

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 01.09.2025 14:16:26
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f73640b06432131312

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

«28» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы рыночной экономики»

Направление подготовки – 11.03.01 «Радиотехника»

Направленность (профиль) – «Проектирование радиоинформационных систем»

Москва 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности		<p>Знания базовых принципов функционирования современной экономики и экономического развития, основных экономических понятий и формы участия государства в экономике;</p> <p>Умения воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений.</p> <p>Опыт решения экономических задач субъектов экономики в различных областях жизнедеятельности, в том числе в сфере личного экономического и финансового планирования</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и является обязательной.

Входные требования к дисциплине: изучение данной дисциплины базируется на знаниях истории развития производительных сил, предпринимательства, теории познания и основных законов развития общества, основ отдельных разделов высшей математики; на умении осуществлять поиск нормативно-справочной информации для выполнения расчетно-аналитических процедур, систематизировать информацию, выявлять системные противоречия, максимизировать функции; на опыте использование системного подхода для нахождения альтернативных вариантов решения поставленных задач, полученных при изучении дисциплин история, математический анализ, философии, правоведение.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
4	8	2	72	16	-	16	40	3а

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа				Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
1. Общие основы экономической теории	2	2	-	6	Тестирование электронное по модулю 1
2. Микроэкономические основы рыночной экономики	8	8	-	20	Опрос
					Тестирование электронное по модулю 2
3. Макроэкономика	6	6	-	14	Контроль выполнения домашнего задания (поисково-аналитическая работа)
					Тестирование электронное по модулю 3

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	<p>Предмет и метод экономической теории</p> <p>Система экономических наук и ее составляющие. Предмет и методы экономической теории. Базовые экономические категории и объективные экономические законы. Основные проблемы экономики. Ограниченность ресурсов и проблема выбора оптимального решения. Экономические системы: традиционная, административно-командная,</p>

			рыночная, смешанная. Рынок как экономическая категория. Функции рынка. Основные виды рынков. Рыночная инфраструктура.
2	2	2	Сущность и основные принципы функционирования рыночной экономики Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса. Предложение и факторы, его определяющие. Закон предложения. Рыночное равновесие, механизм его установления. Устойчивость рыночного равновесия. Рыночное равновесие и государство. Эластичность спроса и предложения. Прикладное значение эластичности. Достоинства и недостатки рыночной системы.
	3	2	Фирма, издержки производства и прибыль Предпринимательство и его формы. Экономическая природа фирмы. Фирма: цели и стратегии фирмы, планирование деятельности фирмы. Основные производственные показатели: выручка, издержки, прибыль. Экономический и бухгалтерский подход к определению издержек и прибыли. Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Основные этапы жизненного цикла технических объектов и процессов, их характеристики. Инструменты управления жизненным циклом. Роль цифровизации в процессе управления жизненным циклом технических объектов и процессов. Учет требований рынка на разных этапах жизненного цикла технических объектов и процессов.
	4	2	Понятие и формы конкуренции. Виды конкурентных рынков Природа и сущность конкуренции. Виды конкуренции. Совершенная конкуренция: основные черты. Эффективность конкурентных рынков. Варианты стратегии фирмы на конкурентном рынке. Типы несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Понятие рыночной власти и способы ее измерения. Основные черты монополии и рыночное равновесие в условиях монополии. Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности. Олигополия и ее разновидности. Поведение фирмы при несоординированной олигополии и на картелированных рынках. Монополистическая конкуренция и ее отличительные черты. Дифференциация товара и реклама. Последствия несовершенной конкуренции. Антимонопольная политика государства.
	5	2	Рынки факторов производства и распределение доходов Рынок труда. Сущность категории «труд». Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата и ее формы. Новые формы занятости в условиях цифровизации экономики. Профсоюзное движение и государственное регулирование рынка труда. Характеристика рынка труда современной России. Реальные располагаемые доходы

