

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 01.09.2023 12:08:44

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

## **Аннотация рабочей программы практики**

**Вид практики:** производственная

**Тип практики** – педагогическая практика

Направление подготовки - 01.04.04 «Прикладная математика»

Направленность (профиль) - «Математические методы и моделирование в естественнонаучной и технической сферах», «Цифровая обработка сигналов и изображений»

Уровень образования - «магистратура»

Форма обучения - «очная»

### **1. Цели и задачи практики**

Цель практики - формирование способности руководить работой команды.

Задачи практики: приобретение опыта организации командной учебной работы учащихся младших курсов бакалавриата: планирования командной работы, распределения поручений между членами команды; организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды; оценивания качества выполненной работы.

### **2. Место практики в структуре ОП**

Практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» образовательной программы.

Входные требования к практике – сформированность универсальных компетенций в объеме программ бакалавриата, знания и умения в области линейной алгебры и аналитической геометрии, теории дифференциального и интегрального исчисления одной и нескольких переменных, теории дифференциальных уравнений, а также умение работать в программных пакетах MATLAB/Python. Умения и опыт деятельности, приобретенные во время педагогической практики, используются в профессиональной деятельности.

### **3. Краткое содержание практики**

Содержание педагогической практики состоит в решении следующих задач:

1. Изучение учебных материалов по дисциплине;
2. Знакомство с технологией обучения дисциплине (организация проведения аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы учащихся, формы взаимодействия педагога и студентов, методики оценивания и т.д.);
3. Изучение психолого-педагогической литературы по организации командной работы и межкультурной коммуникации;
4. В качестве ассистента преподавателя:
  - 4.1. проведения индивидуальных и групповых консультаций обучающихся по вопросам, возникающим в процессе самостоятельного выполнения ими общих и индивидуальных заданий лабораторных работ (компьютерных практикумов);
  - 4.2. организация работы небольшой команды студентов для выполнения практико-ориентированного задания методами математического моделирования;
  - 4.3. оказание помощи преподавателю (руководителю практики) в оценивании результатов выполнения студентами текущих контрольных мероприятий.
5. Составление отчета по педагогической практике.

### **Разработчик:**

Профессор каф. ВМ-1, д.ф.м.н., доцент Алфимов Г.Л.