Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Беспалов Владимир Александр Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Должность: Ректор Ме деральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Дата подписания: 04.09.2023 11:11:12 «Натиональный исследовательский университет

«Национальный исследовательский университет Уникальный программный ключ:

ef5a4fe6ed0ffdf3f1a49d6ad1b49464dc1bf7354f736d% Московокий институт электронной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по жебной работе

И.Г. Игнатова

202 O_Γ.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики: учебная Тип практики – переводческая

Направление подготовки – 45.04.02 «Лингвистика» Направленность (профиль) – «<u>Переводоведение и перевод в сфере высокотехнологичных</u> отраслей экономики»

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Практика участвует в формировании следующих компетенций/подкомпетенций:

Компетенции	Подкомпетенции, формируемые на практике	Индикаторы достижения подкомпетенций	
ОПК-4	ОПК-4.УчПр Способен	Имеет опыт письменного	
Способен понимать и	понимать письменные	перевода текстов различной	
создавать речевые	речевые произведения на	тематики.	
произведения на	иностранном языке с целью		
изучаемом	последующего перевода		
иностранном языке в			
устной и письменной			
формах применительно			
к официальному,			
нейтральному и			
неофициальному			
регистрам общения			

Компетенция ПК-3 «Способен осуществлять письменный, устный последовательный и устный перевод с листа с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста» сформулирована на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда. Одобрена представителями профессионального сообщества.

Обобщенная трудовая функция: Профессионально ориентированный перевод и локализация

Трудовые функции: Устный последовательный перевод. Письменный перевод (в том числе с использованием специализированных инструментальных средств)

Подкомпетенции, формируемые на практике	Задачи профессиональной деятельности	Индикаторы достижения подкомпетенций
ПК-3.	Использование видов,	Имеет опыт анализа в условиях
УчПр Способен в	приемов и технологий	практической деятельности
условиях практической	перевода с учетом	степени эквивалентности текста
деятельности	характера переводимого	перевода исходному тексту.
осуществлять анализ	текста и условий	
степени	перевода для достижения	
эквивалентности текста	максимального	
перевода исходному	коммуникативного	
тексту	эффекта	

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Практика входит в обязательную часть Блока 2 «Практика» образовательной программы.

Входные требования к практике – освоение подкомпетенций по следующим дисциплинам: «Актуальные вопросы теории перевода», «Устный и письменный перевод. Английский язык», «Практикум по культуре речевого общения. Английский язык».

Учебная практика предшествует производственной практике. Являясь важным звеном системы подготовки магистров по программе «Переводоведение и перевод в сфере высокотехнологичных отраслей экономики», практика должна эффективно содействовать решению двуединой задачи: закреплению и углублению знаний студентов, приобретенных в процессе теоретического обучения, и выработке профессиональных умений и навыков, связанных с критическим осмыслением и анализом процесса перевода.

Учебная практика (тип практики – переводческая) проводится в 1 семестре.

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Объем практики – 6 ЗЕТ (216 ак. часа).

Практика организуется с 1 по 16 неделю семестра.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Целью практики является формирование всех подкомпетенций, указанных в п. 1, независимо от места прохождения практики. Содержание практики соответствует направлению и профилю подготовки.

Достижение цели практики подразумевает решение следующих задач:

- развитие навыков письменного перевода;
- развитие профессионально-значимых умений, таких как сбор и обработка информации, необходимой для осуществления письменного перевода, включая систематизацию терминологии и составление глоссариев, ознакомление с тематической областью;
- развитие умения пользоваться информационными технологиями при подготовке к переводу и в процессе осуществления перевода, включая умение использовать поисковые системы, средства автоматизации перевода, электронные словари и энциклопедии;
- анализ в условиях практической деятельности степени эквивалентности текста перевода исходному тексту.

Типовые задания направлены на решение указанных задач практики и соотносятся с задачами профессиональной деятельности, указанными в п. 1.

Пример типового задания по практике

	Код формируемой
Содержание пунктов типового задания	компетенции
	(подкомпетенции)
1. Письменно перевести текст с английского языка на русский,	ОПК-4.УчПр
используя поисковые системы, средства автоматизации перевода,	
электронные словари и энциклопедии.	
2. Составить глоссарий основных терминов, используемых в	ОПК-4.УчПр

переводимом тексте.	
3. Сопоставить текст перевода с текстом оригинала и выявить	ПК-3.УчПр
степень их эквивалентности, выделив в тексте перевода все	
лексические, грамматические и стилистические ошибки, а также	
оценить правильность использованных переводческих приемов.	

