

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Беспалов Владимир Александрович  
Должность: Ректор МИЭТ  
Дата подписания: 01.09.2023 15:11:01  
Уникальный программный ключ:  
ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f73bd7bc8180eaa882b8db02

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский университет  
«Московский институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

И.Г. Игнатова

2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы рыночной экономики»

Направление подготовки – 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника»

Направленность (профиль) – «Квантовые приборы и наноэлектроника»

Москва 2021

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Дисциплина участвует в формировании следующей компетенции образовательной программы:

<b>Компетенции</b>	<b>Подкомпетенции, формируемые в дисциплине</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций/подкомпетенций</b>
<b>УК-9:</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.		<b>Знания</b> базовых принципов функционирования современной экономики и экономического развития, основных экономических понятий и формы участия государства в экономике. <b>Умения</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений. <b>Опыт</b> решения экономических задач субъектов экономики в различных областях жизнедеятельности, в том числе в сфере личного экономического и финансового планирования.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

Входные требования к дисциплине: изучение данной дисциплины базируется на знаниях истории развития производительных сил, предпринимательства, теории познания и основных законов развития общества, основ отдельных разделов высшей математики; на умении осуществлять поиск нормативно-справочной информации для выполнения расчетно-аналитических процедур, систематизировать информацию, выявлять системные противоречия, максимизировать функции; на опыте использование системного подхода для нахождения альтернативных вариантов решения поставленных задач, полученных при изучении дисциплин история, математический анализ, философии, правоведение.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Курс	Семестр	Общая трудоёмкость (ЗЕ)	Общая трудоёмкость (часы)	Контактная работа			Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация
				Лекции (часы)	Лабораторные работы (часы)	Практические занятия (часы)		
3	5	2	72	16	-	16	40	3а

### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

№ и наименование модуля	Контактная работа				Формы текущего контроля
	Лекции	Практические занятия (часы)	Лабораторные работы (часы)	Самостоятельная работа	
1. Теоретико-методологические основы экономической теории и рыночной экономики	2	2	-	2	Тестирование электронное по модулю 1
2. Микроэкономические основы рыночной экономики	8	8	-	22	Тестирование электронное по модулю 2
3. Национальная экономика (макроэкономика)	6	6	-	16	Контроль выполнения домашнего задания Тестирование электронное по модулю 3

#### 4.1. Лекционные занятия

№ модуля дисциплины	№ лекции	Объем занятий (часы)	Краткое содержание
1	1	2	<b>Тема 1. Сущность и основные принципы функционирования рыночной экономики</b> Система экономических наук и ее составляющие. Предмет и методы экономической теории (микро- и макроэкономики), политэкономии.

			<p>Базовые экономические категории и объективные экономические законы. Основные проблемы экономики.</p> <p>Экономические системы. Институциональные основы функционирования рынка. Социальная структура общества. Достоинства и недостатки рыночной системы.</p>
2	2	2	<p><b>Тема 2. Рынок и рыночный механизм</b></p> <p>Рынок как экономическая категория. Функции рынка. Основные виды рынков. Рыночная инфраструктура.</p> <p>Спрос и факторы, его определяющие. Закон спроса. Предложение и факторы, его определяющие. Закон предложения. Рыночное равновесие. Устойчивость рыночного равновесия. Рыночное равновесие и государство.</p> <p>Эластичность. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Прикладное значение эластичности.</p> <p>Потребительское поведение. Типы и модели потребительского поведения. Факторы, влияющие на поведение потребителей на разных типах рынков.</p>
	3	2	<p><b>Тема 3. Фирма, издержки производства и прибыль</b></p> <p>Предпринимательство и его формы. Фирма. Цели и стратегии фирмы. Планирование деятельности фирмы. Издержки. Виды издержек. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Прибыль. Виды прибыли. Максимизация прибыли и определение оптимального объема производства. Варианты поведения фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.</p>
	4	2	<p><b>Тема 4. Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции</b></p> <p>Природа и сущность конкуренции. Виды конкуренции. Эффективность конкурентных рынков. Совершенная конкуренция. Типы рынков несовершенной конкуренции. Последствия несовершенной конкуренции. Универсальный характер правила равенства предельных издержек и предельных доходов. Монополистическая конкуренция и ее отличительные черты. Олигополия и ее разновидности. Основные черты монополии и рыночное равновесие в условиях монополии. Предпосылки ценовой дискриминации и ее разновидности.</p>

