 09 2020 г.  
\* М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Современный урок иностранного языка в школе»

Направление подготовки – 45.03.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) – «Лингводидактика и переводоведение»

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

**ПК-5 «Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, теоретические основы обучения иностранным языкам, средства и методы профессиональной деятельности учителя иностранного языка» сформулирована на основе Профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».**

**Обобщенная трудовая функция:** Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

**Трудовая функция:** Общепедагогическая функция. Обучение

Подкомпетенция, формируемая в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-5.СУИЯШ Способен анализировать и планировать уроки иностранного языка в школе	Планирование и проведение учебных занятий. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению. Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	Знает: средства и методы профессиональной деятельности учителя иностранного языка. Умеет: применять средства и методы профессиональной деятельности учителя при планировании урока иностранного языка. Имеет опыт: планирования урока иностранного языка.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Модуль 1(Педагогический).

Входные требования к дисциплине:

- владение системой знаний о закономерностях процесса обучения иностранному языку как средству межкультурной коммуникации, развития и воспитания личности обучающихся;
- владение системой знаний о методах, формах, приемах и средствах обучения иностранным языкам;
- владение системой знаний о психологических, лингвистических и дидактических основах методики обучения иностранным языкам;

- способность ориентироваться в современных отечественных и зарубежных методах и методических системах, выделять в них сильные и слабые стороны в соответствии с целями и условиями обучения.

Данная дисциплина следует за дисциплинами «Методика преподавания иностранных языков» и «История методики обучения иностранным языкам».

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
4	7	2	72	12	-	12	48	За

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1 Теоретические основы организации современного урока иностранного языка	6	-	6	24	Контрольная работа
					Устный опрос на практических занятиях.
2. Методика планирования и организации урока иностранного языка	6	-	6	24	Контрольная работа
					Устный опрос на практических занятиях.
					Защита творческого задания

#### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	<b>Методическое содержание урока иностранного языка.</b> Методические принципы обучения иностранному языку в русле коммуникативного подхода. Принцип речемыслительной активности. Принцип ситуативности. Принцип функциональности. Принцип речевой направленности. Принцип индивидуализации. Принцип новизны.
	2	2	<b>Логика урока иностранного языка.</b> Целенаправленность урока. Целостность урока. Динамика и связность урока.
	3	2	<b>Типы и виды уроков иностранного языка.</b> Уроки формирования лексических и грамматических навыков. Уроки развития языковых навыков. Уроки развития речевых умений.
2.	4	2	<b>Урок как звено в цепи уроков.</b> Организация содержания в современных УМК по иностранному языку. Анализ компонентов УМК.
	5		<b>Планирование и анализ урока иностранного языка.</b> Виды поурочных планов. Использование Книги для учителя при планировании. Анализ урока иностранного языка с разных позиций (деятельность учителя и учащихся, коммуникативность и т.д.).
	6	2	<b>Технологии организации продуктивной самостоятельной деятельности.</b> Понятие технологии «Языковой портфель». Виды языкового портфеля (ЯП самооценки достижений, автономного изучения ИЯ, демонстрации учебного продукта, обратной связи, многоцелевой ЯП). Метод проектов. Основные требования к использованию метода проектов. Этапы проектной деятельности.

#### 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Методическое содержание урока иностранного языка.
	2	2	Логика урока иностранного языка.
	3	2	Типы и виды уроков иностранного языка.

2.	4	2	Урок как звено в цепи уроков.
	5	2	Планирование и анализ урока иностранного языка.
	6	2	Технологии организации продуктивной самостоятельной деятельности.

#### 4.3. Лабораторные занятия

*[Не предусмотрены]*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	6	Выполнение заданий в электронной среде (просмотр обучающих и демонстрационных видео материалов и выполнение заданий к ним).
	6	Подготовка к контрольной работе по Модулю 1.
2	6	Выполнение заданий в электронной среде (просмотр обучающих и демонстрационных видео материалов и выполнение заданий к ним).
	6	Подготовка к контрольной работе по Модулю 2
	24	Разработка плана урока ИЯ

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*[Не предусмотрены]*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

#### **Модуль 1 «Теоретические основы организации современного урока иностранного языка»**

- ✓ *Материалы для подготовки к практическим занятиям и контрольной работе: тексты лекций, основная и дополнительная литература.*

Иванова Т.В. Технологии и методики обучения иностранным языкам: Учеб. пособие для студентов направления подготовки "Филологическое образование" Ч. I, II.

#### **Модуль 2 «Методика планирования и организации урока иностранного языка»**

- ✓ *Материалы для подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе и экзамену: тексты лекций, основная и дополнительная литература.*

Коряковцева Н.Ф. Теория обучения иностранным языкам: продуктивные образовательные технологии.

