

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2023 16:07:13  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансово-экономический анализ»

Направление подготовки - 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль) - «Финансовый и инвестиционный менеджмент»

Москва 2020

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	ОПК-2.ФЭА Способен осуществлять анализ финансового состояния и эффективности использования экономического потенциала предприятия с использованием современного инструментария	<b>Знания</b> современного инструментария финансово-экономического анализа <b>Умения</b> выбирать методы финансово-экономического анализа для решения поставленных задач; рассчитывать основные показатели, характеризующие финансовое положение предприятия <b>Опыт</b> расчетно-аналитической работы по оценке финансового положения предприятия

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: курс базируется *на знаниях* закономерностей и особенностей использования ресурсов предприятия, основных экономических показателей деятельности предприятия, состава и содержание форм бухгалтерской отчетности; *на умениях* осуществлять поиск, сбор и подготовку данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, оценивать эффективность использования ресурсов предприятия; *на опыте* составления финансовой отчетности организации, расчета и оценки основных экономических показателей деятельности предприятия, статистического анализа и оценки экономической информации при принятии управленческих решений, которые сформированы у обучающегося в процессе изучения дисциплин экономика предприятия, финансовый учет и экономическая статистика.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа				Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Практическая подготовка		
3	5	8	288	32	-	34	30	156	Экз. (36), КР

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)	Практическая подготовка (часы)		
1. Основы экономического анализа	6	-	20	-	46	устный опрос
						защита практико-ориентированного задания
						проверка выполнения 1-го этапа курсовой работы
2. Финансовый анализ	18	-	2	30	62	устный опрос
						проверка выполнения индивидуального задания по оценке финансового положения предприятия
						проверка выполнения 2-го этапа курсовой работы
						рубежный контроль
3. Управленческий анализ	8	-	12	-	48	устный опрос
						защита курсовой работы
						защита практико-ориентированного задания

#### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Сущность анализа, его роль в системе управления предприятием. Задачи экономического анализа. Предмет, объекты и субъекты экономического анализа. Виды экономического анализа и их классификация.
	2	2	Понятие методологии и диалектический подход к изучению объектов исследования. Особенности методологии экономического анализа. Основные принципы экономического анализа. Методика экономического анализа и основные ее составляющие. Последовательность проведения анализа. Система аналитических показателей комплексного экономического анализа и их классификация.
	3	2	Инструментарий экономического анализа (способы и приемы исследования). Группировка методов экономического анализа, краткая их характеристика и область применения.
2	4	2	Сущность, цели и основные задачи финансового анализа. Виды финансового анализа и их взаимосвязь. Информационное обеспечение финансового анализа деятельности предприятия. Аналитические возможности бухгалтерской отчетности и ее информационная ограниченность.
	5	2	Основные методики оценки финансового положения предприятия. Алгоритм проведения комплексного финансового анализа. Предварительный (визуальный) анализ баланса.
	6	2	Сущность активов, их состав и группировка. Анализ состава и структуры имущества предприятия. Основные рекомендации по общей оценке имущественного потенциала предприятия.
	7	2	Сущность пассивов, их состав и группировка. Анализ состава и структуры источников средств предприятия. Основные рекомендации по общей оценке источников финансирования предприятия. Сравнительно-аналитический баланс-нетто.
	8	2	Сущность ликвидности активов, баланса и предприятия. Сущность платежеспособности предприятия. Анализ ликвидности баланса. Показатели (коэффициенты) платежеспособности.
	9	2	Сущность финансовой устойчивости. Основное уравнение финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия. Показатели, характеризующие различную степень охвата источников средств для формирования запасов. Показатели обеспеченности запасов источниками их формирования. Типы финансовых ситуаций. Показатели (коэффициенты) финансовой устойчивости.

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
	10	2	Стадии кругооборота капитала. Показатели оборачиваемости капитала. Методика их расчета и анализа. Сущность операционного и финансового циклов. Пути ускорения оборачиваемости капитала.
	11	2	Анализ финансовых результатов предприятия. Доходы и расходы предприятия. Виды прибыли. Показатели рентабельности. Методика их расчет и анализа.
	12	2	Формирование обобщающих выводов о результативности финансово-экономической деятельности предприятия. Выявление основных проблемы и причин их возникновения. Разработка рекомендаций по устранению недостатков в работе предприятия и по повышению эффективности его деятельности.
3	13	2	История возникновения управленческого учета. Место управленческого учета в системе управления предприятия. Сущность управленческого учета. Предмет, объекты и субъекты управленческого учета. Сущность управленческого анализа, цель и основные задачи. Виды управленческого анализа.
	14	2	Сравнительный анализ. Многомерный сравнительный анализ (рейтинговая оценка деятельности предприятия). Сущность, этапы методики и способы определения.
	15	2	Сущность маржинального анализа, основные задачи и ограничения. Показатели безубыточности и запаса финансовой прочности как индикаторы делового риска. Понятие производственного (операционного) рычага и методика его оценки.
	16	2	Факторный анализ. Типы факторного анализа. Основные этапы факторного анализа. Определения влияния факторов на результативный показатель на примере двухфакторной модели. Факторная модель Дюпона. Методы детерминированного факторного анализа.