	5	2	<p><b>Тема 5. Рынки факторов производства и распределение доходов</b></p> <p>Рынок труда. Сущность категории «труд». Спрос и предложение на рынке труда. Особенности функционирования рынка труда в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Профсоюзное движение и государственное регулирование рынка труда. Характеристика рынка труда современной России.</p> <p>Рынок капитала. Сущность категории «капитал». Процент как доход фактора «капитал». Капитал предприятия и его структура. Инвестиции. Инвестиционный проект. Приведенная (дисконтированная) стоимость.</p> <p>Рынок земли. Рынок природных ресурсов. Фактор «земля» в широком и узком понимании. Природные ресурсы, их классификация. Реальные и потенциальные ресурсы. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы.</p>
3	6	2	<p><b>Тема 6. Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования</b></p> <p>Предмет, функции и принципы макроэкономики. Субъекты макроэкономики и мотивация их поведения.</p> <p>Основные макроэкономические показатели. Национальная экономика и ее элементы: функциональные, отраслевые, территориальные. Цели развития национальной экономики. Взаимосвязь макроэкономических показателей и система национальных счетов .</p>
	7	2	<p><b>Тема 7. Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность</b></p> <p>Равновесие в экономике. Модель совокупных расходов и доходов. Понятие акселератора и мультипликатора в экономике. Инвестиционный мультипликатор. Инфляционный и дефляционный разрыв.</p> <p>Равновесие между инвестициями и сбережениями как важнейшее условие макроэкономического равновесия. Проблема превращения сбережений в инвестиции в современной России.</p> <p>Цикличность экономического развития. Кризисы. Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы. Стабилизационная политика.</p> <p>Экономический рост. Технологические уклады. Модели экономического роста.</p>
	8	2	<p><b>Тема 8. Государство в рыночной экономике. Финансовая и монетарная политика государства</b></p> <p>Роль государства в установлении рамочных условий функционирования экономики. Несостоятельность рынка как предпосылка экономической роли государства. Государственное регулирование экономики.</p> <p>Финансы как экономическая категория. Сущность и функции налогов. Система налогообложения. Бюджетно-налоговая политика государства. Деньги их функции. Денежный рынок. Спрос на деньги. Предложение денег. Кредитно-денежная политика государства: виды, принципы, функции.</p>

#### 4.2. Практические занятия

№ модуля дисциплины	№ практического занятия	Объем занятий (часы)	Наименование занятия
1	1	2	Сущность и основные принципы функционирования рыночной экономики
2	2	2	Рынок и рыночный механизм - решение задач на определение равновесной цены и объема спроса и предложения
	3	2	Фирма, издержки производства и прибыль. - решение задач на максимизацию прибыли, объема выпуска и минимизацию затрат.
	4	2	Рыночные структуры совершенной и несовершенной конкуренции - решение задач на максимизацию прибыли и определения рыночной власти.
	5	2	Рынки факторов производства и распределение доходов - решение задач на выбор инвестиционного проекта.
3	6	2	Национальная экономика: структура и средства измерения результатов ее функционирования - решение задач на расчет ВВП, безработицы и инфляции.
	7	2	Макроэкономическое равновесие и макроэкономическая нестабильность - решение задач оптимизации с использованием мультипликатора автономных расходов.
	8	2	Государство в рыночной экономике - решение задач на определение равновесного выпуска при проведении макроэкономической политики.

