

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александрович

Должность: Ректор МИЭТ

Дата подписания: 04.09.2023 11:20:13

Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf71a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f6bca8827bd602

Аннотация рабочей программы практики

Вид практики: учебная

Тип практики — педагогическая

Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль) - Инновационная лингводидактика

Уровень образования - магистратура

Форма обучения - очная

1. Цели и задачи практики

Цель дисциплины – сформировать у студентов подкомпетенцию ОПК-3.УчПрПед. «Способен анализировать учебный процесс с точки зрения использования современных методик и технологий обучения иностранному языку». Задачи дисциплины: приобретение опыта анализа учебного процесса с точки зрения использования современных методик и технологий обучения иностранному языку.

2. Место практики в структуре ОП

Учебная (педагогическая) практика предшествует производственной практике и призвана предоставить возможность магистрантам погрузиться в реальный педагогический процесс по обучению иностранному языку с первых дней обучения в магистратуре. Данный вид практики должен обеспечить магистрантам условия для наблюдения и анализа реального учебного процесса с точки зрения способов использования в нем современных методик и технологий организации образовательного процесса. Помимо этого, практика способствует процессу социализации личности магистранта, усвоению им общественных норм и ценностей профессии, формированию его профессиональной культуры. Практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» образовательной программы. Входные требования к практике включают в себя сформированность универсальных компетенций, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования для уровня бакалавриата.

3. Краткое содержание практики

- знакомство с содержанием, формами, направлениями деятельности учителей иностранных языков (документами планирования и учета учебной нагрузки; индивидуальными планами и отчетами; нормативными документами);
- знакомство с содержанием используемых УМК по иностранному языку (учебных программ по предмету, планами практических занятий, графиками контрольных мероприятий);
- изучение научно-методических материалов, разработанных учителями школы по предмету «Иностранный язык»;
- посещение занятий по иностранному языку, проводимых учителями школы;
- анализ посещенных занятий на предмет способов использования в них современных методик и технологий организации образовательного процесса;
- разработку и обсуждение с учителями планов собственных занятий;
- проведение отдельных пробных самостоятельных занятий по иностранному языку под наблюдением преподавателей учителя школы.

Разработчик:

Директор Института ЛПО, д.п.н., доцент М.Г. Евдокимова