#### 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Оценка деятельности предприятия на основе предложенных технико-экономических показателей.

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
	2	2	Проверка знаний, полученных в предшествующих дисциплинах. Опрос по терминам.
	3	2	Классификация затрат.
	4,5	4	Определение влияния различных факторов на себестоимость единицы продукции.
	6	2	Логические методы анализа – метод сравнения: приведение показателей к сопоставимому виду.
	7,8	4	Решение задач с использованием логических методов экономического анализа – метод средних величин, метод сравнения, графический метод.
	9,10	4	Рассмотрение основных задач и видов экономического анализа на конкретных примерах.
2	11	2	Проверка знаний, полученных в предшествующих дисциплинах. Опрос по составу и структуре финансовой отчетности.
	12	2	<b>Практическая подготовка с 12 по 26 практическое занятие:</b> выполнение индивидуального задания по финансовому анализу деятельности предприятия. Сбор и обработка исходной информации по исследуемому предприятию.
	13	2	Предварительный (визуальный) анализ баланса.
	14	2	Анализ состава и структуры имущества предприятия.
	15	2	Анализ состава и структуры источников формирования имущества предприятия.
	16	2	Сравнительно-аналитический баланс-нетто. Общая оценка имущества и источников его финансирования.
	17	2	Анализ ликвидности баланса. Определение недостатка или излишка платежных средств предприятия.
	18	2	Анализ показателей платежеспособности предприятия.
	19	2	Анализ финансовой устойчивости предприятия. Определение типа финансовой ситуации.
	20	2	Анализ показателей финансовой устойчивости.
	21	2	Анализ оборачиваемости капитала предприятия.
	22	2	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
	23	2	Анализ показателей рентабельности.
	24	2	Формирование общих выводов о работе и результативности финансовой деятельности предприятия. Выявление основных проблем и недостатков в работе предприятия.
25		Разработка рекомендаций по устранению недостатков и	

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
			дальнейшему развитию предприятия.
	26	2	Итоговая защита индивидуального задания по финансовому анализу.
3	27,28	4	Рейтинговая оценка деятельности предприятий.
	29,30	4	Факторный анализ – определение влияния различных факторов на изменение результативного показателя.
	31,32	4	Маржинальный анализ- расчет точки безубыточности, определение запаса финансовой прочности.

#### 4.3. Лабораторные занятия

*Не предусмотрены*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	8	Знакомство с рабочей программой дисциплины. Изучение учебной литературы. Работа с учебными пособиями, конспектами лекций, и материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС
	4	Изучение дополнительных материалов, в том числе ресурсов интернет
	4	Подготовка к практическим занятиям
	20	Выполнение расчетно-графических работ
	10	Выполнение курсовой работы – изучение методических рекомендаций по выполнению КР, выбор темы и подготовка плана работы
2	8	Работа с учебными пособиями, конспектами лекций и материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС
	4	Изучение дополнительных материалов, в том числе ресурсов интернет
	4	Подготовка к практическим занятиям
	28	Выполнение индивидуального задания по финансовому анализу
	8	Подготовка к тестированию и прохождение рубежного контроля
	10	Выполнение курсовой работы – подготовка теоретических аспектов по выбранной теме
3	8	Работа с учебными пособиями, конспектами лекций, материалами по дисциплине, размещенными в ОРИОКС
	4	Изучение дополнительных материалов, в том числе ресурсов интернет

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
	4	Подготовка к практическим занятиям
	16	Выполнение расчетно-графических работ
	16	Выполнение курсовой работы – подготовка практической части работы, окончательное ее оформление. Подготовка к ее защите.

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ

1. Анализ финансового состояния предприятия.
2. Анализ имущества (активов) предприятия.
3. Анализ эффективности использования основных средств.
4. Анализ эффективности использования оборотных средств.
5. Анализ источников средств (пассивов) предприятия.
6. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
7. Анализ платежеспособности предприятия.
8. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
9. Анализ рентабельности предприятия.
10. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
11. Анализ прибыли от реализации продукции.
12. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
13. Анализ производительности труда.
14. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (структуры и динамики себестоимости продукции;).
15. Анализ и оценка безубыточности предприятия.
16. Рейтинговая оценка финансово-экономических результатов деятельности предприятия.

#### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL:; <http://orioks.miet.ru/>):

##### **Модуль 1 «Основы экономического анализа»**

✓ Материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемой подкомпетенции и подготовки к практическим занятиям размещены в файлах «теоретический материал» (лекции 1-3), «ссылки на литературу» (рекомендуемая литература по ФЭА).

✓ Материалы для выполнения практических заданий (расчетно-графических работ) размещены в файлах «задание к практическим занятиям» (опрос 1, ПЗ 1-7).

✓ Материалы для выбора темы курсовой работы и подготовки плана работы размещены в файлах «сценарий обучения» (рабочая программа) «ссылки на литературу»



(рекомендуемая литература по ФЭА) и «методическая рекомендация студентам» (МУС по выполнению КР).

### **Модуль 2 «Финансовый анализ»**

✓ Материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемой подкомпетенции и подготовки к практическим занятиям размещены в файлах «теоретический материал» (лекции 4-12), «ссылки на литературу» (рекомендуемая литература по ФЭА).

✓ Материалы для выполнения индивидуального задания по финансовому анализу размещены в файлах «методическая рекомендация студентам» (МУС\_ФА\_ИЗ1), «задание к практическим занятиям» (ПЗ\_ФА\_1-5 этап).

✓ Материалы для подготовки и прохождения тестирования размещены в файлах «теоретический материал» (лекции 1-12).

✓ Материалы для выполнения теоретической части курсовой работы размещены в файлах «ссылки на литературу» (рекомендуемая литература по ФЭА), «методическая рекомендация студентам» (МУС по выполнению КР), «теоретический материал» (лекции 1-16).

### **Модуль 3 «Управленческий анализ»**

✓ Материалы для изучения теории в рамках получения знаний по формируемой подкомпетенции и подготовки к практическим занятиям размещены в файлах «теоретический материал» (лекции 13-16), «ссылки на литературу» (рекомендуемая литература по ФЭА).

✓ Материалы для выполнения практических заданий (расчетно-графических работ) размещены в файлах «задание к практическим занятиям» (ПЗ 8-10).

✓ Материалы для выполнения практической части курсовой работы, ее оформлении и подготовке к ее защите размещены в файлах «ссылки на литературу» (рекомендуемая литература по ФЭА), «методическая рекомендация студентам» (МУС по выполнению КР), «теоретический материал» (лекции 1-16).

Подготовка к экзамену осуществляется на основе материалов, перечисленных выше к модулям 1,2,3.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература**

1. Финансовый учет и анализ: Учеб. пособие / О.М. Рыбакова [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М.: МИЭТ, 2019. - 196 с. - Имеется электронная версия издания. - ISBN 978-5-7256-0920-2: б.ц., 200 экз.
2. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 297 с. - (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-08792-5. Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/442368> (дата обращения: 15.09.2020).
3. Казакова, Н. А. Финансовый анализ в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 209 с. - (Серия: Бакалавр и магистр. Академический

курс). - ISBN 978-5-534-08793-2. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/442369> (дата обращения: 15.09.2020).

4. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник и практикум для СПО / Г. В. Шадрина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 431 с. - (Серия: Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04620-5. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/437571> (дата обращения: 15.09.2020).

#### **Периодические издания**

1. ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ / Ин-т экономики РАН. - М.: Вопросы экономики, 1929 -. -
2. ЭКОНОМИСТ: Научно-практический журнал / Министерство экономического развития Российской Федерации; Гл. ред. С.С. Губанов. - М.: Экономист, 1924 -. -
3. ЭКО: Всероссийский экономический журнал. - Новосибирск, 1970 -. -

#### **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Юрайт: biblio-online.ru: образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 05.09.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
2. РУКОНТ: Национальный цифровой ресурс: Электронно-библиотечная система: сайт. - Москва: Сколково, 2010 - . - URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 05.09.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
3. Справочная система Главбух: сайт – Москва, 2007 -. URL: <http://www.1gl.ru> (дата обращения: 15.09.2020).
4. Справочно-правовая система ЗаконПрост (Кодексы и законы РФ): сайт – Москва. 2010 - URL: <http://www.zakonprost.ru> (дата обращения: 15.09.2020).
5. Корпоративный менеджмент: интернет-проект: сайт – Москва, 1998 - URL: <https://www.cfin.ru/rubricator.shtml> (дата обращения: 15.09.2020).
6. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://ecsocman.edu.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).
7. Центр раскрытия корпоративной информации <https://e-disclosure.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).
8. Бухгалтерский учет. Налоги. Аудит: сайт – Москва. 1999 - URL: <https://www.audit-it.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).
9. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: сайт – Москва, 1997 -. - URL: - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).
10. Справочная правовая система «Гарант».: сайт . – Москва, 1990 -. - URL: <http://www.garant.ru/>, рубрики «Налоги и бухучет» - URL: [http://www.garant.ru/ia/aggregator/?tag\\_id=1436](http://www.garant.ru/ia/aggregator/?tag_id=1436) (дата обращения: 15.09.2020).