#### 4.3. Лабораторные работы

*Не предусмотрены*

#### 4.4. Самостоятельная работа студентов

№ модуля дисциплины	Объем занятий (часы)	Вид СРС
1	1	Подготовка к лекции и практическому занятию №1: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение конспектов лекций; изучение дополнительных электронных учебных материалов; изучение дополнительных учебных материалов внешнего электронного курса «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org

	1	Подготовка и прохождение тестирования в удаленном доступе СРС № 1 или на портале Coursera.org
2	6	Подготовка к лекционными и практическим занятиям №№ 2-4: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение конспектов лекций, изучение дополнительных электронных учебных материалов;
	8	Изучение материалов внешнего электронного курса «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org
	6	Подготовка к практическому занятию №5: изучение дополнительных учебных материалов, в том числе выполнение тестов после глав 6-10, из учебного пособия по финансовой грамотности (п. 4 п разд. 6 данной РПД).
	2	Подготовка и прохождение тестирования в удаленном доступе в ОРИОКС (тест № 2 «Микроэкономика»)
3	6	Подготовка к лекционными и практическим занятиям №№ 6-8: работа с рекомендованными учебниками и учебными пособиями, изучение конспектов лекций, дополнительных электронных учебных материалов
	6	Изучение материалов внешнего электронного курса «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org
	2	Выполнение домашнего задания -поисково-аналитическая работа на тему «Метрология макроэкономических процессов»
	2	Подготовка и прохождение тестирования в ОРИОКС (тест № 3 «Макроэкономика»)

#### 4.5. Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Не предусмотрены*

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов в составе УМК дисциплины (ОРИОКС, <http://orioks.miet.ru/>):

#### **Модуль 1. Теоретико-методологические основы экономической теории и рыночной экономики**

- ✓ Учебно-методические материалы для подготовки к практическому занятию № 1.
- ✓ Внутренний электронный ресурс(ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №1 – «Введение в экономическую теорию».
- ✓ Ссылка на внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы Тест №1 – курс «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org, модуль 2– (<https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neekonomistov/home/week/2> и Тест №2 (<https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neekonomistov/exam/9WdkA/tiest-2>).

#### **Модуль 2. Микроэкономические основы рыночной экономики**

- ✓ Учебно-методические материалы для подготовки к практическим занятиям № 2-5, задания на СРС в Практикуме по экономической теории ([http://emirs.miet.ru/oroks-miet/upload/ftp/pub/orioks3/2018/10/Prktikum\\_po\\_ekonomicheskoy\\_teorii.doc.doc](http://emirs.miet.ru/oroks-miet/upload/ftp/pub/orioks3/2018/10/Prktikum_po_ekonomicheskoy_teorii.doc.doc)).

✓ Внутренний электронный ресурс (ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №2 – «Микроэкономика».

✓ Учебные текстовые и видеоматериалы для подготовки к лекциям

✓ Ссылка на внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы – курс «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org, модуль 5, итоговая контрольная № 1 (<https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neekonomistov/exam/UygmQ/itoghovaia-kontrol-naia-1>).

### **Модуль 3. Национальная экономика (макроэкономика)**

✓ Учебно-методические материалы для подготовки к практическим занятиям №6 – №8.

✓ Внутренний электронный ресурс (ОРИОКС) для выполнения самостоятельной работы Тест №3 – «Макроэкономика».

✓ Ссылка на внешний электронный ресурс для выполнения самостоятельной работы – курс «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org, модуль 10, итоговая контрольная № 2 (<https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neekonomistov/exam/t4sET/itoghovaia-kontrol-naia-2>).