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ СТУДЕНТА

- 1. Комплект документов: индивидуальное задание на практику, рабочий график (план) прохождения практики, отчет студента о результатах практики с рекомендуемой оценкой научного руководителя, отзыв руководителя от профильной организации.
- 2. Дневник практики.
- 3. Электронная версия глоссария.
- 4. Электронная (печатная) версия текста перевода.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕРКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

- 1. ФОС по подкомпетенции ОПК-4.УчПр.
- 2. ФОС по подкомпетенции ПК-3.УчПр.

Фонды оценочных средств представлены отдельными документами и размещены в составе УМК практики электронной информационной образовательной среды ОРИОКС // URL: http://orioks.miet.ru/.

7. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ Литература:

- 1. Вдовичев А.В. Перевод экономических текстов: Учебное пособие / А.В. Вдовичев, Н.П. Науменко. – М.: Флинта, 2012. – 228 с. – URL: https://e.lanbook.com/book/12963 (дата обращения: 17.09.2020). - ISBN 978-5-9765-1338-9
- 2. Письменный перевод специальных текстов ^ Учебное пособие / Е.А. Мисуно, И.В. Баценко, А.В. Вдовичев, С.А. Игнатова. 3-е изд., стер. М.: Флинта, 2018. 256 с. URL: https://e.lanbook.com/book/119406 (дата обращения: 18.09.2020). ISBN 978-5-9765-1565-9
- 3. Яшина Н.К. Практикум по переводу с английского языка на русский: Учебное пособие / Н.К. Яшина. 5-е изд., стер. М.: Флинта, 2018. 72 с. URL: https://e.lanbook.com/book/119466 (дата обращения: 12.09.2020). ISBN 978-5-9765-0740-1

8. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ, ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- 1. eLIBRARY.RU: Научная электронная библиотека. URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 06.09.2020). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.
- 2. Электронно-библиотечная система Лань. URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 30.08.2020). Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.

- 3. Электронно-библиотечная система Юрайт: biblio-online.ru: образовательная платформа. URL: https://www.biblio-online.ru/ (дата обращения: 16.09.2020). Режим доступа: для авторизованных пользователей МИЭТ.
- 4. CYBERLENINKA: Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» : сайт. Москва, 2015-2020. URL: http://cyberleninka.ru/article (дата обращения: 16.09.2020)
- 5. Britannica: [сайт]. URL: www.britannica.com (дата обращения: 16.09.2020)
- 6. British National Corpus : [сайт] / University of Oxford. URL: http://www.natcorp.ox.ac.uk/ (дата обращения: 03.09.2020)
- 7. Meriam-Webster: America's Most Trusted online dictionary for English word definitions, meanings, and pronunciation: [сайт]. URL: www.m-w.com/dictionary (дата обращения: 16.09.2020).
- 8. Longman: Dictionary of Contemporary English On-line: [сайт]. URL: www.ldoceonline.com (дата обращения: 16.09.2020).
- 9. Мультитран: словарь: [сайт]. URL: www.multitran.ru (дата обращения: 16.09.2020).

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Место прохождения практики должно быть оснащено техническими и программными средствами, необходимыми для выполнения целей и задач практики: портативными и/или стационарными компьютерами с необходимым программным обеспечением и выходом в Интернет, в том числе предоставляется возможность доступа к информации, размещенной в открытых и закрытых специализированных базах данных.

Конкретное материально-техническое обеспечение практики и права доступа студента к информационным ресурсам определяется научным руководителем конкретного студента, исходя из Технического задания на практику.

Практика может проводиться удаленно при наличии соответствующего материального обеспечения.

10. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ

Для оценки успеваемости студентов по практике используется накопительная балльная система.

Баллами оцениваются: выполнение каждого контрольного мероприятия (в сумме 100 баллов).

По сумме баллов выставляется итоговая оценка. Структура и график контрольных мероприятий доступен в OPИОКС// URL: http://orioks.miet.ru/.

РАЗРАБОТЧИК:

Профессор Института ЛПО, д.ф.н., доцент

/ Н.В. Даниелян /

Рабочая программа учебной переводческой практики по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика», направленности (профилю) «Переводоведение и перевод в сфере высокотехнологичных отраслей экономики» разработана в Институте лингвистического и педагогического образования и утверждена на заседании УС Института 28.09.2020 года, протокол № 1.