



## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-6. Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством.	ОПК-6. МРППКН. Способен осуществлять расследование преступлений коррупционной направленности в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами	<b>Знания:</b> законодательство, регулирующее борьбу с преступлениями коррупционной направленности; основные понятия, категории, институты, правовые статусы субъектов, правоотношений применительно к расследованию преступлений коррупционной направленности Источники собирания доказательственной и ориентирующей информации <b>Умения:</b> анализировать следственную практику преступлений коррупционной направленности; применять нормативно-правовые акты при расследовании преступлений коррупционной направленности <b>Опыт деятельности:</b> расследования преступлений коррупционной направленности

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: обучающиеся должны знать основы теории права, конституционного права, гражданского права, семейного права, трудового права, владеть навыками поиска и систематизации правовой информации, анализа социальных и политических процессов, иметь опыт использования норм права в различных сферах деятельности.

Изучение дисциплины основывается на компетенциях, формируемых в дисциплинах «Уголовное право», «Правоохранительные органы», «Криминалистика», «Уголовно-процессуальное право».

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
5	9	2	72	16	-	16	40	За

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Преступления коррупционной направленности	2	-	2	6	Опрос
2. Правовые основы и информационное обеспечение расследования преступлений коррупционной направленности	4	-	4	12	Опрос
					Электронное тестирование по темам модуля 2 (Тест № 1-2)
3. Методика расследования	6	-	6	16	Контрольная работа
					Опрос

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
взяточничества и коммерческого подкупа					Контроль выполнения и защита задач (кейсов) по темам практических занятий 4-6
					Электронное тестирование по темам модуля 3 (Тест № 3-4)
4. Методика расследования иных преступлений коррупционной направленности	4	-	4	6	Контрольная работа
					Опрос

#### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	<b>Понятие и классификация преступлений коррупционной направленности.</b> Понятие коррупции как социально-правового явления. Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации. Понятие коррупционных преступлений по отечественному и зарубежному законодательству. История коррупции в России. Основные положения уголовно – правовой характеристики преступлений коррупционной направленности. Классификация коррупционных преступлений. Задачи органов следствия в борьбе с преступлениями коррупционной направленности.
2	2	2	<b>Правовые основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями коррупционной направленности.</b> Национально-правовые (внутригосударственные) расследования преступлений коррупционной направленности. Конвенции и

		<p>многосторонние договоры (соглашения) Российской Федерации как правовые основы сотрудничества правоохранительных органов. Двусторонние договоры (соглашения) Российской Федерации как правовые основы сотрудничества правоохранительных органов.</p>	
3	2	<p><b>Информационное обеспечение расследования преступлений коррупционной направленности. Техническая организация расследования преступлений коррупционной направленности.</b>  Источники собирания доказательственной и ориентирующей информации.  Способы и формы систематизации и оценки информации доказательственной и ориентирующей информации.  Автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС).  Глобальная информационно-телекоммуникационная система (ГИТКС) Национального центрального бюро «Интерпола».  Централизованный межведомственный банк данных электронных копий материалов уголовных дел. Глобальная навигационная спутниковая система ГЛОНАС.  Понятие и виды организационно-технических мероприятий, реализуемых при расследовании коррупционных преступлений.  Организационно-технические мероприятия как структурный элемент организации расследования коррупционных преступлений.</p>	
3	4	2	<p><b>Методика расследования взяточничества.</b>  Криминалистическая характеристика взяточничества. Значение установления способа совершения преступления. Организация начального этапа расследования.  Следственные ситуации начального этапа расследования.  Комплекс первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Средства доказывания по делам о взяточничестве. Значение и особенности расширения доказательственной базы. Применение научно-технических средств при раскрытии и расследования данных категории преступлений.</p>
	5	2	<p><b>Особенности расследования взяточничества, совершаемого в различных отраслях деятельности.</b>  Особенности расследования взяточничества в правоохранительных органах. Особенности расследования взяточничества в органах местного самоуправления. Служебный подлог. Халатность. Иные преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Особенности расследования взяточничества в здравоохранении. Особенности расследования взяточничества в образовательных учреждениях. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации начального этапа расследования. Тактика производства осмотра места происшествия. Тактика производства обыска и выемки. Тактика производства</p>