✓ Методические указания для выполнения домашнего задания (поисково-аналитическая работа на тему «Метрология макроэкономических процессов») размещены в файл по ссылке [http://emirs.miet.ru/oroks-miet/upload/ftp/pub/orioks3/2021/4/SRS\\_s\\_bazami\\_danyih\\_Analiz\\_VVP.docx](http://emirs.miet.ru/oroks-miet/upload/ftp/pub/orioks3/2021/4/SRS_s_bazami_danyih_Analiz_VVP.docx).

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Литература**

1. Экономическая теория : Учеб. пособие. Ч. 1 / [Авт. коллектив] [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ»; Под ред. Г.П. Ермошиной; Коллектив авторов: Быстров О.Ф., Ермошина Г.П., Кознов А.Б., Лазаренко Н.И., Лизавенко М.В., Маршова Т.Н., Сабатовский С.Н., Тихомирова И.И. - М. : МИЭТ, 2017. - 160 с. - Имеется электронная версия издания.
2. Ермошина Г.П. Экономическая теория: микроэкономика. Практикум : Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермошина, Т.Н. Маршова, А.А. Андреева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». - М. : МИЭТ, 2018. - 104 с. - Имеется электронная версия издания.
3. Ермошина Г.П. Макроэкономика: практикум: Учебно-методическое пособие / Г.П. Ермошина, А.А. Андреева; Министерство образования и науки РФ, Национальный исследовательский университет «МИЭТ». - М. : МИЭТ, 2017. - 108 с. - Имеется электронная версия издания.
4. Учебное пособие по финансовой грамотности: / Финансовая грамотность в вузах: Федеральный сетевой методический центр, Экономический факультет МГУ; Кокорев Р, Кудряшова Е., Лаврентьева О. и др. - М. Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2020. - URL: <https://finuch.ru/> (дата обращения: 25.09.2020). Режим доступа свободный.

### **Периодические издания**

1. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛ: Электронное научно-практическое издание / Институт исследования товародвижения и конъюнктуры



- оптового рынка. - М. : ИТКОР, 2001 -. - URL: <http://www.e-rej.ru/> (дата обращения: 06.09.2020). - Режим доступа свободный
2. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ: Научно-информационный журнал / Учредитель ООО "Экономические науки". - М. : 24-Принт, 1999 - .- URL: <http://ecs.n.ru/> (дата обращения: 06.09.2020). - Режим доступа свободный
  3. ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ / Ин-т экономики РАН. - М.: Вопросы экономики, 1929 -.
  4. ЭКОНОМИСТ: Научно-практический журнал / Министерство экономического развития Российской Федерации; Гл. ред. С.С. Губанов. - М. : Экономист, 1924 -.
  5. РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ: Научно-практическое издание / Учредитель "ЭЖ МЕДИА"; Издатель "Академия менеджмента и бизнес-администрирования". - М. : Экономическая газета, 1958 -. - URL: <http://www.re-j.ru.>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

1. ЕМИСС: государственная статистика: сайт. - URL: <https://fedstat.ru/> (дата обращения 26.01.2020). - Режим доступа: свободный.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 5.09.2020).. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
3. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». - URL: <https://urait.ru/>.(дата обращения: 15.09.2020) – Режим доступа: для авторизованных пользователей.
4. Coursera: образовательный портал. - URL:<https://coursera.org> (дата обращения: 15.09.2020).
5. Универсарיום: образовательный портал. - URL:<https://universarium.org> (дата обращения: 15.09.2020).
6. ПостНаука: образовательный портал. - URL: <https://postnauka.ru> (дата обращения: 15.09.2020).

## 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе реализации обучения используются **смешанное обучение**.

Применяются следующие **модели обучения**: перевернутый класс, ротация станций, автономная группа + взаимообучение).

Освоение образовательной программы обеспечивается ресурсами электронной информационно-образовательной среды ОРИОКС.

Для взаимодействия студентов с преподавателем используются сервисы обратной связи: раздел ОРИОКС «Домашние задания», электронная почта.

В процессе обучения при проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внутренние электронные ресурсы** в форме тестирования в ОРИОКС.

