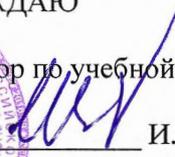


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Беспалов Владимир Александрович
Должность: Ректор МИЭТ
Дата подписания: 01.09.2023 15:01:43
Уникальный программный ключ:
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d76c8f8bea882b8d602

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский университет
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова
«28» июня 2021 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы рыночной экономики»

Направление подготовки – 11.03.04 «Электроника и микроэлектроника»

Направленность (профиль) – «Интегральная электроника и микроэлектроника»

Москва 2021

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые в дисциплине	Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.		Знания базовых принципов функционирования современной экономики и экономического развития, основных экономических понятий и формы участия государства в экономике. Умения воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений. Опыт решения экономических задач субъектов экономики в различных областях жизнедеятельности, в том числе в сфере личного экономического и финансового планирования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в обязательную часть Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение данной дисциплины базируется на знаниях истории развития производительных сил, предпринимательства, теории познания и основных законов развития общества, основ отдельных разделов высшей математики; на умении осуществлять поиск нормативно-справочной информации для выполнения расчетно-аналитических процедур, систематизировать информацию, выявлять системные противоречия, максимизировать функции; на опыте использование системного подхода для нахождения альтернативных вариантов решения поставленных задач, полученных при изучении дисциплин история, математический анализ, философии, правоведение.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
2	4	2	72	16	-	16	40	ЗаО

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа				Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия (часы)	Лабораторные работы (часы)	Самостоятельная работа	
1. Общие основы экономической теории	2	2	-	2	Тестирование электронное по модулю 1
2. Микроэкономические основы рыночной экономики	8	8	-	22	Тестирование электронное по модулю 2
3. Макроэкономика	6	6	-	16	Контроль выполнения домашнего задания Тестирование электронное по модулю 3

4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	Тема 1. Сущность и основные принципы функционирования рыночной экономики Система экономических наук и ее составляющие. Предмет и методы экономической теории (микро- и макроэкономики), политэкономии.

			<p>Базовые экономические категории и объективные экономические законы. Основные проблемы экономики.</p> <p>Экономические системы. Институциональные основы функционирования рынка. Социальная структура общества. Достоинства и недостатки рыночной системы.</p>
2	2	2	<p>Тема 2. Рынок и рыночный механизм</p> <p>Рынок как экономическая категория. Функции рынка. Основные виды рынков. Рыночная инфраструктура.</p> <p>Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса. Предложение и факторы, его определяющие. Закон предложения. Рыночное равновесие. Устойчивость рыночного равновесия. Рыночное равновесие и государство.</p> <p>Эластичность. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Прикладное значение эластичности.</p> <p>Потребительское поведение. Типы и модели потребительского поведения. Факторы, влияющие на поведение потребителей на разных типах рынков.</p>
	3	2	<p>Тема 3. Фирма, издержки производства и прибыль</p> <p>Предпринимательство и его формы. Фирма. Цели и стратегии фирмы. Планирование деятельности фирмы. Издержки. Виды издержек. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Прибыль. Виды прибыли. Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства. Варианты поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.</p>
	4	2	<p>Тема 4. Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции</p> <p>Природа и сущность конкуренции. Виды конкуренции. Эффективность конкурентных рынков. Совершенная конкуренция. Типы рынков несовершенной конкуренции. Последствия несовершенной конкуренции. Универсальный характер правила равенства предельных издержек и предельных доходов. Монополистическая конкуренция и ее отличительные черты. Олигополия и ее разновидности. Основные черты монополии и рыночное равновесие в условиях монополии. Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности.</p>

	5	2	<p>Тема 5. Рынки факторов производства и распределение доходов</p> <p>Рынок труда. Сущность категории «труд». Спрос и предложение на рынке труда. Особенности функционирования рынка труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Профсоюзное движение и государственное регулирование рынка труда. Характеристика рынка труда современной России.</p> <p>Рынок капитала. Сущность категории «капитал». Процент как доход фактора «капитал». Капитал предприятия и его структура. Инвестиции. Инвестиционный проект. Приведенная (дисконтированная) стоимость.</p> <p>Рынок земли. Рынок природных ресурсов. Фактор «земля» в широком и узком понимании. Природные ресурсы, их классификация. Реальные и потенциальные ресурсы. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы.</p>
3	6	2	<p>Тема 6. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования</p> <p>Предмет, функции и принципы макроэкономики. Субъекты макроэкономики и мотивация их поведения. Основные макроэкономические показатели. Национальная экономика и ее элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели развития национальной экономики. Взаимосвязь макроэкономических показателей и система национальных счетов .</p>
	7	2	<p>Тема 7. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность</p> <p>Равновесие в экономике. Модель совокупных расходов и доходов. Понятие акселератора и мультипликатора в экономике. Инвестиционный мультипликатор. Равновесие между инвестициями и сбережениями как важнейшее условие макроэкономического равновесия. Парадокс бережливости. Проблема превращения сбережений в инвестиции в современной России.</p> <p>Цикличность экономического развития. Кризисы. Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы. Стабилизационная политика.</p> <p>Экономический рост. Технологические уклады. Модели экономического роста.</p>
	8	2	<p>Тема 8. Государство в рыночной экономике. Финансовая и монетарная политика государства</p> <p>Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики. Несостоятельность рынка как предпосылка экономической роли государства. Государственное регулирование экономики.</p> <p>Финансы как экономическая категория. Сущность и функции налогов. Система налогообложения. Бюджетно-налоговая политика государства. Деньги их функции. Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег. Кредитно-денежная политика государства: виды, принципы, функции.</p>

