Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 01.09.2023 15:06:06

Уникальный программный ключ: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ef5a4fe6ed0ffdf3f1aФeдeральноедгооударственнов автономное образовательное учреждение высшего образования

«Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор получебной работе

\_ И.Г. Игнатова

2020г.

 $M.\Pi.^{\circ}$ 

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Встраиваемые системы реального времени для телекоммуникационных систем»

Направление подготовки - 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Направленность (профиль) - «Информационные сети и телекоммуникации»

#### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующих компетенций образовательных программ:

**Компетенция ПК-1** «Способен использовать современные достижения науки и передовые инфокоммуникационные технологии, методы проведения теоретических и экспериментальных исследований в научно-исследовательских работах в области ИКТиСС, ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы с целью совершенствования и созданию новых перспективных инфокоммуникационных систем» **сформулирована на основе профессионального стандарта** - 06.018 «Инженер связи (телекоммуникаций)»

**Обобщенная трудовая функция** DПланирование и оптимизация развития сети связи **Трудовая функция** D/02.7Формирование плана развития сети связи

| Подкомпетенции,       | Задачипрофессиональн    | Индикаторыдостиженияподкомпет      |
|-----------------------|-------------------------|------------------------------------|
| формируемые в         | ойдеятельности          | енций                              |
| дисциплине            |                         |                                    |
| ПК-1.ВСРВ             | Разработка физических и | Знание: терминологии и архитектуры |
| Способен к разработке | математических моделей  | встраиваемых систем реального      |
| и анализу вариантов   | исследуемых процессов,  | времени на базе ЦСП для ЦОС в      |
| встраиваемых систем   | явлений и объектов,     | ТКС., алгоритмов обработки         |
| реального времени     | относящихся к           | сигналов в них.                    |
| (ВС_РВ) на базе       | профессиональной сфере  | Умение: использовать полученные    |
| цифровых сигнальных   |                         | знания при построении встраиваемых |
| процессоров (ЦСП) для |                         | систем реального времени для ЦОС.  |
| цифровой обработки    |                         | Опыт деятельности: в разработке и  |
| сигналов (ЦОС) в      |                         | отладке основных узлов ВС_РВ на    |
| телекоммуникационны   |                         | базе ЦСП с использованием          |
| х системах (ТКС).     |                         | предназначенного для этого         |
|                       |                         | современного инструментария.       |
|                       |                         |                                    |

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы (является элективной).

Входными требованиями к дисциплине являются знания алгоритмов цифровой обработки сигналов (ЦОС), основ программирования, основ цифровой схемотехники, схемотехники телекоммуникационных устройств, принципов цифро-аналогового и аналогоцифрового преобразования.

# 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

|   |      |         |                            | Контактная работа |                               |                                |                                  |                             |
|---|------|---------|----------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------|
|   | Курс | Семестр | Общая<br>трудоёмкость (ЗЕ) | Лекции (часы)     | Лабораторные<br>работы (часы) | Практические<br>занятия (часы) | Самостоятельная<br>работа (часы) | Промежуточная<br>аттестация |
| Ī | 2    | 3       | 144                        | -                 | 16                            | 32                             | 60                               | Экз (36)                    |

# 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

|                         | Контактная работа |                               |                                | ъ                         |                                   |  |
|-------------------------|-------------------|-------------------------------|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--|
| № и наименование модуля | Лекции (часы)     | Лабораторные<br>работы (часы) | Практические<br>занятия (часы) | Самостоятельная<br>работа | Формы текущего<br>контроля        |  |
| 1. Введение в теорию    |                   |                               |                                |                           |                                   |  |
| построения              |                   |                               |                                |                           |                                   |  |
| встраиваемых систем     | -                 | -                             | 4                              | 4                         | Письменный опрос                  |  |
| ЦОСреального            |                   |                               |                                |                           |                                   |  |
| времени                 |                   |                               |                                |                           |                                   |  |
| 2.Программное и         |                   |                               |                                |                           | Защита проектно-                  |  |
| аппаратное обеспечение  |                   |                               | 28                             | 40                        | ориентированного                  |  |
| встраиваемых систем     |                   |                               | 20                             | 40                        | домашнего задания                 |  |
| реального времени       |                   |                               |                                |                           | Письменный опрос                  |  |
| 3. Примеры реализации   |                   |                               |                                |                           |                                   |  |
| алгоритмов ЦОС в        |                   |                               |                                |                           |                                   |  |
| цифровых сигнальных     |                   | 16                            | _                              | 16                        | Защита лабораторных работ         |  |
| процессорах(ЦСП)        |                   | 10                            |                                | 10                        | Summira succeptification purchase |  |
| Blackfin                |                   |                               |                                |                           |                                   |  |

