

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор МИЭТ  
Дата подписания: 01.09.2023 15:39:40  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f73bd76c8f8bdea88208d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

«20» октября 2020 г.

М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика и организация производства»

Направление подготовки – 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов»

Направленность (профиль) – «Технологии материалов и наноструктур»

Москва 2020

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
<p><b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-10.ЭОП</b> Способен использовать базовые знания о функционировании рыночной экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основных экономических понятий, принципов и законов функционирования рыночной экономики;</li> <li>- сущности и функций предпринимательской деятельности, условий ее осуществления, показателей, характеризующих ее результаты и рисков связанных с ней;</li> <li>- организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;</li> <li>- решать типичные задачи в сфере экономического и финансового планирования.</li> </ul> <p><b>Опыт</b> расчета затрат, прибыли от предпринимательской деятельности и оценка экономической эффективности этой деятельности как источника личных доходов.</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен участвовать в проектировании технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических и</p>	<p><b>ОПК-2.ЭОП</b> Способен проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектов</p>	<p><b>Знания:</b> теоретических основ экономической эффективности и способов расчета показателей экономической эффективности проектов по созданию объектов новой техники (устройств, систем, процессов).</p> <p><b>Умения:</b> рассчитывать основные показатели экономической</p>

социальных ограничений		эффективности проектов. <b>Опыт</b> оценки эффективности проектов по разработке объектов различной направленности (материалов, технологий, систем).
------------------------	--	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине – изучение дисциплины требует знаний отдельных разделов математики (абсолютных, относительных и предельных величин), должно базироваться на знаниях школьного курса обществознания и приобретенных студентами при изучении философии: методов познания (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, индукции, дедукции и др.), законов развития; умения систематизировать информацию и выявлять системные противоречия.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
3	5	4	144	32	-	32	80	ЗаО

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Предпринимательская деятельность как источник личных доходов	4	-	4	10	устный опрос Тестирование (тест № 1)
2. Ресурсы и затраты предпринимательской деятельности	10	-	10	22	Тестирование (тест № 2) Контрольная работа №1 (контроль выполнения практико-ориентированного задания № 1)
3. Экономические результаты предпринимательской деятельности	6	-	6	16	Тестирование (тест № 3) Контрольная работа №2 (контроль выполнения практико-ориентированного задания № 2)
4. Теоретические основы экономической эффективности	6	-	6	16	устный опрос Тестирование (тест № 4)
5. Методология оценки экономической эффективности проектов создания объектов новой техники (устройств, систем, процессов)	6	-	6	16	Контрольная работа №3 (контроль выполнения практико-ориентированного задания № 3)

#### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Введение. Предмет и задачи дисциплины. Организационно-правовой статус предприятия и предпринимательства в Российской Федерации. Основные законы РФ, регламентирующие деятельность предприятий. Организационно-правовые формы предпринимательства в РФ.
	2	2	Признаки физического и юридического лица, порядок регистрации, реорганизации и ликвидации предпринимательской деятельности.
2	3	2	Классификация ресурсов производственной деятельности: макро- и микроэкономическая.
	4	2	Особенности использования основных ресурсов: их состав и структура, виды стоимостной оценки. Амортизация: сущность и методы расчета амортизационных отчислений. Показатели, характеризующие использование основных ресурсов.
	5	2	Оборотные ресурсы: состав и структура, кругооборот, показатели его характеризующие. Пути ускорения оборачиваемости оборотных ресурсов и его влияние на результаты деятельности.
	6	2	Классификация затрат: признаки классификации затрат и их применение для целей учета и анализа.
	7	2	Расчет себестоимости изготавливаемой продукции (прямых и накладных затрат). Факторы, влияющие на себестоимость продукции.
3	8	2	Основные экономические результаты деятельности, их разновидности. Прибыль как основной источник дохода предпринимателя, процесс формирования чистой прибыли. Факторы, влияющие на динамику прибыли.
	9	2	Рентабельность как показатель экономической эффективности деятельности, ее разновидности и способы расчета.
	10	2	Факторы, влияющие на динамику прибыли и рентабельности
4	11	2	Процесс создания объектов новой техники (цикл СОИТ).
	12	2	Понятие экономического эффекта и экономической эффективности. Теоретические основания их расчета.
	13	2	Основные показатели оценки эффективности. (NPV, PI, ARR, IRR, T <sub>ок</sub> )
5	14	2	Виды экономического эффекта и способы его расчета.
	15	2	Определение состава и расчет инвестиционных и текущих затрат.
	16	2	Определение затрат на проведение НИР и ОКР.

