

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 01.09.2020 12:16:23
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d7518f8bca882b8d1602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

« 5 » сентября 2020 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«WEB-дизайн»

Направление подготовки — 09.03.02 «Информационные системы и технологии»

Направленность (профиль) – «Информационные технологии в дизайне»

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК.4 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ОПК-4.Web Способен составить техническое задание на разработку сетевого издания	<p>Знает состав типового технического задания на создание дизайна сайта;</p> <p>Умеет составлять техническое задание на разработку сайта по типовой форме в соответствии с требованиями заказчика;</p> <p>Имеет опыт составления технического задания на разработку сайта по требованиям заказчика.</p>

Компетенция ПК-3 «Способен выполнять художественно-техническое проектирование и поддержку сетевого информационного ресурса» сформулирована на основе профессионального стандарта **06.035 «Разработчик Web и мультимедийных приложений»**.

Обобщенная трудовая функция - С Управление работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных ресурсов.

Трудовая функция - С/03.6 Проектирование ИР

Подкомпетенция формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-3.Web Способен к художественному проектированию интерфейса сетевого информационного ресурса	Выполнение художественно-графического и технического проектирования информационных сред и систем	<p>Знает структуру построения пользовательского интерфейса сетевого информационного ресурса;</p> <p>Умеет подобрать шаблон дизайна сайта, соответствующий заданной тематике;</p> <p>Имеет опыт в формировании дизайн-концепции интерфейса сетевого информационного ресурса</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «WEB-дизайн» входит в Обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули) образовательной программы.

Входные требования к дисциплине - При изучении дисциплины частично используются компетенции, полученные при изучении дисциплин – «Основы композиции», «Информационные системы и технологии», «Проектирование информационных систем», «Проектирование», «Компьютерная графика в среде Adobe PhotoShop», «Колористика».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
4	7	3	108	-	-	48	60	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Дизайн сайта	-	-	42	54	Контроль выполнения практических заданий 1-4; Защита индивидуальных заданий 1,2; Контрольное тестирование.
2. Составление технического задания	-	-	4	6	Защита индивидуального задания 3

4.1. Лекционные занятия

Не предусмотрены

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование работы
1.	1	2	Введение в веб-дизайн. Анализ конкурентов
	2	4	Структура формирования интерфейса сайта, основные части
	3	2	Работа с цветом и фоном
	4	4	Оформление страницы с использованием в 2,3 и 4х вариантов цвета
	5	2	Работа с изображениями для веба
	6	4	Работа с сеткой веб-страницы
	7	2	Форматирование текста на сайте
	8	4	Создание одностраничного сайта-галереи по шаблону
	9	2	Работа с навигацией страницы
	10	4	Работа с лидами
	11	2	Особенности использования звука и видео на веб-странице
	12	4	Создание пользовательского интерфейса
	13	2	Особенности написания кода веб-страниц
	14	4	Создание макета сайта
2.	15	2	Сбор и анализ информации по ТЗ
	16	4	Составление технического задания на создание сайта

4.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	30	Выполнение индивидуального задания 1. Разработка интерфейса сайта с использованием заданных шаблонов
	24	Выполнение индивидуального задания 2. Разработка дизайн-концепции интерфейса сетевого информационного ресурса
2	6	Выполнение индивидуального задания 3. Составление брифа на создание сайта

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: , <http://orioks.miet.ru/>) :

Модуль 1 «Дизайн сайта»

✓ Методические рекомендации студентам по выполнению индивидуальных заданий.

Модуль 2 «Составление технического задания»

✓ Методические рекомендации студентам по выполнению самостоятельной работы

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Адамс Д.Р. Основы работы с XHTML и CSS / Д.Р. Адамс, К.С. Флойд. - 2-е изд. - М. : ИНТУИТ, 2016. - 567 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/100331> (дата обращения: 07.12.2020)

2. Основы работы с HTML. - 2-е изд. - М. : ИНТУИТ, 2016. - 208 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/100328> (дата обращения: 07.12.2020)

3. Кирсанов Д. Веб-дизайн: книга Дмитрия Кирсанова / Д. Кирсанов. - СПб. : Символ-Плюс, 2009. - 360 с. - (Библиотека дизайнера). - ISBN 5-93286003-0

4. Никсон Р. Создаем динамические веб-сайты с помощью PHP, MySQL, JavaScript, CSS и HTML5 / Р. Никсон. - 4-е изд. - СПб. : Питер, 2017. - 768 с. - (Бестселлеры O'Reilly). - ISBN 978-5-496-02146-3

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 01.09.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2. Behance (Бихенс). Онлайн-платформа, позволяющая пользователям (специалистам креативных индустрий со всего мира) размещать портфолио, публиковать результаты работы над проектами, создавать коллективные проекты: сайт. www.behance.net (дата обращения: 01.09.2020) – Режим доступа: свободный.