### 4.1. Лекционные занятия

Не предусмотрены

# 4.2. Практические занятия

| № модуля<br>дисциплины | № практического<br>занятия | Объем занятий<br>(часы) | Наименование занятия  |  |
|------------------------|----------------------------|-------------------------|---|--|
| 1                      | 1,2                        | 4                       | Введение в теорию построения встраиваемых систем ЦОС        |  |
|                        |                            |                         | реального времени   |  |
|                        | 3,4                        | 4                       | Архитектура ЦСП. Вычислительные устройства ЦСП.             |  |
|                        | 5,6                        | 4                       | Система памяти ЦСП. Прямой доступ в память.                 |  |
|                        | 7,8                        | 4                       | Организация прерываний в ЦСП.                               |  |
|                        | 9, 10                      | 4                       | Методы адресации в ЦСП. Устройства генерации адреса.        |  |
| 2                      |                            |                         | Организация циклических буферов.                            |  |
| 2                      | 11,12                      | 4                       | Распределение ресурсов и оптимизация кодов при реализации   |  |
|                        |                            |                         | систем ЦОС на базе ЦСП.                                     |  |
|                        | 13,14                      | 4                       | Методы разработки и отладки встраиваемых систем ЦОС на базе |  |
|                        |                            |                         | ЦСП.  |  |
|                        | 15,16                      | 4                       | Защита проектно-ориентированного домашнего задания.         |  |

## 4.3. Лабораторные работы

| № модуля<br>дисциплины | № лабораторной<br>работы | Объем занятий<br>(часы) | Наименование работы  |  |
|------------------------|--------------------------|-------------------------|--|--|
| 3                      | 1                        | 4                       | Ознакомление с циклом разработки программного обеспечения для сигнального процессора ADSP-BF537 Blackfin. Приобретение |  |
|                        |                          |                         | начальных навыков работы с аппаратными и программными  |  |
|                        |                          |                         | средствами отладочной платы ADSP-BF537 EZ-KIT LITE в   |  |
|                        |                          |                         | графической среде разработки VisualDSP++.  |  |
| 3                      | 2                        | 4                       | Изучение работы прерывания, флагов общего назначения и режима  |  |
|                        |                          |                         | пониженного потребления процессора Blackfin-537. Работа с часами   |  |
|                        |                          |                         | реального времени.   |  |
| 3                      | 3                        | 4                       | Изучение работы синхронного последовательного порта ЦСП ADSP-  |  |
|                        |                          |                         | BF537 с аудиокодаками и режима прямого доступа в память на   |  |
|                        |                          |                         | отладочной плате ADSP-BF537 EZ-KIT LITE.   |  |
| 3                      | 4                        | 4                       | Реализация КИХ-фильтра на базе отладочного модуля ADSP-BF537   |  |
|                        |                          |                         | EZ-KIT LITE.   |  |

### 4.4. Самостоятельная работа студентов

| № модуля<br>дисциплины | Объемзанятий (часы)                         | Вид СРС  |
|------------------------|---|--|
| 1                      | 2   | Подготовка к практическим занятиям                           |
| 1                      | 2   | Подготовка к письменному опросу по теории                    |
|                        | 2 Подготовка к письменному опросу по теории |  |
| 2                      | 8   | Подготовка к практическим занятиям                           |
|                        | 30  | Выполнение проектно-ориентированного домашнего задания       |
|                        | 8   | Подготовка к лабораторным работам 1-4: изучение методических |
| 3                      | O   | пособий по лабораторным работам.                             |
|                        | 8   | Подготовка к защите лабораторных работ 1 -4.                 |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, https://orioks.miet.ru/moodle/course/):

Модуль 1.Введение в теорию построения встраиваемых систем ЦОС реального времени

- материалы для подготовки к практическим занятиям: тексты семинаров, презентации семинаров, материалы курса в Moodle
- материалы и учебная литература по дисциплине для подготовки к письменному опросу

Модуль 2. Программное и аппаратное обеспечение встраиваемых систем реального времени