4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Сущность и основные принципы функционирования рыночной экономики
2	2	2	Рынок и рыночный механизм - решение задач на определение равновесной цены и объема спроса и предложения
	3	2	Фирма, издержки производства и прибыль. - решение задач на максимизацию прибыли, объема выпуска и минимизацию затрат.
	4	2	Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции - решение задач на максимизацию прибыли и определения рыночной власти.
	5	2	Рынки факторов производства и распределение доходов - решение задач на выбор инвестиционного проекта.
3	6	2	Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования - решение задач на расчет ВВП, безработицы и инфляции.
	7	2	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность - решение задач оптимизации с использованием мультипликатора автономных расходов.
	8	2	Государство в рыночной экономике - решение задач на определение равновесного выпуска при проведении макроэкономической политики.

4.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	1	Подготовка к лекции и практическому занятию №1: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение конспектов лекций; изучение дополнительных электронных учебных материалов; изучение дополнительных учебных материалов внешнего электронного курса «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org

	1	Подготовка и прохождение тестирования в удаленном доступе СРС № 1 или на портале Coursera.org
2	6	Подготовка к лекционными и практическим занятиям №№ 2-4: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение конспектов лекций, изучение дополнительных электронных учебных материалов;
	8	Изучение материалов внешнего электронного курса «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org
	6	Подготовка к практическому занятию №5: изучение дополнительных учебных материалов, в том числе выполнение тестов после глав 6-10, из учебного пособия по финансовой грамотности (п. 4 п разд. 6 данной РПД).
	2	Подготовка и прохождение тестирования в удаленном доступе в ОРИОКС (тест № 2 «Микроэкономика»)
3	6	Подготовка к лекционными и практическим занятиям №№ 6-8: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение конспектов лекций, дополнительных электронных учебных материалов
	6	Изучение материалов внешнего электронного курса «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org
	2	Выполнение домашнего задания -поисково-аналитическая работа на тему «Метрология макроэкономических процессов»
	2	Подготовка и прохождение тестирования в ОРИОКС (тест № 3 «Макроэкономика»)

4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

Модуль 1. Общие основы экономической теории

✓ Учебно-методические материалы для подготовки к практическому занятию № 1.
 ✓ Внутренний электронный ресурс(ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №1 – «Введение в экономическую теорию».

✓ Ссылка на внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы Тест №1 – курс «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org, модуль 2– (<https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neeconomistov/home/week/2> и Тест №2 (<https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neeconomistov/exam/9WdkA/tiest-2>).

Модуль 2. Микроэкономические основы рыночной экономики

✓ Учебно-методические материалы для подготовки к практическим занятиям № 2-5, задания на СРС в Практикуме по экономической теории (http://emirs.miet.ru/oroks-miet/upload/ftp/pub/orioks3/2018/10/Prktikum_po_ekonomicheskoy_teorii.doc.doc)

✓ Внутренний электронный ресурс (ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №2 – «Микроэкономика».

✓ Учебные текстовые и видеоматериалы для подготовки к лекциям

✓ Ссылка на внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы – курс «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org, модуль 5, итоговая контрольная № 1 (<https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neekonomistov/exam/UygmQ/itoghovaia-kontrol-naia-1>).

Модуль 3. Макроэкономика

✓ Учебные материалы для подготовки к практическим занятиям №6 – №8.

✓ Внутренний электронный ресурс (ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №3 – «Макроэкономика».

✓ Ссылка на внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы – курс «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org, модуль 10, итоговая контрольная № 2 (<https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neekonomistov/exam/t4sET/itoghovaia-kontrol-naia-2>).

✓ Методические указания для выполнения домашнего задания (поисково-аналитическая работа на тему «Метрология макроэкономических процессов») размещены в файле по ссылке http://emirs.miet.ru/oroks-miet/upload/ftp/pub/orioks3/2021/4/SRS_s_bazami_dannyih_Analiz_VVP.docx.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Литература

1. Экономическая теория: Учеб. пособие. Ч. 1 / [Авт. коллектив] [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ»; Под ред. Г.П. Ермошиной; Коллектив авторов: Быстров О.Ф., Ермошина Г.П., Кознов А.Б., Лазаренко Н.И., Лизавенко М.В., Маршова Т.Н., Сабатовский С.Н., Тихомирова И.И. - М. : МИЭТ, 2017. - 160 с. - Имеется электронная версия издания.
2. Ермошина Г.П. Экономическая теория: микроэкономика. Практикум : Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермошина, Т.Н. Маршова, А.А. Андреева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». - М. : МИЭТ, 2018. - 104 с. - Имеется электронная версия издания.
3. Ермошина Г.П. Макроэкономика: практикум: Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермошина, А.А. Андреева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». - М. : МИЭТ, 2017. - 108 с. - Имеется электронная версия издания.
4. Учебное пособие по финансовой грамотности: / Финансовая грамотность в вузах: Федеральный сетевой методический центр, Экономический факультет МГУ; Кокорев Р, Кудряшова Е., Лаврентьева О. и др. - М. Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2020. - URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 25.09.2020). Режим доступа свободный.

