

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор МИЭТ  
Дата подписания: 01.09.2023 15:25:13  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г.Игнатова

« 07 »

2020 г.

МП



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»

Направление подготовки – **12.03.04 «Биотехнические системы и технологии»**  
Направленность (профиль) - «**Биомедицинские электронные и компьютерные системы**»

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, интеллектуально-правовых, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	<b>ОПК-2 Соц.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов	<b>Знание:</b> основных понятий, концепций и принципов социального взаимодействия при осуществлении профессиональной деятельности на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов. <b>Умения:</b> использовать навыки межличностного общения для решения профессиональных задач с учетом требований социальных норм <b>Опыт</b> владения навыками социального взаимодействия на основе принятых в обществе и профессиональной деятельности, моральных и социальных норм.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: обучающиеся должны знать основы наук об обществе, уметь анализировать социальные и культурные процессы, иметь опыт выстраивания социальных взаимодействий в коллективе.

Изучение дисциплины основывается на компетенциях, формируемых в дисциплинах «Философия», «История», «Технологии социально-психологической адаптации».

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
4	8	2	72	16	-	16	40	За

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Социология как наука	4	-	4	10	Защита доклада по темам модуля 1
					Электронное тестирование №1
					Выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы и выступления на семинаре
2. Структура общества	8	-	8	20	Выполнение контрольной работы
					Электронное тестирование № 2
					Защита эссе на предложенную тему
					Электронное тестирование №3
3. Развитие человека и общества	4	-	-4	10	Выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы
					Защита кейса «Социализация иностранных студентов»
					Итоговое электронное тестирование по темам модулей 1,2,3.

#### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	<b>Социология как наука.</b> Предпосылки возникновения социологии. Специфика социологического знания и социальных законов. Объект и предмет социологии. Социальная реальность. Структура и функции социологии. Социологические проблемы развития техники и технологии.
	2	2	<b>Становление и развитие социологии.</b> Основные этапы развития социально-философской мысли. Социология О.Конта. Г.Спенсер, Э.Дюркгейм, М.Вебер – основоположники современной теоретической социологии. Современные социологические теории.
2	3	2	<b>Общество как система. Социальные институты.</b> Понятие социального института, его функции. Виды социальных институтов. Институт семьи.
	4	2	<b>Социальные отношения</b> Понятие общества, его признаки и характеристики. Динамическая структура общества. Социальное действие, социальная связь. Типы социального действия. Социальное взаимодействие, его виды. Социальные отношения. Особенности взаимодействия с лицами с ОВЗ. Социальные отношения в сфере технической деятельности.
	5	2	<b>Социальные общности.</b> Понятие социальной общности. Разновидности общностей. Контактные общности. Большие и малые социальные группы. Социология этноса.
	6	2	<b>Социальное неравенство.</b> Социальная стратификация и социальная мобильность. Понятие социальной стратификации и социальной дифференциации. Типы стратификационных систем в обществе. Понятие и формы социальной мобильности.
3	7	2	<b>Социология личности.</b> Понятие личности в социологии. Статусно - ролевая концепция личности. Социализация индивида. Девиация и социальный контроль.
	8	2	<b>Развитие общества.</b> Социальный процесс и социальные изменения. Модернизация. Основные параметры развития общества. Процессы глобализации.

#### 4.2. Практические занятия

№ модуля	дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1		1	2	Социология как наука.
		2	2	Становление и развитие социологии.
2		3	2	Общество как система. Социальные институты.
		4	2	Социальные отношения
		5	2	Социальные общности.
		6	2	Социальное неравенство.
3		7	2	Социология личности.
		8	2	Развитие общества. Процессы глобализации.

#### 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля	дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1		2	Проработка теоретического материала для выступления на семинарах 1-2
		2	Изучение ключевых понятий, терминов и определений для систематизации знаний по модулю, выступлению на семинаре и подготовки доклада
		2	Подготовка к тестовому заданию № 1
		4	Изучение внешнего онлайн ресурса для подготовки к выступлению с докладом
2		4	Подготовка к тестированию №2
		4	Подготовка к контрольной работе
		4	Подготовка к тестированию №3
		2	Подготовка к решению кейса
		4	Освоение рекомендованных внешних онлайн курсов по тематике модуля 2
		2	Работа с ключевыми понятиями, терминами и определениями для систематизации знаний по модулю 2
3		2	Выполнение заданий и упражнений для самостоятельной работы
		2	Подготовка эссе по предложенным темам

	2	Освоение рекомендованных внешних онлайн курсов по тематике модуля 3
	2	Подготовка к защите кейса «Социализация иностранных студентов»
	2	Подготовка к итоговому тестированию

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Материалы для изучения теории в рамках подготовки к семинарским занятиям размещены в ОРИОКС: текст основных теоретических сведений, задания для СРС и критерии их оценивания, рекомендуемая литература в файлах: «Методическое пособие к самостоятельной работе», «Методические рекомендации для студентов», «Литература»:

Модуль 1: [https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id\\_science=237138](https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id_science=237138)

Модуль 2: [https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id\\_science=237138](https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id_science=237138)

Модуль 3: [https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id\\_science=237138](https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id_science=237138)

Методические рекомендации студентам:

[https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id\\_science=237138](https://orioks.miet.ru/prepare/ir-science?id_science=237138)

Список литературы: [http://emirs.miet.ru/oroks-miet/upload/ftp/pub/orioks3/2021/1/spisok\\_literaturyi\\_sotsiologiya\\_2021.pdf](http://emirs.miet.ru/oroks-miet/upload/ftp/pub/orioks3/2021/1/spisok_literaturyi_sotsiologiya_2021.pdf)

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### Литература

1. Багдасарьян Н.Г. Социология : Учебник академического бакалавриата / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; НИУ "Высшая школа экономики"; Под ред. Н.Г. Багдасарьяна. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2019. - 448 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/431125> (дата обращения: 30.09.2020). - ISBN 978-5-534-02135-6.