При проведении занятий и для самостоятельной работы используются **внешние электронные ресурсы**:

- ✓ в форме внешних информационных ресурсов на сайтах:

- Официальный сайт Минэкономразвития России: - Москва, 2015. - URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения: 19.09.2020).
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики. URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 15.09.2020).
- Официальный сайт Банка России: - URL: <http://www.cbr.ru> (дата обращения: 15.09.2020).
- ✓ в форме внешних онлайн-курсов, например:
  - «Экономика для неэкономистов» на портале Coursera.org. URL: <https://www.coursera.org/learn/ekonomika-dlya-neeconomistov> (дата обращения: 15.09.2020).
  - «Основы микроэкономики» на портале Coursera.org. URL: <https://www.coursera.org/learn/mikroekonomika> (дата обращения: 15.09.2020).

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы	Перечень программного обеспечения
Учебная аудитория	Мультимедийное оборудование	Операционная система Windows, Microsoft Office, браузер
Помещение для самостоятельной работы	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МИЭТ	Операционная система Microsoft Windows от 7 версии и выше, Microsoft Office Professional Plus или Open Office, браузер (Firefox, Google Chrome);  Acrobat reader DC

## 10. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ/ПОДКОМПЕТЕНЦИЙ

ФОС по компетенции **УК--9** «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» представлен отдельным документом и размещен в составе УМК дисциплины электронной информационной образовательной среды ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

## 11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

### 11.1. Особенности организации процесса обучения

Студенты, изучающие дисциплину, обязаны:

– освоить темы модулей дисциплины (освоение тем подтверждается результатами работы на практических занятиях, прохождением тестирования в удаленном доступе и т.д.);

– посещать и активно работать на лекциях и практических занятиях (результат – функциональный конспект лекций, решенные задачи, кейсы, ситуационные и практические задачи, тестовые задания).

В процессе изучения курса предполагается самостоятельная работа студента:

– подготовку к лекциям и практическим занятиям путем изучения литературы, текстов лекций, Интернет ресурсов; выполнение поисковых заданий (подборка материалов для выполнения кейсов и деловых игр) в учебниках, монографиях, статистических сборниках, нормативных документах, материалах периодической печати;

– подготовку и выполнение домашнего задания и тестов в системе ОРИОКС;

Одной из форм обучения, подготовки к лекционному и практическому занятию, к контрольной работе является консультация у преподавателя. Обращаться к помощи преподавателя следует при подготовке научного сообщения, доклада, контрольной работы, а также для сдачи задолженностей по текущим контрольным мероприятиям.

### **11.2. Система контроля и оценивания**

Для оценки успеваемости студентов по дисциплине используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия в семестре и сдача зачета (в сумме до 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка по предмету. Структура и график контрольных мероприятий доступен в ОРИОКС// URL: <http://orioks.miet.ru/>.

Разработчик:


Профессор, д.э.н., доцент



/С.С. Стуканова/

Рабочая программа дисциплины «Основы рыночной экономики» по направлению подготовки 11.03.04 «Электроника и наноэлектроника», направленности (профилю) «Квантовые приборы и наноэлектроника» разработана на кафедре ЭМФ и утверждена на заседании кафедры 24 июня 2021 года, протокол № 10.

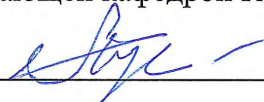
Заведующий кафедрой ЭМФ

/Ермошина Г.П./

### ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

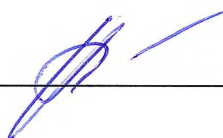
Рабочая программа согласована с выпускающей кафедрой КФН

Заведующий кафедрой КФН

/Горбачевич А.А. /


Рабочая программа согласована с Центром подготовки к аккредитации и независимой оценки качества

Начальник АНОК

/Никулина И.М./

Рабочая программа согласована с библиотекой МИЭТ

Директор библиотеки

/Филиппова Т.П./