			допросов и очных ставок. Составление плана допроса. Тактика подготовки и назначения судебной фоноскопической, судебной психолингвистической экспертиз.
	6	2	<b>Особенности расследования коммерческого подкупа</b> Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа. Особенности возбуждения уголовного дела, типичные следственные ситуации и тактические особенности проведения первоначальных следственных действий. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании коммерческого подкупа. операции, реализуемые на первоначальном этапе расследования коммерческого подкупа.
4	7	2	<b>Методика расследования злоупотреблений должностными полномочиями</b> Криминалистическая характеристика злоупотреблений должностными полномочиями. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании злоупотреблений служебными полномочиями и халатности. Нормативные документы, регламентирующие права и обязанности должностного лица. Действия (бездействие), повлекшие нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества и государства. Особенности возбуждения и расследования уголовного дела. Типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования. Анализ исходной информации, определение общих и частных задач расследования. Тактика отдельных следственных действий: осмотр места происшествия, производства допросов свидетелей, подозреваемого (обвиняемого), потерпевшего и т.д. Обстоятельства, способствующие совершению данных преступлений.
	8	2	<b>Расследование легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем</b> Криминалистическая характеристика легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Международное сотрудничество при расследовании легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем.

#### 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	<p><b>Понятие и классификация преступлений коррупционной направленности.</b></p> <p>Понятие коррупции как социально-правового явления. Понятие коррупции в законодательстве Российской Федерации. Понятие коррупционных преступлений по отечественному и зарубежному законодательству. История коррупции в России. Основные положения уголовно – правовой характеристики преступлений коррупционной направленности. Классификация коррупционных преступлений. Задачи органов следствия в борьбе с преступлениями коррупционной направленности.</p>
2	2	2	<p><b>Правовые основы деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями коррупционной направленности.</b></p> <p>Национально-правовые (внутригосударственные) расследования преступлений коррупционной направленности. Конвенции и многосторонние договоры (соглашения) Российской Федерации как правовые основы сотрудничества правоохранительных органов. Двусторонние договоры (соглашения) Российской Федерации как правовые основы сотрудничества правоохранительных органов.</p>
	3	2	<p><b>Информационное обеспечение расследования преступлений коррупционной направленности. Техническая организация расследования преступлений коррупционной направленности.</b></p> <p>Источники собирания доказательственной и ориентирующей информации.</p> <p>Способы и формы систематизации и оценки информации доказательственной и ориентирующей информации.</p> <p>Автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС). Глобальная информационно-телекоммуникационная система (ГИТКС) Национального центрального бюро «Интерпола». Централизованный межведомственный банк данных электронных копий материалов уголовных дел. Глобальная навигационная спутниковая система ГЛОНАС.</p>

			<p>Понятие и виды организационно-технических мероприятий, реализуемых при расследовании коррупционных преступлений.</p> <p>Организационно-технические мероприятия как структурный элемент организации расследования коррупционных преступлений.</p>
3	4	2	<p><b>Методика расследования взяточничества.</b></p> <p>Криминалистическая характеристика взяточничества. Значение установления способа совершения преступления. Организация начального этапа расследования.</p> <p>Следственные ситуации начального этапа расследования.</p> <p>Комплекс первоначальных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий. Средства доказывания по делам о взяточничестве. Значение и особенности расширения доказательственной базы. Применение научно-технических средств при раскрытии и расследования данных категории преступлений.</p>
	5	2	<p><b>Особенности расследования взяточничества, совершаемого в различных отраслях деятельности.</b></p> <p>Особенности расследования взяточничества в правоохранительных органах. Особенности расследования взяточничества в органах местного самоуправления. Служебный подлог. Халатность. Иные преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Особенности расследования взяточничества в здравоохранении. Особенности расследования взяточничества в образовательных учреждениях. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации начального этапа расследования. Тактика производства осмотра места происшествия. Тактика производства обыска и выемки. Тактика производства допросов и очных ставок. Составление плана допроса. Тактика подготовки и назначения судебной фоноскопической, судебной психолингвистической экспертиз.</p>
	6	2	<p><b>Особенности расследования коммерческого подкупа</b></p> <p>Криминалистическая характеристика коммерческого подкупа. Особенности возбуждения уголовного дела, типичные следственные ситуации и тактические особенности проведения первоначальных следственных действий. Особенности взаимодействия следователя с органами дознания при расследовании коммерческого подкупа. операции, реализуемые на первоначальном этапе расследования коммерческого подкупа.</p>
4	7	2	<p><b>Методика расследования злоупотреблений должностными полномочиями</b></p> <p>Криминалистическая характеристика злоупотреблений должностными полномочиями. Обстоятельства, подлежащие установлению при расследовании злоупотреблений служебными полномочиями и халатности. Нормативные документы,</p>