2. Кравченко А.И. Социология: Учебник для академического бакалавриата / А.И. Кравченко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. :Юрайт, 2019. - 389 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/431804> (дата обращения: 25.09.2020). - ISBN 978-5-534-02557-6 : 0-00.

3. Социология: Учеб.для прикладного бакалавриата / Под ред. В.А. Глазырина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 414 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/431793> (дата обращения: 25.09.2020). - ISBN 978-5-534-04188-0 : 0-00.

#### Периодические издания

1. Экономические и социально-гуманитарные исследования: Научный журнал / Нац. исследоват. ун-т "МИЭТ"; Председатель редакционного совета Ю.А. Чаплыгин. - М. МИЭТ, 2014 - . - ISSN 2409-1073

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Федеральный образовательный портал. Экономика Социология Менеджмент : сайт. – Москва, 2019 - . - URL: <http://ecsocman.hse.ru> (дата обращения: 25.09.2020).
2. Базы данных Фонда "Общественное мнение" (ФОМ)- <http://fom.ru/> (дата обращения 25.09.2020)
3. Юрайт: Электронно-библиотечная система :образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения 25.09.2020). -; Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, реализуемое в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС <http://orioks.miet.ru>.

При смешанном обучении применяется модель перевернутый класс. Перед студентами стоит задача предварительно ознакомиться с материалами, размещенными в электронной среде и подготовиться к семинару (выступление по представленным темам, участие в дискуссии, эссе, тестирование и т.д.). Обязательно наличие обратной связи с обсуждением и подведением итогов.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются внутренние электронные ресурсы в формах видеолекций, тестирования в ОРИОКС, Google(<http://orioks.miet.ru>).

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются внешние электронные ресурсы:

1. Academia. Сергей Капица. «Россия и мир в демографическом зеркале» (Образовательный портал [Academia](http://Academia)) (1,5 ч. две части). [http://tvkultura.ru/article/show/article\\_id/64594/](http://tvkultura.ru/article/show/article_id/64594/)(дата обращения 25.09.2020)
2. Платформа «Образование для всех» «История социологии» <https://www.youtube.com/watch?v=S0BChBn-CkE&feature=youtu.be>(дата обращения 25.09.2020)
3. Платформа «Интуит» Онлайн курс «Социология» <https://intuit.ru/studies/courses/2296/596/info> (дата обращения 25.09.2020)

В процессе обучения используются сервисы обратной связи ОРИОКС, mail, ВКонтакте. При необходимости могут проводиться онлайн занятия с использованием информационно-образовательной платформы ОРИОКС, коммуникационных программ Discord, Zoom.

Тестирование проводится в ОРИОКС и в Google-формах.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Учебная аудитория	Меловая доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobatreader DC

## 10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции ОПК-2 Соц: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов и процессов

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Особенности организации процесса обучения

Важный аспект изучения дисциплины «Социология» - приобретение опыта использования знаний законов социодинамики для успешных социальных контактов и разрешения конфликтных ситуаций. На лекциях вводится основной понятийный аппарат, освещаются актуальные вопросы современной социальной действительности, анализируются, опираясь на научные знания, социальные факты и явления с целью целостного представления об обществе как системе, что помогает лучше адаптироваться в социуме. В процессе изучения курса, в соответствии с современными научно-

педагогическими требованиями, предполагается самостоятельная работа студента при подготовке к лекционным и семинарским занятиям, изучение предлагаемой литературы, интернет-ресурсов и онлайн курсов. Для подготовки к выполнению учебных заданий дисциплины (эссе, контрольная работа, кейс, тест, доклад, публичное выступление) следует ознакомиться с контрольными вопросами, с тематикой эссе, изучить требования, представленные в разделе «Методические рекомендации студентам» в системе ОРИОКС.

### **11.2. Система контроля и оценивания**

Для текущего контроля освоения знаний, умений и опыта деятельности по дисциплине используется накопительная балльная система, там же учитываются результаты контроля в баллах. Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре, активность/посещаемость в семестре и сдача зачета. Зачет проходит в форме выполнения заданий для промежуточной аттестации.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/> .

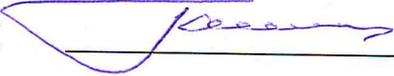
### **РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры ФСиП,  
канд. ист.наук



\_\_\_\_\_/И.М.Горбачева/

Рабочая программа дисциплины «Социология» по направлению подготовки 12.03.04 «Биотехнические системы и технологии», профиль - «Биомедицинские электронные и компьютерные системы» разработана на кафедре Философии, социологии и политологии и утверждена на заседании кафедры 01.10. 2020 года, протокол № 2

Заведующий кафедрой ФСиП  / М.Г. Галахтин /

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с институтом Биомедицинских систем

Директор института БМС  / С.В. Селищев /

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /

