

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 01.09.2023 14:39:49
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736a78290e5c11805c2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
И.Г.Игнатова
«08» сентября 2020 г.
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Психологическое обеспечение правоприменительной деятельности»

Направление подготовки 09.04.04 «Программная инженерия»

Направленность (профиль) – «Программные средства обеспечения кибербезопасности»

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенция ПК-3 «Способен проводить уголовно-правовую характеристику событиям, отграничивать преступное деяние в сфере высоких технологий от иных правонарушений, осуществлять процессуальный анализ обстоятельств преступлений в сфере высоких технологий» сформулирована на основе профессионального стандарта 09.001 «Следователь-криминалист»

Обобщенная трудовая функция: А - Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений

Трудовая функция: А/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-3. ПОПД Способен учитывать психологические особенности правоприменительной деятельности при расследовании преступлений	Проведение уголовно-правовой характеристики событиям, отграничивание преступных деяний в сфере высоких технологий от иных правонарушений, осуществление процессуального анализа обстоятельств преступлений в сфере высоких технологий	Знания: психологических основ правоприменительной деятельности Умения: анализировать психологические особенности субъектов правоприменительной деятельности Опыт устанавливать психологические особенности правоприменительной деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Проблемы взаимодействия с органами ОРД» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: обучающиеся должны знать основы квалификации преступлений, актуальные проблемы уголовного процесса.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	3	108	-	-	32	40	Экз (36)

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
Модуль 1. Основы и принципы психологического обеспечения правоприменительной деятельности	-	-	8	16	Устный опрос
					Контроль решения задач (кейсов)
					тестирование по темам модуля 1 (Тест № 1)
					Контроль выполнения Домашнего задания № 2
Модуль 2. Психологическое обеспечение правоприменительной деятельности в правоохранительных органах	-	-	24	24	Устный опрос
					Контроль решения задач (кейсов)
					тестирование по темам модуля 2 (Тест № 2)
					Контроль выполнения Домашнего задания № 2

4.1. Лекционные занятия

Не предусмотрены

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	4	Психологическая служба в правоприменительных органах: состояние и перспективы развития.
	2	4	Направления и методы психологического обеспечения работы с сотрудниками правоприменительных органов.
2	3	4	Психология атрибуции уголовной ответственности и вины и ее учет в правоприменительной деятельности.
	4	4	Психологическое обеспечение мер профилактики и борьбы с преступностью, реализуемых правоохранительными органами и судами. Психовиктимологическая превенция среди их сотрудников.
	5	4	Психологическое обеспечение следственной деятельности: состояние и перспективы.
	6	4	Психологическое обеспечение оперативно-розыскной деятельности.
	7	4	Психологическое обеспечение судебной деятельности и востребованность психологов в качестве экспертов и консультантов в судах разной юрисдикции.
	8	4	Психологическое обеспечение ювенальной юстиции и процедуры «восстановительное правосудие».

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Подготовка к устному опросу
	4	Решение задач (кейсов) для подготовки к практическим занятиям
	4	Подготовка и выполнение Теста № 1

	4	Подготовка и выполнение Домашнего задания №1
2	6	Подготовка к устному опросу
	6	Решение задач (кейсов) для подготовки к практическим занятиям
	6	Подготовка и выполнение Теста № 2
	6	Подготовка и выполнение Домашнего задания № 2

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Основы и принципы психологического обеспечения правоприменительной деятельности».

Теоретический материал для подготовки к обсуждению на практических занятиях, решению казусов, тестам, рубежному контролю (рекомендованная учебная литература и нормативно-правовая база) содержатся в разделе «Самостоятельная работа студентов» УМК дисциплины, размещенном на информационном ресурсе <http://orioks.miet.ru/>.

Внешние электронные ресурсы (справочные правовые системы, сайты судов).

Модуль 2 «Психологическое обеспечение правоприменительной деятельности в правоохранительных органах».

Теоретический материал для подготовки к обсуждению на практических занятиях, решению казусов, тестам, рубежному контролю (рекомендованная учебная литература и нормативно-правовая база) содержатся в разделе «Самостоятельная работа студентов» УМК дисциплины, размещенном на информационном ресурсе <http://orioks.miet.ru/>.

Внешние электронные ресурсы (справочные правовые системы, сайты судов).

