

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 01.09.2023 15:39:40
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f73bd76c8f8bdea88208d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

«20» октября 2020 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика и организация производства»

Направление подготовки – 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»

Направленность (профиль) – «Технологии материалов и наноструктур»

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-10.ЭОП Способен использовать базовые знания о функционировании рыночной экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основных экономических понятий, принципов и законов функционирования рыночной экономики; - сущности и функций предпринимательской деятельности, условий ее осуществления, показателей, характеризующих ее результаты и рисков связанных с ней; - организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений; - решать типичные задачи в сфере экономического и финансового планирования. <p>Опыт расчета затрат, прибыли от предпринимательской деятельности и оценка экономической эффективности этой деятельности как источника личных доходов.</p>
<p>ОПК-2 Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и</p>	<p>ОПК-2.ЭОП Способен проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов</p>	<p>Знания: теоретических основ экономической эффективности и способов расчета показателей экономической эффективности проектов по созданию объектов новой техники (устройств, систем, процессов).</p> <p>Умения: рассчитывать основные показатели экономической</p>

социальных ограничений		эффективности проектов. Опыт оценки эффективности проектов по разработке объектов различной направленности (материалов, технологий, систем).
------------------------	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине – изучение дисциплины требует знаний отдельных разделов математики (абсолютных, относительных и предельных величин), должно базироваться на знаниях школьного курса обществознания и приобретенных студентами при изучении философии: методов познания (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, индукции, дедукции и др.), законов развития; умения систематизировать информацию и выявлять системные противоречия.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
3	5	4	144	32	-	32	80	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Предпринимательская деятельность как источник личных доходов	4	-	4	10	устный опрос Тестирование (тест № 1)
2. Ресурсы и затраты предпринимательской деятельности	10	-	10	22	Тестирование (тест № 2) Контрольная работа №1 (контроль выполнения практико-ориентированного задания № 1)
3. Экономические результаты предпринимательской деятельности	6	-	6	16	Тестирование (тест № 3) Контрольная работа №2 (контроль выполнения практико-ориентированного задания № 2)
4. Теоретические основы экономической эффективности	6	-	6	16	устный опрос Тестирование (тест № 4)
5. Методология оценки экономической эффективности проектов создания объектов новой техники (устройств, систем, процессов)	6	-	6	16	Контрольная работа №3 (контроль выполнения практико-ориентированного задания № 3)

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Введение. Предмет и задачи дисциплины. Организационно-правовой статус предприятия и предпринимательства в Российской Федерации. Основные законы РФ, регламентирующие деятельность предприятий. Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ.
	2	2	Признаки физического и юридического лица, порядок регистрации, реорганизации и ликвидации предпринимательской деятельности.
2	3	2	Классификация ресурсов производственной деятельности: макро- и микроэкономическая.
	4	2	Особенности использования основных ресурсов: их состав и структура, виды стоимостной оценки. Амортизация: сущность и методы расчета амортизационных отчислений. Показатели, характеризующие использование основных ресурсов.
	5	2	Оборотные ресурсы: состав и структура, кругооборот, показатели его характеризующие. Пути ускорения оборачиваемости оборотных ресурсов и его влияние на результаты деятельности.
	6	2	Классификация затрат: признаки классификации затрат и их применение для целей учета и анализа.
	7	2	Расчет себестоимости изготавливаемой продукции (прямых и накладных затрат). Факторы, влияющие на себестоимость продукции.
3	8	2	Основные экономические результаты деятельности, их разновидности. Прибыль как основной источник дохода предпринимателя, процесс формирования чистой прибыли. Факторы, влияющие на динамику прибыли.
	9	2	Рентабельность как показатель экономической эффективности деятельности, ее разновидности и способы расчета.
	10	2	Факторы, влияющие на динамику прибыли и рентабельности
4	11	2	Процесс создания объектов новой техники (цикл СОИТ).
	12	2	Понятие экономического эффекта и экономической эффективности. Теоретические основания их расчета.
	13	2	Основные показатели оценки эффективности. (NPV, PI, ARR, IRR, T _{ок})
5	14	2	Виды экономического эффекта и способы его расчета.
	15	2	Определение состава и расчет инвестиционных и текущих затрат.
	16	2	Определение затрат на проведение НИР и ОКР.