- материалы и учебная литература по дисциплине для подготовки к письменному опросу
- материалы для подготовки к практическим занятиям: тексты семинаров, презентации семинаров, материалы курса в Moodle
- материалы для выполнения проектно-ориентированного домашнего задания

**Модуль 3.**Примеры реализации алгоритмов ЦОС в цифровых сигнальных процессорах (ЦСП) Blackfin

 материалы для подготовки к лабораторным работам №1-4: методические пособия по лабораторным работам курса

# 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Литература

- 1. Солонина А.И. Алгоритмы и процессоры цифровой обработки сигналов: Учеб. пособие / А.И. Солонина, Д.А. Улахович, Л.А. Яковлев. СПб.: БХВ-Петербург, 2015. 461 с. URL: https://znanium.com/catalog/product/939957 (дата обращения: 21.12.2020). ISBN 978-5-9775-1449-1.
- 2. Смит С. Цифровая обработка сигналов. Практическое руководство для инженеров и научных работников : Пер. с англ.. М. : ДОДЭКА-ХХІ, 2011. 720 с. URL: https://e.lanbook.com/book/60986 (дата обращения: 21.12.2020). ISBN 978-5-94120-145-7.
- 3. Плетнева И.Д. Проектирование встроенных систем ЦОС для телекоммуникаций : Учеб. пособие по курсовому проектированию М. : МИЭТ, 2011. 132 с.- ISBN 978-5-7256-0627-0.

### 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1. ФГУП ВНИИФТРИ: научно-исследовательский институт физико-технических и радиотехнических измерений: сайт. URL: http://www.vniiftri.ru (дата обращения: 21.12.2020). Режим доступа: свободный.
- 2. Scopus: экспертно кураторская база данных рефератов и цитат: сайт. Elsevier, 2020. URL: http://www.scopus.com (дата обращения: 21.12.2020).
- 3. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека: сайт. Москва, 2000 -. URL: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 21.12.2020). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
- 4. AnalogDevices: сайт. https://www.analog.com/ru (дата обращения: 21.12.2020). Режим доступа: свободный.
- 5. IEEE/IET ElectronicLibrary (IEL) [Электронный ресурс] = IEEE Xplore : Электронная библиотека. USA ; UK, 1998. URL: https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp (дата обращения 21.12.2020). Режим доступа: из локальной сети НИУ МИЭТ в рамках проекта "Национальная подписка"
- 6. Международный союз электросвязи: сайт. URL: https://www.itu.int/ru/Pages/default.aspx (дата обращения: 21.12.2020)
- 7. The 3rd Generation Partnership Project (3GPP): сайт. URL: https://www.3gpp.org/ (датаобращения: 21.12.2020)

#### 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используется смешанное обучение, основанное на интеграции технологий традиционного и электронного обучения, замещении части традиционных учебных форм занятий формами и видами взаимодействия в электронной образовательной среде ОРИОКС.

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС:

Лекции по дисциплине «Встраиваемые системы реального времени для телекоммуникационных систем» (ОРИОКС, Moodle, дисциплина «Встраиваемые системы реального времени для телекоммуникационных систем») 2020 г.

Методические пособия по лабораторным работам 1-4 (ОРИОКС, Moodle, дисциплина «Встраиваемые системы реального времени для телекоммуникационных систем»), 2020 г.

EmbeddedMediaProcessing, Chapters 1, 2, 5, (ОРИОКС, Moodle, дисциплина «Встраиваемые системы реального времени для телекоммуникационных систем»)

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», чат в Moodle ОРИОКС.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в формах видеоконференций, электронных материалов в MOODLe, тестирования в ОРИОКС и MOODLe.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются внешние электронные компоненты сервисов:

- 1. Blackfin Processors: Manuals // Analog Devices [сайт]. 2020. URL: https://www.analog.com/en/products/landing-pages/001/blackfin-manuals.html(дата обращения: 21.12.2020)
- 2. Youtube

Мастер-класс "Начало работы с VisualDSP++" (части 1, 2)

https://www.youtube.com/watch?v=kB1KdBeN-go&t=5s(дата обращения: 21.12.2020)

https://www.youtube.com/watch?v=kB1KdBeN-go&t=5s (дата обращения: 21.12.2020)

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы* | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы  | Перечень программного<br>обеспечения                  |
|--|--|---|
| Компьютерный класс   | Компьютеры, Отладочные модули ADSP- BF537 EZ-KITLITE. Контрольно-измерительные приборы (осциллографы, генераторы низких частот Г3-121) | Интегрированная среда разработки VisualDSP++, MATLAB. |

### 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по подкомпетенцииПК-1.ВСРВ«Способен к разработке и анализу вариантов встраиваемых систем реального времени (ВС\_РВ) на базе цифровых сигнальных процессоров (ЦСП) для цифровой обработки сигналов (ЦОС) в телекоммуникационных системах (ТКС)».