## 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Организационно-правовой статус предпринимательской деятельности в РФ. Знакомство с обобщенным алгоритмом документальной подготовки и процессом регистрации предприятия.
	2	2	Выполнение тестового задания №1.
2	3	2	Классификация ресурсов предприятия макро- и микроэкономические. Кратко- и долгосрочные периоды в деятельности предприятия, закономерности и особенности использования ресурсов.
	4	2	Основные средства предприятия: анализ изменения их структуры, расчет их стоимости и амортизационных отчислений, показателей, характеризующих использования основных средств.
	5	2	Оборотные средства предприятия: расчет показателей оборачиваемости и анализ их влияния на динамику объема производства.
	6	2	Количественная оценка влияния различных факторов на себестоимость продукции.
	7	2	Выполнение тестового задания № 2. Контрольная работа № 1. (Выполнение практико-ориентированного задания № 1)
3	8	2	Расчет показателей прибыли и рентабельности, их изменения от воздействия различных факторов.
	9	2	Количественная оценка экономических результатов деятельности предприятия и прогноз их улучшения.
	10	2	Выполнение тестового задания № 3. Контрольная работа № 2. (Выполнение практико-ориентированного задания № 2)
4	11	2	Понятие экономического эффекта и экономической эффективности, их количественная оценка.
	12	2	Затраты, результаты и доходность проектов создания объектов новой техники.
	13	2	Процедура дисконтирования как способ учета влияния фактора времени в инвестиционных расчетах. Выполнение тестового задания № 4.
5	14	2	Расчет основных показателей эффективности проектов создания объектов новой техники.
	15	2	Оценка эффективности инвестиционного проекта.
	16	2	Контрольная работа № 3. (Выполнение практико-ориентированного задания № 3)

### 4.3. Лабораторные занятия

*Не предусмотрены*

### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	6	Знакомство с рабочей программой дисциплины. Подготовка к практическим занятиям: работа с конспектом лекций и с материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС.
	4	Подготовка к выполнению тестового задания № 1
2	12	Подготовка к практическим занятиям: работа с конспектом лекций и с материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС.
	4	Изучение дополнительных материалов, в т.ч. ресурсов Интернет.
	6	Подготовка к выполнению тестового задания № 2 и контрольной работе № 1 (выполнение практико-ориентированного задания № 1)
3	4	Подготовка к практическим занятиям: работа с конспектом лекций и с материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС.
	4	Изучение дополнительных материалов, в т.ч. ресурсов Интернет.
	8	Подготовка к выполнению тестового задания № 3 и контрольной работе № 2 (выполнение практико-ориентированного задания № 2)
4	4	Подготовка к практическим занятиям: работа с конспектом лекций и с материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС.
	4	Изучение дополнительных материалов, в т.ч. ресурсов Интернет
	8	Подготовка к выполнению тестового задания № 4.
5	4	Подготовка к практическим занятиям: работа с конспектом лекций и с материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС.
	4	Изучение дополнительных материалов, в т.ч. ресурсов Интернет
	8	Подготовка к контрольной работе № 3 (выполнение практико-ориентированного задания № 3)

### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

### Модуль 1 «Предпринимательская деятельность как источник личных доходов»

✓ Учебно-методические материалы для изучения в рамках получения знаний по формируемой компетенции и подготовки к практическим занятиям, выполнению тестового и практико-ориентированного задания размещены в файлах «Теоретический

материал» (Лекции 1, 2), «Задания к практическим занятиям» (Занятие 1, 2), «Контрольные мероприятия» (Тест №1).

#### **Модуль 2 «Ресурсы и затраты предпринимательской деятельности»**

✓ Учебно-методические материалы для изучения в рамках получения знаний по формируемой компетенции и подготовки к практическим занятиям, выполнению тестового и практико-ориентированного задания размещены в файлах «Теоретический материал» (Лекции 3-7), «Задания к практическим занятиям» (Занятие 3-7), «Контрольные мероприятия» (Тест №2, практико-ориентированное задание №1, контрольная работа №1).