		<p>регламентирующие права и обязанности должностного лица. Действия (бездействие), повлекшие нарушение прав и законных интересов граждан или организаций либо охраняемых законом интересов общества и государства. Особенности возбуждения и расследования уголовного дела. Типичные следственные ситуации на начальном этапе расследования. Анализ исходной информации, определение общих и частных задач расследования. Тактика отдельных следственных действий: осмотр места происшествия, происшествия, тактика производства допросов свидетелей, подозреваемого (обвиняемого), потерпевшего и т.д. Обстоятельства, способствующие совершению данных преступлений.</p>
8	2	<p><b>Расследование легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем</b>  Криминалистическая характеристика легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных незаконным путем. Обстоятельства, подлежащие установлению. Особенности возбуждения уголовного дела. Типичные ситуации первоначального этапа расследования и действия следователя. Особенности тактики первоначальных следственных действий. Международное сотрудничество при расследовании легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем.</p>

#### 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	6	Проработка теоретического материала, работа с рекомендованной литературой, нормативными источниками, информационными ресурсами по тематике лекций для подготовки к опросу
2	4	Проработка теоретического материала, работа с рекомендованной литературой, нормативными источниками, информационными ресурсами по тематике лекции для подготовки к опросу
	4	Подготовка к контрольной работе
	4	Подготовка и выполнение тестов № 1-2

3	4	Проработка теоретического материала, работа с рекомендованной литературой, нормативными источниками, информационными ресурсами по тематике лекций для подготовки к опросу
	4	Подготовка и выполнение тестов № 3-4
	4	Подготовка к контрольной работе
	4	Решение задач (кейсов) для подготовки к практическим занятиям 4-6
4	4	Проработка теоретического материала, работа с рекомендованной литературой, нормативными источниками, информационными ресурсами по тематике лекции для подготовки к опросу
	2	Подготовка к контрольной работе

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрено*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Преступления коррупционной направленности».

Теоретический материал для подготовки к обсуждению на практических занятиях, решению казусов, составлению процессуальных документов, тестам и контрольным работам, рубежному контролю (конспекты лекций, рекомендованная учебная литература и нормативно-правовая база) содержаться в разделе «Самостоятельная работа студентов» УМК дисциплины, размещенном на информационном ресурсе <http://orioks.miet.ru/>.

Внешние электронные ресурсы (справочные правовые системы, сайты судов).

Модуль 2 «Правовые основы и информационное обеспечение расследования преступлений коррупционной направленности».

Теоретический материал для подготовки к обсуждению на практических занятиях, тестам и контрольным работам, рубежному контролю, выполнению проектного задания и подготовки курсовой работы (конспекты лекций, рекомендованная учебная литература и нормативно-правовая база) содержаться в разделе «Самостоятельная работа студентов» УМК дисциплины, размещенном на информационном ресурсе <http://orioks.miet.ru/>.

Внешние электронные ресурсы (справочные правовые системы, сайты судов).

Модуль 3 «Методика расследования взяточничества и коммерческого подкупа».

Теоретический материал для подготовки к обсуждению на практических занятиях, тестам и контрольным работам, рубежному контролю, выполнению проектного задания и подготовки курсовой работы (конспекты лекций, рекомендованная учебная литература и нормативно-правовая база) содержаться в разделе «Самостоятельная работа студентов» УМК дисциплины, размещенном на информационном ресурсе <http://orioks.miet.ru/>.

Внешние электронные ресурсы (справочные правовые системы, сайты судов).

Модуль 4 «Методика расследования иных преступлений коррупционной направленности».

Теоретический материал для подготовки к обсуждению на практических занятиях, тестам и контрольным работам, рубежному контролю, выполнению проектного задания и подготовки курсовой работы (конспекты лекций, рекомендованная учебная литература и нормативно-правовая база) содержаться в разделе «Самостоятельная работа студентов» УМК дисциплины, размещенном на информационном ресурсе <http://orioks.miet.ru/>.

Внешние электронные ресурсы (справочные правовые системы, сайты судов).

