

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор ИИЭТ  
Дата подписания: 01.09.2023 12:03:16  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
И.Г. Игнатова  
«28» июля 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы рыночной экономики»

Направление подготовки – 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»  
Направленность (профиль) – «Проектирование и эксплуатация ИТ-инфраструктуры»

Москва 2021

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<b>Знания</b> базовых принципов функционирования современной экономики и экономического развития, основных экономических понятий и формы участия государства в экономике; <b>Умения</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений. <b>Опыт</b> решения экономических задач субъектов экономики в различных областях жизнедеятельности, в том числе в сфере личного экономического и финансового планирования

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы и является обязательной.

Входные требования к дисциплине: изучение данной дисциплины базируется на знаниях отдельных разделов математики (анализ математических функций, дифференциальное исчисление), основных этапов развития общества, производительных сил, форм организации хозяйственной деятельности людей; базовых философских концепций и методов познания; на умении осуществлять поиск нормативно-справочной информации для выполнения расчетно-аналитических процедур, систематизировать информацию, выявлять системные противоречия; на опыте использование системного подхода для нахождения альтернативных вариантов решения поставленных задач, полученных при изучении дисциплин математика, история, правоведение и философия.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
4	7	2	72	16	-	16	40	3а

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия (часы)	Лабораторные занятия (часы)		
1. Общие основы экономической теории	2	2	-	6	Тестирование электронное по модулю 1
2. Микроэкономические основы рыночной экономики	8	8	-	20	Тестирование по модулю 2
3. Макроэкономика	6	6	-	14	Тестирование по модулю 3
					Проверка выполнения домашнего задания (поисково-аналитической работы)

##### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	<p><b>Предмет и метод экономической теории</b></p> <p>Система экономических наук и ее составляющие. Предмет и методы экономической теории (микро- и макроэкономики). Базовые экономические категории и объективные экономические законы. Основные проблемы экономики. Ограниченность ресурсов и проблема выбора оптимального решения.</p> <p>Экономические системы: традиционная, административно-командная, рыночная, смешанная.</p> <p>Рынок как экономическая категория. Функции рынка. Основные виды рынков. Рыночная инфраструктура.</p>
2	2	2	<p><b>Сущность и основные принципы функционирования рыночной экономики</b></p> <p>Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса. Предложение и факторы, его определяющие. Закон предложения. Рыночное равновесие, механизм его установления. Устойчивость рыночного равновесия. Рыночное равновесие и государство.</p> <p>Эластичность спроса и предложения. Прикладное значение эластичности.</p>

		Достоинства и недостатки рыночной системы.
3	2	<p><b>Предпринимательство и основные этапы жизненного цикла технических объектов и процессов</b></p> <p>Предпринимательство и его формы. Экономическая природа фирмы. Основные формы деловых предприятий. Фирма: цели и стратегии фирмы, планирование деятельности фирмы.</p> <p>Основные производственные показатели: выручка, издержки, прибыль. Экономический и бухгалтерский подход к определению издержек и прибыли. Виды издержек. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Виды прибыли. Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства в краткосрочном и долгосрочном периоде. Варианты поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.</p> <p>Основные этапы жизненного цикла технических объектов и процессов, их характеристики. Инструменты управления жизненным циклом. Роль цифровизации в процессе управления жизненным циклом технических объектов и процессов. Учет требований рынка на разных этапах жизненного цикла технических объектов и процессов.</p>
4	2	<p><b>Понятие и формы конкуренции. Виды конкурентных рынков</b></p> <p>Природа и сущность конкуренции. Виды конкуренции.</p> <p>Совершенная конкуренция: основные черты. Эффективность конкурентных рынков. Варианты стратегии фирмы на конкурентном рынке.</p> <p>Типы несовершенной конкуренции: монополия, олигополия, монополистическая конкуренция. Понятие рыночной власти и способы ее измерения. Основные черты монополии и рыночное равновесие в условиях монополии. Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности. Олигополия и ее разновидности. Поведение фирмы при несоординированной олигополии и на картелированных рынках. Монополистическая конкуренция и ее отличительные черты. Дифференциация товара и реклама. Последствия несовершенной конкуренции.</p> <p>Антимонопольная политика государства.</p>
5	2	<p><b>Рынки факторов производства и распределение доходов</b></p> <p>Рынок труда. Сущность категории «труд». Спрос и предложение на рынке труда. Заработная плата и ее формы. Новые формы занятости в условиях цифровизации экономики. Профсоюзное движение и государственное регулирование рынка труда. Характеристика рынка труда современной России. Реальные располагаемые доходы населения, дифференциация доходов и социальная справедливость.</p> <p>Рынок капитала. Сущность категории «капитал». Физический, денежный, человеческий капитал. Процент как доход фактора «капитал».</p> <p>Инвестиции: реальные и финансовые. Факторы спроса на инвестиционные ресурсы (уровень предполагаемого дохода и процент).</p>

			<p>Инвестиционный проект. Методы оценки эффективности инвестиций. Дисконтирование. Рынок ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг: акции и облигации.</p> <p>Рынок природных ресурсов. Фактор «земля» в широком и узком понимании. Природные ресурсы, их классификация. Рента как факторный доход. Цена земли.</p> <p>Роль информационных ресурсов. Развитие информационного общества. Проблема защиты интеллектуальной собственности. Виртуальная экономика.</p>
3	6	2	<p><b>Основные макроэкономические показатели и их измерение</b></p> <p>Предмет, функции и принципы макроэкономики. Система национальных счетов (СНС). ВВП и ВНД: определения и методы расчета. Понятие номинального и реального ВВП. Индексы цен и дефлятор ВВП.</p> <p>Показатели экономической конъюнктуры – ставка процента, норма доходности, инфляция, уровень безработицы.</p> <p>Проблемы экономического роста и экономического развития. Цикличность экономического развития. Типы циклов, факторы и измерение. Длинные волны конъюнктуры Н.Д. Кондратьева.</p> <p>Безработица и инфляция как проявление макроэкономической нестабильности.</p> <p>Технологические уклады: понятие, жизненный цикл - этапы жизненного цикла технических объектов и процессов, структура технологического уклада, роль в экономическом развитии. Технологические уклады и «длинные волны». Перспективы, факторы и ограничения формирования шестого технологического уклада. Технологические уклады и изменение отраслевой структуры экономики. Формирование новых рынков и отраслей. Промышленная революция 4.0. Цифровая экономика. Влияние современных технологий на экономический рост и трансформацию структуры экономики.</p>
	7	2	<p><b>Макроэкономическое равновесие и бюджетно-налоговая политика государства</b></p> <p>Теория экономического равновесия. Механизм установления равновесия в моделях «Совокупный спрос – совокупное предложение», «Доходы – расходы». Потребление, сбережение, инвестиции. Понятие предельной и средней склонности к потреблению и сбережению. Автономные расходы.</p> <p>Нарушение макроэкономического равновесия. Бюджетно-налоговая (фискальная) политика государства и ее разновидности. Сдерживающий и стимулирующий варианты фискальной политики. Механизм мультипликации и эффективность бюджетно-налоговой политики.</p> <p>Государственный бюджет и его структура, основные источники доходов и направления расходов государства. Дефицит и профицит. Налоги, их виды и функции. Система налогообложения.</p>

			Информационная глобализация на рубеже XX-XXI вв. Экономические последствия информационных изменений в сфере обмена и потребления.
	8	2	<p><b>Денежная система и кредитно-денежная политика государства</b></p> <p>Деньги, их виды. Исторические и современные формы денег. Понятие денежной массы и денежных агрегатов. Спрос и предложение денег. Проблемы ликвидности.</p> <p>Банковская система, ее структура. Банки, их виды, функции. Основные операции и роль центрального банка и коммерческих банков в рыночной экономике. Мультипликаторы кредитного и денежного предложения.</p> <p>Кредиты и депозиты. Банковский процент. Простые и сложные проценты. Эффективная процентная ставка.</p> <p>Роль банков в развитии бизнеса, обеспечении экономического роста и стабилизации рыночной экономики.</p> <p>Модификация кредитно-денежной системы в условиях распространения электронных форм обмена.</p> <p>Кредитно-денежная политика государства: цели, виды, принципы, функции. Основные инструменты монетарной политики: изменение нормы резервных требований, учетной ставки процента, операции на открытом рынке.</p>

#### 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Предмет и методы экономической теории. Основные проблемы экономики
2	2	2	Рынок и рыночный механизм
	3	2	Типы фирм. Основные показатели деятельности фирмы: издержки производства и прибыль.
	4	2	Фирма на рынке совершенной и несовершенной конкуренции
	5	2	Рынки факторов производства и распределение доходов
3	6	2	Национальная экономика: структура и измерение результатов ее функционирования. Этапы жизненного цикла технических объектов и процессов и воспроизводственный процесс
	7	2	Макроэкономическое равновесие на товарном рынке и бюджетно-налоговая политика
	8	2	Денежная система и монетарная политика государства

