

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 01.09.2025 16:21:02
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf73548540c3e03a1200000000000000

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
И.Г. Игнатова
«02» 09 2020 г.
М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в обучении иностранным языкам»

Направление подготовки – 45.03.02 «Лингвистика»
Направленность (профиль) – «Лингводидактика и переводоведение»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенция ПК-5 «Способен использовать достижения отечественного и зарубежного методического наследия, теоретические основы обучения иностранным языкам, средства и методы профессиональной деятельности учителя иностранного языка» сформулирована на основе профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

Обобщенная трудовая функция: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Трудовая функция: А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение

Подкомпетенция, формируемая в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-5.ИТ Способен использовать современные электронные средства обучения в профессиональной деятельности учителя иностранного языка.	Планирование и проведение учебных занятий. Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению.	Знает: современные электронные средства обучения иностранным языкам. Умеет: осуществлять выбор современных электронных средств обучения иностранному языку для решения конкретных задач учебного курса. Имеет опыт: использования современных электронных средств обучения при создании учебных заданий для самостоятельной работы учащихся по иностранному языку.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы. Входные требования к дисциплине – знания, умения, компетенции, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала освоения данной дисциплины, в ходе освоения дисциплин «Психолого-педагогические основы методики обучения иностранным языкам и культурам» «Информационные технологии в лингвистике», «Информатика»:

- опыт решения педагогических задач на базе полученных теоретических знаний и умений;
- владение компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
3	5	2	72	16	16	-	40	3а

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Изучение и применение интерактивных платформ для создания учебных заданий	16	16	-	40	Лабораторная работа Презентация созданных заданий

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	ИКТ на уроках иностранного языка. Обзор актуальных интерактивных платформ для изучения иностранных языков
	2	2	Виртуальный класс Google Classroom как интегратор банка заданий, созданных при помощи электронных ресурсов
	3	2	Особенности использования Quizlet для создания лексико-грамматических заданий
	4	2	Видеотехнологии в обучении иностранным языкам (платформа Edpuzzle)
	5	2	Пакет Google for Education для создания электронных заданий
	6	2	Обзор актуальных интернет-ресурсов с контентом для изучения иностранных языков (ESLibrary, Readworks)
	7	2	Платформы Zoom/Skype для проведения урока
	8	2	Совмещение интернет-платформ и ресурсов для создания разноплановых заданий

4.2. Практические занятия

[Не предусмотрены]

4.3. Лабораторные работы

№ модуля дисциплины	№ лабораторной работы	Объем занятий (часы)	Наименование работы
1	1	2	Изучение данного опытного образца электронного модуля, создание аккаунтов для дальнейшей работы
	2	2	Создание собственного курса в Google Classroom
	3	2	Создание учебных модулей в Quizlet
	4	2	Создание видеозаданий в Edpuzzle
	5	2	Создание заданий в Google Forms, Google Docs, преобразование результатов в Google Sheets
	6	2	Подбор заданий и контента в рамках нужной темы
	7	2	Создание аккаунта и проведение видеоконференции с использованием возможностей платформ Zoom/Skype
	8	2	Размещение всех видов созданных заданий в виртуальном классе Google

		Classroom
--	--	-----------

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	16	Проработка материалов лекций
	16	Подготовка к лабораторным работам
	4	Изучение дополнительной литературы по темам
	2	Подготовка к презентации созданных электронных заданий
	2	Подготовка к зачету

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

[Не предусмотрены]

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Изучение и применение интерактивных платформ для создания учебных заданий»

- ✓ *Материалы для подготовки к практическим занятиям, контрольным работам, к выступлению с докладами, к зачету: методические указания для студентов по изучению дисциплины «Информационные технологии в обучении иностранным языкам», тексты лекций, учебная литература по дисциплине.*

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Сысоев П.В. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий: Учебно-методическое пособие / П.В. Сысоев. – М.; Ростов н/Д: Глосса-Пресс: Феникс, 2010. – 182 с. – (Настольная книга преподавателя иностранных языков). – ISBN 978-5-222-15997-2; 5-7651-0037-6.
2. Основы разработки электронных учебных изданий: учебно-методическое пособие / Г. В. Алексеев, И. И. Бриденко, Е. И. Верболоз, М. И. Дмитриченко. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 144 с. – ISBN 978-5-8114-3960-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/113630> (дата обращения 01.09.2020).
3. Информационные технологии в образовании: учебник / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова, Т. Б. Павлова; под редакцией Т. Н. Носковой. – Санкт-Петербург: Лань,

2016. – 296 с. – ISBN 978-5-8114-2187-9. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/81571> (дата обращения 01.09.2020).
4. Беляева Л. А. Интерактивные средства обучения иностранному языку. Интерактивная доска: учебное пособие для вузов / Л. А. Беляева. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 157 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10853-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455903> (дата обращения 01.09.2020).
 5. Красильникова В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании: Учеб. пособие / В.А. Красильникова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Оренбург: ОГУ, 2012. – 291 с. – URL: <http://window.edu.ru/resource/286/76286> (дата обращения 01.09.2020).
 6. Зубов А.В. Методика применения информационных технологий в обучении иностранным языкам: Учеб. пособие / А.В. Зубов, И.И. Зубова. – М.: Академия, 2009. – 144 с. – (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). – ISBN 978-5-7695-5911-2.

