

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 04.09.2023 11:07:41
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f73bd78c8186ea882b8d802

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

« 29 » 09 202 0 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы французского языка»

Направление подготовки – 45.04.02 «Лингвистика»

Направленность (профиль) – «Переводоведение и перевод в сфере высокотехнологичных
отраслей экономики»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.ОФЯ Способен применять современные коммуникативные технологии профессионального взаимодействия на французском языке	Знает: лексико-грамматические средства французского языка и правила речевого этикета в контексте делового общения в объеме, предусмотренном программой. Умеет: использовать лексическо-грамматические средства французского языка для реализации коммуникативных намерений в ситуациях профессионального взаимодействия. Имеет опыт: решения коммуникативных задач устного и письменного общения на французском языке в академической сфере.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, Блока ФТД «Факультативы» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине - знания, умения и компетенции, которые должны быть сформированы у обучающегося до начала освоения данной дисциплины, в ходе освоения таких дисциплин, как «Практикум по культуре речевого общения. Английский язык», «Английский язык для академических целей», «Корпоративная культура» а также навыков работы с основными информационно-поисковыми системами и источниками лексикографической информации.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	4	1	36	-	-	32	4	3а

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
1. Практика устной и письменной речи	-	-	32	4	тест
					устный опрос

4.1. Лекционные занятия

[Не предусмотрены]

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	4	<p>1. Фонетическая система французского языка. Деление на гласные и согласные звуки. Изображение на письме гласного звука [a]. Правила чтения отдельных согласных букв и буквосочетаний.</p> <p>2. Порядок слов во французском предложении. Неопределенный и определенный артикль.</p> <p>3. Глагол être и его спряжение в Indicatif Présent Actif.</p>

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
			<p>Притяжательные прилагательные единственного числа.</p> <p>4. Тема для развития навыков аудирования и устной речи: «Приветствие».</p>
	2	4	<p>5. Изображение на письме гласного звука [ɛ]. Правила чтения отдельных согласных букв и буквосочетаний. Ритмическая группа. Ударение во фразе. Сцепление. Интонация повествовательного и вопросительного предложения.</p> <p>6. Указательные прилагательные. оборот с'est... в утвердительной и вопросительной форме. Слоговое деление. Построение вопросов с оборотом с'est...</p> <p>7. Глагол aller и его спряжение в Indicatif Présent Actif.</p> <p>8. Тема для развития навыков аудирования и устной речи: «Рассказ о себе / личная информация».</p>
	3	4	<p>9. Изображение на письме гласного звука [œ, i, e]. Правила чтения отдельных согласных букв и буквосочетаний.</p> <p>10. Спряжение глаголов первой группы в Indicatif Présent Actif. Множественное число существительных. Повелительное наклонение. Специальные вопросы с вопросительными словами. Предлоги à и de.</p> <p>11. Глагол faire и его спряжение в Indicatif Présent Actif.</p> <p>12. Тема для развития навыков аудирования и устной речи: «В ресторане».</p>
	4	4	<p>13. Изображение на письме гласного звука [y, ç, u]. Правила чтения отдельных согласных букв и буквосочетаний. Беглое [ə] в потоке речи. Связывание.</p> <p>14. Спряжение глаголов третьей группы в Indicatif Présent Actif. Множественное число существительных. Вопросы с простой инверсией и без инверсии. Вопрос к подлежащему.</p> <p>15. Глагол lire и его спряжение в Indicatif Présent Actif.</p> <p>16. Тема для развития навыков аудирования и устной речи: «Разговор по телефону».</p>
	5	4	<p>17. Изображение на письме гласного звука [j, w]. Правила чтения отдельных согласных букв и буквосочетаний. Элизия.</p> <p>18. Спряжение глаголов второй группы в Indicatif Présent Actif. Притяжательные местоимения множественного числа.</p> <p>19. Глагол prendre и его спряжение в Indicatif Présent Actif.</p> <p>20. Тема для развития навыков аудирования и устной речи: «Встреча на улице».</p>
6	4	<p>21. Изображение на письме гласного звука [o]. Правила чтения</p>	

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
			отдельных согласных букв и буквосочетаний. Н немое и придыхательное. 22. Возвратные глаголы. Род и число имен прилагательных. Место имен прилагательных в сочетаниях с существительными. 23. Глагол écrire и его спряжение в Indicatif Présent Actif. 24. Тема для развития навыков аудирования и устной речи: «Моя семья».
	7	4	25. Изображение на письме гласного звука [Ø]. Правила чтения отдельных согласных букв и буквосочетаний. 26. оборот 'ce sont'. Отрицательное предложение. 27. Глагол dire и его спряжение в Indicatif Présent Actif. 28. Тема для развития навыков аудирования и устной речи: «Описание внешности, характера, предпочтений».
	8	4	29. Изображение на письме носовых звуков. Правила чтения отдельных согласных букв и буквосочетаний. 30. Числительные. Личные местоимения le, la, les. Безличные предложения. 31. Глаголы vouloir, pouvoir, falloir и их спряжение в Indicatif Présent Actif. 32. Тема для развития навыков аудирования и устной речи: «Погода, время, транспорт. Разговор на работе. Представляем коллег».

4.3. Лабораторные работы

[Не предусмотрены]

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Чтение текстов и диалогов на французском и русском языках об истории, культуре, литературе или художественном творчестве Франции. Подготовка к устному выступлению.

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

[Не предусмотрены]

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>), Google Classroom <https://classroom.google.com/u/0/c/MzEyNDg4MzY4MjZa> :

Модуль 1 « Практика устной и письменной речи».

Материалы последующим темам:

- ✓ *Тема 1.1. Приветствие.*
- ✓ *Тема 1.2. Рассказ о себе / личная информация.*
- ✓ *Тема 1.3. В ресторане.*
- ✓ *Тема 1.4. Разговор по телефону.*
- ✓ *Тема 1.5. Встреча на улице.*
- ✓ *Тема 1.6. Моя семья.*
- ✓ *Тема 1.7. Описание внешности, характера, предпочтений.*
- ✓ *Тема 1.8. Погода, время, транспорт. Разговор на работе. Представляем коллег.*

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Потушанская Л.Л. Начальный курс французского языка / Л.Л. Потушанская, Н.И. Колесникова, Г.М. Котова. – 14-е изд., испр. – М. : Мирта-Принт, 2016. – 332 с. + CD. – ISBN 978-5-94770-036-7.
2. Girardet J. Echo A1: Methode de francais / J. Girardet, J. Pecheur. – 2 ed. - France : CLE, 2013. – 146 p. + DVD. – ISBN 978-2-09038-588-5.
3. Культура устной и письменной речи делового человека : Справочник. Практикум / Н.С. Водина, и др. – 22-е изд. – М. : Флинта, 2016. – 315 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/106817> (дата обращения: 17.09.2020). – ISBN 978-5-89349-358-0.

Периодические издания

[Не предусмотрены]

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЭБС Юрайт : biblio-online.ru: образовательная платформа. – Москва, 2013 – . – URL: <https://www.biblio-online.ru/> (дата обращения: 16.09.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ
2. eLIBRARY.RU : Научная электронная библиотека : [сайт]. – Москва, 2000 – . – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 06.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Электронно-библиотечная система Лань : [сайт]. – Санкт-Петербург, 2011 – . – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 30.09.2019). – Режим доступа: для авториз. пользователей МИЭТ.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется **смешанное обучение**, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий, а в частности самостоятельной домашней работы студентов, формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Применяются следующие **модели обучения**: перевернутый класс, когда студенты знакомятся с новым материалом при помощи электронных ресурсов самостоятельно дома, а на аудиторных занятиях происходит обсуждение изученного материала.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: электронная почта, сервис Гугл Класс.

Кроме того, используются следующие ресурсы:

- 1) веб-сервис Гугл Класс для дистанционного и цифрового создания, проведения и оценки заданий, а также обмена информацией между участниками учебного процесса;
- 2) сервисы Google (Google Forms) для выполнения проектных заданий, учета успеваемости и управления процессом обучения;
- 3) учебные средства для освоения активного вокабуляра Quizlet;
- 4) игровая обучающая платформа Kahoot;
- 5) социальная сеть ВКонтакте и мессенджер Whatsapp для организации групповых и проектных форм работы, а также текущей коммуникации между участниками учебного процесса.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы** в формах электронных компонентов сервисов: сервис Гугл Класс, сервисы youtube:

1. Канал обучения французскому языку с Frenchpod101 <https://www.youtube.com/channel/UChk14TRSD33vAyx5xKzpcnw> (дата обращения: 06.09.2020).
2. Информационный канал издательского дома CLE <https://www.youtube.com/channel/UC85bZHNxyKYIV11JLvWfUaQ> (дата обращения: 06.09.2020).
3. Обучающий канал Piece of French <https://www.youtube.com/channel/UCVzyfpNuFF4ENY8zNTIW7ug> (дата обращения: 06.09.2020).
4. Обучающий канал Easy French <https://www.youtube.com/channel/UCoUWq2QawqdC3-nRXKk-JUw> (дата обращения: 06.09.2020).
5. Обучающий канал Super Easy French в рамках проекта Easy Languages <https://www.youtube.com/channel/UCqcBu0YyEJH4vfKR--97cng> (дата обращения: 06.09.2020).

Дисциплина может быть реализована в дистанционном формате.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория «Компьютерный класс»	Персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и в ОРИОКС	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome)
Учебная аудитория	Доска	Не требуется
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система WINDOWS, Microsoft Office, браузер (Firefox, Google Chrome) Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по компетенции/подкомпетенции УК-4.ОФЯ

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Дробление модуля на отдельные секции, подлежащие последовательному по времени освоению, не предполагается. Каждое практическое занятие включает в себя комплекс видов деятельности, способствующих усвоению теоретических положений о системе французского языка и развитию навыков чтения, говорения, аудирования и письма.

По итогу курса предполагается одно выступление каждого обучающегося на культурологическую или страноведческую тему.

11.2. Система контроля и оценивания

Продолжительность курса - один семестр. Форма контроля – зачет в конце семестра на 16 неделе.

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется балльная система.

Дисциплина считается зачтенной при наборе не менее 50 баллов за семестр.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

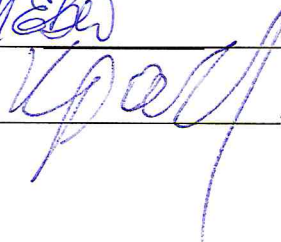
РАЗРАБОТЧИКИ:

Директор Института ЛПО



/М.Г. Евдокимова/

Ст. преподаватель Института ЛПО




/М.А. Красильщикова /

Рабочая программа дисциплины «Основы французского языка» по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Переводоведение и перевод в сфере высокотехнологичных отраслей экономики» разработана в Институте ЛПО и утверждена на заседании УС Института/кафедры 28.09.2020 года, протокол № 1.

Директор Института ЛПО  /М.Г. Евдокимова/

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества.

Начальник АНОК  / И.М.Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки  / Т.П.Филиппова /