

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 04.04.2020 12:22:38

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8baa882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет

«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

«21» 06 2020 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Программирование на 1С»

Направление подготовки - 09.03.03 «Прикладная информатика»

Направленность (профиль)– «Системы корпоративного управления»

Очная форма

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
ОПК-5 способен устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.П1С способен устанавливать платформу "1С: Предприятие"	Знания основных шагов для установки и настройки платформы "1С: Предприятие" Умения устанавливать ПО «1С: Предприятия» Опыт установки и настройки платформы "1С: Предприятия" для решения задач по учету данных

Компетенция ПК-3 способен программировать на языках бизнес-приложений » сформулирована на основе Профессионального стандарта 06.015 «Специалист по информационным системам».

Обобщенная трудовая функция - выполнение работ по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы

Трудовые функции - Организационное и технологическое обеспечение кодирования на языках программирования (С/18.6), Разработка прототипов ИС (С/15.6)

Подкомпетенция формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-3.П1С способен программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	программирование приложений, создание прототипа информационной системы	Знания основных конструкций языка 1С Умения использовать основные конструкции языка программирования 1С при программировании обработчиков событий в формах объектов платформы, модулях платформы Опыт разработки программного кода языке 1С

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: умение разрабатывать и отлаживать программы с использованием подпрограмм, массивов и комбинированного типа данных на любом языке программирования высокого уровня.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоём- кость (ЗЕ)	Общая трудоём- кость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
3	5	4	144	-	64	-	80	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Знакомство с платфор- мой «1С: Предприятие 8.3»	-	20	-	30	Контрольное комплексное за- дание №1
2. Основы программиро- вания	-	44	-	50	Контрольное комплексное за- дание №1 Тест №1

4.1. Лекционные занятия

Не предусмотрены

4.2. Практические занятия

Не предусмотрены.

4.3. Лабораторные работы

№ модуля дисциплины	№ лабораторной работы	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	4	Установка платформы. Объекты: Константы, Справочники и Перечисле- ния
	2	4	Элементы управления формами. Обработчик событиями. Объект Доку- мент
	3	4	Функциональные опции. Подсистемы и интерфейс. Регистр сведений
	4	4	Запросы. Отчет и компоновка данных
	5	4	Выполнение контрольного задания № 1.
2	6	4	Основные конструкции языка. Базовые типы
	7	4	Выражения и операции
	8	4	Коллекции значений

№ модуля дисциплины	№ лабораторной работы	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
	9	4	Синтаксические конструкции
	10	4	Процедуры и функции
	11	4	Объектная модель и работа с данными
	12	4	Объекты встроенного языка
	13	4	Модули. Табличная модель работы с данными
	14	4	Язык запросов. Определение и использование источников
	15	4	Использование нескольких источников
	16	4	Выполнение контрольного задания №2. Тестирование

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1,2	56	Выполнение домашнего задания по материалам лабораторной работы (всего 14 лабораторных работ) Разработка конфигурации в соответствии с вариантом междисциплинарного задания Просмотр видеоучебника «Программирование за 21 день»
1,2	16	Подготовка к выполнению контрольных заданий
2	8	Подготовка к тестированию

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Знакомство с платформой «1С: Предприятие 8.3»

- ✓ материалы для подготовки к лабораторным работам: лабораторный практикум с описанием теоретических сведений, примеров выполнения заданий, порядка выполнения и вариантов заданий;

Модуль 2 «Основы программирования»

- ✓ материалы для подготовки к лабораторным работам: лабораторный практикум с описанием теоретических сведений, примеров программирования, порядка выполнения и вариантов заданий.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Дадян Э.Г. Конфигурирование и моделирование в системе "1С: Предприятие" : Учеб. / Э.Г. Дадян. - М. : Вузовский учебник : Инфра-М, 2018. - 417 с. + Доп. материалы. - (Высшее образование: Магистратура). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/989788> (дата обращения: 01.09.2020). - ISBN 978-5-9558-0581-8.
2. Иванов А.И. Лабораторный практикум по работе с платформой "1С: Предприятие" / А.И. Иванов, Н.Ю. Соколова; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2017. - 112 с.
3. Радченко М.Г. 1С:Предприятие 8.2. Практическое пособие разработчика : Примеры и типовые приемы / М. Г. Радченко, Е. Ю. Хрусталева. - М. : 1С-Паблишинг, 2009. - 872 с. + CD. - (Библиотека разработчика). - ISBN 978-5-9677-1147-3.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Методические материалы 1С: Предприятие 8// URL: <https://v8.1c.ru/metod/presentations/?bxrand=1614258031269> (дата обращения: 1.11.2020).
2. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 05.11.2020). - Режим доступа: для зарегистрированных пользователей
3. Единое окно доступа к информационным ресурсам : сайт / ФГАУ ГНИИ ИТТ "Информика". – Москва, 2005-2010. - URL: <http://window.edu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.02.2021)
4. Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ» : бесплатное образование : сайт / НОУ «ИНТУИТ». – Москва, 2003-2021. - URL: <http://www.intuit.ru/> (дата обращения: 01.11.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется модель «живого» обучения, при которой преподаватель в платформе «1С: Предприятие» демонстрирует решение задачи, а студенты за ним повторяют. При возникающих ошибках преподаватель разбирает их индивидуально с каждым студентом, после чего студенты выполняют самостоятельное задание

Может изучаться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При интерактивном взаимодействии с преподавателем используется раздел ОРИОКС «Домашние задания» при выполнении самостоятельной работы. Также могут использоваться: электронная почта, Skype

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы**: видеоролики, задания для выполнения лабораторных работ с последовательностью их выполнения, информационные базы «1С: Предприятия» с результатами выполнения после каждого занятия.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы**:

1. Веб-сервис для учебного тестирования по платформе «1С:Предприятие 8» // 1С-Учебный центр №1 URL: <http://edu.1c.ru/dist-training> (дата обращения: 1.11.2020).
2. Видеоучебник «Программирование за 21 день» // Youtube URL: https://www.youtube.com/playlist?list=PLBzoXhN_kiSyAHRHRCVcpR3qK_mN1kff5 (дата обращения: 1.11.2020).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы*	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Компьютерный класс	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ОРИОКС	Azure, Microsoft Office Pro, 7z, Acrobat Reader DC, доступ к ПО через удаленный рабочий стол skylab.sipc.miet.ru : ЗПК 1С:Предприятие
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ОРИОКС	Операционная система Windows от 7 версии; Пакет программ Microsoft Office; ЗПК 1С:Предприятие Браузер: Firefox или GoogleCrome. Acrobat reader DC

10. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. ФОС по подкомпетенции ОПК-5.П1С «способен устанавливать платформу "1С:Предприятие"»
2. ФОС по подкомпетенции ПК-3.П1С «способен программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач»

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

В дисциплине предусмотрены следующие виды занятий: лабораторные работы и самостоятельная работа. Форма промежуточного контроля – зачет с оценкой.

На лабораторных работах (примерно первая половина занятия) преподаватель объясняет материал, но в процессе объяснения студенты выполняют небольшие задания. После этого студенты закрепляют свои навыки, выполняя задание лабораторного практикума.

Для итоговой защиты всех лабораторных работ студент должен подготовить отчет. Электронную версию отчета опубликовать в раздел «Портфолио» ОРИОКС. Имя файла – это фамилия студента. Файл должен быть сохранен в версии Microsoft Word 2007.

Итоговый отчет должен содержать:

- титульный лист;
- отчет по каждой лабораторной работе: название лабораторной работы, формулировка задания, разработанную конфигурацию;
- список рисунков (если таковые имеются).

В процессе изучения курса преподавателем проводятся *консультационные занятия*. На консультациях студентам даются пояснения по трудноусваиваемым разделам дисциплины. Допускается задать вопрос преподавателю и по электронной почте.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная накопительная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме до 90 баллов), активность в семестре (в сумме до 10 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>

Разработчик:

Доцент института СПИНТех, к.т.н., доцент _____ /Н.Ю. Соколова/

Рабочая программа по дисциплине «Программирование на 1С» направления подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» направленности (профилю) «Системы корпоративного управления» разработана в институте СПИНТех и утверждена на заседании института 24 ноября 2020 года, протокол № 3.

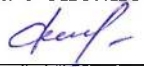
Директор института СПИНТех _____  /Л.Г. Гагарина/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК _____  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки _____  / Т.П.Филиппова /