


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 01.09.2023 14:39:48
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f73bd76c8160ea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
И.Г.Игнатова
«09» сентября 2020 г.
М.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Следственная тактика»

Направление подготовки 09.04.04 «Программная инженерия»

Направленность (профиль) – «Программные средства обеспечения кибербезопасности»

Москва 2020

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

Компетенция ПК-3 «Способен проводить уголовно-правовую характеристику событиям, отграничивать преступное деяние в сфере высоких технологий от иных правонарушений, осуществлять процессуальный анализ обстоятельств преступлений в сфере высоких технологий» сформулирована на основе профессионального стандарта 09.001 «Следователь-криминалист»

Обобщенная трудовая функция: А - Организация и осуществление криминалистической деятельности, связанной с проведением следственных и иных процессуальных действий с целью предварительного расследования преступлений

Трудовая функция: А/03.7 Дополнительная профессиональная подготовка сотрудников, осуществляющих расследование и раскрытие преступлений

Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-3. СТ Способен проводить расследование по уголовным делам в сфере высоких технологий	Проведение уголовно-правовой характеристики событиям, отграничивание преступных деяний в сфере высоких технологий от иных правонарушений, осуществление процессуального анализа обстоятельств преступлений в сфере высоких технологий	Знает основные положения общей и частной теорий следственной тактики Умеет: владеть методиками расследования отдельных видов и групп преступлений в сфере высоких технологий Имеет опыт деятельности: Проводить следственные действия по расследованию преступлений в сфере высоких технологий

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

«Следственная тактика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: обучающиеся должны освоить дисциплины «Актуальные проблемы уголовного процесса», «Теория доказательств в уголовном процессе».

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	4	3	108	-	-	32	76	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля
	Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
Модуль 1. Общие положения следственной тактики	-	-	6	16	Устный опрос
					Контроль решения задач (кейсов)
					тестирование по темам модуля 1 (Тест № 1)
Модуль 2. Тактика проведения расследования по уголовным делам в сфере высоких технологий	-	-	26	60	Устный опрос
					Контроль решения задач (кейсов)
					тестирование по темам модуля 2 (Тест № 2)
					Контроль выполнения Домашнего задания № 1

4.1. Лекционные занятия

Не предусмотрены

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Основные понятийные категории следственной тактики.
	2	2	Правовые, психологические, этические и организационные основы следственной тактики
	3	2	Содержание отдельных частей следственной тактики.
2	1	2	Основные нравственные требования, предъявляемые к лицу, ведущему расследование.
	2	2	Связь следственной тактики с криминалистической техникой и методикой расследования отдельных видов преступлений.
	3	2	Конфликтные и бесконфликтные ситуации.
	4	2	Общие вопросы взаимодействия следователей с оперативно-розыскными органами.
	5	2	Основные тактико-методологические положения взаимодействия следственных и оперативно-розыскных органов.
	6	2	Виды взаимодействия.
	7	2	Понятие специальных форм познаний и формы их применения при расследовании.
	8	2	Использование специальных познаний в форме привлечения специалиста к следственным действиям.
	9	2	Применение специальных познаний в форме экспертизы.
	10	2	Специфика планирования расследования в зависимости от повода и основания к возбуждению уголовного дела. Особенности планирования при групповом методе расследования.
11	2	Технические приемы планирования расследования, формы планов и вспомогательная документация.	
12	2	Тактика осмотра места происшествия. Задачи осмотра места происшествия и вопросы, разрешаемые при его проведении. Подготовка к осмотру места происшествия.	
	13	2	Участники осмотра, функции каждого из них.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	4	Подготовка к устному опросу
	6	Решение задач (кейсов) для подготовки к практическим занятиям
	6	Подготовка и выполнение Теста № 1
2	14	Подготовка к устному опросу
	16	Решение задач (кейсов) для подготовки к практическим занятиям
	14	Подготовка и выполнение Теста № 2
	16	Подготовка и выполнение Домашнего задания № 2

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1 «Общие положения следственной тактики».

Теоретический материал для подготовки к обсуждению на практических занятиях, решению казусов, тестам, рубежному контролю (рекомендованная учебная литература и нормативно-правовая база) содержатся в разделе «Самостоятельная работа студентов» УМК дисциплины, размещенном на информационном ресурсе <http://orioks.miet.ru/>.

Внешние электронные ресурсы (справочные правовые системы, сайты судов).

Модуль 2 «Тактика проведения расследования по уголовным делам в сфере высоких технологий».

Теоретический материал для подготовки к обсуждению на практических занятиях, решению казусов, тестам, рубежному контролю (рекомендованная учебная литература и нормативно-правовая база) содержатся в разделе «Самостоятельная работа студентов» УМК дисциплины, размещенном на информационном ресурсе <http://orioks.miet.ru/>.