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение. Применяется такая модель обучения как перевернутый класс.

Данная модель обучения позволяет минимизировать фронтальную работу (преподаватель объясняет, студенты слушают) и позволяет реализовать интерактивные формы работы на занятиях.

Студенты работают дома в учебной онлайн-среде (ОРИОКС и другие), пользуясь собственными электронными устройствами, подключенными к интернету: знакомятся с теоретическим материалом или повторяют изученный. На практических занятиях происходит закрепление материала и работа с ним, которая может проходить в виде проектной деятельности, семинара или в других интерактивных формах.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта, социальные сети.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в следующих формах:

- электронных материалов в виде pdf-файлов лекций и практических занятий, методических указаний, расположенные в ресурсах дисциплины;
- презентаций лекций и семинаров;
- тестирования в ОРИОКС и MOODL.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы**:

- ✓ в форме электронных компонентов
  - анимированный ролик по расчету точки безубыточности (ссылка: [https://www.youtube.com/watch?v=DcC\\_ooOSMDQ](https://www.youtube.com/watch?v=DcC_ooOSMDQ)),
  - анимированный ролик по расчету рентабельности (ссылка: [https://www.youtube.com/watch?v=i\\_5hxf4rtVU](https://www.youtube.com/watch?v=i_5hxf4rtVU)),
  - обучающий ролик по анализу финансового состояния предприятия (ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=DXIRIEFg7pQ>).
- ✓ в форме официальных информационных ресурсов:
  - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 15.09.2020). – Режим доступа: свободный.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Windows, Microsoft Office, браузер

<b>Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень программного обеспечения</b>
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система MicrosoftWindows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, GoogleCrome); Acrobat reader DC

## **10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ**

ФОС по подкомпетенции ОПК-2.ФЭА «Способен осуществлять анализ финансового состояния и эффективности использования экономического потенциала предприятия с использованием современного инструментария».

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **11.1. Особенности организации процесса обучения**

По дисциплине один раз в неделю читается лекция, и два раз в неделю проводится семинар. Еженедельно лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, проводятся консультации. График консультаций сообщается лектором и преподавателем в начале семестра. Посещение лекций и практических занятий является обязательным. Посещение консультаций необязательное, за исключением тех случаев, когда преподаватель персонально приглашает студента на консультацию. Их посещают студенты, желающие получить дополнительные знания и умения по дисциплине, отработать пропущенные контрольные мероприятия, а также получить разъяснения по выполнению курсовой работы.

Дисциплина «Финансово-экономический анализ» состоит из трех модулей М1, М2, М3. Модули изучаются в указанной последовательности, так как они логически взаимосвязаны. В М1 рассматриваются основы экономического анализа. В М2 подробно изучается методика одного из важнейших видов экономического анализа – финансового анализа. В М3 изучаются основы управленческого учета и важнейшие виды

управленческого анализа. Успешность освоения каждого модуля оценивается по результатам выполнения обязательных контрольных мероприятий таких как опросы, тестирование, расчетно-графические работы и индивидуальное задание.

Расчетно-графические работы и индивидуальное задание содержат практико-ориентированные задания на опыт деятельности, предусматривающие публичное представление результатов.

Выполнение курсовой работы имеет ряд этапов и требования по оформлению и подготовке к защите, с которыми надо ознакомиться до начала работ в ОРИОКС в файле «МУС\_по\_выполнению\_курсовой\_работы.docx» по ссылке ([http://emirs.miet.ru/oroks-miet/upload/ftp/pub/orioks3/2019/5/MUS\\_po\\_vyipolneniyu\\_kursovoy\\_raboty.docx](http://emirs.miet.ru/oroks-miet/upload/ftp/pub/orioks3/2019/5/MUS_po_vyipolneniyu_kursovoy_raboty.docx)).

### **11.2. Система контроля и оценивания**

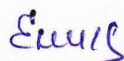
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача экзамена (в сумме 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

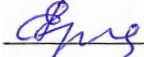
### **РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры ЭМФ, к.э.н., доцент



/С.А. Еникеева/

Рабочая программа дисциплины «Финансово-экономический анализ» по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленности (профилю) «Финансовый и инвестиционный менеджмент» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 5 октября 2020 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой ЭМФ  / Г.П. Ермошина /

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  / И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки  / Т.П. Филиппова /