

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 01.09.2025 16:02:26

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d7b1681c083181602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

27 мая 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Управление инновациями»

Направление подготовки – 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) – «Маркетинг и управление инновационными проектами»

Москва 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Компетенция ПК-2 «Способен оценивать уровень инновационной активности компании и владеть методами управления стадиями инновационного цикла создания новой продукции» сформулирована на основе профессионального стандарта 40.008 «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами».

Обобщенная трудовая функция: Организация выполнения научно-исследовательских работ по закреплённой тематике (А/6).

Трудовая функция: Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (А/03.6).

Компетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения компетенций
ПК-2. Способен оценивать уровень инновационной активности компании и владеть методами управления стадиями инновационного цикла создания новой продукции	Подготовка предложений для разработки программ производства инновационных товаров и оказания услуг Составление сметы затрат на проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ	Знания: <ul style="list-style-type: none">• основных закономерностей инновационной деятельности и оценки уровня ее активности;• содержания стадий инновационного цикла создания новой продукции;• метода функционально-стоимостного анализа создания и развития производства объектов техники и оказания услуг. Умение применять метод функционально-стоимостного анализа создания и развития производства объектов техники и оказания услуг. Опыт планирования этапов инновационного цикла.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: курс базируется на умениях проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия, которые сформированы у обучающегося в процессе изучения дисциплин теория менеджмента и управление персоналом.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
3	6	3	108	32	-	16	60	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1. Сущность и основные положения управления инновационным развитием	10	4	-	12	опрос
					контрольная работа №1
2. Организация этапов инновационного цикла.	16	10	-	30	опрос
					Тестирование (рубежный контроль)
3. Управление организационно-экономическими процессами в период инновационных изменений.	6	2	-	18	Проверка задания по оценке эффективности инноваций

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1-2	4	Цикличность экономического развития и корпоративные инновационные изменения.
	3	2	Модели и проблемы инновационного развития и кризисы компании.
	4	2	Инновационная активность: факторы влияния и оценка ее уровня компании.
	5	2	Научно-производственные комплексы как субъекты инновационной экономики.
2	6-7	4	Организация научных исследований и опытно-конструкторских разработок (НИОКР)
	8	2	Планирование затрат и стоимости проекта.
	9	2	Применение метода функционально-стоимостного анализа для создания и развития производства объектов техники и оказания услуг
	10-11	4	Организация подготовки производства и освоения выпуска новой продукции.
	12-13	4	Организация взаимодействия работ на основе сетевой модели.
3	14	2	Бизнес-модели и организация финансирования программ развития.
	15	2	Организация инфраструктуры инновационной деятельности.
	16	2	Организационно-экономические процессы и механизм мотивации участников программы развития. Источники эффективности инноваций.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Анализ влияния цикличности развития на экономику наукоемкой компании (при заданных условиях).
	2	2	Оценка уровня инновационной активности наукоемкого предприятия.
2	3	2	Формирование сметы затрат на проведение НИР для заданных вариантов.
	4	2	Использование функционально-стоимостного анализа для разработки инноваций.
	5	2	Построение сетевых графиков выполнения проектов для заданных

			вариантов.
	6	2	Определение динамики изменения удельных трудозатрат методом кривых освоения.
	7	2	Определение объемных показателей трудозатрат и длительности освоения производства новой продукции.
3	8	2	Оценка эффективности инноваций.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Подготовка к лекционным занятиям по М 1: изучение рекомендуемой литературы и интернет источников
	6	Сбор и анализ информации по цикличности изменения объемов производства в процессе развития наукоемкой компании на основе профессиональных баз данных.
	2	Подготовка к контрольной работе №1
2	5	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по М 3: изучение рекомендуемой литературы и интернет источников
	2	Подготовка исходных данных для определения экономических параметров инновационных проектов и формирования перечня работ НИОКР
	6	Изучение материалов внешнего онлайн-курса «Инновационный менеджмент» на портале Интуит.
	4	Определение основных параметров сетевой модели НИОКР на основе перечня выполняемых работ.
	2	Подготовка к контрольной работе №2
	4	Подготовка информации и разработка Excel-модели для моделирования динамики изменения удельной трудоемкости в период освоения.
	3	Подготовка к тестированию в форме РК и прохождение рубежного контроля в ОРИОКС
4	На основе разработанной Excel-модели и исходных данных определить варианты объемных показателей производства.	
3	6	Подготовка к лекционным и практическим занятиям по М 3: изучение рекомендуемой литературы и интернет источников
	4	Подготовка исходного материала для оценки стоимости интеллектуального капитала выбранного объекта.
	4	Изучение материалов внешнего онлайн-курса «Коммерциализация результатов инновационной деятельности» на платформе Открытое образование или «Инновационный менеджмент» на портале Интуит.
	4	Подготовка к защите заданий к зачету – оформление отчета, написание доклада, создание презентации.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Сущность и основные положения управления инновационным развитием»:

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 1-5), задание к практическим занятиям (практические занятия № 1-2), «ссылки на литературу» (список литературы).

Модуль 2 «Организация этапов инновационного цикла»:

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, к рубежному контролю, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 6-13), «задание к практическим занятиям» (практические занятия № 3-7), «ссылки на литературу» (список литературы).