Периодические издания

1. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛ: Электронное научно-практическое издание / Институт исследования товародвижения и конъюнктуры оптового рынка. - М. : ИТКОР, 2001 -. - URL: <http://www.e-rej.ru/> (дата обращения: 06.09.2020). - Режим доступа свободный

2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ: Научно-информационный журнал / Учредитель ООО "Экономические науки". - М. : 24-Принт, 1999 - .- URL: [http:// http://ecs.n.ru/](http://ecs.n.ru/) (дата обращения: 06.09.2020). - Режим доступа свободный
3. ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ / Ин-т экономики РАН. - М.: Вопросы экономики, 1929 -.
4. ЭКОНОМИСТ: Научно-практический журнал / Министерство экономического развития Российской Федерации; Гл. ред. С.С. Губанов. - М. : Экономист, 1924 -.
5. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ: Научно-практическое издание / Учредитель "ЭЖ МЕДИА"; Издатель "Академия менеджмента и бизнес-администрирования". - М. : Экономическая газета, 1958 - . - URL: <http://www.re-j.ru>.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЕМИСС: государственная статистика: сайт. - URL: <https://fedstat.ru/> (дата обращения 26.01.2020). - Режим доступа: свободный.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 5.09.2020).. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>. (дата обращения: 15.09.2020) – Режим доступа: для авторизованных пользователей.
4. Coursera: образовательный портал. - URL: <https://coursera.org> (дата обращения: 15.09.2020).
5. Универсарיום: образовательный портал. - URL: <https://universarium.org> (дата обращения: 15.09.2020).
6. ПостНаука: образовательный портал. - URL: <https://postnauka.ru> (дата обращения: 15.09.2020).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используются **смешанное обучение**.

Применяются следующие **модели обучения**: перевернутый класс, ротация станций, автономная группа + взаимообучение).

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в форме тестирования в ОРИОКС.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы**:

- ✓ в форме внешних информационных ресурсов на сайтах:
 - Официальный сайт Минэкономразвития России: - Москва, 2015. - URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения: 19.09.2020).
 - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).

– Официальный сайт Банка России: - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 15.09.2020).

✓ в форме внешних онлайн-курсов, например:

- «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org. URL: <https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neeconomistov> (дата обращения: 15.09.2020).

- «Основы микроэкономики» на портале Coursera.org. URL: <https://www.coursera.org/learn/mikroekonomika> (дата обращения: 15.09.2020).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Windows, Microsoft Office, браузер
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome); Acrobat reader DC

10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по компетенции УК--9 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

11.1. Особенности организации процесса обучения

Студенты, изучающие дисциплину, обязаны:

– освоить темы модулей дисциплины (освоение тем подтверждается результатами работы на практических занятиях, прохождением тестирования в удаленном доступе и т.д.);

– посещать и активно работать на лекциях и практических занятиях (результат – функциональный конспект лекций, решенные задачи, кейсы, ситуационные и практические задачи, тестовые задания).

В процессе изучения курса предполагается самостоятельная работа студента:

– подготовку к лекциям и практическим занятиям путем изучения литературы, текстов лекций, Интернет ресурсов; выполнение поисковых заданий (подборка материалов для выполнения кейсов и деловых игр) в учебниках, монографиях, статистических сборниках, нормативных документах, материалах периодической печати;

– подготовку и выполнение домашнего задания и тестов в системе ОРИОКС;

Одной из форм обучения, подготовки к лекционному и практическому занятию, к контрольной работе является консультация у преподавателя. Обращаться к помощи преподавателя следует при подготовке научного сообщения, доклада, контрольной работы, а также для сдачи задолженностей по текущим контрольным мероприятиям.

11.2. Система контроля и оценивания

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система. Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача зачета (в сумме до 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор, д.э.н., доцент



/С.С. Стуканова/

Рабочая программа дисциплины «Основы рыночной экономики» по направлению подготовки 11.03.04 «Электроника и нанoeлектроника», направленности (профилю) «Интегральная электроника и нанoeлектроника» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 24 июня 2021 года, протокол № 10.

Заведующий кафедрой ЭМФ

/Ермошина Г.П./

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой ИЭМС

/Заведующий кафедрой ИЭМС

/Крупкина Т.Ю./

Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК

/Никулина И.М./

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

/Директор библиотеки

/Филиппова Т.П./