#### **Модуль 3 «Экономические результаты предпринимательской деятельности»**

✓ Учебно-методические материалы для изучения в рамках получения знаний по формируемой компетенции и подготовки к практическим занятиям, выполнению тестового и практико-ориентированного задания размещены в файлах «Теоретический материал» (Лекции 8-10), «Задания к практическим занятиям» (Занятие 8-10), «Контрольные мероприятия» (Тест №3, практико-ориентированное задание №2, контрольная работа № 2).

#### **Модуль 4 «Теоретические основы экономической эффективности»**

✓ Учебно-методические материалы для изучения в рамках получения знаний по формируемой компетенции и подготовки к практическим занятиям, выполнению тестового и практико-ориентированного задания размещены в файлах «Теоретический материал» (Лекции 11-13), «Задания к практическим занятиям» (Занятие 11-13), «Контрольные мероприятия» (Тест №4).

#### **Модуль 5 «Методология оценки экономической эффективности проектов создания объектов новой техники (устройств, систем, процессов)»**

✓ Учебно-методические материалы для изучения в рамках получения знаний по формируемой компетенции и подготовки к практическим занятиям, выполнению тестового и практико-ориентированного задания размещены в файлах «Теоретический материал» (Лекции 14-16), «Задания к практическим занятиям» (Занятие 14-16), «Контрольные мероприятия» (практико-ориентированное задание № 3, контрольная работа № 3).

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература**

1. Мормуль Н.Ф. Экономика предприятия: теория и практика: Учеб. пособие для бакалавров / Н. Ф. Мормуль. Под ред. Ю.П. Анискина. - 2-е изд., стер. - М.: Омега-Л, 2015. - 180 с.
2. Экономика предприятия: учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.]; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 498 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05066-0. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450347> (дата обращения: 02.10.2020).
3. Мормуль Н.Ф., Еникеева С.А., Сазонова Г.А. Практикум по дисциплине «Экономика высокотехнологичных производств»: учеб. пособие (под ред. проф. Анискина Ю.П.). – М.: МИЭТ, 2013. – 144 с.
4. Экономика организации: учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.]; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 361 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06688-3.

- Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450855> (дата обращения: 02.10.2020).
5. Корнейчук, Б. В. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 305 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07542-7. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451770> (дата обращения: 02.10.2020).
  6. Анискин Ю.П. Управление инвестициями: Учеб. пособие / Ю.П. Анискин; МГИЭТ(ТУ), Ин-т экономики и управления, Международная академия менеджмента. - 3-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2007. - 192 с. - (Высшая школа менеджмента). - ISBN 978-5-365-00437-5

### **Нормативная литература**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ). - URL: <http://nalog.garant.ru/fns/nk/> (дата обращения: 02.10.2020). - Режим доступа: свободный.

### **Периодические издания**

1. ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ / Ин-т экономики РАН. - М.: Вопросы экономики, 1929 -. URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 02.10.2020). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. ЭКОНОМИСТ: Научно-практический журнал / Министерство экономического развития Российской Федерации; Гл. ред. С.С. Губанов. - М. : Экономист, 1924 -. -
3. ЭКО: Всероссийский экономический журнал. - Новосибирск, 1970 -. -. URL: <https://lib.rucont.ru/efd/314478/issues> Режим доступа: по подписке МИЭТ.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 02.10.2020). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
2. Юрайт : Электронно-библиотечная система : образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения : 02.10.2020); Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
3. РУКОНТ : Национальный цифровой ресурс : Электронно-библиотечная система : Сайт. - Москва : Сколково, 2010-. - URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения : 05.11.2020); Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
4. ЗаконПрост: справочно-правовая система: сайт. – Москва, 2010 - . – URL: <http://www.zakonprost.ru> (дата обращения 02.10.2020) Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
5. ЭСМ: Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал: научно-образовательный портал Высшей школы экономики: сайт – Москва. - URL: <http://ecsosman.hse.ru> (дата обращения: 02.10.2020).

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение. Применяется такая модель обучения как перевернутый класс.

Данная модель обучения позволяет минимизировать фронтальную работу (преподаватель объясняет, студенты слушают) и позволяет реализовать интерактивные формы работы на занятиях.