### 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Подготовка к практическому занятию №1: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение конспектов лекций; изучение дополнительных электронных учебных материалов; изучение дополнительных учебных материалов внешнего электронного курса «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org
	2	Подготовка и прохождение тестирования в удаленном доступе «Тест № 1» или на портале Coursera.org
2	12	Подготовка к практическим занятиям №№2-5: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение конспектов лекций, изучение дополнительных электронных учебных материалов; изучение дополнительных учебных материалов внешнего электронного курса «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org
	6	Изучение материалов внешнего электронного курса «Учебное пособие по финансовой грамотности» на портале Финансовая грамотность в ВУЗах <a href="https://finuch.ru/">https://finuch.ru/</a>
	2	Подготовка и прохождение тестирования в удаленном доступе Тест № 2 «Микроэкономика» или на портале Coursera.org
3	10	Подготовка к практическим занятиям №№6-8: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение конспектов лекций, изучение дополнительных электронных учебных материалов; изучение учебных материалов внешнего электронного курса «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org
	2	Выполнить Домашнее задание - поисково-аналитическая работа на тему «Этапы жизненного цикла технических объектов и процессов и воспроизводство в условиях цифровой экономики»
	2	Подготовка и прохождение тестирования в удаленном доступе Тест № 3 или на портале Coursera.org

### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

### Модуль 1. Общие основы экономической теории

Учебно-методические материалы для подготовки к лекции и практическому занятию № 1.

✓ Внутренний электронный ресурс(ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №1 – *СРС №1 «Введение в экономическую теорию» в ЭМИРС.*

✓ Ссылка на внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы Тест №1 – *курс «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org, модуль 2– (<https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neeconomistov/home/week/2> и Тест №2 (<https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neeconomistov/exam/9WdkA/tiest-2>).*

### Модуль 2. Микроэкономические основы рыночной экономики

Учебно-методические материалы для подготовки к лекциями практическим занятиям № 2-5.

✓ Внутренний электронный ресурс (ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №2 – *СРС №2 «Микроэкономика» в ЭМИРС.*

✓ Учебные текстовые и видеоматериалы для подготовки к лекции №2 в формате лекции-конференции – внешний электронный курс «Иррациональная экономика: как психология и культура влияют на наше финансовое благополучие» на портале *universarium.org* (<https://universarium.org/course/892>), информационный ресурс «Всемирный индекс счастья» – <http://happyplanetindex.org>;

✓ Ссылка на внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы Тест №2 – *курс «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org, модуль 5, итоговая контрольная № 1 (<https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neeconomistov/exam/UygmO/itoghovaia-kontrol-naia-1>).*

### Модуль 3 Макроэкономика

✓ Учебно-методические материалы для подготовки к лекциям и практическим занятиям №6 – №8.

✓ Внутренний электронный ресурс (ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №3 – *СРС №3 «Макроэкономика» в ЭМИРС.*

✓ Ссылка на внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы Тест №3 – *курс «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org, модуль 10, итоговая контрольная № 2 (<https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neeconomistov/exam/t4sET/itoghovaia-kontrol-naia-2> ).*

✓ Методические указания для выполнения домашнего задания (поисково-аналитическая работа на тему «Метрология макроэкономических процессов») размещены в файле Методические указания студентам по изучению дисциплины.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Литература

1. Экономическая теория: Учеб. пособие. Ч. 1 / [Авт. коллектив] [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ»; Под ред. Г.П. Ермошиной; Коллектив авторов: Быстров О.Ф., Ермошина Г.П., Кознов А.Б., Лазаренко Н.И., Лизавенко М.В., Маршова Т.Н., Сабатовский С.Н., Тихомирова И.И. - М.: МИЭТ, 2017. - 160 с.
2. Ермошина Г.П. Экономическая теория: микроэкономика. Практикум: Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермошина, Т.Н. Маршова, А.А. Андреева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». - М.: МИЭТ, 2018. - 104 с.
3. Ермошина Г.П. Макроэкономика: практикум: Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермошина, А.А. Андреева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». - М.: МИЭТ, 2017. - 108 с.
4. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468187> (дата обращения: 24.09.2020).
5. Учебное пособие по финансовой грамотности: [Электронный ресурс] / Финансовая грамотность в вузах: Федеральный сетевой методический центр, Экономический факультет МГУ; Кокорев Р, Кудряшова Е., Лаврентьева О. и др. - М. Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2020. - URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 25.09.2020). Режим доступа свободный.