Иванова Т.В. Технологии и методики обучения иностранным языкам: Практикум.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература**

1. Коряковцева Н.Ф. Теория обучения иностранным языкам. Продуктивные образовательные технологии: Учеб. пособие / Н.Ф. Коряковцева. – М. : Академия, 2010. – 192 с. – (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки). – ISBN 978-5-7695-5949-5.
2. Иванова Т.В. Технологии и методики обучения иностранным языкам: [Учеб. пособие для студентов направления подготовки "Филологическое образование"]. Ч. I / Т.В. Иванова, З.Р. Киреева, И.А. Сухова. – Уфа : БГПУ, 2009. – 196 с. – ISBN 978-5-87978-559-3; 978-5-87978-560-9.
3. Иванова Т.В. Технологии и методики обучения иностранным языкам : [Учеб. пособие для студентов направления подготовки "Филологическое образование"]. Ч. II / Т.В. Иванова, З.Р. Киреева, И.А. Сухова. – Уфа : БГПУ, 2009. – 260 с. – ISBN 978-5-87978-559-3; 978-5-87978-561-6.
4. Иванова Т.В. Технологии и методики обучения иностранным языкам: Практикум / Т.В. Иванова, З.Р. Киреева, И.А. Сухова. – Уфа : БГПУ, 2009. – 136 с. – ISBN 978-5-87978-566-1.

### **Периодические издания**

1. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В ШКОЛЕ : Научно-методический журнал / Общество с ограниченной ответственностью Методическая мозаика. – М. : Методическая мозаика, 1934 – . – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8730> (дата обращения: 16.09.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Российское образование : федеральный портал. – Москва, [б. г.]. – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 16.09.2020).
2. BOOK.RU : Электронно-библиотечная система : [сайт]. – Москва, 2010 – . – URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
3. ЭБС Юрайт : образовательная платформа. – Москва, 2013 – . – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 16.09.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ
4. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
6. РУКОНТ : Национальный цифровой ресурс : Электронно-библиотечная система : [сайт]. – Москва : Сколково, 2010 – . – URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
7. Педагогика: [сайт]. – URL: <http://www.pedpro.ru/> (дата обращения: 16.09.2020).

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий, а в частности самостоятельной домашней работы студентов, формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Применяются следующие **модели обучения**: перевернутый класс, когда студенты знакомятся с новым материалом при помощи электронных ресурсов самостоятельно дома, а на аудиторных занятиях происходит обсуждение изученного материала.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: электронная почта, сервис Гугл Класс.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах электронных компонентов сервисов: сервис Гугл Класс, сервисы youtube:

1. Видео лекция. Планирование урока иностранного языка. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=hvjIpVQQY7Y> (дата обращения: 06.09.2020).
2. Вебинар. Упражнения в методике преподавания иностранного языка: теория и практика: на примере УМК «Горизонты». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=4kPOCdYeMt4> (дата обращения: 06.09.2020).
3. Видео лекция. Подготовка к уроку план, конспект, технологическая карта. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=2Bc-4cFvPQE&t=80s> (дата обращения: 06.09.2020)
4. Учебная фильмотека. Методические фильмы. Уроки иностранного языка Страна: СССР. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ZuL39Bd1ISw> (дата обращения: 06.09.2020).
5. Вебинар. Современный урок иностранного языка на материале УМК Форвард. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=VjDpMhtbdil> (дата обращения: 06.09.2020).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория «Компьютерный класс»	Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в ОРИОКС	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome) Acrobat reader DC

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ ПОДКОМПЕТЕНЦИИ

ФОС по подкомпетенции ПК-5.СУИЯШ «Способен анализировать и планировать уроки иностранного языка в школе».

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Особенности организации процесса обучения

Лекции и практические занятия проходят в диалоговом режиме. Необходимо принимать участие в учебном диалоге и дискуссии, отвечать на вопросы преподавателя по ходу изложения им материала. Кроме того, на практических занятиях предполагается работа в малых группах, когда требуется применить изученный вами материал. Некоторые темы вы изучаете первоначально самостоятельно дома, с помощью электронных ресурсов, а затем на аудиторном занятии происходит более детальный разбор материала. При такой подаче материала вы выполняете онлайн задания в виде тестов, заполнения таблиц и т.д. Выполнение онлайн заданий, а также заданий на практических занятиях, участие в дискуссиях, групповой работе учитывается в балльной накопительной системе в графе «Активность». В качестве зачетного мероприятия необходимо разработать план урока ИЯ.

### 11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система. Баллами оцениваются: выполнение онлайн заданий по каждому модулю (в сумме 20 баллов), выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме 20 баллов), активность в семестре (в сумме 10 баллов), посещаемость (в сумме 10 баллов) и защита подготовленного фрагмента урока ИЯ в качестве итогового зачетного мероприятия (40 баллов).

План урока ИЯ должен быть представлен в письменной форме, обоснован в устном выступлении (3-5 мин), сопровождаемым презентацией.

По сумме баллов выставляется зачет или незачет. Если студент набрал в сумме 50 баллов и более, выставляется зачет, если менее 50 баллов – незачет.

Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

### РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Института ЛПО, канд. пед.наук



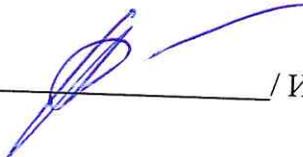
/Н.Л. Байдикова/

Рабочая программа дисциплины «Современный урок иностранного языка в школе» по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Лингводидактика и переводоведение» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 28.09.2020 года, протокол № 1.

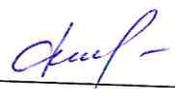
Директор Института ЛПО  /М.Г.Евдокимова/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /