

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор МИЭТ  
Дата подписания: 04.09.2025 11:19:25  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
И.Г.Игнатова  
«29» 09 2020 г.  
М.П.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: производственная

Тип практики — преддипломная

Направление подготовки — 45.04.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) — «Инновационная лингводидактика»

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Практика участвует в формировании следующих компетенций/подкомпетенций:

Компетенции	Подкомпетенция, формируемая на практике	Индикаторы достижения подкомпетенций
ОПК-6. Способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию	ОПК-6. ПрПред Способен представить результаты исследования в виде текста выпускной квалификационной работы	<b>Имеет опыт:</b> - написания и оформления текста выпускной квалификационной работы.

**Компетенция ПК-2 «Способен логично и последовательно представить результаты собственного исследования» сформулирована на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда. Одобрена представителями профессионального сообщества.**

Подкомпетенция, формируемая на практике	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенции
ПК-2.ПрПред Способен логично и последовательно представить результаты НИР на предзащите ВКР по итогам преддипломной практики	- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач; - проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки в области образования с использованием современных научных методов и	<b>Имеет опыт:</b> - представления результатов НИР на предзащите ВКР по итогам преддипломной практики.

	технологий.	
--	-------------	--

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практики» образовательной программы.

Входные требования к производственной преддипломной практике. Для прохождения преддипломной практики студенты используют компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Современные научные исследования в области лингводидактики», «Педагогическая инноватика», «Методология написания магистерской диссертации», «Учебная практика - педагогическая практика», «Производственная практика - педагогическая практика».

Производственная преддипломная практика проводится концентрированно во второй половине 4 семестра.

## 3. ОБЪЁМ ПРАКТИКИ

Объём практики — 6 ЗЕТ (216 ак. часов).

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой.

## 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Целью практики является формирование всех компетенций, указанных в п.1, независимо от места прохождения практики. Содержание практики соответствует направлению и профилю подготовки.

Преддипломная практика связана с научной работой магистрантов по исследованию проблем инновационной лингводидактики и методики преподавания иностранных языков. Практика представляет собой этап, предшествующий завершению работы над выпускной квалификационной работой. Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором определяются цели и задачи практики; условия проведения, сроки и форма отчетности. Во время преддипломной практики студенты работают в библиотеке, проводят экспериментальные исследования, обрабатывают полученные данные, оформляют текст выпускной магистерской работы, редактируют библиографический список, выполняют графическое оформление текста работы, редактируют введение и заключение, готовятся к выступлению на конференции по итогам практики. Практика завершается выступлением на конференции по итогам преддипломной практики.

### Пример типового задания по практике

Содержание пунктов типового задания	Код формируемой компетенции (подкомпетенции)
1. Обсудите с научным руководителем цели и задачи практики; условия проведения, сроки и формы отчетности.	<b>ОПК-6. ПрПред</b>
2. Обработайте и опишите результаты экспериментального исследования.	
3. Уточните структуру и содержание глав и параграфов магистерской диссертации.	
4. Четко и последовательно изложите результаты	

исследования в тексте выпускной квалификационной работы.	
5. Отредактируйте библиографический список.	
6. Выполните графическое оформление текста работы.	
7. Отредактируйте введение и заключение.	
8. Создайте мультимедийную презентацию.	<b>ПК-2.ПрПред</b>
9. Подготовьте текст устного выступления и раздаточный материал к конференции по итогам практики.	
10. Выступите на конференции по итогам практики с кратким анализом полученных результатов. Ответьте на вопросы.	

## **5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ СТУДЕНТА**

1. Комплект документов: индивидуальное задание на практику, рабочий график (план) прохождения практики, отчет студента о результатах практики с рекомендуемой оценкой руководителя, отзыв руководителя от профильной организации.

2. Текст ВКР.

3. Выступите на защите ВКР по итогам практики.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

1. ФОС по подкомпетенции **ОПК- 6.ПрПред**

2. ФОС по подкомпетенции **ПК- 2.ПрПред**

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК практики электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература**

1. Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования: учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2017. – 304 с.
2. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. ISBN 978-5-4475-1666-6.
3. Основы методики обучения иностранным языкам [Текст] : Учеб. пособие / Н.Д. Гальскова [и др.]. - М. : Кнорус, 2018. - 392 с. - (Бакалавриат).
4. Гальскова Н.Д. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика [Текст] : Учеб. пособие / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. - 7-е изд., стер. - М. : Академия, 2013. - 336 с. - (Классическая учебная книга). - ISBN 978-5-7695-9669-8.
5. Языкова Н.В. Формирование методической компетенции учителя иностранного языка в университете [Текст] : Монография / Н.В. Языкова, С.Н. Макеева. - М. : ТЕЗАУРУС, 2015. - 288 с. - ISBN 978-5-98421-296-0.