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются бесплатные внешние электронные ресурсы:

1) Правовые новости. -

<https://pravo.ru/>

2) Правовая грамотность. .Открытое образование. -

<https://openedu.ru/course/hse/LEGLIT/>

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 360 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05389-0. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/49067528-A925-4C76-A0A1-10C465211B31. (дата обращения: 01.10.2020).
2. Собольников, В. В. Юридическая психология : учебник для бакалавриата и специалитета / В. В. Собольников. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт,

2019. — 331 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-09292-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/C07F98BF-C43A-4E38-8F4F-C2243921943B. (дата обращения: 01.10.2020).
3. Романов, В. В. Юридическая психология. Хрестоматия: учебное пособие для академического бакалавриата / В. В. Романов. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 471 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5666-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8FD4C699-F6DA-45FE-A68D-8AD73B372079 (дата обращения: 01.10.2020).

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. КонсультантПлюс: справочная правовая система : сайт. - Москва: КонсультантПлюс, 1997 - . - URL: <http://www.consultant.ru/about/> (дата обращения: 01.10.2020). - Текст : электронный.
2. ГАРАНТ. РУ: Информационно-правовой портал : сайт / ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Москва, 1994 - . - URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 01.10.2020).
3. Лань: Электронно-библиотечная система Издательства Лань. - СПб., 2011-. - URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.10.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ
4. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 - . - URL: - <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Государственная система правовой информации: Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. – Москва, 2005 - . - URL: <http://pravo.gov.ru/>(дата обращения: 01.10.2020). - Режим доступа: свободный.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, основанное на замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Обучение может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС (электронное тестирование) <http://orioks.miet.ru>. Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздела ОРИОКС («Домашние задания», обратная связь, помощь), электронная почта, коммуникационная платформа Zoom и другие.

При организации обучения по дисциплине применяется технология смешанного обучения («Blended Learning»), которая состоит в сочетании традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии.

Учебный процесс при смешанном обучении представляет собой последовательность фаз традиционного и электронного обучения, которые чередуются во времени. Обучающиеся предварительно осваивают учебный материал на основе изучения рекомендованных электронных источников и учебной литературы, после чего в аудитории происходит

закрепление усвоенного материала. Практические навыки формируются в процессе выполнения прикладных заданий с представлением результатов через сервисы ОРИОКС для оценки и обсуждения по каналам обратной связи. На всем протяжении обучения студентам доступны информационные методические учебные ресурсы и материалы, а преподавателем осуществляется консультационная и информационная поддержка обучающихся. При проведении занятий и для самостоятельной работы используются бесплатные внешние электронные ресурсы:

1) Правовые новости. -

<https://pravo.ru/>

2) Правовая грамотность. .Открытое образование. -

<https://openedu.ru/course/hse/LEGLIT/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции ПК-3 ПОПД Способен учитывать психологические особенности правоприменительной деятельности при расследовании преступлений.

Фонд оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Посещение практических занятий и выполнение всех контрольных мероприятий по дисциплине обязательно. Дополнительной формой контактной работы являются консультации. Консультации проводятся еженедельно. Их посещают студенты, желающие получить разъяснения по выполнению заданий для СРС, а также те, кому необходимо сдать пропущенные контрольные мероприятия.

Курс включает решение задач (кейсов), выполнение которых предполагает изучение кратких теоретических сведений, порядка выполнения и подготовку краткого конспекта с таблицами для оформления. Практические задачи (кейсы) выполняются индивидуально. Распространенная ошибка – отложить выполнение задания на последнюю неделю. Чаще всего это ведет к несвоевременному, неполному и некачественному выполнению задания и соответственно к низкой оценке.

11.2. Система контроля и оценивания

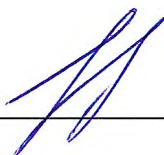
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система (НБС).

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия, сдача экзамена в 3 семестре.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИК:

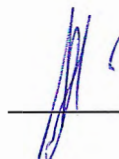
Доцент кафедры Права, к.ю.н.



/Г.С. Девяткин/

Рабочая программа дисциплины «Психологическое обеспечение правоприменительной деятельности» по направлению 09.04.04 «Программная инженерия», направленности (профиля) – «Программные средства обеспечения кибербезопасности» разработана на кафедре права и утверждена на заседании кафедры «05» октября 2020 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой права


 /Л.В. Бертовский /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована директором Института СПИНТех

Директор Института  /И.Г. Гагарина /

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  / И. М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки  / Т. П. Филиппова /