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Организационно-правовой статус предпринимательской деятельности в РФ. Знакомство с обобщенным алгоритмом документальной подготовки и процессом регистрации предприятия.
	2	2	Выполнение тестового задания №1.
2	3	2	Классификация ресурсов предприятия макро- и микроэкономические. Кратко- и долгосрочные периоды в деятельности предприятия, закономерности и особенности использования ресурсов.
	4	2	Основные средства предприятия: анализ изменения их структуры, расчет их стоимости и амортизационных отчислений, показателей, характеризующих использования основных средств.
	5	2	Оборотные средства предприятия: расчет показателей оборачиваемости и анализ их влияния на динамику объема производства.
	6	2	Количественная оценка влияния различных факторов на себестоимость продукции.
	7	2	Выполнение тестового задания № 2. Контрольная работа № 1. (Выполнение практико-ориентированного задания № 1)
3	8	2	Расчет показателей прибыли и рентабельности, их изменения от воздействия различных факторов.
	9	2	Количественная оценка экономических результатов деятельности предприятия и прогноз их улучшения.
	10	2	Выполнение тестового задания № 3. Контрольная работа № 2. (Выполнение практико-ориентированного задания № 2)
4	11	2	Понятие экономического эффекта и экономической эффективности, их количественная оценка.
	12	2	Затраты, результаты и доходность проектов создания объектов новой техники.
	13	2	Процедура дисконтирования как способ учета влияния фактора времени в инвестиционных расчетах. Выполнение тестового задания № 4.
5	14	2	Расчет основных показателей эффективности проектов создания объектов новой техники.
	15	2	Оценка эффективности инвестиционного проекта.
	16	2	Контрольная работа № 3. (Выполнение практико-ориентированного задания № 3)

4.3. Лабораторные занятия

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	6	Знакомство с рабочей программой дисциплины. Подготовка к практическим занятиям: работа с конспектом лекций и с материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС.
	4	Подготовка к выполнению тестового задания № 1
2	12	Подготовка к практическим занятиям: работа с конспектом лекций и с материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС.
	4	Изучение дополнительных материалов, в т.ч. ресурсов Интернет.
	6	Подготовка к выполнению тестового задания № 2 и контрольной работе № 1 (выполнение практико-ориентированного задания № 1)
3	4	Подготовка к практическим занятиям: работа с конспектом лекций и с материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС.
	4	Изучение дополнительных материалов, в т.ч. ресурсов Интернет.
	8	Подготовка к выполнению тестового задания № 3 и контрольной работе № 2 (выполнение практико-ориентированного задания № 2)
4	4	Подготовка к практическим занятиям: работа с конспектом лекций и с материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС.
	4	Изучение дополнительных материалов, в т.ч. ресурсов Интернет
	8	Подготовка к выполнению тестового задания № 4.
5	4	Подготовка к практическим занятиям: работа с конспектом лекций и с материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС.
	4	Изучение дополнительных материалов, в т.ч. ресурсов Интернет
	8	Подготовка к контрольной работе № 3 (выполнение практико-ориентированного задания № 3)

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Предпринимательская деятельность как источник личных доходов»

✓ Учебно-методические материалы для изучения в рамках получения знаний по формируемой компетенции и подготовки к практическим занятиям, выполнению тестового и практико-ориентированного задания размещены в файлах «Теоретический

материал» (Лекции 1, 2), «Задания к практическим занятиям» (Занятие 1, 2), «Контрольные мероприятия» (Тест №1).

Модуль 2 «Ресурсы и затраты предпринимательской деятельности»

✓ Учебно-методические материалы для изучения в рамках получения знаний по формируемой компетенции и подготовки к практическим занятиям, выполнению тестового и практико-ориентированного задания размещены в файлах «Теоретический материал» (Лекции 3-7), «Задания к практическим занятиям» (Занятие 3-7), «Контрольные мероприятия» (Тест №2, практико-ориентированное задание №1, контрольная работа №1).