Периодические издания

1. ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ В ШКОЛЕ: Научно-методический журнал / Общество с ограниченной ответственностью «Методическая мозаика». – М.: Методическая мозаика, 1934. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8730> (дата обращения: 25.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей МИЭТ.
2. ВЕСТНИК МГУ. Серия 19. ЛИНГВИСТИКА И МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ / МГУ им. М.В. Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения; Гл. ред. С.Г. Тер-Минасова. – М.: МГУ, 1998 – . – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=8377>; <https://lib.rucont.ru/efd/291955/info> (дата обращения: 25.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей МИЭТ.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Российское образование: федеральный портал. – Москва, [б. г.]. – URL: <http://www.edu.ru/> (дата обращения: 16.09.2020).
2. BOOK.RU: Электронно-библиотечная система: [сайт]. – Москва, 2010. – URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
3. Znanium.com: Электронно-библиотечная система: [сайт]. – Москва, 2011. – URL: <https://new.znanium.com/> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
4. ЭБС Юрайт : образовательная платформа. – Москва, 2013 – . – URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 16.09.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
5. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: [сайт]. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

6. Электронно-библиотечная система Лань: [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
7. РУКОНТ: Национальный цифровой ресурс: Электронно-библиотечная система: [сайт]. – Москва: Сколково, 2010. – URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.
8. British National Corpus : [сайт] / University of Oxford. – URL: <http://www.natcorp.ox.ac.uk/> (дата обращения 03.09.2020).
9. Meriam-Webster: America's Most Trusted online dictionary for English word definitions, meanings, and pronunciation : [сайт]. – URL: www.m-w.com/dictionary (дата обращения: 16.09.2020).
10. Longman: Dictionary of Contemporary English On-line: [сайт]. – URL: www.ldoceonline.com (дата обращения: 16.09.2020).
11. Мультитран: словарь: [сайт]. – URL: www.multitrans.ru (дата обращения: 16.09.2020).
12. Педагогика: [сайт]. – URL: <http://www.pedpro.ru/> (дата обращения: 16.09.2020).
13. Бесплатная электронная библиотека. Авторефераты кандидатских диссертаций по педагогике : [сайт]. – URL: <http://dissers.ru/1pedagogika/> (дата обращения: 16.09.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение** (*основано на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде*).

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Применяются следующие **модели обучения**: **гибкая модель** (*учащиеся самостоятельно составляют график работы, выбирают темп, в котором они будут изучать материал*).

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», Google Classroom, мессенджеры.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах видеолекций, тестирования в Google Forms.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах электронных компонентов сервисов:

- 1) Google Apps for Education Tutorial URL: <https://www.youtube.com/watch?v=TbCAzdTGAvY> (дата обращения 03.09.2020).
- 2) Quizlet - Ultimate Teacher Guide! URL: <https://www.youtube.com/watch?v=iLUlqE43vk4> (дата обращения 03.09.2020).
- 3) Edpuzzle. Tutorial for Teachers 2020 URL: <https://youtu.be/y1cdFvU-7Mk> (дата обращения 03.09.2020).
- 4) Quick Intro to ESL Library URL: <https://www.youtube.com/watch?v=GlrA1efMOnQ> (дата обращения 03.09.2020).
- 5) Readworks tutorial URL: <https://www.youtube.com/watch?v=EG9HETctmEo> (дата обращения 03.09.2020).

- 6) ZOOM TUTORIAL 2020 | How To Use Zoom STEP BY STEP For Beginners! URL: <https://www.youtube.com/watch?v=QOUwumKCW7M> (дата обращения 03.09.2020).
- 7) How to use Skype for video conferencing, How to use [Skype] (2020) URL: https://www.youtube.com/watch?v=k_uesMV78eE (дата обращения 03.09.2020).

Дисциплина может быть реализована дистанционно.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория «Компьютерный класс»	Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в ОРИОКС	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome) Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции ПК-5.ИТ «Способен использовать современные электронные средства обучения в профессиональной деятельности учителя иностранного языка».

Фонд оценочных средств представлен отдельными документами и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Лекции и лабораторные работы проходят в диалоговом режиме.

Лекции предполагают использование компьютерной презентации, в которой сообщаются основные сведения по теме. Студенты должны конспектировать лекции в виде тезисов. По ходу лекции новый материал обсуждается в сравнении с уже изученным в ходе

интерактивного общения преподавателя и студентов, а также студентов между собой в малых группах.

При подготовке к лабораторным работам студенты подбирают материал, по которому они будут создавать электронные задания. Подбор материалов обсуждается на занятии и является одной из составных частей самостоятельной работы студентов.

Для регулирования и контроля СРС проводится индивидуальное консультирование студентов преподавателем. На консультациях студенту могут быть даны индивидуальные рекомендации по организации самостоятельной работы, особенно в тех случаях, когда успехи студента не совпадают с его утверждениями о значительных затратах времени на выполнение заданий СРС.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: активность и посещаемость в семестре (в сумме 40 баллов), практическое задание (в сумме 30 баллов), зачетное мероприятие (в сумме 30 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены ниже в таблице (см. также журнал успеваемости на ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>).

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра трижды: по итогам 1-6 учебных недель, 7 – 12 учебных недель, 13 – 16 недель.

При выставлении итоговой оценки используется шкала, приведенная в таблице:

Сумма баллов	Оценка
Менее 50	2
50 – 69	3
70 – 85	4
86 – 100	5

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент Института ЛПО, канд. соц. наук, доцент  /Е.И. Юрченко/

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в обучении иностранным языкам» по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Лингводидактика и переводоведение» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО 28.09.2020 года, протокол № 1.


Директор Института ЛПО  /М.Г.Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

/Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /