

1. Цели и задачи практики

Целью является формирование у студента всех компетенций независимо от места прохождения практики. Содержание практики соответствует направлению и профилю подготовки. Важнейшей задачей педагогической практики является приобретение студентами навыков сбора, интерпретации и передачи информации.

Задачами являются:

- формирование навыков подготовки и обучения студентов использования современных коммуникативных технологий по отдельным темам дисциплин (модулей), связанных с профессиональной деятельностью,
- практического применения в своей деятельности этики поведения во время практики.

Место практики в структуре ОП

Практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» образовательной программы.

Входные требования - знания методов мотивации и стимулирования к выполнению поставленных задач, принципов социальной и этической ответственности личности в процессе организационной деятельности; умения анализировать идеологические и ценностные системы при социальном взаимодействии, используя знания о национальных особенностях корпоративных культур.

В ходе практики студент получает практический опыт:

- Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;
- Готовит методические и вспомогательные материалы для проведения практических или лабораторных занятий;
- Осуществляет техническое сопровождение проведения практических и/или лабораторных работ.

3. Краткое содержание практики

Проведение лабораторных работ под руководством руководителя практики,, консультирование студентов во время выполнения лабораторных работ, проверка этапов выполнения курсовых работ. Неотъемлемой частью педагогической части становится приобретение навыков написания методических, учебно-методических рекомендаций по по дисциплинам учебного плана бакалавриата направления «Прикладная информатика».