			<p>населения, дифференциация доходов и социальная справедливость. Рынок капитала. Сущность категории «капитал». Физический, денежный, человеческий капитал. Процент как доход фактора «капитал».</p> <p>Инвестиции: реальные и финансовые. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы (уровень предполагаемого дохода и процент). Инвестиционный проект. Методы оценки эффективности инвестиций. Дисконтирование. Рынок ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг: акции и облигации.</p> <p>Рынок природных ресурсов. Фактор «земля» в широком и узком понимании. Природные ресурсы, их классификация. Рента как факторный доход. Цена земли.</p> <p>Роль информационных ресурсов. Развитие информационного общества. Проблема защиты интеллектуальной собственности. Виртуальная экономика.</p>
3	6	2	<p>Основные макроэкономические показатели и их измерение</p> <p>Предмет, функции и принципы макроэкономики. Система национальных счетов (СНС). ВВП и ВНД: определения и методы расчета. Понятие номинального и реального ВВП. Дефлятор ВВП.</p> <p>Показатели экономической конъюнктуры – ставка процента, норма доходности, инфляция, уровень безработицы. Безработица и инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.</p> <p>Проблемы экономического роста и экономического развития. Цикличность экономического развития. Типы циклов, факторы и измерение. Длинные волны конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.</p> <p>Технологические уклады: понятие, жизненный цикл - этапы жизненного цикла технических объектов и процессов, структура технологического уклада, роль в экономическом развитии. Технологические уклады и «длинные волны». Перспективы, факторы и ограничения формирования шестого технологического уклада. Технологические уклады и изменение отраслевой структуры экономики. Формирование новых рынков и отраслей. Промышленная революция 4.0. Цифровая экономика. Влияние современных технологий на экономический рост и трансформацию структуры экономики.</p>
	7	2	<p>Макроэкономическое равновесие и бюджетно-налоговая политика государства</p> <p>Теория экономического равновесия. Механизм установления равновесия в моделях «Совокупный спрос – совокупное предложение», «Доходы – расходы». Потребление, сбережение, инвестиции.</p> <p>Нарушение макроэкономического равновесия. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее разновидности. Сдерживающий и стимулирующий варианты фискальной политики. Механизм мультипликации и эффективность бюджетно-налоговой политики.</p>

			Государственный бюджет и его структура, основные источники доходов и направления расходов государства. Дефицит и профицит бюджета. Налоги, их виды и функции. Система налогообложения.
	8	2	<p>Денежная система и кредитно-денежная политика государства</p> <p>Деньги, их виды. Понятие денежной массы и денежных агрегатов. Спрос и предложение денег. Проблемы ликвидности.</p> <p>Банковская система, ее структура. Банки, их виды, функции. Основные операции и роль центрального банка и коммерческих банков в рыночной экономике. Мультипликаторы кредитного и денежного предложения.</p> <p>Кредиты и депозиты. Банковский процент. Простые и сложные проценты. Эффективная процентная ставка.</p> <p>Роль банков в развитии бизнеса, обеспечении экономического роста и стабилизации рыночной экономики.</p> <p>Кредитно-денежная политика государства: цели, виды, принципы, функции. Основные инструменты монетарной политики: изменение нормы резервных требований, учетной ставки процента, операции на открытом рынке.</p>

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Предмет и методы экономической теории. Основные проблемы экономики
2	2	2	Рынок и рыночный механизм
	3	2	Типы фирм. Основные показатели деятельности фирмы: издержки производства и прибыль.
	4	2	Фирма на рынке совершенной и несовершенной конкуренции
	5	2	Рынки факторов производства и распределение доходов
3	6	2	Национальная экономика: структура и измерение результатов ее функционирования. Этапы жизненного цикла технических объектов и процессов и воспроизводственный процесс
	7	2	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке и бюджетно-налоговая политика
	8	2	Денежная система и монетарная политика государства

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Подготовка к практическому занятию №1: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение конспектов лекций; изучение дополнительных электронных учебных материалов; изучение дополнительных учебных материалов внешнего электронного курса «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org
	2	Подготовка и прохождение тестирования в удаленном доступе «Тест № 1» или на портале Coursera.org
2	12	Подготовка к практическому занятию №№2-5: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение конспектов лекций, изучение дополнительных электронных учебных материалов; изучение дополнительных учебных материалов внешнего электронного курса «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org
	6	Изучение материалов внешнего электронного курса «Учебное пособие по финансовой грамотности» на портале Финансовая грамотность в ВУЗах https://finuch.ru/
	2	Подготовка и прохождение тестирования в удаленном доступе Тест № 2 «Микроэкономика» или на портале Coursera.org
3	10	Подготовка к практическому занятию №№6-8: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение конспектов лекций, изучение дополнительных электронных учебных материалов; изучение учебных материалов внешнего электронного курса «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org
	2	Выполнить Домашнее задание - поисково-аналитическая работа на тему «Этапы жизненного цикла технических объектов и процессов и воспроизводство в условиях цифровой экономики»
	2	Подготовка и прохождение тестирования в удаленном доступе Тест № 3 или на портале Coursera.org

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Общие основы экономической теории»

✓ Учебно-методические материалы для подготовки к лекции 1 и практическому занятию 1: текст и презентация лекции 1, задания к практическому занятию, Методические указания студентам по изучению дисциплины.