Модуль 3 «Управление организационно-экономическими процессами в период инновационных изменений»:

✓ Учебно-методические материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям, к контрольной работе, для выполнения домашних заданий размещены в файлах «теоретический материал» (лекции № 14-16), «задание к практическим занятиям» (практическое занятие № 8), «ссылки на литературу» (список литературы);

✓ Ссылка на внешние онлайн-курсы «Коммерциализация результатов инновационной деятельности» на платформе Открытое образование - URL: https://ru.openedu.ru/course/spbu/COMMINNO/?session=spring_2021 и «Инновационный менеджмент» на портале Интуит. - URL: <https://intuit.ru/studies/courses/3547/789/info>.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Анискин Ю.П. Управление инновациями в системе управления инновационным развитием компании [Текст] : Учебник для бакалавров / Ю.П. Анискин. - М.: Омега-Л, 2019. - 260 с. – (Бакалавр - магистр).
2. Баранчев В.П. Управление инновациями: Учебник для академического бакалавриата / В.П. Баранчев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2019. – 747 с. – (Бакалавр. Академический курс). – URL: <https://www.biblio-online.ru/book/upravlenie-innovaciyami-445971> (дата обращения: 08.05.2022).
3. Алексеев, А.А. Инновационный менеджмент: учебник и практикум для вузов / А.А. Алексеев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 259 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/450544> (дата обращения: 08.05.2022)
4. Лукичева Л.И. Основы управления интеллектуальным капиталом организации [Текст]: Учеб. пособие / Л.И. Лукичева, Д.Н. Егорычев, Е.В. Егорычева; Министерство

образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». – М.: МИЭТ, 2020. – 164 с. – Имеется электронная версия издания.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Библиотека управления // Интернет-проект «Корпоративный менеджмент»: сайт. – Москва, 1998. – URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения: 08.05.2022). – Режим доступа: свободно.
2. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://ecsocman.edu.ru/> (дата обращения: 08.09.2020). –
3. Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации: сайт. – Москва, 2005. – URL: <http://pravo.gov.ru/> (дата обращения: 12.05.2022); – Режим доступа: свободно.
4. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.02.2022). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей
5. Юрайт: Электронно-библиотечная система: образовательная платформа. – Москва, 2013 - . – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 15.09.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ
6. Открытое образование: образовательный портал. – URL: <https://openedu.ru> (дата обращения: 15.06.2022).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение.

Используется модель обучения «Перевернутый класс» - учебный процесс начинается с постановки проблемного задания, для выполнения которого студент должен самостоятельно ознакомиться с материалом, размещенным в электронной среде; в аудитории проверяются и дополняются полученные знания с использованием докладов, дискуссий и обсуждений. Работа проводится по следующей схеме: СРС (онлайновая предаудиторная работа с использованием внешнего курса) - аудиторная работа (семинар с представлением презентаций с применением на практическом примере изученного материала) - обратная связь с обсуждением и подведением итогов.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: разделы ОРИОКС «Домашние задания» и «Новости», электронная почта, сообщения в чате Вконтакте.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах электронных презентаций, тестирования в ОРИОКС и MOODLe.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в форме внешних онлайн-курсов, например, «Коммерциализация результатов инновационной деятельности» на платформе Открытое образование (URL:

https://openedu.ru/course/spbu/COMMINNO/?session=spring_2021) или «Инновационный менеджмент» на портале «Интуит» (URL: <https://intuit.ru/studies/courses/3547/789/info>).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Windows, Microsoft Office, браузер
	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по компетенции **ПК-2** «Способен оценивать уровень инновационной активности компании и владеть методами управления стадиями инновационного цикла создания новой продукции» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Посещение лекций, практических занятий и выполнение всех контрольных мероприятий по дисциплине обязательно. Также лектором проводятся консультации по расписанию консультаций. Их посещают студенты, желающие получить разъяснения по выполнению заданий для СРС, а также те, кому необходимо сдать пропущенные контрольные мероприятия. Возможны консультации онлайн по ZOOM, Skype и т.п.

На лекциях необходимо вести их конспект так, чтобы он по форме соответствовал функциональному конспекту, что возможно при обязательной подготовке к очередной лекции. Если обучающийся пропустил лекцию, то необходимо самостоятельно законспектировать пропущенный материал по рекомендованной литературе.

На практических занятиях необходимо выполнять выдаваемые преподавателем задания и сдавать письменный отчет по ним. В случае пропуска занятий необходимо получить у преподавателя задание, выполнить его и сдать отчет преподавателю в часы консультации.

11.2. Система контроля и оценивания

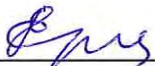
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре: и зачет с оценкой (в сумме до 100 баллов). По сумме полученных баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н.  /О.Г. Харач/

Рабочая программа дисциплины «Управление инновациями» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Маркетинг и управление инновационными проектами» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры «24» мая 2022 года, протокол № 8.

Заведующая кафедрой ЭМФ  /Г.П. Ермошина/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой МиУП.

Заведующий кафедрой МиУП  /С.П. Олейник/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /