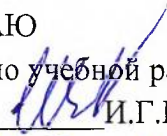



Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор МИЭТ  
Дата подписания: 01.09.2023 14:39:49  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8b6ea882b8d802

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
  
И.Г.Игнатова  
07 сентября 2020 г.  
М.П.  


## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Политические и социальные аспекты информационной безопасности»

Направление подготовки 09.04.04 «Программная инженерия»

Направленность (профиль) – «Программные средства обеспечения кибербезопасности»

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

**Компетенция ПК-3** «Способен проводить уголовно-правовую характеристику событиям, отграничивать преступное деяние в сфере высоких технологий от иных правонарушений, осуществлять процессуальный анализ обстоятельств преступлений в сфере высоких технологий» сформулирована на основе профессионального стандарта 09.001 «Следователь-криминалист»

**Обобщенная трудовая функция:** А - Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений

**Трудовая функция:** А/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-3. ПСИБ Способен использовать навыки установления социальных и политических аспектов информационной безопасности	Проведение уголовно-правовой характеристики событиям, отграничивание преступных деяний в сфере высоких технологий от иных правонарушений, осуществление процессуального анализа обстоятельств преступлений в сфере высоких технологий	<b>Знания:</b> логику изменения и развития проблемы информационной безопасности <b>Умения:</b> соотносить глобализационные процессы и процессы информатизации; определять характер угроз, связанных с процессом информатизации <b>Опыт деятельности</b> навыками анализа основных концептуальных подходов к проблеме обеспечения информационной безопасности

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Политические и социальные аспекты информационной безопасности» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: обучающиеся должны знать основы квалификации преступлений, актуальные проблемы уголовного процесса.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	3	3	108	-	-	32	40	Экз (36)

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Политические аспекты информационной безопасности	-	-	16	20	Устный опрос
					Контроль решения задач (кейсов)
					тестирование по темам модуля 1 (Тест № 1)
					Контроль выполнения Домашнего задания № 1
2. Социальные аспекты информационной безопасности.	-	-	16	20	Устный опрос
					Контроль решения задач (кейсов)
					тестирование по темам модуля 2 (Тест № 2)
					Контроль выполнения Домашнего задания № 2

#### 4.1. Лекционные занятия

*Не предусмотрены*

#### 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	4	Теоретические концепции информационного общества.
	2	4	Информационное общество и информационная безопасность
	3	4	Социальные сети и информационная безопасность
	4	4	Основные направления борьбы с социальными угрозами информационной безопасности
2	1	4	Политические угрозы информационной безопасности
	2	4	Международное сотрудничество по обеспечению информационной безопасности
	3	4	Российские внешнеполитические инициативы в области международной безопасности.
	4	4	Переговорный процесс и международное сотрудничество в области обеспечения информационной безопасности

#### 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Подготовка к устному опросу
	6	Решение задач (кейсов) для подготовки к практическим занятиям
	4	Подготовка и выполнение Теста № 1
	6	Подготовка и выполнение Домашнего задания №1
2	4	Подготовка к устному опросу
	6	Решение задач (кейсов) для подготовки к практическим занятиям
	4	Подготовка и выполнение Теста № 2

	6	Подготовка и выполнение Домашнего задания № 2
--	---	-----------------------------------------------

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Политические аспекты информационной безопасности».

Теоретический материал для подготовки к обсуждению на практических занятиях, решению казусов, тестам, рубежному контролю (рекомендованная учебная литература и нормативно-правовая база) содержатся в разделе «Самостоятельная работа студентов» УМК дисциплины, размещенном на информационном ресурсе <http://orioks.miet.ru/>.

Внешние электронные ресурсы (справочные правовые системы, сайты судов).

Модуль 2 «Социальные аспекты информационной безопасности».

Теоретический материал для подготовки к обсуждению на практических занятиях, решению казусов, тестам, рубежному контролю (рекомендованная учебная литература и нормативно-правовая база) содержатся в разделе «Самостоятельная работа студентов» УМК дисциплины, размещенном на информационном ресурсе <http://orioks.miet.ru/>.

Внешние электронные ресурсы (справочные правовые системы, сайты судов).

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются бесплатные внешние электронные ресурсы:

- 1) Правовые новости. - <https://pravo.ru/>
- 2) Правовая грамотность. .Открытое образование. - <https://openedu.ru/course/hse/LEGLIT/>

### 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

#### Литература

1. Политические и социальные аспекты информационной безопасности : Монография / В.Е. Макаров. - М. ; Таганрог : Изд-ль С.А. Ступин, 2015. - 352 с. - ISBN 978-5-9906281-5-1 : 250-00, 1000 экз.

2. Новиков В.К. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : В 2-х ч.: Учеб. пособие. Ч. 1 : Правовое обеспечение информационной безопасности / В.К. Новиков; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет "МИЭТ". - М. : МИЭТ, 2013. - 184 с. - Имеется электронная версия издания. - ISBN 978-5-7256-0733-8 : б.ц., 200 экз.

### 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. КонсультантПлюс: справочная правовая система : сайт. - Москва: КонсультантПлюс, 1997 - . - URL: <http://www.consultant.ru/about/> (дата обращения: 01.10.2020). - Текст : электронный.

2. ГАРАНТ. РУ: Информационно-правовой портал : сайт / ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Москва, 1994 - . - URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 01.10.2020).

3. Лань: Электронно-библиотечная система Издательства Лань. - СПб., 2011-. - URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.10.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ
4. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 - . – URL: - <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.10.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Государственная система правовой информации: Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. – Москва, 2005 - . - URL: <http://pravo.gov.ru/>(дата обращения: 01.10.2020). - Режим доступа: свободный.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, основанное на замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Обучение может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС (электронное тестирование) <http://orioks.miet.ru>. Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздела ОРИОКС («Домашние задания», обратная связь, помощь), электронная почта, коммуникационная платформа Zoom и другие.

При организации обучения по дисциплине применяется технология смешанного обучения («Blended Learning»), которая состоит в сочетании традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии.

Учебный процесс при смешанном обучении представляет собой последовательность фаз традиционного и электронного обучения, которые чередуются во времени. Обучающиеся предварительно осваивают учебный материал на основе изучения рекомендованных электронных источников и учебной литературы, после чего в аудитории происходит закрепление усвоенного материала. Практические навыки формируются в процессе выполнения прикладных заданий с представлением результатов через сервисы ОРИОКС для оценки и обсуждения по каналам обратной связи. На всем протяжении обучения студентам доступны информационные методические учебные ресурсы и материалы, а преподавателем осуществляется консультационная и информационная поддержка обучающихся. При проведении занятий и для самостоятельной работы используются бесплатные внешние электронные ресурсы:

- 1) Правовые новости. - <https://pravo.ru/>
- 2) Правовая грамотность. .Открытое образование. - <https://openedu.ru/course/hse/LEGLIT/>

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции ПК-3 ПСИБ Способен использовать навыки установления социальных и политических аспектов информационной безопасности

Фонд оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Особенности организации процесса обучения

Посещение практических занятий и выполнение всех контрольных мероприятий по дисциплине обязательно. Дополнительной формой контактной работы являются консультации. Консультации проводятся еженедельно. Их посещают студенты, желающие получить разъяснения по выполнению заданий для СРС, а также те, кому необходимо сдать пропущенные контрольные мероприятия.

Курс включает решение задач (кейсов), выполнение которых предполагает изучение кратких теоретических сведений, порядка выполнения и подготовку краткого конспекта с таблицами для оформления. Практические задачи (кейсы) выполняются индивидуально. Распространенная ошибка – отложить выполнение задания на последнюю неделю. Чаще всего это ведет к несвоевременному, неполному и некачественному выполнению задания и соответственно к низкой оценке.

### **11.2. Система контроля и оценивания**

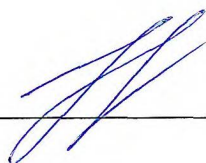
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система (НБС).

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия, сдача экзамена в 3 семестре.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/> .

### **РАЗРАБОТЧИК:**

Доцент кафедры Права, к.ю.н.

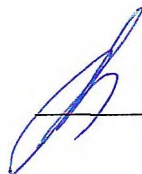


/Г.С. Девяткин/



Рабочая программа дисциплины «Политические и социальные аспекты информационной безопасности» по направлению 09.04.04 «Программная инженерия», направленность (профиль) – «Программные средства обеспечения кибербезопасности» разработана на кафедре права и утверждена на заседании кафедры «05» октября 2020 года, протокол № 2.

Заведующий кафедрой права



/Л.В. Бертовский /

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована директором Института СПИНТех

Директор Института



/Л.Г. Гагарина /

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

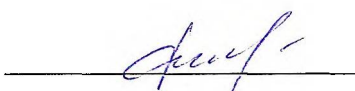
Начальник АНОК



/И. М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки



/Т. П. Филиппова /