✓ Внутренний электронный ресурс(ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №1 – №1 «Введение в экономическую теорию».

Модуль 2. «Микроэкономические основы рыночной экономики»

✓ Учебно-методические материалы для подготовки к лекциям и практическим занятиям №№ 2 – 5: тексты и презентации лекций, задания к практическим занятиям.

✓ Ссылка на внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы – курс «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org, модули 1- 5, итоговая контрольная № 1 (<https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neeconomistov/exam/UygmQ/itoghovaia-kontrol-naia-1>).

✓ Внутренний электронный ресурс (ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №2 – «Микроэкономика».

Модуль 3 «Макроэкономика»

✓ Учебно-методические материалы для подготовки к лекциям и практическим занятиям №№ 6 – 8: тексты и презентации лекций, задания к практическим занятиям .

✓ Внутренний электронный ресурс (ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №3 – «Макроэкономика».

✓ Ссылка на внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы – курс «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org, модуль 6 -10, итоговая контрольная № 2 (<https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neeconomistov/exam/t4sET/itoghovaia-kontrol-naia-2>).

✓ Методические указания для выполнения домашнего задания (поисково-аналитическая работа на тему «Метрология макроэкономических процессов») размещены в файле Методические указания студентам по изучению дисциплины.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Экономическая теория : Учеб. пособие. Ч. 1 / [Авт. коллектив] [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ»; Под ред. Г.П. Ермошиной; Коллектив авторов: Быстров О.Ф., Ермошина Г.П., Кознов А.Б., Лазаренко Н.И., Лизавенко М.В., Маршова Т.Н., Сабатовский С.Н., Тихомирова И.И. - М. : МИЭТ, 2017. - 160 с. - Имеется электронная версия издания.
2. Ермошина Г.П. Экономическая теория: микроэкономика. Практикум : Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермошина, Т.Н. Маршова, А.А. Андреева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». - М. : МИЭТ, 2018. - 104 с. - Имеется электронная версия издания.
3. Ермошина Г.П. Макроэкономика: практикум: Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермошина, А.А. Андреева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». - М. : МИЭТ, 2017. - 108 с. - Имеется электронная версия издания.

4. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468187> (дата обращения: 24.09.2020).
5. Учебное пособие по финансовой грамотности: / Финансовая грамотность в вузах: Федеральный сетевой методический центр, Экономический факультет МГУ; Кокорев Р, Кудряшова Е., Лаврентьева О. и др. - М. Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2020. - URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 25.09.2020). Режим доступа свободный.

Периодические издания

1. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛ: Электронное научно-практическое издание / Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка. - М. : ИТКОР, 2001 -. - URL: <http://www.e-rej.ru/> (дата обращения: 06.09.2020). - Режим доступа свободный
2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ: Научно-информационный журнал / Учредитель ООО "Экономические науки". - М. : 24-Принт, 1999 - .- URL: <http://ecs.ru/> (дата обращения: 06.09.2020). - Режим доступа свободный
3. ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ / Ин-т экономики РАН. - М.: Вопросы экономики, 1929 -.
4. ЭКОНОМИСТ: Научно-практический журнал / Министерство экономического развития Российской Федерации; Гл. ред. С.С. Губанов. - М. : Экономист, 1924 -.
5. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ: Научно-практическое издание / Учредитель "ЭЖ МЕДИА"; Издатель "Академия менеджмента и бизнес-администрирования". - М. : Экономическая газета, 1958 -. - URL: <http://www.re-j.ru>.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): сайт. URL: <https://fedstat.ru/> (дата обращения 26.09.2020)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 5.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>.(дата обращения: 15.09.2020).
4. Справочно-правовая система ЗаконПрост (Кодексы и законы РФ): сайт – Москва. 2010 - URL:<http://www.zakonprost.ru> (дата обращения: 15.09.2020).
5. Ассоциация ИД «ПостНаука» - проект о современной фундаментальной науке: сайт. – Москва, 2012.- URL:<https://postnauka.ru> (дата обращения: 05.09.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используются **смешанное обучение**.

Применяются следующие **модели обучения**: перевернутый класс, ротация станций, (автономная группа + взаимообучение).