6. Методическое сопровождение программы повышения квалификации учителей английского языка в рамках проекта "ENGLISH FIRST" [Текст] : Концепция и программы учебных модулей / Н.В. Языкова, С.Н. Макеева, и др. - М. : МГПУ-ТЕЗАУРУС, 2014. - 178 с. - ISBN 978-5-98421-266-3.
7. Языкова Н.В. Практикум по методике обучения иностранным языкам [Текст] / Н.В. Языкова. - М. : Просвещение, 2012. - 240 с. - (Учебное пособие для вузов). - ISBN 978-5-09-018296-6.
8. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам. Базовый курс [Текст] : Пособие для студентов педагогических вузов и учителей / Е.Н. Соловова. - 3-е изд. - М. : АСТ : Астрель : Полиграфиздат, 2010. - 240 с. - ISBN 978-5-17-048998-5; 978-5-271-18996-8; 978-5-4215-0387-3.
9. Иванова Т.В. Технологии и методики обучения иностранным языкам [Текст] : [Учеб. пособие для студентов направления подготовки "Филологическое образование"]. Ч. I / Т.В. Иванова, З.Р. Киреева, И.А. Сухова. - Уфа : БГПУ, 2009. - 196 с. - ISBN 978-5-87978-559-3; 978-5-87978-560-9.
10. Иванова Т.В. Технологии и методики обучения иностранным языкам [Текст] : [Учеб. пособие для студентов направления подготовки "Филологическое образование"]. Ч. II / Т.В. Иванова, З.Р. Киреева, И.А. Сухова. - Уфа : БГПУ, 2009. - 260 с. - ISBN 978-5-87978-559-3; 978-5-87978-561-6.
11. Щукин А.Н. Обучение иностранным языкам: Теория и практика [Текст] : Учеб. пособие для преподавателей и студентов / А.Н. Щукин. - 4-е изд. - М. : Филоматис : Омега-Л, 2010. - 480 с. - ISBN 978-5-98111-125-9; 978-5-370-01570-0.
12. Фундаментальное ядро содержания общего образования / Рос. акад. наук, Рос. акад. образования; под ред. В. В. Козлова, А. М. Кондакова. — 4-е изд., дораб. — М. : Просвещение, 2011. — 79 с. — (Стандарты второго поколения). URL: [http://school57.tgl.ru/sp/pic/File/FGOS\\_Fundament\\_yadro.pdf](http://school57.tgl.ru/sp/pic/File/FGOS_Fundament_yadro.pdf) (дата обращения 26.01.2020).

### **Нормативная литература**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в РФ». URL: <https://yandex.ru/turbo/zakonrf.info/s/zakon-ob-obrazovanii-v-rf/> (дата обращения: 26.09.2020).
2. Федеральные государственные образовательные стандарты. URL: <https://fgos.ru> (дата обращения: 26.09.2020).

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

1. BOOK.RU: Электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.book.ru/> (дата обращения: 30.08.2020). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
2. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Znanium.com: Электронно-библиотечная система. – URL: <https://new.znanium.com/> (дата обращения: 30.08.2020). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

4. РУКОНТ: Национальный цифровой ресурс: Электронно-библиотечная система. – URL: <https://lib.rucont.ru/search> (дата обращения: 30.08.2020). – Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
5. Корпус англоязычных текстов. – URL: <https://www.english-corpora.org> (дата обращения: 04.09.2020).
6. Портал Oxford University Press. – URL: [www.oup.com](http://www.oup.com) (дата обращения: 16.09.2020).
7. Электронная энциклопедия Britannica. – URL: [www.britannica.com](http://www.britannica.com) (дата обращения: 16.09.2020).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Место прохождения практики должно быть оснащено техническими и программными средствами необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяется научным руководителем конкретного студента, исходя из задания на практику.

Практика может проводиться удаленно при наличии необходимого оборудования.

## 10. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ

Для оценки успеваемости студентов по практике используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: соблюдение графика выполнения работ по практике, содержание и оформление предварительного текста ВКР, качество презентации результатов на конференции по итогам практики.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/> .

### РАЗРАБОТЧИКИ:

Директор Института ЛПО,  
д.пед.н., доцент




\_\_\_\_\_/М.Г. Евдокимова/

Зам директора Института ЛПО  
по образовательной деятельности



\_\_\_\_\_/К.Л. Селиверстова/

Рабочая программа производственной преддипломной практики по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Инновационная лингводидактика» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института ЛПО «28» сентября 2020 года, протокол № 1.

Директор института ЛПО  /М.Г. Евдокимова/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ.

Директор библиотеки  / Т.П.Филипшова /

Представитель профессионального сообщества  
Директор школы 1557

 /Т.Н.Грабарник/