

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МЭИ
Дата подписания: 01.09.2023 14:40:24
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

«20» сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики»

Направление подготовки - 09.04.04 «Программная инженерия»

Направленность (профиль) - «Программные средства обеспечения кибербезопасности»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.ФГвУЦЭ Способен осуществлять критический анализ и синтез финансовой информации для выработки решений финансовых задач в условиях цифровой экономики	Знания основных финансовых инструментов, видов и источников возникновения экономических и финансовых рисков, способов их оценки и снижения при управлении финансами Умение критически анализировать информацию финансового рынка и выявлять проблемную ситуацию в условиях цифровой экономики. Опыт деятельности в выборе верного поведения на рынке финансовых услуг на основе системного подхода при решении финансовой задачи в условиях цифровой экономики

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока ФТД «Факультативы» образовательной программы, является факультативной.

Входные требования к дисциплине - изучение данной дисциплины базируется на знаниях основных понятий и законов функционирования рыночной экономики, в том числе денежного рынка; умении рассчитывать показатели результата экономической деятельности; опыте принятия экономических решений по критериям оптимизации, полученных при изучении экономической теории

Актуальность данной дисциплины для неэкономических направлений обучения продиктована развитием финансовой системы в условиях цифровой экономики и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед субъектами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире с учетом развития цифровых технологий, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению сбережениями, чем 5 – 10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, налоги, банковские депозиты плотно вошли в повседневную жизнь граждан страны.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	2	1	36	8	-	8	20	За

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование Модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Модуль 1. Основы финансовой грамотности в условиях цифровой экономики	8	8	-	20	Опрос (участие в дискуссии, в финансовых вычислениях, обсуждение результатов поискового задания и т.п.)
					Контроль выполнения ДЗ
					Тестирование

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	<p>Тема 1. Финансовая грамотность – основа оптимальных финансовых решений при обеспечении безопасности технологических процессов, производства, предпринимательства и личных доходов</p> <p>Финансово-экономические аспекты развития национальной экономики. Организация современной денежной, банковской и валютной систем. Банковские операции и банковские продукты в условиях цифровой экономики. Банковский договор.</p>

	2	2	Тема 2. Управление личными финансами Финансовые инструменты для сохранения и увеличения личных доходов: банковские депозиты, инвестиционные вложения, ипотека, сберегательные сертификаты, акции, облигации, накопительное и инвестиционное страхование жизни, пенсионные вложения и др. Элементы финансовой математики. Учет инфляции и рисков в финансовых операциях. Цифровизация финансового рынка.
	3	2	Тема 3. Основы налогообложения и страхования Система налогообложения в РФ. Налоги и их виды: федеральные, региональные и местные налоги; прямые и косвенные налоги. Рынок страховых услуг. Накопительное страхование, рисковое страхование, обязательное медицинское страхование, добровольное медицинское страхование, страхование от несчастного случая. Страхование рисков в техносфере. Цифровизация налогообложения и страхового дела.
	4	2	Тема 4. Финансовые риски на рынке товаров и услуг в условиях цифровой экономики. Анализ и синтез финансовой информации с учетом рисков при принятии решений в технологическом предпринимательстве. Проблемные вопросы финансовой безопасности в цифровой экономике.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое наименование
1	1	2	Тема 1. Финансовая грамотность – основа оптимальных финансовых решений при обеспечении безопасности технологических процессов, производства, предпринимательства и личных доходов. Решение практических задач, отражающих типичные ситуации принятия решений и операции на современном рынке финансовых услуг в условиях цифровой экономики.
	2	2	Тема 2. Управление личными финансами. Количественная оценка финансовых результатов управления личными финансами с учетом и без учета инфляции.
	3	2	Тема 3. Основы налогообложения и страхования. Расчет налогов на доходы физических лиц. Расчет страховых платежей.
	4	2	Тема 4. Финансовые риски на рынке товаров и услуг в условиях цифровой экономики. Анализ и оценка финансовых рисков в задачах принятия решений в технологическом предпринимательстве.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	10	Подготовка к практическим занятиям – изучение рекомендованной литературы, работа с информационными ресурсами (поисковые задания), написание опорного конспекта по темам.
	6	Выполнение тестов после каждой главы в Учебном пособии по финансовой грамотности: Итоговое тестирование [Электронный ресурс] / - URL: https://finuch.ru/ (см список рекомендуемой литературы, позиция 1, гл. 1 - 11).
	4	Выполнение ДЗ

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Основы финансовой грамотности»

- ✓ Ссылки на материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям размещены в ОРИОКС в «Методических указаниях для студентов по изучению дисциплины» (МУС);
- ✓ Задания для СРС, в том числе расчетная работа (ДЗ), порядок их выполнения, и критерии их оценивания представлены в файле «Задание к практическим занятиям»;
- ✓ Рекомендации по работе с онлайн курсом «Управление личными финансами» на платформе Coursera (<https://www.coursera.org/learn/upravlenie-lichnymi-finansami>) в МУС;
- ✓ Рекомендации по подготовке и выполнению тестов по темам Учебного пособия по финансовой грамотности: [Электронный ресурс] / - URL: <https://finuch.ru/> (см список рекомендуемой литературы, позиция 1, гл. 1 - 11) размещены в файле МУС по изучению дисциплины.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Учебное пособие по финансовой грамотности: [Электронный ресурс] / Финансовая грамотность в вузах: Федеральный сетевой методический центр, Экономический факультет МГУ; Кокорев Р, Кудряшова Е., Лаврентьева О. и др. - М. Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2020. - URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 25.11.2020). Режим доступа свободный.
2. Финансы в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.]; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 305 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/437011>(дата обращения: 25.11.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ
3. Финансы в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.]; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 256 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/452210> (дата обращения: 25.11.2020).- Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ

Нормативная литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ). - URL: <http://nalog.garant.ru/fns/nk/> (дата обращения: 16.10.2020).