При использовании модели смешанного обучения «перевернутый класс» взаимодействие студентов и преподавателя происходит по следующему сценарию:

- На подготовительном этапе студенты получают задание от преподавателя в конце предшествующей лекции, а также задание дублируется по средствам e-mail рассылки.
- Во время лекции выделяется аудиторное время для того, чтобы студенты могли задать вопросы, возникшие в результате самостоятельного изучения материала на этапе предаудиторной работы.
- На третьем этапе студенты дорабатывают отчеты (конспект, эссе и др.) и отправляют преподавателю по электронной почте для оценивания.

При использовании модели смешанного обучения «автономная группа + взаимообучение» взаимодействие студентов и преподавателя происходит по следующему сценарию:

- На подготовительном этапе преподаватель выделяет автономную группу студентов, которая получает задание от преподавателя в конце предшествующей лекции или практического занятия, а также задание дублируется по средствам e-mail рассылки. Остальные студенты также получают задание от преподавателя.
- Во время практического занятия выделяется время для того, чтобы студенты могли задать вопросы, возникшие в результате самостоятельного изучения материала на этапе предаудиторной работы. Работа автономной группы с использованием онлайн-ресурса происходит посредством мобильных устройств с доступом в Интернет.
- На третьем этапе студенты автономной группы дорабатывают отчеты (презентация, эссе, доклад и др.) и публикуют их для изучения данного материала остальными студентами. По результатам работы все студенты проходят тест по данной теме.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в форме тестирования в ОРИОКС, тексты и презентации, лекций, учебные задания.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы**:

- ✓ в форме внешних информационных ресурсов на сайтах:
 - Официальный сайт Минэкономразвития России: - Москва, 2015. - URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения: 19.09.2020).
 - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).
 - Официальный сайт Банка России: - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 15.09.2020).
 - Финансовая грамотность в вузах Федеральный сетевой методический центр. - URL: <https://finuch.ru/>.
- ✓ в форме внешних онлайн-курсов, например:

- «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org. URL: <https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neeconomistov> (дата обращения: 15.09.2020).

- «Основы микроэкономики» на портале Coursera.org. URL: <https://www.coursera.org/learn/mikroekonomika> (дата обращения: 15.09.2020).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ 10.

ФОС по подкомпетенции **УК-9** «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Студенты, изучающие дисциплину, обязаны:

– освоить темы модулей дисциплины (освоение тем подтверждается выступлениями на семинаре, выполнением ДЗ, прохождением тестирования в удаленном доступе и т.д.);

– активно работать на лекциях и семинарах, во время лекции задать вопросы, возникшие в результате самостоятельного изучения материала на этапе преаудиторной

работы (результат – функциональный конспект лекций, решенные задачи, выполненные поисковые задания).

В процессе изучения курса предполагается самостоятельная работа студента в виде:

– подготовки к лекциям и семинарским занятиям путем изучения литературы, текстов лекций, Интернет ресурсов; выполнения поисковых заданий (подборка материалов для выполнения кейсов и деловых игр) в учебниках, монографиях, статистических сборниках, нормативных документах, материалах периодической печати. Использование моделей смешанного обучения предполагает подготовительный этап, на котором студенты выполняют полученное задание от преподавателя в конце предшествующей лекции или практического занятия, продублированное по средствам e-mail рассылки;

- выполнения тестов в системе ОРИОКС;
- решения задач на семинарах;
- подготовки выступлений на семинарском занятии;
- выполнения домашних заданий, которые отправляются преподавателю по электронной почте для оценивания.

Посещение лекций и семинаров обязательно.

Одной из форм обучения, подготовки к лекционному и практическому занятию, к контрольной работе является консультация у преподавателя. Обращаться к помощи преподавателя следует при подготовке научного сообщения, доклада, контрольной работы, а также в любом случае, когда студенту не ясно изложение какого-либо вопроса в учебной литературе или он не может найти необходимую литературу.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача промежуточной аттестации с использованием фонда оценочных средств (в сумме до 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИК:

Зав. кафедрой ЭМФ, к.э.н., доцент



/ Г.П. Ермошина /

Рабочая программа дисциплины «Основы рыночной экономики» по направлению подготовки 11.03.01 «Радиотехника», направленности (профилю) «Проектирование радиоинформационных систем» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 24 июня 2020 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ЭМФ _____ / Г.П.Ермошина /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с выпускающим институтом микроприборов и систем управления

Директор Института МПСУ _____ / А.Л. Переверзев /

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК _____ / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки _____ / Т.П. Филишова /