

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор МИЭТ  
Дата подписания: 01.09.2023 14:17:15  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d802

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
И.Г. Игнатова  
«20» октября 2020 г.  


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики»

Направление подготовки - 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника»

Направленность (профиль) - «Лингвистические средства САПР сверхбольших интегральных схем и систем на кристалле»

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий ( <i>научно-исследовательская, экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность</i> )	УК-1.ФГвУЦЭ Способен осуществлять критический анализ и синтез финансовой информации для выработки решений финансовых задач в условиях цифровой экономики	<b>Знания</b> основных финансовых инструментов, видов и источников возникновения экономических и финансовых рисков, способов их оценки и снижения при управлении финансами <b>Умение</b> критически анализировать информацию финансового рынка и выявлять проблемную ситуацию в условиях цифровой экономики. <b>Опыт:</b> выбора верного поведения на рынке финансовых услуг на основе системного подхода при решении финансовой задачи в условиях цифровой экономики

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока ФТД «Факультативы» образовательной программы, является факультативной.

Входные требования к дисциплине - изучение данной дисциплины базируется на знаниях основных понятий и законов функционирования рыночной экономики, в том числе денежного рынка; умении рассчитывать показатели результата экономической деятельности; опыте принятия экономических решений по критериям оптимизации, полученных при изучении экономической теории

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1	2	1	36	8	-	8	20	За

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование Модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
Модуль 1. Основы финансовой грамотности в условиях цифровой экономики	8	8	-	20	Опрос (участие в дискуссии, в финансовых вычислениях, обсуждение результатов поискового задания и т.п.)
					Контроль выполнения ДЗ
					Тестирование

#### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	<p><b>Тема 1. Финансовая грамотность – основа оптимальных финансовых решений при обеспечении безопасности технологических процессов, производства, предпринимательства и личных доходов</b></p> <p>Финансово-экономические аспекты экономической безопасности. Организация современной денежной, банковской и валютной систем. Банковские операции и банковские продукты в условиях цифровой экономики. Банковский договор.</p>

	2	2	<b>Тема 2. Управление личными финансами</b> Финансовые инструменты для сохранения и увеличения личных доходов: банковские депозиты, инвестиционные вложения, ипотека, сберегательные сертификаты, акции, облигации, накопительное и инвестиционное страхование жизни, пенсионные вложения и др. Элементы финансовой математики. Учет инфляции и рисков в финансовых операциях. Цифровизация финансового рынка.
	3	2	<b>Тема 3. Основы налогообложения и страхования</b> Система налогообложения в РФ. Налоги и их виды: федеральные, региональные и местные налоги; прямые и косвенные налоги. Рынок страховых услуг. Накопительное страхование, рисковое страхование, обязательное медицинское страхование, добровольное медицинское страхование, страхование от несчастного случая. Страхование рисков в техносфере. Цифровизация налогообложения и страхового дела.
	4	2	<b>Тема 4. Финансовые риски на рынке товаров и услуг в условиях цифровой экономики.</b> Анализ и синтез финансовой информации с учетом рисков при принятии решений в технологическом предпринимательстве. Проблемные вопросы финансовой безопасности в цифровой экономике.

#### 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое наименование
1	1	2	<b>Тема 1. Финансовая грамотность – основа оптимальных финансовых решений при обеспечении безопасности технологических процессов, производства, предпринимательства и личных доходов.</b> Решение практических задач, отражающих типичные ситуации принятия решений и операции на современном рынке финансовых услуг в условиях цифровой экономики.
	2	2	<b>Тема 2. Управление личными финансами.</b> Количественная оценка финансовых результатов управления личными финансами с учетом и без учета инфляции.
	3	2	<b>Тема 3. Основы налогообложения и страхования.</b> Расчет налогов на доходы физических лиц. Расчет страховых платежей.
	4	2	<b>Тема 4. Финансовые риски на рынке товаров и услуг в условиях цифровой экономики.</b> Анализ и оценка финансовых рисков в задачах принятия решений в технологическом предпринимательстве.

### 4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	10	Подготовка к практическим занятиям – изучение рекомендованной литературы, работа с информационными ресурсами (поисковые задания), написание опорного конспекта по темам.
	6	Выполнение тестов после каждой главы в Учебном пособии по финансовой грамотности: <a href="#">Итоговое тестирование</a> [Электронный ресурс] / - URL: <a href="https://finuch.ru/">https://finuch.ru/</a> (см список рекомендуемой литературы, позиция 1, гл. 1 - 11).
	4	Выполнение ДЗ

### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

#### Модуль 1 «Основы финансовой грамотности»

- ✓ Ссылки на материалы для изучения теории в рамках подготовки к практическим занятиям размещены в «Методических указаниях для студентов по изучению дисциплины» (МУС);
- ✓ Задания для СРС, в том числе расчетная работа (ДЗ), порядок их выполнения, и критерии их оценивания представлены в файле «Задание к практическим занятиям»;
- ✓ Рекомендации по работе с онлайн курсом «Управление личными финансами» на платформе Coursera (<https://www.coursera.org/learn/upravlenie-lichnymi-finansami>) в МУС;
- ✓ Рекомендации по подготовке и выполнению тестов по темам Учебного пособия по финансовой грамотности: [Электронный ресурс] / - URL: <https://finuch.ru/> (см список рекомендуемой литературы, позиция 1, гл. 1 - 11) размещены в файле МУС по изучению дисциплины.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература**

1. Учебное пособие по финансовой грамотности: [Электронный ресурс] / Финансовая грамотность в вузах: Федеральный сетевой методический центр, Экономический факультет МГУ; Кокорев Р, Кудряшова Е., Лаврентьева О. и др. - М. Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2020. - URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 25.09.2020). Режим доступа свободный.
2. Финансы в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.]; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 305 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/437011>(дата обращения: 25.09.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ
3. Финансы в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / М. В. Романовский [и др.]; под редакцией М. В. Романовского, Н. Г. Ивановой. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 256 с. - URL: <https://urait.ru/bcode/452210> (дата обращения: 25.09.2020).- Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ

### **Нормативная литература**

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ). - URL: <http://nalog.garant.ru/fns/nk/> (дата обращения: 16.09.2020).

### **Периодические издания**

1. ФИНАНСЫ И КРЕДИТ: Научный журнал. - М. : Финансы и кредит, 1994-. - Рекомендован ВАК и РИНЦ.
2. ДЕНЬГИ И КРЕДИТ: Теоретический, научно-практический журнал / Центральный банк Российской Федерации. - М. : Финансы и статистика, 1927 -.
3. ЭКСПЕРТ: Общенациональный деловой журнал. - М.: Группа Эксперт, 1995 -. - Выходит 1 раз в неделю, по понедельникам. - URL: <https://lib.rucont.ru/efd/136965/issues> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей МИЭТ

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс - URL: <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).

2. Юрайт : Электронно-библиотечная система : образовательная платформа. - Москва, 2013 - . - URL: <https://urait.ru/> (дата обращения: 05.09.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ
3. Справочно-правовая система ЗаконПрост (Кодексы и законы РФ): сайт – Москва. 2010 - URL: <http://www.zakonprost.ru> (дата обращения: 15.09.2020).
4. Центр повышения финансовой грамотности : сайт – Москва. 2018 - URL: [www.fin-gramota.ru](http://www.fin-gramota.ru)(дата обращения: 15.09.2020).

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе реализации обучения используются **смешанное обучение**, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания» и электронная почта.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в форме презентаций лекций, тестирования в ОРИОКС.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы**:

✓ информационные материалы Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации: официальный сайт. - Москва, 2018 - . - URL: <https://digital.gov.ru/>. – Раздел «Цифровая экономика РФ» - URL: <https://digital.gov.ru/ru/activity/directions/858/> (дата обращения: 19.09.2020);

✓ Практика и кейсы на сайте Азбука финансов: Универсальный ресурс по управлению финансами для предпринимателей. Программа Международного форума лидеров бизнеса (IBLF Russia) : сайт – Москва. 2019 - URL: [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)

✓ онлайн курс НИУ ВШЭ «Управление личными финансами» (<https://www.coursera.org/learn/upravlenie-lichnymi-finansami>);

✓ материалы Портала Сбербанка по повышению финансовой грамотности «Финансы просто»: <https://www.sberbank.com/ru/>;

✓ цикл лекций СБ РФ «Пандемия и кризис: защищаем финансы»: <http://ncfg.ru/arhiv-efirov-v-odnoklassnikah>.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Windows от 7 версии; Пакет программ Microsoft Office
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ОРИОКС	Операционная система Windows, Microsoft Office, браузер

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции **УК-1.ФГвУЦЭ** «Способен осуществлять критический анализ и синтез финансовой информации для выработки решений финансовых задач в условиях цифровой экономики» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Особенности организации процесса обучения

Изучение дисциплины предполагает посещение лекций и семинаров, а также возможность использования онлайн-курсов на одной из платформ MOOK по темам факультатива. Изучение дисциплины на основе онлайн-курсов на одной из платформ MOOK дает возможность зачесть этот курс как полностью, так и частично по темам факультатива при наличии подтверждающего документа. Дополнительной формой аудиторной работы являются консультации преподавателя. Их посещают студенты, желающие получить дополнительные знания и умения по предмету дисциплины, а также те, кому необходимо сдать пропущенные контрольные мероприятия.

Совокупность организационных мероприятий по управлению процессом освоения элементов компетенции, формируемой в дисциплине, включает как структурирование содержания дисциплины, так и регулярную оценку знаний, умений и навыков студентов в рейтинговых баллах.

Текущий контроль освоенных знаний осуществляется в виде оценки:

- активной работы на практических занятиях – выступления по результатам поискового задания, участие в дискуссиях, решение задач и др.;
- тестирования;
- выполнения ДЗ и ее презентации.



Структура и график контрольных мероприятий учебной дисциплины доступен студентам в ОРИОКС, там же учитываются результаты контроля в баллах.

### 11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача зачета (в сумме до 100 баллов).

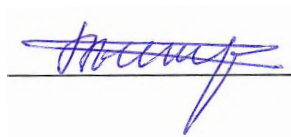
По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/> .

При выставлении итоговой оценки используется шкала, приведенная в таблице:

Сумма баллов	Оценка
Менее 50	не зачтено
Более 50	зачтено

### РАЗРАБОТЧИК:

Профессор кафедры ЭМФ, д.э.н., проф.

 /О.Ф. Быстров/

Рабочая программа дисциплины «Финансовая грамотность в условиях цифровой экономики» по направлению подготовки 09.04.01 «Информатика и вычислительная техника», направленность (профиль) «Лингвистические средства САПР сверхбольших интегральных схем и систем на кристалле», разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры «05» октября 2020 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой ЭМФ \_\_\_\_\_  / Г.П. Ермошина /

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой ПКИМС

Заведующий кафедрой ПКИМС \_\_\_\_\_  /Гаврилов С.В. /

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК \_\_\_\_\_  /Никulina И.М./

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки \_\_\_\_\_  /Филиппова Т.П./