Модуль 3 «Экономические результаты предпринимательской деятельности»

✓ Учебно-методические материалы для изучения в рамках получения знаний по формируемой компетенции и подготовки к практическим занятиям, выполнению тестового и практико-ориентированного задания размещены в файлах «Теоретический материал» (Лекции 8-10), «Задания к практическим занятиям» (Занятие 8-10), «Контрольные мероприятия» (Тест №3, практико-ориентированное задание №2, контрольная работа № 2).

Модуль 4 «Теоретические основы экономической эффективности»

✓ Учебно-методические материалы для изучения в рамках получения знаний по формируемой компетенции и подготовки к практическим занятиям, выполнению тестового и практико-ориентированного задания размещены в файлах «Теоретический материал» (Лекции 11-13), «Задания к практическим занятиям» (Занятие 11-13), «Контрольные мероприятия» (Тест №4).

Модуль 5 «Методология оценки экономической эффективности проектов создания объектов новой техники (устройств, систем, процессов)»

✓ Учебно-методические материалы для изучения в рамках получения знаний по формируемой компетенции и подготовки к практическим занятиям, выполнению тестового и практико-ориентированного задания размещены в файлах «Теоретический материал» (Лекции 14-16), «Задания к практическим занятиям» (Занятие 14-16), «Контрольные мероприятия» (практико-ориентированное задание № 3, контрольная работа № 3).

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Мормуль Н.Ф. Экономика предприятия: теория и практика: Учеб. пособие для бакалавров / Н. Ф. Мормуль. Под ред. Ю.П. Анискина. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2015. - 180 с.
2. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 498 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05066-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450347> (дата обращения: 02.10.2020).
3. Мормуль Н.Ф., Еникеева С.А., Сазонова Г.А. Практикум по дисциплине «Экономика высокотехнологичных производств»: учеб. пособие (под ред. проф. Анискина Ю.П.). – М.: МИЭТ, 2013. – 144 с.
4. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 361 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06688-3.

- Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450855> (дата обращения: 02.10.2020).
5. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 305 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07542-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451770> (дата обращения: 02.10.2020).
 6. Анискин Ю.П. Управление инвестициями: Учеб. пособие / Ю.П. Анискин; МГИЭТ(ТУ), Ин-т экономики и управления, Международная академия менеджмента. - 3-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2007. - 192 с. - (Высшая школа менеджмента). - ISBN 978-5-365-00437-5

Нормативная литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ). - URL: <http://nalog.garant.ru/fns/nk/> (дата обращения: 02.10.2020). - Режим доступа: свободный.

Периодические издания

1. ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ / Ин-т экономики РАН. - М.: Вопросы экономики, 1929 -. URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 02.10.2020). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. ЭКОНОМИСТ: Научно-практический журнал / Министерство экономического развития Российской Федерации; Гл. ред. С.С. Губанов. - М. : Экономист, 1924 -.
3. ЭКО: Всероссийский экономический журнал. - Новосибирск, 1970 -. -. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/314478/issues> Режим доступа: по подписке МИЭТ.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 02.10.2020). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Юрайт : Электронно-библиотечная система : образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения : 02.10.2020); Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
3. РУКОНТ : Национальный цифровой ресурс : Электронно-библиотечная система : Сайт. - Москва : Сколково, 2010-. - URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения : 05.11.2020); Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
4. ЗаконПрост: справочно-правовая система: сайт. – Москва, 2010 - . – URL: <http://www.zakonprost.ru> (дата обращения 02.10.2020) Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
5. ЭСМ: Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал: научно-образовательный портал Высшей школы экономики: сайт – Москва. - URL: <http://ecsosman.hse.ru> (дата обращения: 02.10.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение. Применяется такая модель обучения как перевернутый класс.

Данная модель обучения позволяет минимизировать фронтальную работу (преподаватель объясняет, студенты слушают) и позволяет реализовать интерактивные формы работы на занятиях.