Внешние электронные ресурсы (справочные правовые системы, сайты судов).

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются бесплатные внешние электронные ресурсы:

1) Правовые новости. -

<https://pravo.ru/>

2) Правовая грамотность. .Открытое образование. -

<https://openedu.ru/course/hse/LEGLIT/>

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Уголовно-процессуальное право. Актуальные проблемы теории и практики : Учеб. для бакалавриата, специалитета и магистратуры / А.А. Тарасов; Под ред. В.А. Лазаревой, А.А. Тарасова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 390 с. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - URL: <https://urait.ru/bcode/426530> (дата обращения: 01.10.2020). - ISBN 978-5-534-08808-3 : 0-00. - Текст : электронны
2. Основы теории электронных доказательств : Монография / Под ред. С.В. Зуева. - М. : Юрлитинформ, 2019. - 400 с. - ISBN 978-5-4396-1825-5 : 1400-00, 3000 экз.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. КонсультантПлюс: справочная правовая система : сайт. - Москва: КонсультантПлюс, 1997 - . - URL: <http://www.consultant.ru/about/> (дата обращения: 01.10.2020). - Текст : электронный.
2. ГАРАНТ. РУ: Информационно-правовой портал : сайт / ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС". Москва, 1994 - . - URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 01.10.2020).
3. Лань: Электронно-библиотечная система Издательства Лань. - СПб., 2011-. - URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.10.2020). - Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ
4. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 - . - URL: - <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.10.2020). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
5. Государственная система правовой информации: Официальный интернет-портал правовой информации : сайт. - Москва, 2005 - . - URL: <http://pravo.gov.ru/>(дата обращения: 01.10.2020). - Режим доступа: свободный.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, основанное на замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде.

Обучение может реализовываться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС (электронное тестирование) <http://orioks.miet.ru>. Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздела ОРИОКС («Домашние задания», обратная связь, помощь), электронная почта, коммуникационная платформа Zoom и другие.

При организации обучения по дисциплине применяется технология смешанного обучения («Blended Learning»), которая состоит в сочетании традиционных форм

аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии.

Учебный процесс при смешанном обучении представляет собой последовательность фаз традиционного и электронного обучения, которые чередуются во времени. Обучающиеся предварительно осваивают учебный материал на основе изучения рекомендованных электронных источников и учебной литературы, после чего в аудитории происходит закрепление усвоенного материала. Практические навыки формируются в процессе выполнения прикладных заданий с представлением результатов через сервисы ОРИОКС для оценки и обсуждения по каналам обратной связи. На всем протяжении обучения студентам доступны информационные методические учебные ресурсы и материалы, а преподавателем осуществляется консультационная и информационная поддержка обучающихся. При проведении занятий и для самостоятельной работы используются бесплатные внешние электронные ресурсы:

1) Правовые новости. -

<https://pravo.ru/>

2) Правовая грамотность. .Открытое образование. -

<https://openedu.ru/course/hse/LEGLIT/>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенции ПК-3 СТ Способен проводить расследование по уголовным делам в сфере высоких технологий

Фонд оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Посещение практических занятий и выполнение всех контрольных мероприятий по дисциплине обязательно. Дополнительной формой контактной работы являются консультации. Консультации проводятся еженедельно. Их посещают студенты, желающие получить разъяснения по выполнению заданий для СРС, а также те, кому необходимо сдать пропущенные контрольные мероприятия.

Курс включает решение задач (кейсов), выполнение которых предполагает изучение кратких теоретических сведений, порядка выполнения и подготовку краткого конспекта с таблицами для оформления. Практические задачи (кейсы) выполняются индивидуально. Распространенная ошибка – отложить выполнение задания на последнюю неделю. Чаще всего это ведет к несвоевременному, неполному и некачественному выполнению задания и соответственно к низкой оценке.

11.2. Система контроля и оценивания

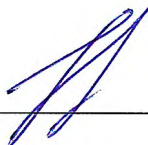
Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система (НБС).

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия, сдача зачета с оценкой в 4 семестре.

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/> .


РАЗРАБОТЧИК:

Доцент кафедры Права, к.ю.н. _____ /Г.С. Девяткин/



Рабочая программа дисциплины «Следственная тактика» по направлению 09.04.04 «Программная инженерия», направленности (профиля) – «Программные средства обеспечения кибербезопасности» разработана на кафедре права и утверждена на заседании кафедры «05» октября 2020 года, протокол № 2.


Заведующий кафедрой права



/Л.В. Бертовский /

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ


Рабочая программа согласована директором Института СПИНТех

Директор Института  /Л.Г. Гагарина /

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК  / И. М. Никулина /

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/ Директор библиотеки  / Т. П. Филиппова /