### Периодические издания

1. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛ: Электронное научно-практическое издание / Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка. - М. : ИТКОР, 2001 -. - URL: <http://www.e-rej.ru/> (дата обращения: 06.09.2020). - Режим доступа свободный
2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ: Научно-информационный журнал / Учредитель ООО "Экономические науки". - М. : 24-Принт, 1999 - .- URL: <http://ecs.ru/> (дата обращения: 06.09.2020). - Режим доступа свободный
3. ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ / Ин-т экономики РАН. - М.: Вопросы экономики, 1929 -. -
4. ЭКОНОМИСТ: Научно-практический журнал / Министерство экономического развития Российской Федерации; Гл. ред. С.С. Губанов. - М. : Экономист, 1924 -. -
5. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ: Научно-практическое издание / Учредитель "ЭЖ МЕДИА"; Издатель "Академия менеджмента и бизнес-администрирования". - М. : Экономическая газета, 1958 -. - URL: <http://www.re-j.ru>.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): сайт. URL: <https://fedstat.ru/> (дата обращения 26.09.2020)
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 5.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>.(дата обращения: 15.09.2020).
4. Справочно-правовая система ЗаконПрост (Кодексы и законы РФ): сайт – Москва. 2010 - URL:<http://www.zakonprost.ru> (дата обращения: 15.09.2020).
5. Универсариум – межвузовская площадка электронного образования, 2013.- URL:<https://universarium.org> (дата обращения: 15.09.2020).

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используются **смешанное обучение**.

Применяются следующая **модель обучения**: ротация станций (автономная группа + взаимообучение).

При использовании модели смешанного обучения – «автономная группа + взаимообучение» взаимодействие студентов и преподавателя происходит по следующему сценарию:

- На подготовительном этапе преподаватель выделяет автономную группу студентов, которая получает задание от преподавателя в конце предшествующей лекции или практического занятия, а также задание дублируется по средствам e-mail рассылки. Остальные студенты также получают задание от преподавателя.

- Во время практического занятия выделяется время для того, чтобы студенты могли задать вопросы, возникшие в результате самостоятельного изучения материала на этапе пред аудиторной работы. Работа автономной группы с использованием онлайн-ресурса происходит посредством мобильных устройств с доступом в Интернет.

- На третьем этапе студенты автономной группы дорабатывают отчеты (презентация, эссе, доклад и др.) и публикуют их для изучения данного материала остальными студентами. По результатам работы все студенты проходят тест по данной теме.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в форме тестирования в ОРИОКС, тексты и презентации. лекций, учебные задания.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы**:

- ✓ в форме внешних информационных ресурсов на сайтах:

- Официальный сайт Минэкономразвития России: - Москва, 2015. - URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения: 19.09.2020).
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).
- Официальный сайт Банка России: - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 15.09.2020).
- Финансовая грамотность в вузах Федеральный сетевой методический центр. - URL: <https://finuch.ru/>.
- ✓ в форме внешних онлайн-курсов, например:
  - «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org. URL: <https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neeconomistov> (дата обращения: 15.09.2020).
  - «Основы микроэкономики» на портале Coursera.org. URL: <https://www.coursera.org/learn/mikroekonomika> (дата обращения: 15.09.2020).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по компетенции **УК-9** «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности»

Фонд оценочных средств представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Особенности организации процесса обучения

Студенты, изучающие дисциплину, обязаны:

- освоить темы модулей дисциплины (освоение тем подтверждается выступлениями на семинаре, выполнением ДЗ, прохождением тестирования в удаленном доступе и т.д.);
- активно работать на лекциях и семинарах, во время лекции задать вопросы, возникшие в результате самостоятельного изучения материала на этапе предаудиторной работы (результат – функциональный конспект лекций, решенные задачи, выполненные поисковые задания).

В процессе изучения курса предполагается самостоятельная работа студента в виде:

- подготовки к лекциям и семинарским занятиям путем изучения литературы, текстов лекций, Интернет ресурсов; выполнения поисковых заданий в учебниках, монографиях, статистических сборниках, нормативных документах, материалах периодической печати. Использование моделей смешанного обучения предполагает подготовительный этап, на котором студенты выполняют полученное задание от преподавателя в конце предшествующей лекции или практического занятия, продублированное по средствам e-mail рассылки;
- выполнения тестов в системе ОРИОКС;
- решения задач на семинарах;
- подготовки выступлений на семинарском занятии;
- выполнения домашнего задания, которое отправляется преподавателю по электронной почте для оценивания.

Посещение лекций и семинаров обязательно.

Одной из форм обучения, подготовки к лекционному и практическому занятию является консультация у преподавателя по всем текущим проблемам освоения компетенции.

### 11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система. Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача промежуточной аттестации с использованием фонда оценочных средств (в сумме до 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

#### РАЗРАБОТЧИК:

Доцент, к.э.н., доцент



/Т.Н. Маршова/

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», направленности (профилю) «Проектирование и эксплуатация ИТ-инфраструктуры» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 24 июня 2021 года, протокол № 10.

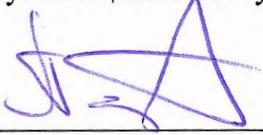
Заведующий кафедрой ЭМФ

 / Г.П. Ермошина/

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с выпускающим институтом микроприборов и систем управления

Директор Института МПСУ

 /А.Л. Переверзев/

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК

 /И.М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки

 /Т.П. Филиппова /