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются бесплатные внешние электронные ресурсы:

- 1) Правовые новости. - <https://pravo.ru/>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература**

1. Криминалистика : Учебник для бакалавров / Под ред. Л.В. Бертовского. - М. : Проспект : РГ-Пресс, 2018. - 960 с. - ISBN 978-5-9988-0671-1 : 1217-00. - Текст : непосредственный.
2. Основы теории электронных доказательств : Монография / Под ред. С.В. Зуева. - М. : Юрлитинформ, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-4396-1825-5 : 1400-00, 3000 экз.
3. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : Учеб. пособие для академического бакалавриата / Под ред. А.Г. Филиппова. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 134 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль). - URL: <https://urait.ru/bcode/414170> (дата обращения: 01.10.2020). - ISBN 978-5-534-04899-5 : 0-00. - Текст : электронный.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Консультант Плюс: справочная правовая система : сайт. - Москва: Консультант Плюс, 1997 - . - URL: <http://www.consultant.ru/about/> (дата обращения: 01.10.2020). - Текст : электронный.
2. ГАРАНТ. РУ: Информационно-правовой портал : сайт / ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Москва, 1994 - . - URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 01.10.2020).
3. Лань: Электронно-библиотечная система Издательства Лань. - СПб., 2011-. - URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.10.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ
4. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 - . - URL: - <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.10.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Государственная система правовой информации: Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. - Москва, 2005 - . - URL: <http://pravo.gov.ru/>(дата обращения: 01.10.2020). - Режим доступа: свободный.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, основанное на замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Обучение может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС (видео-лекции, электронное тестирование) <http://orioks.miet.ru>. Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздела ОРИОКС («Домашние задания», обратная связь, помощь), электронная почта, коммуникационная платформа Zoom и другие.

При организации обучения по дисциплине применяется технология смешанного обучения (“Blended Learning”), которая состоит в сочетании традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии.

Учебный процесс при смешанном обучении представляет собой последовательность фаз традиционного и электронного обучения, которые чередуются во времени. Обучающиеся предварительно осваивают учебный материал на основе изучения рекомендованных электронных источников и учебной литературы, после чего в аудитории происходит закрепление усвоенного материала. Практические навыки формируются в процессе выполнения прикладных заданий с представлением результатов через сервисы ОРИОКС для оценки и обсуждения по каналам обратной связи. На всем протяжении обучения студентам доступны информационные методические учебные ресурсы и материалы, а преподавателем осуществляется консультационная и информационная поддержка обучающихся, в том числе с использованием мобильных устройств.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются бесплатные внешние электронные ресурсы:

- 1) Правовые новости. - <https://pravo.ru/>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
--------------------------------------	---	--

## **10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ**

ФОС по подкомпетенции **ОПК-6**. МРППКН. Способен осуществлять расследование преступлений коррупционной направленности в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Особенности организации процесса обучения**

Одной из задач по данной дисциплине является выработка у обучающихся осознания важности, необходимости и полезности знания дисциплины для дальнейшей работы в профессиональной отрасли. Методическая модель преподавания дисциплины основана на применении активных методов обучения. Принципами организации учебного процесса являются:

- выбор методов преподавания в зависимости от различных факторов, влияющих на организацию учебного процесса;
- объединение нескольких методов в единый преподавательский модуль в целях повышения эффективности процесса обучения;
- активное участие обучающихся в учебном процессе;
- проведение практических занятий, определяющих приобретение навыков решения проблемы;
- приведение примеров применения изучаемого теоретического материала к реальным практическим ситуациям.

Используемые методы преподавания: занятия с использованием наглядных пособий и раздаточного материала, метод «мозгового штурма», индивидуальные и групповые задания при проведении практических занятий.

Для более глубокого изучения предмета преподаватель предоставляет обучающимся информацию о возможности использования Интернет-ресурсов по разделам дисциплины. Рекомендуются работа с первоисточниками.

## 11.2. Система контроля и оценивания

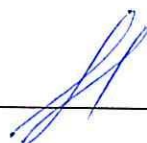
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система (НБС).

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача зачета .

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/> .

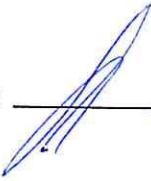
### РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры Права , к.ю.н.



/Г.С. Девяткин/

Рабочая программа дисциплины «Методика расследования преступлений коррупционной направленности» разработана по специальности 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности» специализация «Уголовно-правовая», разработана на кафедре права и утверждена на заседании кафедры права «05» октября 2020 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой Права  /Л.В. Бертовский /

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  /И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/Директор библиотеки  /Т.П. Филиппова/