Студенты работают дома в учебной онлайн-среде (ОРИОКС и другие), пользуясь собственными электронными устройствами, подключенными к интернету: знакомятся с теоретическим материалом или повторяют изученный. На практических занятиях происходит закрепление материала и работа с ним, которая может проходить в виде проектной деятельности, выполнения практико-ориентированных заданий или в других интерактивных формах.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, социальные сети.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в следующих формах:

- электронных материалов в виде pdf-файлов лекций и практических занятий, методических указаний, расположенные в ресурсах дисциплины;
- презентаций лекций и семинаров;
- тестирования в ОРИОКС и MOODL.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах:

- *внешних онлайн-курсов:*
 - на платформе Интуит курс «Экономика предприятия» (ссылка: <https://www.intuit.ru/studies/courses/3593/835/info>);
 - на платформе Coursera курс Санкт-Пб. университета «Экономика предприятия» (ссылка: <https://www.coursera.org/learn/ekonomika-predpriyatiya>)
- *электронных компонентов:*
 - анимированный ролик по расчету точки безубыточности (ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=DcC_ooOSMDQ),
 - анимированный ролик по расчету рентабельности (ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=i_5hxf4rtVU).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Windows от 7 версии; Пакет программ Microsoft

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
		Office
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ОРИОКС	Операционная система Windows , Microsoft , браузер

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции УК-10.ЭОП «Способен использовать базовые знания о функционировании рыночной экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности».
2. ФОС по подкомпетенции ОПК-2.ЭОП «Способен проводить предварительное технико-экономическое обоснование проекта».

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

По дисциплине один раз в неделю читается лекция и один раз в неделю проводится семинар. Еженедельно лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, проводятся консультации. График консультаций сообщается лектором и преподавателем в начале семестра. Посещение лекций и практических занятий является обязательным. Посещение консультаций необязательное, за исключением тех случаев, когда преподаватель персонально приглашает студента на консультацию.

Дисциплина «Экономика и организация производства» состоит из пяти взаимосвязанных модулей:

- М 1 Предпринимательская деятельность как источник личных доходов;
- М 2 Ресурсы и затраты предпринимательской деятельности;
- М 3 Экономические результаты предпринимательской деятельности;
- М 4 Теоретические основы экономической эффективности;
- М 5 Методология оценки экономической эффективности проектов создания объектов новой техники (устройств, систем, процессов).

Модульное построение дисциплины базируется на представлении производственной деятельности как системы, работающей по схеме «вход-процесс-выход». Изучение дисциплины начинается с изложения закономерностей использования производственных ресурсов, являющихся «входом» в систему (модуль 2).

Последовательность перехода к «процессу» обусловлена преобразованием ресурсов и формированием затратной (стоимостной) оболочки создаваемого продукта (модуль 3). В результате реализации созданного продукта, на «выходе» системы достигается определенный уровень экономической эффективности деятельности, измеряемый совокупностью параметров (модуль 3). Наличие этих модулей позволяет сформировать требуемую соответствующему ФГОС подкомпетенцию УК-10.ЭОП «Способен использовать базовые знания о функционировании рыночной экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности». Наличие в программе по дисциплине модуля 4, 5 обусловлено необходимостью сформировать так же требуемую ФГОС подкомпетенцию ОПК-2.ЭОП «Способен проводить предварительное технико-экономическое обоснование проекта».

Расчетно-аналитические работы содержат практико-ориентированные задания для приобретения опыта профессиональной деятельности.

Контроль выполнения практико-ориентированных заданий осуществляется на семинарах во время контрольной работы.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оценивается: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (максимальная сумма баллов 100).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра трижды: по итогам 1-8 учебных недель, 9 – 12 учебных недель, 13 – 18 учебных недель.

РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н., доц. _____ /Н.Ф. Мормуль/

Ст. препод. кафедры ЭМФ _____ /И.А. Вендина/

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация производства» по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов», направленность (профиль) – «Технологии материалов и наноструктур» разработана в на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры «05» октября 2020 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой ЭМФ _____  /Г.П. Ермошина/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Институтом ПМТ.

Зам. директора Института ПМТ _____  /А.В. Железнякова/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК _____  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

Директор библиотеки _____  / Т.П.Филиппова /