Студенты работают дома в учебной онлайн-среде (ОРИОКС и другие), пользуясь собственными электронными устройствами, подключенными к интернету: знакомятся с теоретическим материалом или повторяют изученный. На практических занятиях происходит закрепление материала и работа с ним, которая может проходить в виде проектной деятельности, выполнения практико-ориентированных заданий или в других интерактивных формах.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, социальные сети.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в следующих формах:

- электронных материалов в виде pdf-файлов лекций и практических занятий, методических указаний, расположенные в ресурсах дисциплины;
- презентаций лекций и семинаров;
- тестирования в ОРИОКС и MOODL.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах:

- *внешних онлайн-курсов:*
  - на платформе Интуит курс «Экономика предприятия» (ссылка: <https://www.intuit.ru/studies/courses/3593/835/info>);
  - на платформе Coursera курс Санкт-Пб. университета «Экономика предприятия» (ссылка: <https://www.coursera.org/learn/ekonomika-predpriyatiya>)
- *электронных компонентов:*
  - анимированный ролик по расчету точки безубыточности (ссылка: [https://www.youtube.com/watch?v=DcC\\_ooOSMDQ](https://www.youtube.com/watch?v=DcC_ooOSMDQ)),
  - анимированный ролик по расчету рентабельности (ссылка: [https://www.youtube.com/watch?v=i\\_5hxf4rtVU](https://www.youtube.com/watch?v=i_5hxf4rtVU)).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Windows от 7 версии; Пакет программ Microsoft

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
		Office
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ОРИОКС	Операционная система Windows , Microsoft , браузер

## **10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ**

1. ФОС по подкомпетенции УК-10.ЭОП «Способен использовать базовые знания о функционировании рыночной экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности».
2. ФОС по подкомпетенции ОПК-2.ЭОП «Способен проводить предварительное технико-экономическое обоснование проекта».

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Особенности организации процесса обучения**

По дисциплине один раз в неделю читается лекция и один раз в неделю проводится семинар. Еженедельно лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, проводятся консультации. График консультаций сообщается лектором и преподавателем в начале семестра. Посещение лекций и практических занятий является обязательным. Посещение консультаций необязательное, за исключением тех случаев, когда преподаватель персонально приглашает студента на консультацию.

Дисциплина «Экономика и организация производства» состоит из пяти взаимосвязанных модулей:

- М 1 Предпринимательская деятельность как источник личных доходов;
- М 2 Ресурсы и затраты предпринимательской деятельности;
- М 3 Экономические результаты предпринимательской деятельности;
- М 4 Теоретические основы экономической эффективности;
- М 5 Методология оценки экономической эффективности проектов создания объектов новой техники (устройств, систем, процессов).

Модульное построение дисциплины базируется на представлении производственной деятельности как системы, работающей по схеме «вход-процесс-выход». Изучение дисциплины начинается с изложения закономерностей использования производственных ресурсов, являющихся «входом» в систему (модуль 2).

Последовательность перехода к «процессу» обусловлена преобразованием ресурсов и формированием затратной (стоимостной) оболочки создаваемого продукта (модуль 3). В результате реализации созданного продукта, на «выходе» системы достигается определенный уровень экономической эффективности деятельности, измеряемый совокупностью параметров (модуль 3). Наличие этих модулей позволяет сформировать требуемую соответствующему ФГОС подкомпетенцию УК-10.ЭОП «Способен использовать базовые знания о функционировании рыночной экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности». Наличие в программе по дисциплине модуля 4, 5 обусловлено необходимостью сформировать так же требуемую ФГОС подкомпетенцию ОПК-2.ЭОП «Способен проводить предварительное технико-экономическое обоснование проекта».

Расчетно-аналитические работы содержат практико-ориентированные задания для приобретения опыта профессиональной деятельности.

Контроль выполнения практико-ориентированных заданий осуществляется на семинарах во время контрольной работы.

### **11.2. Система контроля и оценивания**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оценивается: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (максимальная сумма баллов 100).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра трижды: по итогам 1-8 учебных недель, 9 – 12 учебных недель, 13 – 18 учебных недель.

### **РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н., доц. \_\_\_\_\_ /Н.Ф. Мормуль/

Ст. препод. кафедры ЭМФ \_\_\_\_\_ /И.А. Вендина/

Рабочая программа дисциплины «Экономика и организация производства» по направлению подготовки 22.03.01 «Материаловедение и технологии материалов», направленность (профиль) – «Технологии материалов и наноструктур» разработана в на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры «05» октября 2020 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой ЭМФ \_\_\_\_\_  /Г.П. Ермошина/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Институтом ПМТ.

Зам. директора Института ПМТ \_\_\_\_\_  /А.В. Железнякова/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК \_\_\_\_\_  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

Директор библиотеки \_\_\_\_\_  / Т.П.Филиппова /