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС, Moodle, дисциплина «Встраиваемые системы реального времени для телекоммуникационных систем»: http://orioks.miet.ru/.

# 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Особенности организации процесса обучения

Практические занятияпроводятся в мультимедийной аудитории в виде презентаций и обсуждения контрольных вопросов.

По окончании изучения теоретического материала модулей 1 и 2проводится оценка полученных студентами знаний в виде письменных опросов по теории (ОРИОКС, Moodle, дисциплина «Встраиваемые системы реального времени для телекоммуникационных систем» Письменный опрос https://orioks.miet.ru/moodle/course/view.php?id=357#section-4).

Выполнение лабораторных работ являются обязательными и напрямую влияют на итоговую оценку студента.

Подготовка к лабораторным работам предполагает изучение методических пособий по лабораторным работам в ОРИОКС, Moodle, дисциплина «Встраиваемые системы реального времени для телекоммуникационных систем»https://orioks.miet.ru/moodle/course/view.php?id=357#section-3.

Для этого предусмотренычасы СРС.

Оценка знаний и умений, полученных в результате выполнения лабораторных работ, осуществляется при их защите. Защита лабораторных работ проводится в виде контроля индивидуальных заданий, выполненных студентом самостоятельно после выполнения лабораторного задания, и в виде тестов в ОРИОКС.

В дисциплине предусмотрено выполнение проектно-ориентированного задания, направленного на приобретение опыта деятельности в реализации простейших систем ЦОС для телекоммуникаций на базе ЦСП. Индивидуальное задание для выполнения проектно-ориентированного задания студент может получить в любой момент (см.ОРИОКС, Moodle, дисциплина «Встраиваемые системы реального времени для телекоммуникационных систем») <a href="https://orioks.miet.ru/moodle/course/view.php?id=357#section-4">https://orioks.miet.ru/moodle/course/view.php?id=357#section-4</a>), но необходимый объём знаний для выполнения будет сформирован только после 4-го практического занятия и выполнения ЛР№3.

Для защиты проектно-ориентированного задания студент должен:

- представить пояснительную записку, содержащую:

- а)краткое описание используемого устройства внешней периферии;
- б) схему электрическую интерфейса ЦСП с периферийным устройством согласно заданию;
- в) временную диаграмму обмена данными между ЦСП и устройством внешней периферии
- г) обоснование выбора временных параметров обмена данными между заданными устройствами;
- уметь ответить на вопросы преподавателя в рамках задания. Формирование итоговой оценки производится согласно разделу 11.2.

### 11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре (в сумме максимум 70 баллов) и сдача экзамена (максимум 30 баллов). По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий приведены ниже в таблице (см. также журнал успеваемости на ОРИОКС, http://orioks.miet.ru/).

Мониторинг успеваемости студентов проводится в течение семестра после окончания каждого контрольного мероприятия (одна неделя после окончания контрольного мероприятия дается на формирование, проверку, получение и исправление комментариев к выполненной работе).

#### РАЗРАБОТЧИКИ:

|                            |   | SA,0 |                 |
|----------------------------|---|------|-----------------|
| Доцент кафедры ТКС, к.т.н. | 1 | Mes  | /И.Д. Плетнева/ |

| Рабочая программа дисциплины «Встраиваемые системы реального времени дл                |
|--|
| телекоммуникационных систем» по направлению подготовки 11.04.0                         |
| «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», направленности (профилю             |
| «Информационные сети и телекоммуникации» разработана на кафедре ТКС и утверждена н     |
| заседании кафедры  |
| Заведующий кафедрой ТКС/А.А. Бахтин/   |
|  |
| ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  |
| Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки |
| качества   |
| Начальник АНОК/ И.М.Никулина /   |
| Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ                                       |
| Директор библиотеки/ Т.П.Филиппова /   |
|  |