3. Htmlbook.ru: Онлайн-платформа: сайт. – URL: <http://htmlbook.ru/> (дата обращения: 01.09.2020)

4. w3schools: Онлайн-платформа: сайт. – URL: <https://www.w3schools.com/> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

5. MDN Web Docs : сайт . – URL: <https://developer.mozilla.org/ru/docs/Web> (дата обращения: 01.09.2020)

6. WIX: Онлайн-платформа: сайт. – URL: <https://ru.wix.com/> (дата обращения: 01.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации дисциплины используется *смешанное обучение* (основано на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде).

В ходе обучения студенты изучают теоретический материал самостоятельно по методическим разработкам. При проведении занятий и для самостоятельной работы используются:

внешние электронные ресурсы и сервисы:

- видео-лекции Школа веб-дизайна Яна Агеенко:

<https://www.youtube.com/c/YanAgeenko/playlists>

- видео-лекции «Вечерняя школа» Андрея Гаврилова

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLQ2eyErB1EjzTxOJreMonvqxRDk2bnnUU>

- видео-руководство «Как написать техническое задание (ТЗ) на дизайн сайта»

https://www.youtube.com/watch?list=PLEtrGtkBMerDELB4Qcd-5oJ3Ib324mu4&v=Cx_OmHoC5_0&feature=emb_logo

внутренние электронные ресурсы:

- видеолекции и видео описания задания в ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, мессенджер ВКонтакте, видеоконференции Zoom.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс: <i>ауд. 3233, ауд. 3237</i> <i>«Кафедра Инженерная графика и дизайн.</i> <i>Компьютерный класс»</i>	Сервер Supermicro 6026T-3RF Системный блок Intel Core i7 Монитор DELL 23" U2311H Проектор DLP BenQ MP730 Экран настенный ScreenMedia Goldview 213x213	Операционная система Windows; Microsoft Office; Acrobat Reader DC; Adobe;
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Кластер Render-фермы из 12 узлов: Доступ к сети Интернет.	Интернет браузер.

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции ОПК-4.Web «Способен составить техническое задание на разработку сетевого издания».

2. ФОС по подкомпетенции ПК-3.Web «Способен к художественному проектированию интерфейса сетевого информационного ресурса»

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Теоретическая база по основам типографики и структуре построения пользовательского интерфейса сетевого информационного ресурса формируется на основе самостоятельного изучения предложенной литературы и информационных ресурсов сети Интернет. В процессе выполнения практических работ формируются практические навыки владения основными средствами и приемами верстки и художественного оформления web-документов, формирования дизайн-концепции интерфейса сетевого информационного ресурса. Задания практических работ выдаются преподавателем в виде текстового файла, содержащего структурированную информацию по изучаемой теме, которую необходимо будет оформить в виде web-страницы.

Формирование опыта создания дизайн-концепции и макетов сетевого информационного ресурса происходит в процессе выполнения индивидуальных заданий, сочетающих в себе комплексное применение всех навыков, полученных при выполнении практических работ. В процессе выполнения индивидуального задания студент выполняет работу самостоятельно, получая от преподавателя консультативную помощь во время аудиторных занятий или он-лайн. Тематика индивидуального задания определяется преподавателем в зависимости от направленности (профиля) подготовки студентов.

Закрепление навыков самостоятельной работы происходит в процессе выполнения индивидуальных заданий, сочетающих в себе комплексное применение всех навыков, полученных при выполнении практических работ. В процессе выполнения индивидуальных заданий студент выполняет работу самостоятельно, получая от преподавателя консультативную помощь во время аудиторных занятий или он-лайн.

Для индивидуального задания 1 выдаются рекомендуемые шаблоны сайтов, по которым учащийся выполняет свой на заданную тему.

Индивидуальное задание 2 выполняется дизайн-концепция (прототип) сайта на заданную тему. Задание выдается в форме кейса, где заказчиком выступает преподаватель, с которым нужно провести анкетирование, составить ТЗ, по результатам которого выполняется проект.

Зачет (с оценкой) нацелен на комплексную проверку освоения компетенций. Зачет проводится в два этапа - теоретический и практический.

Теоретический этап включает тестирование на проверку знаний и умений.

Практический этап включает практико-ориентированные задания, на проверку опыта создания макета веб-издания и ТЗ на его создание.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Текущая аттестация предусматривает:

- 4 практические работы
- 3 индивидуальных задания,
- 1 контрольное электронное тестирование,

Баллами оцениваются: выполнение каждой практической работы в семестре (*в сумме 30 баллов*), задания для самостоятельной работы (*в сумме 50 баллов*), тестирование (*20 баллов*)

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/> .

РАЗРАБОТЧИК:

Старший преподаватель кафедры ИГД



/Фашаян Е. Р./

Рабочая программа дисциплины «Web-дизайн» по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии», направленности (профилю) - «Информационные технологии в дизайне» разработана на кафедре Инженерной графики и дизайна и утверждена на заседании кафедры 30 сентября 2020 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой ИГД



/Соколова Т.Ю./

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК



/ И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки



/ Т.П.Филиппова