Периодические издания

1. ФИНАНСЫ И КРЕДИТ : Научный журнал. - М. : Финансы и кредит, 1994-.
2. ДЕНЬГИ И КРЕДИТ: Теоретический, научно-практический журнал / Центральный банк Российской Федерации. - М. : Финансы и статистика, 1927 -.
3. ЭКСПЕРТ: Общенациональный деловой журнал. - М. : Группа Эксперт, 1995 -. - URL: <https://lib.rucont.ru>.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.10.2020).
2. Юрайт : Электронно-библиотечная система : образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 05.11.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ
3. Справочно-правовая система ЗаконПрост (Кодексы и законы РФ): сайт – Москва. 2010 - URL: <http://www.zakonprost.ru> (дата обращения: 15.10.2020).
4. Центр повышения финансовой грамотности : сайт – Москва. 2018 - URL: www.fin-gramota.ru(дата обращения: 15.10.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используются **смешанное обучение**, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания» и электронная почта.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в форме презентаций лекций, тестирования в ОРИОКС.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы**:

✓ информационные материалы Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: официальный сайт. - Москва, 2018 - . - URL: <https://digital.gov.ru/>. – Раздел «Цифровая экономика РФ» - URL: <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/> (дата обращения: 19.11.2020);

✓ Практика и кейсы на сайте Азбука финансов: Универсальный ресурс по управлению финансами для предпринимателей. Программа Международного форума лидеров бизнеса (IBLF Russia) : сайт – Москва. 2019 - URL: www.azbukafinansov.ru

✓ онлайн курс НИУ ВШЭ «Управление личными финансами» (<https://www.coursera.org/learn/upravlenie-lichnymi-finansami>).

✓ материалы Портала Сбербанка по повышению финансовой грамотности «Финансы просто»: <https://www.sberbank.com/ru/>;

✓ цикл лекций СБ РФ «Пандемия и кризис: защищаем финансы»: [http://ncfg.ru/arhiv-efirov-v-odnoklassnikah](http://ncfg.ru/arhiv-efirov-v-odnoklassnikah;);

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Windows от 7 версии; Пакет программ Microsoft Office
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ОРИОКС	Операционная система Windows, Microsoft Office, браузер

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **УК-1.ФГвУЦЭ** «Способен осуществлять критический анализ и синтез финансовой информации для выработки решений финансовых задач в условиях цифровой экономики».представлен отдельным документом и размещен в составе умк дисциплины электронной информационной образовательной среды ориокс// url: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Изучение дисциплины предполагает посещение лекций и семинаров, а также возможность использования онлайн-курсов на одной из платформ MOOK по темам факультатива. Изучение дисциплины на основе онлайн-курсов на одной из платформ MOOK дает возможность зачесть этот курс как полностью, так и частично по темам факультатива при наличии подтверждающего документа. Дополнительной формой аудиторной работы являются консультации преподавателя. Их посещают студенты, желающие получить дополнительные знания и умения по предмету дисциплины, а также те, кому необходимо сдать пропущенные контрольные мероприятия.

Совокупность организационных мероприятий по управлению процессом освоения элементов компетенции, формируемой в дисциплине, включает как структурирование содержания дисциплины, так и регулярную оценку знаний, умений и навыков студентов в рейтинговых баллах.

Текущий контроль освоенных знаний осуществляется в виде оценки:

- активной работы на практических занятиях – выступления по результатам поискового задания, участие в дискуссиях, решение задач и др.;
- тестирования;
- выполнения ДЗ и ее презентации.

Структура и график контрольных мероприятий учебной дисциплины доступен студентам в ОРИОКС, там же учитываются результаты контроля в баллах.

11.2. Система контроля и оценивания

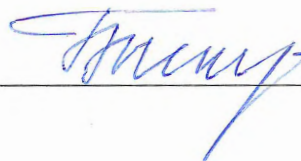
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача экзамена (в сумме 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры ЭМФ, д.э.н., проф.



/О.Ф. Быстров/

Рабочая программа дисциплины «Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики» по направлению подготовки 09.04.04 «Программная инженерия», направленности (профилю) «Программные средства обеспечения кибербезопасности» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 05 октября 2020 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой ЭМФ

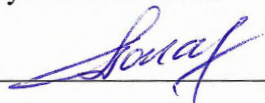


/ Г.П. Ермошина /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Институтом СПИНТех

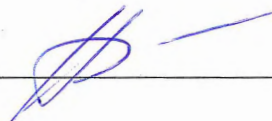
Директор института СПИНТех



/Л.Г. Гагарина/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК



/И.М.Никулина /

Программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки



/ Т.П. Филиппова /